

高职院校思政教育在培养学生职业素养中的作用

阿力努尔·阿里木 白合提亚尔·艾合买提

吐鲁番职业技术学院

摘要：高职院校作为高等教育的重要组成部分，其思政教育在培养学生职业素养方面发挥着至关重要的作用。本文将从高职院校思政教育的内涵与特点、职业素养的定义与重要性、思政教育对职业素养培养的影响以及加强思政教育培养职业素养的策略等方面进行探讨，旨在阐述高职院校思政教育在培养学生职业素养中的重要作用。

关键词：高职院校；思政教育；职业素养；作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.07.165

引言

随着社会的不断发展，用人单位对人才的要求也越来越高，除了专业技能外，更加注重人才的职业素养。因此，高职院校在培养学生时，不仅要注重专业技能的传授，更要加强思政教育，提高学生的职业素养。本文将从多个方面探讨高职院校思政教育在培养学生职业素养中的重要作用。

一、高职院校思政教育的内涵与特点

高职院校思政教育是一种全面而深入的教育活动，其核心目标在于通过思想政治理论课程、社会实践活动等多种形式，对学生进行系统且富有针对性的思想政治教育、道德教育和职业素养教育。这种教育不仅仅局限于课堂内的理论教学，更强调课堂外的实践操作与体验，使学生能够在实践中深化理论认识，提升个人素养。

高职院校思政教育的特点十分鲜明，它注重实践性，强调理论知识与实践活动的有机结合。通过组织学生参与各种社会实践活动，如志愿服务、社会调研、实习实训等，让学生在亲身实践中感受社会的复杂性和多样性，增强社会责任感和使命感。同时，思政教育还注重针对性，根据不同专业、不同年级学生的特点和需求，设计符合他们实际的教育内容和方式，确保教育的有效性和吸引力。此外，思政教育还强调实效性，注重教育成果的实际应用和转化。通过不断优化教育内容和方法，提高学生的思想道德水平和职业素养，为他们未来的职业生涯和社会生活奠定坚实基础。

在这种教育模式下，高职院校思政教育旨在全面培养学生的社会责任感、职业道德和职业素养等方面的能力。它希望通过系统的教育和实践，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的团队协作精神、创新意识和实践能力，提升他们的职业道德修养和

职业素养水平。这样，当学生走出校门、步入社会时，他们不仅能够适应社会的需求和发展，更能为社会的进步和繁荣做出自己的贡献。

二、职业素养的定义与重要性

职业素养是指从事某种职业所应具备的道德品质、职业技能、职业行为和职业意识等方面的综合素质。对于高职院校的学生来说，具备良好的职业素养是他们在未来职业生涯中取得成功的重要保障。职业素养的重要性主要体现在以下几个方面：

1. 提高就业竞争力：具备较高的职业素养可以使学生在求职过程中脱颖而出，增加被录用的机会。
2. 促进个人职业发展：良好的职业素养有助于学生在职场中快速成长，获得更好的职业发展机会。
3. 增强社会责任感：具备职业素养的学生能够更好地履行社会责任，为社会做出贡献。

三、思政教育对职业素养培养的影响

1. 引导学生树立正确的职业观念

通过思政教育，高职院校能够发挥其独特的引导作用，帮助学生塑造正确的职业观念。这一教育过程不仅仅是传授知识，更是引导学生深入思考和理解职业发展的内涵与价值。思政教育通过一系列的课程设置和实践活动，让学生全面认识各种职业的特点、要求和发展趋势，使他们能够根据自己的兴趣、能力和社会需求，明确职业发展的方向和目标。

在这个过程中，思政教育强调的不仅是职业技能的获取，更重要的是职业态度、职业道德和职业操守的培养。它教育学生以敬业、诚信、责任和创新为核心的职业价值观，让他们明白职业发展不仅仅是为了个人的利益，更是为了社会的福祉和进步。这种教育让学生在职业道路上始终保持正确的方向，不断追求自我完善和社会价值。

此外，思政教育还通过一系列的实践活动，如职业规划指导、实习实训、社会实践等，让学生在实际操作中体验和感悟职业发展的过程。这些活动不仅提高了学生的职业技能，更让他们在实践中深化了对职业的理解和认同。通过这些实践经历，学生能够更好地认识自己的优势和不足，明确职业发展的方向和目标，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

