

高中语文教学中如何引导学生发展批判性思维与文化素养

黄永婵

广西贵港平南县思旺高级中学

摘要：本文旨在探讨高中语文教学中如何引导学生发展批判性思维与文化素养。通过分析人教版语文教材，结合相关理论和实践经验，提出有效的教学策略和方法。研究发现，在高中语文教学中，引导学生发展批判性思维需要注重培养学生的文化素养，提供多样化的学习资源，鼓励学生思辨和质疑，以及积极开展主题式教学等。这些方法和策略对于提升学生的批判性思维能力和文化素养具有重要意义。

关键词：高中语文教学；批判性思维；文化素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.07.016

引言

语文教育是培养学生综合素质和发展思维能力的重要环节。随着社会的不断发展，培养学生的批判性思维和文化素养变得越来越重要。然而，在高中语文教学中，仅仅重视知识的传授和技能的培养是远远不够的。因此，本文旨在探讨如何在高中语文教学中引导学生发展批判性思维与文化素养，以提升学生的综合素质和适应未来社会的能力。

一、批判性思维的概念和特点

（一）批判性思维的定义

批判性思维是指对信息进行深入分析、评估和推理的能力，以形成独立、全面、合理的观点和判断。在高中语文教学中，批判性思维不仅仅涉及对文本的理解和记忆，更重要的是培养学生质疑、辩证和创新的能力。通过批判性思维，学生能够从多个角度思考问题，理解其中的逻辑关系，并提出自己的见解和观点。这种思维方式强调对信息的质量和真实性进行评估，培养学生的批判眼光和判断力。同时，批判性思维也鼓励学生进行反思和探索，不断审视自己的观点和方法，并积极寻求改进和提升。通过培养批判性思维，高中语文教学可以促使学生形成独立思考、创新意识和价值判断的能力，提升他们的综合素质和适应未来社会的能力。

（二）批判性思维的特点与重要意义

批判性思维具有以下特点和重要意义：首先，批判性思维是开放性的。鼓励学生主动探索问题背后的原因和规律，而不是死记硬背和机械应用知识。通过批判性思维，学生能够发现问题的多面性并提出新的解决方案。其次，批判性思维是综合性的。要求学生从多个角度和多个学科的知识来审视问题。在高中语文教学中，学生需要结合文本内容、历史背景、社会现实等因素来分析文学作品，并对其中的思想、情感和价值进行评估。此外，批判性思维是反思性的。鼓励学生不断反思自己的观点和方法，并对其进行修正和改进。在高中语文教学中，学生需要通过讨论、辩论和写作等方式，培

养对自己观点的反思能力，并逐渐提升批判性思维的深度和广度。

批判性思维在高中语文教学中具有重要意义。首先，有助于提高学生的分析和解决问题的能力，培养学生的逻辑思维和推理能力。其次，批判性思维能够帮助学生发展创新和批评精神，培养学生独立思考和价值判断的能力。最后，批判性思维有助于加深学生对传统文化的理解和把握，在高中语文教学中有助于提升学生的文化素养和审美能力。总之，批判性思维是高中语文教学中非常重要的能力培养目标。通过引导学生运用批判性思维，我们能够为他们提供更全面、深入和理性的学习体验，从而提高他们的综合素质和应对未来挑战的能力。

二、文化素养的内涵和培养路径

（一）文化素养的内涵解读

文化素养是指个体对于文化的理解、欣赏和传承的能力，包括文学、艺术、历史、哲学等多个领域的知识与修养。在高中语文教学中，培养学生的文化素养是一项重要任务。

首先，文化素养的内涵包含了对经典文学作品和传统文化的理解与欣赏。通过阅读文学作品，学生可以感受到作品背后蕴含的思想、情感和价值观，从中汲取智慧和人生哲理。同时，通过学习文化传统，学生能够了解自己的历史和文化根源，弘扬民族精神和民族文化。其次，文化素养还包括对多元文化的认识与尊重。在当今多元化的社会中，学生需要具备跨文化交流和理解的能力。高中语文教学应该引导学生了解不同文化的特点和魅力，培养他们的包容心和尊重他人文化差异的意识。此外，文化素养还涉及对美的感知和审美能力的培养。通过学习文学、音乐、绘画等艺术形式，学生能够培养自己的审美情趣和欣赏能力。高中语文教学应该注重培养学生对于美的感知和表达的能力，提升他们的艺术修养。

