

# 浅谈专业发展视角下英语教学改革的路径

麦麦提江·阿卜杜喀迪尔

新疆轻工职业技术学院

**摘要：**随着我国高校教育体制不断深化发展的背景下，对各个专业人才培养目标都提出了新的要求。在专业发展视角下，英语教学改革势在必行。实践过程中，教师在探索改革路径，并对英语教学体系进行完善的过程中，必须要考虑到时代的发展需求以及时代特性，并且要做到始终围绕专业发展视角，进而才可以保证英语教学质量，确保学生整体的英语素养可以得到保障。本文主要在专业发展视角下，围绕英语教学改革的路径展开了全方位的探索。

**关键词：**专业发展；英语教学；英语教学改革；创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.07.174

## 引言

在专业发展视角下，各行业对于英语复合型人才的需求越来越大，需要高校积极应对，逐步调整英语教学策略，以满足社会整体的需求。在开展英语教学的过程中，提出了更高的要求，旨在更好的和每个行业形成衔接，学生能够在毕业前扎实掌握专业英语。作为教师，为了真正专业发展的需求，需要从更高的层面分析英语教学现状，做好相关的教学改革工作。

## 一、主要问题概述

在推进教学改革的过程中，不仅仅是教师以及学生要有所改变，整个教学环境，相关的教学制度等也要有所改变。只有如此，才能够有更好地教学改革环境，教学改革才能更有成果。但显然，当下的英语教学模式还需要做出大幅度的调整，这也是造成高校英语教学改革推进不够顺利的重要原因。到目前，我国高校英语教学中还存在着如下问题：

### （一）基础问题

英语作为大学必修课程，高校有关于英语教学的环境，设施等都建设得相对比较完善，而无论是学校领导，还是教师，学生在英语教与学的过程中都做出了极大的努力，但似乎是因为学习方式不够合理，以至于最终并没有获得足够的回报。尤其是在专业发展视角下，多数学生仍然是“哑巴式英语”，在口语交际联系上有所欠缺，也就无法扎实掌握专业范畴的英语。再从教师角度分析，为了更好地帮助学生完成英语考级，课堂进

度比较快，无法留出足够的时间来让学生参与，以至于学生学习英语只是为了应付考试，并没有真正掌握扎实的英语基础。

### （二）教学环境有待创新

在专业发展视角下，目前多数高校仍旧存在教学环境有待创新的问题，会直接影响到学生最终学习英语的效率。

具体来讲，为学生打造更加生动的视听课堂环境，才能够确保学生在英语学习过程中可以获得听、说、读、写能力的全面发展，同时才能够激发起学生学习英语的兴趣。但就教学现状来看，还可以创造出更理想的教学环境，从口语情景、专业练习，以及对外交际等方面入手。只有为学生提供足够多可以练习专业英语的机会，才可以帮助其打牢基础，进而才能够形成良好的英语素养。

### （三）大班教学针对性差

目前，高校英语教学仍然采取的是大班教学的方式，基本上每节课同时上课的学生人数在六七十人，教师要同时周顾所有学生且每次都需要坚持一两个小时，在这样的教学环境下，教师是很难真正发现每一个学生的学习难点的。再加上不同成长环境的学生本身英语基础也存在较大差异，教师在实际大班教学模式下，只能根据大部分学生的学习进度来安排教学内容，但对于已经有牢固基础的学生而言，教师所讲述内容可能过于简单，难以真正对其有成长帮助。而对于英语基础极差的

学生而言，教师所讲内容可能又过难，听不懂，也吸收不了，从而跟不上教学进度。

#### （四）对于英语实践教学仍然不够重视

目前，高校英语教学已经开始注重学生的实践锻炼，很多时候，教师会在教学过程中安排一些与学生互动的英语对话，或者设定一定的场景来帮助锻炼学生的口语表达。但这种活动在一整个学期的英语教学中往往只有一两次，教师的目的更多在于活跃课堂氛围，而并非奔着提升锻炼学生的英语口语技能这一目的。这也就造成了，学生的英语学习仍然是“哑巴英语”，会做题，能阅读，但实践所需的英语表达能力却一直未能提升。

## 二、专业发展视角下英语教学改革的路径

从专业发展的角度来看当下高校英语教学，其中是存在着比较多的问题的。当然，随着社会经济以及文化，教育等多个领域的不断发展，很多高校也已经意识到了自身日常教学开展过程中存在的问题，教学改革也在不断推进落实。但到目前为止，整体上的改革成效并不理想，根本原因还在于，教师教学思维受到传统教学模式的过多限制，很多教师也已经习惯了过往的教学理念以及教学模式，要想在实际教学中有所改变，仍需要深度落实教学改革创新。

#### （一）明确英语教学改革方向

在专业发展视角下，英语教学改革关系重大，面向的不是某一个学生，而是校内几千名学生，对后续其他学生的英语学习也意义深远。因此在实际进行英语教学改革的过程中，首先需要明确英语教学改革的大方向，为后续改革教学的展开做出具体指引，英语教学改革才会真正获得成功。学校管理者可以帮助组建一支专门进行教学改革研究的专业小组，由英语教学骨干，青年教师等共同组成改革小组。内部积极探讨，对外不断学习，结合过往教学经验，以及每个专业学生英语学习的需求，精准定位教学目标。同时，应结合每个专业学生的就业方向，融入对其专业英语基础的培养。