2. 培养学生的职业道德和职业操守

思政教育在高职院校中扮演着举足轻重的角色，它不仅仅关注学生的专业技能学习，更重视学生的道德品质和职业操守的培养。这种教育不仅是对学生个人品质的塑造，更是对他们未来职业生涯的负责任。

思政教育通过一系列精心设计的课程和活动，深入浅出地引导学生理解道德和职业操守的重要性。它教育学生要坚守诚信原则，无论在职场还是生活中，都要做到言行一致，不欺诈、不虚伪。诚实守信是职业人士最基本的品质，它关系到个人的声誉和职业生涯的长远发展。

此外，思政教育还着重培养学生的敬业奉献精神。它教育学生要热爱自己的工作，全身心投入，尽职尽责，为企业的发展和社会的进步贡献自己的力量。敬业奉献不仅是一种工作态度，更是一种职业精神，它能够帮助学生在职场中取得更好的成绩，实现个人价值。

为了实现这一目标，思政教育不仅注重理论知识的传授，更注重实践环节的设置。它鼓励学生参与各种社会实践活动，如志愿服务、社会调研等，让学生在实践中亲身体验和感受道德和职业操守的重要性。通过这些实践活动，学生能够更加深入地理解职业道德的内涵，提高自己的道德水平和职业操守。

3. 提高学生的职业技能和职业能力

思政教育在高职院校中，除了对学生进行深入的理论教育，还注重实践教学，这是一种将理论知识与实际操作相结合的教育方式。通过实践教学，学生能够将在课堂上学到的理论知识应用到实际情境中，从而更好地理解和掌握这些知识。同时，实践教学还能够帮助学生提升解决实际问题的能力，这是他们在未来职业生涯中不可或缺的能力。

为了更好地提高学生的职业技能和职业能力，高职院校还积极与企业合作，开展校企合作项目。这种合作模式为学生提供了更多接触实际工作环境的机会，使他

们能够更深入地了解职场文化，熟悉工作流程，提升实际操作能力。同时，通过与企业的合作，学生还能够获得更多实习和就业机会，为他们的求职和职场发展打下坚实基础。

在校企合作中，企业可以为学生提供实习岗位，让他们在实践中锻炼自己的职业技能。同时，企业还可以为学生提供职业指导和职业规划建议，帮助他们明确职业发展方向和目标。这种合作模式不仅提高了学生的职业技能和职业能力，还增强了他们的就业竞争力和职场适应能力。

综上所述，思政教育通过实践教学和校企合作等方式，全面提高了学生的职业技能和职业能力。这不仅使他们在求职过程中更具竞争力，也为他们在未来的职场发展中奠定了坚实基础。因此，高职院校应继续加强思政教育在实践教学和校企合作方面的力度，为学生的职业发展提供更有力的支持。

四、加强思政教育培养职业素养的策略

1. 提高重视程度

明确职业素养培养在思政教育中的地位，意味着将职业素养教育作为高职院校思政教育的核心目标之一，并将其贯穿于思政教育的全过程。职业素养不仅仅是一种技能或知识的体现，更是一种内在的品质和态度。因此，在思政教育中，应强调职业素养的重要性，使其成为思政教育的重要组成部分。

为了提升职业素养培养的地位，高职院校需要加大相关课程设置和教学资源投入。首先，在课程设置方面，应增加与职业素养培养相关的课程，如职业生涯规划、职业道德教育、职场礼仪等，以帮助学生全面了解职业素养的内涵和要求。同时，这些课程应与专业课程相结合，确保职业素养培养与专业知识的融合。

其次，在教学资源投入方面，高职院校应加大对职业素养培养的投入力度。这包括提供先进的教学设施和实践基地，为学生提供更多的实践机会和实践经验。同时，还应加强对教师的培训和引进，提高教师的职业素养和教学能力，确保他们能够有效地引导学生树立正确的职业观念，培养学生的职业道德和职业操守。

此外，高职院校还应加强与企业的合作，引入企业导师和实际项目，让学生在真实的职业环境中进行实践操作和学习。通过与企业的紧密合作，学生可以更好地了解职业发展的趋势和要求，提升自己的职业技能和职