（二）培养学生的文化素养的策略与方法

培养学生的文化素养是高中语文教学的重要任务，以下是一些策略与方法：

首先，创设多元化的学习环境。为学生提供丰富多样的学习资源，包括经典文学作品、艺术品、历史文化资料等。通过多样的学习材料和活动，激发学生对文化的兴趣和好奇心，促使他们主动参与探索和学习。其次，开展文化体验和实践活动。组织学生参观博物馆、艺术展览、戏剧演出等文化活动，让学生亲身感受和体验不同形式的艺术表达和文化遗产。同时，鼓励学生参与社区文化活动，如文化节庆、志愿者服务等，以加深对本地文化的认知和关注。此外，注重文本解读和批判分析。在阅读文学作品时，引导学生深入理解作品背后的文化内涵和思想价值，并培养学生从文本中挖掘人类智慧和情感共鸣的能力。同时，引导学生进行批判性分析，从不同视角审视文本，探究作品的历史背景、社会影响和文化意义。

三、人教版语文教材对于批判性思维和文化素养的价值

（一）人教版语文教材的特点

人教版语文教材是中国基础教育中广泛使用的一套教材系列，其特点如下：

首先，注重思想性与艺术性的结合。人教版语文教材在传授知识的同时，注重培养学生的思辨能力和审美情趣。通过选择经典文学作品、名篇佳作等文本，引导学生思考生命、人性、社会问题等深刻的思想议题，同时欣赏优美的文学语言和艺术形式。其次，强调文化传统与时代发展的融合。人教版语文教材既注重传承中华民族的优秀文化传统，如古代诗词、古代小说等，也关注当代文学和社会现象。通过跨越时空的文本选择，让学生了解传统与现代的联系与变化，拓宽他们的文化视野和历史意识。此外，注重多元性与包容性的体现。人教版语文教材尊重多种文化、多种价值观的存在，并鼓励学生对不同观点和立场进行理解和尊重。教材中涵盖了不同地域、不同民族的文学作品和民间文化，使学生对多元文化的认知和接纳能力得到培养。

（二）人教版语文教材对批判性思维和文化素养的培养的具体措施

人教版语文教材通过一系列具体的措施来培养学生的批判性思维和文化素养。以下是其中的几个例子：

首先，通过选文注重思辨与价值观的引导。人教版语文教材中的经典文学作品和现代优秀作品，往往涉及复杂的社会问题和人性困境。例如，在高中语文教材《红楼梦》中，通过对贾宝玉、林黛玉等角色形象的描写，引导学生思考封建家庭的道德观念和女性地位，促使学生对社会现象进行深入的分析 and 批判。其次，通过课文配套的扩展阅读拓宽学生的视野。人教版语文教材中提供了丰富的课外阅读材料，涵盖了古代文学、当代作品、报刊文章等多种形式。例如，在高中语文教材的

配套阅读部分，有关于历史、文化、社会问题等的文章，如关于文化遗产的《传统手工艺》，关于社会风气的《浮躁的年代》等，这些材料能够引发学生对社会现象的思考和批判。此外，通过不同类型的作文训练培养学生的批判性思维。人教版语文教材中设有各种写作任务，如议论文、说明文、小品文等。这些作文任务要求学生从多个角度分析问题，进行评估和推理，并提出自己的观点和判断。例如，在高中语文教材的写作训练部分，有关于社会问题的议论文题目，如《网络暴力应予以严惩》《大数据时代的信息隐私》等，这些题目鼓励学生运用批判性思维进行深入分析。