#### （二）打造现代化教学模式

在开展英语教学改革的过程中，考虑到专业发展的需求，教师要意识到现代化教育技术能够带给英语教学的便利之处，积极改变传统教学模式。实践过程中，应在现有教学模式的基础上，广泛应用现代教育技术，包括多媒体设备，网络信息技术等在内。通过转变原本单一的，教师授课为主的课堂教学模式，明确学生的主体地位，就可以凸显出学生的主体地位，同时可以明显提升教学效率，保证学生在整堂课都可以保持较高的效率。而为了保障好英语教学的延续性，教师还可以针对不同专业，邀请企业员工和学生在线上开展访谈会，分享学习专业英语的引导。通过该种形式，可以帮助学生意识到学习英语的必要性，同时可以形成良好的自主学习意识。

总体上讲，在专业发展视角下，教师应有效依托现代教育技术，设计出可以满足学生需求的多媒体视听教学模式，促使学生英语素养可以有更进一步得到发展。

#### （三）要进一步强化教师综合素养

在专业发展视角下，英语教学改革还需要有一支更加专业，综合素养更高的教师队伍。其中，教师个人的综合素养直接影响着学生学习英语的效果，以及英语教学改革的走向。因此要确保英语专业有越来越好的发展，学生的英语学习也能够取得更理想的成绩，需要不断强化教师综合素养，确保教师可以保持主动创新意识，能够始终遵循专业发展的原则落实教学改革工作。

实践阶段，可以在校内组建英语教研小组，组织教师定期开展研讨会议，分享自己在当前阶段的一些关于英语教学的想法，或者在实际教学过程中遇到的问题，自己是怎样解决的，最终获得了怎样的结果等，通过彼此探讨，分享经验等来促进相互之间的成长。再者，还可以定期组织青年教师到其他高校学习或者出国深造，帮助这些教师在专业技能方面可以获得显著提升。当然，也可以邀请英语教学方面的专家学者定期来校，召开座谈会，对教师们的教学做出指导。更重要的是，还需要搭建线上的英语教学交流平台，为教师以及

学生们打通与外界沟通交流的渠道,使其可以随时随地就英语相关问题与其他人展开探讨,提升教师与学生的英语认知。

#### (四) 不断完善英语基础课程体系

在传统英语教学模式中,课程体系相对来说更偏向于学生的理论学习。往往会有很多教导学生英语语法,英语词汇,英语句式等的内容。实际教学过程中,教师也是依照课程体系的安排,重点讲解英语词汇与语法。最终学生的英语书面表达能力基本都能获得显著提升,在英语书写方面是有着比较扎实的功底的。但学生未来就业,不仅仅是需要将英语书写出来,更多的交际场合中,学生需要有流畅的口语表达,要能够听懂对方在表述什么,并及时根据对方所表达的内容给出恰当的回复,这也是当前绝大多数学生都比较缺乏的能力。而在专业发展视角下,教师在改革英语教学的过程中,还需要不断完善英语基础课程体系,尤其是要增加课程体系中实践,听力相关课程的占比,从而帮助学生可以有更多时间练习自己的口语表达,全面提升自我英语技能。

#### (五) 积极组织开展实践训练活动

英语教学不应该局限在课堂上,教师还应该积极鼓励学生走出课堂,在真实的英语环境中应用自己所学英语知识,从而使其英语应用可以更灵活,对沟通中有更机敏的表现。期间,可以和当地的翻译机构达成合作,定期组织学生到翻译机构实习,或者进入书面翻译的岗位,或者进入到同声翻译的岗位,真正感受实际岗位工作所带来的压迫感,明确职场对自身英语能力的实际需求,快速成长的同时,对英语学习也有越来越强烈的紧迫感,在后续英语学习中可以更积极,更努力。而除了这些比较专业的英语应用场合之外,还有一些外贸企业,留学培训机构等等,也会需要一些英语能力比较突出的人才,但这些职场岗位所涉及的英语更加日常一些,教师也要积极与这些企业取得联系,达成合作意向,引导学生进入这些企业,适应相关岗位工作。借助于这些实践活动来不断增长学生的英语技能,最终可以

有效提高自身的英语素养。

#### (六) 构建共享学习平台

英语学习不仅仅是个体的一种成长,还需要有一个良好的学习环境作为支持。相较于个体学习,群体学习有着诸多优势——可以帮助营造出更浓厚的学习氛围,从而调动个体的学习积极性;可以帮助构建集体探讨的学习环境,各自发挥自我长处,通过探讨,辩论等获得成长。故而,在落实英语教学改革的过程中,教师需要主动构建共享学习平台,将英语教学有关的资源上传到共享平台,确保学生可以随时随地自主学习英语。再者,在共享平台中,学生也可以随时发出疑问,与其他平台使用者一起进行英语对话,探讨英语语法与句式,甚至像聊天一样畅谈英语国家的文化。构建一个英语自主学习的社区,充分发挥学生自己的主观能动性,使之在英语方面可以不断成长。

#### 结束语

从专业发展的角度来讲,英语教学必须要跟随时代发展不断创新前行,要能够结合时代技术以及各行业对于英语人才的实际需求,不断改革英语教学,使之更加贴合学生成长的需求,服务于学生,也服务于社会行业发展。在落实英语教学改革的过程中,教师必须要先一步明确教学改革的方向,再对传统教学模式进行改进,结合先进的计算机信息技术,保障教学形式可以逐渐呈现出多元的发展趋势。同时,还需要不断完善课程结构,开展丰富的实践教学活动,构建共享学习平台。

#### 参考文献

- [1]叶丹青.就业视域下高校英语教学改革路径初探[J].校园英语,2017(35):1.
- [2]周云霞.浅谈大学英语教学观改革[J].岁月(下半月),2011,000(011):101.
- [3]霍小静,曹永谊.新东方教学模式下高校英语教学改革实施路径探析[J].英语广场,2016.
- [4]骆园.教育供给侧改革视阈下大学英语教改路径浅析[J].英语广场:学术研究,2019(5):2.