业能力。

2. 创新教学方法

高职院校在培养学生职业素养的过程中，应当积极探索并采纳创新性的教学方法和手段，以提升思政教育的实效性和针对性。传统的以讲授为主的教学方式，虽然能够系统地传授知识，但在培养学生职业素养方面却显得力不从心。因此，高职院校需要与时俱进，采用更加贴合实际、富有创新性的教学方法。

案例教学是一种非常有效的教学方法，它通过将真实的职业场景或事件引入课堂，让学生在分析和讨论中深入了解职业素养的内涵和实践要求。这种教学方法能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，促进他们的主动思考和问题解决能力。同时，案例教学还能够帮助学生建立正确的职业观念和价值观，提升他们的职业道德和职业操守。

情景模拟是另一种创新性的教学手段，它通过模拟真实的职业环境和工作流程，让学生在实践中体验和感悟职业素养的重要性。在这种教学方式下，学生可以扮演不同的职业角色，参与模拟的职业活动，从而更加深入地了解职业素养的要求和实践中的挑战。情景模拟不仅能够提高学生的职业技能和职业能力，还能够培养他们的团队合作精神和创新意识。

除了案例教学和情景模拟外，高职院校还可以利用现代信息技术手段，如在线教学平台、虚拟现实技术等，丰富思政教育的教学形式和内容。这些技术手段能够提供更加灵活多样的学习方式，满足学生的个性化学习需求，同时也能够增强教学的互动性和趣味性，提高学生的学习效果和参与度。

3. 加强实践环节

高职院校在职业素养培养中，实践环节的重要性不容忽视。为了使学生更好地适应职场环境，提升职业素养，高职院校应增加实践环节在职业素养培养中的比重。具体而言，可以通过以下途径为学生提供更多的实践机会和实践经验：

高职院校可以积极寻求与企业的合作，建立校企合作关系。这种合作模式可以为学生提供真实的职场环境，让他们在实际工作中学习和掌握职业技能，提升职业素养。通过与企业的紧密合作，学生可以了解到行业的发展趋势和职业要求，从而更好地规划自己的职业发展路径。

高职院校可以加强实习实训环节的建设。实习实训是职业素养培养的重要环节，可以帮助学生将理论知识与实践相结合，提升职业技能和职业能力。高职院校可以与企业合作，建立实习实训基地，为学生提供更多的实习实训机会。同时，高职院校还可以根据企业的需求和行业标准，制定实习实训计划和内容，确保实习实训的效果和质量。

此外，高职院校还可以开展丰富多彩的课外活动和社会实践，如志愿服务、社会调研等。这些活动可以让学生走出校园，接触社会，了解职业，提升职业素养。通过参与这些活动，学生可以锻炼自己的组织协调能力、沟通能力和团队合作精神，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。

结语

综上所述，高职院校思政教育在培养学生职业素养方面具有重要作用。通过引导学生树立正确的职业观念、培养职业道德和职业操守、提高职业技能和职业能力等方式，思政教育为学生的未来职业生涯奠定了坚实基础。然而，当前高职院校在职业素养培养方面仍存在一些问題，需要进一步加强思政教育的力度和实效性。因此，高职院校应提高重视程度、创新教学方法、加强实践环节等方面的策略，以更好地培养学生的职业素养，为社会培养出更多优秀的人才。

参考文献

- [1] 陈中兰, 张元. 高职院校学生职业素养培育研究——基于思政教育的视角[J]. 职业教育研究, 2019, No. 188 (08): 71-75.
- [2] 刘竹. 高职扩招背景下实践教学对提高学生思政教育的影响[J]. 品位经典, 2020 (11): 86-87.
- [3] 叶卫东, 李延红, 唐雯玮. 校企合作对学生职业技能以及企业认可度提升的探讨[J]. 玻璃搪瓷与眼镜, 2021, 49 (03): 47-49.
- [4] 易宏辉. 学生职业素养融入大学生思政教育的实践探讨[J]. 现代职业教育, 2019, No. 168 (30): 186-187.
- [5] 王革. 加强高职学生职业素养培育工作的思考[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2021, No. 153 (01): 69-71.
- [6] 陈璐佳, 曹俊萍. 高职学生职业素养提升融入思政课探析[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020, No. 227 (06): 170-171.