总之，人教版语文教材通过课文选材、配套阅读和作文训练等具体措施，有针对性地培养学生的批判性思维和文化素养。这些措施使得学生能够从多个角度思考问题，对信息进行深入分析与评估，并形成独立、全面、合理的观点和判断。同时，通过接触不同类型的文本和拓宽视野，学生能够增加对文化的认知与理解，培养自己的审美情趣和文化自信。

四、高中语文教学中引导学生发展批判性思维的策略

（一）注重学生思辨和质疑的能力培养

在教学中，注重学生思辨和质疑的能力培养是培养学生创新思维和批判性思维的重要方面。为了达到这一目标，教师可以采取以下措施：

首先，鼓励学生提出问题和质疑。教师应当创建一个开放和包容的学习环境，让学生感到安心和自由去提出问题和质疑。教师可以引导学生对教材内容、社会现象等进行深入思考，激发他们的好奇心和求知欲。其次，培养学生的批判性思维。教师可以引导学生分析和评价不同观点、立场和论据，以及他们背后的逻辑和假设。通过训练学生提出有力的证据和合理的推理来支持自己的观点，教师能够培养学生的批判性思维和论证能力。此外，引导学生进行独立思考和自主学习。教师可以提供一些开放性的问题或者课题，鼓励学生进行独立思考和研究，发展他们的自主学习能力。同时，教师要充分发挥引导者的角色，给予学生必要的指导和支持。

（二）提供多样化的学习资源

在高中语文教学中，提供多样化的学习资源对学生的综合素养和批判思维的培养至关重要。以下是一些体现多样化学习资源的具体措施：

首先，广泛选择经典文学作品。通过引入不同时期、不同风格的经典文学作品，如《钢铁是怎样炼成的》《西游记》等，学生可以接触到丰富的文化遗产和不同文学流派的代表性作品。同时，通过对这些作品的深入阅读和讨论，学生能够培养对文学艺术的欣赏能力和批判性思考能力。其次，涉及当代优秀作品和实际问题。除了传统经典文学作品，教材中应该引入当代优秀作品，如现代小说、报告文学等，以增加与学生现实生

活的联系，并让他们对当代社会问题有更深入的理解和思考。例如，鼓励学生阅读有关环境保护、社会公平、人类命运共同体等主题的文学作品，以促使他们关注社会问题并形成独立的见解。此外，提供多种形式的学习资源。除了传统的纸质教材，可以通过数字化技术和互联网资源为学生提供丰富多样的学习资源。例如，教师可以引导学生在网络上进行文本解读和研究，或者利用在线视频、音频等多媒体资源辅助教学。这样的多样化学习资源能够激发学生的兴趣，并培养他们对不同媒体形式的文学和信息的理解与应用能力。

（三）开展主题式教学

在高中语文教学中，开展主题式教学是一种有效的教学方法。通过以主题为核心，将相关的文本、活动和讨论融入教学过程中，可以帮助学生更好地理解和应用所学知识。以下是一些体现主题式教学的具体措施：

首先，选择适合的主题。教师可以根据学生的兴趣、年龄和学习需求，在教学计划中确定一个具有针对性和综合性的主题。这个主题可以涉及不同文本、时期和文化背景，如自然与人类关系、人生意义等。通过围绕这一主题展开教学，能够增加学生对知识的连贯性和整体性的理解。其次，设计多元化的学习活动。在主题式教学中，教师可以设计丰富多样的学习活动，如文本分析、小组讨论、演讲和写作等。通过这些活动，学生可以深入探讨主题相关的问题，并进行批判性思考和表达。同时，鼓励学生参与项目研究、实地考察等拓宽视野的活动，以培养他们的独立研究和探索能力。此外，提供多样化的文本资源。在主题式教学中，教师可以引入不同类型和形式的文本，包括经典文学作品、报告文学、实用文本等。通过对这些文本的分析和阅读，学生能够深入理解主题，并培养文学鉴赏和批判思维的能力。同时，教师还可以利用多媒体资源和互联网技术，为学生提供更广泛的信息来源和学习资源。最后，进行主题相关的评估和反思。在主题式教学的过程中，教师可以通过开展小组项目、写作评价等方式进行学生的评估。同时，鼓励学生对自己的学习过程进行反思和总结，以加深对主题的理解和应用。

五、高中语文教学中引导学生发展文化素养的策略

（一）增强学生对经典文化的理解与欣赏

在当今日益多元化的社会环境中，增强学生对经典文化的理解与欣赏至关重要。经典文化是中华民族宝贵的精神财富，对于培养学生的文化自信和人文素养具有重要意义。以下是一些培养学生对经典文化理解与欣赏的方法：

首先，引导学生深入研读经典文学作品。教师可以选取具有代表性的经典文学作品，如《活着》《论语》等，组织学生进行深入阅读和讨论。通过分析作品的文学结构、人物形象、社会背景等方面，学生可以更好地理解经典作品所蕴含的文化内涵和价值观。其次，提

供多样化的艺术形式展示。经典文化不仅体现在文学作品中，还包括音乐、舞蹈、戏剧等艺术形式。教师可以组织学生观看经典音乐会、戏曲演出以及古代建筑的参观等活动，让学生亲身感受经典文化的美妙之处，培养他们的艺术鉴赏能力。此外，开展经典文化的探究性学习。教师可以引导学生通过独立阅读、资料收集和实地考察等方式，深入了解经典文化的历史背景、发展演变以及其对社会的影响。学生可以形成对经典文化的批判思考和个人见解，并将其与现实生活相结合，增强对经典文化的理解和欣赏。

（二）鼓励学生进行多元文化交流与探索

在当今全球化的时代，鼓励学生进行多元文化交流与探索对于培养他们的国际视野和跨文化沟通能力至关重要。以下是一些方法来实现这一目标：

首先，开展跨文化交流活动。学校可以组织与其他地区或国家的学校进行联谊、访问和交流，通过互访和合作项目的方式，促进学生之间的交流和了解。此外，学校还可以利用现代科技手段，如视频会议和在线平台，与国际学校进行远程交流，拓宽学生的国际视野。其次，引导学生阅读和研究不同文化的文学作品。教师可以推荐和引导学生阅读来自不同文化背景的文学作品，如非洲、拉美、亚洲等地区的文学作品。通过阅读和分析这些作品，学生可以更深入地了解其他文化的价值观、社会背景和思考方式，增强他们的跨文化理解能力。此外，利用多媒体资源和互联网平台。教师可以引导学生利用多媒体资源、社交媒体和互联网平台，主动获取并分享来自不同文化的信息、音乐、电影等多元化的内容。通过这些媒介，学生可以了解其他文化的生活方式、艺术表达和社会问题，促进跨文化交流与对话。

结语

高中语文教学中引导学生发展批判性思维与文化素养是促进学生全面发展和提高综合素质的重要方面。本文通过分析人教版语文教材，结合相关理论和实践，提出了一系列有效的教学策略和方法。然而，这只是一个初步的尝试，还需要不断地实践和总结经验，以进一步完善教学模式和方法，促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 张俊南. 浅析高中语文阅读教学中批判性思维的培养[J]. 汉字文化, 2022(03): 103-104.
- [2] 李兴强. 高中语文教学中的批判性思维培养[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2019(01): 28-30.
- [3] 熊德艳. 浅析高中语文阅读教学中批判性思维的培养[J]. 现代职业教育, 2018(08): 98.
- [4] 徐飞. 批判性思维与学科教学融合——以高中语文为例[J]. 课程·教材·教法, 2018, 38(07): 61-66.
- [5] 王华美, 易晓. 批判性思维的品质特征及能力要素——基于高中语文教学实践的理解[J]. 教育科学论坛, 2022(02): 60-64.