

# 双减背景下初中语文有效作业设计实践探究

钟萍

江西省赣州市于都县思源实验学校

**摘要:**在当前双减背景下,提高初中语文教学质量成为新的挑战 and 机遇。为了提高学生的语文素养,有效作业设计是关键。本文以初中语文为例,从减轻学生作业负担、提高作业质量两个方面,探讨如何在双减背景下进行初中语文有效作业设计实践,为教师提供一定的参考。

**关键词:**双减;初中语文;有效作业;设计实践

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2022.08.138

## 引言

语文是人类思想和文化的载体,对于学生来说,提高语文素养至关重要。在当前双减背景下,如何在减轻学生作业负担的同时,提高作业质量,成为教师需要关注和解决的问题。本文将从减轻学生作业负担和提高作业质量两个方面,探讨如何在初中语文教学中进行有效作业设计实践。

### 一、当前语文作业设计问题

#### 1. 过于注重基础知识的考查

在语文作业设计中,过分注重对基础知识的考查,导致学生对语文知识的理解过于肤浅。许多语文作业过于强调对生字词、病句、标点符号等基础知识的考查,而忽略了学生对语言的理解和运用。这使得学生对语文学科的学习产生畏惧心理,影响他们对语文学科的兴趣。

#### 2. 缺乏对学生思维能力的培养

语文作业设计中,教师往往忽视对学生思维能力的培养。许多作业仅要求学生简单地完成句子、填空等任务,缺乏对学生语言表达的拓展和训练。这导致学生在语文学习中,缺乏思辨能力和创新能力。

#### 3. 依赖惯性思维,缺乏独立思考能力

在语文作业设计中,部分学生依赖惯性思维,缺乏思考能力。他们在完成作业时,往往按照教师的要求进行,缺乏对作业的深入理解。这使得他们在学习语文的过程中,难以形成自己的见解,影响语文素养的提高。

### 二、减轻学生作业负担

#### 1. 合理设置作业量

在双减背景下,减轻学生作业负担成为首要任务。教师应根据课程标准和学科特点,合理设置作业量,确保学生能够在有限的时间内完成作业。在布置作业时,教师应鼓励学生思考,培养学生的创新能力和自主学习能力。《沁园春·雪》是一篇经典的古文名作,通过

阅读这首诗,我们不仅可以了解中国文化和历史,还可以从中获得许多启示,帮助我们培养自己的思考能力和创新意识。《沁园春·雪》中有许多深刻的意境和哲理,需要我们认真思考才能理解。例如,“须晴日,看红装素裹,分外妖娆”,这句话表达了对自然界的美好影响,同时也寓意着人生中的转折点和新的开始。如果我们只是机械地背诵这首诗而不去思考其中的意义,那么就无法真正领悟到其中的美妙之处。因此,教师应该在课堂上引导学生深入思考这首诗,让他们从多个角度去解读其中的含义,并将这种思考能力应用于日常生活中。

教师应该培养学生的创新能力。《沁园春·雪》是一首自由创作的诗歌作品,作者在写作时不受任何限制,可以随意发挥自己的想象力和创造力。因此,这首诗具有很高的艺术价值和文学意义。在教学过程中,教师可以通过启发式的教学方法,让学生自己构思一些与诗歌相关的话题或者问题,然后鼓励他们自由表达自己的看法和想法。这样不仅可以激发学生的创造性思维能力,还可以提高他们的语文素养和表达能力。最后,教师应该培养学生的自主学习能力。在当前的教育环境下,自主学习和独立思考能力已经成为衡量一个学生综合素质的重要指标。因此,教师应该注重培养学生的自我管理、自我控制和自我激励能力。在教学过程中,教师可以通过多种方式来激发学生的学习兴趣 and 热情,例如组织小组讨论、引导学生进行课外阅读、开展科技创新活动等。同时,教师还应该鼓励学生积极参与课堂互动 and 实践活动,让他们在实践中不断探索 and 发现自己的潜力 and 发展空间。

综上所述,通过阅读《沁园春·雪》,教师可以在教学中引导学生思考、培养学生的创新能力和自主学习能力。这些能力不仅对于学生的个人成长有着重要的意义,也对于未来的社会发展具有深远的影响。因此,在

教育教学中加强这些方面的培养是非常必要的。

### 2. 优化作业内容

《我爱这土地》是一首讴歌家乡的诗歌，它让我们感受到了家乡的美好和独特。而在教学中，我们可以将作业内容设计为阅读理解、写作、口语练习等多种形式，以帮助学生更好地理解和感受这首诗歌。在阅读理解方面，教师可以让学生阅读《我爱这土地》，并引导他们理解诗中表达的情感和意义。例如，让学生思考：为什么诗人会用“我爱这土地”？他爱这里的哪些方面？通过这样的阅读，学生不仅能够更好地理解诗歌，还能够培养对家乡的情感和认同感。

在写作方面，教师可以要求学生写一篇关于家乡的文章或作文，以表达自己对家乡的感情和认识。在这篇作品中，学生可以从不同的角度来描述家乡的美好，如家乡的自然风景、人文历史、风俗习惯等。通过写作的过程，学生不仅能够提高自己的写作能力，还能够更加深入地认识和了解自己的家乡。在口语练习方面，教师可以设计一些角色扮演的活动，以让学生更好地体验诗歌所表达的情感。例如，让学生分角色朗读《我爱这土地》，并根据角色的不同特点来表达不同的感情。通过这样的活动，学生不仅可以提高口语能力，还能够更加深入理解和感受诗歌中所传达的情感和意义。最后，为了培养学生的思辨能力和批判性思维，教师还可以引导学生进行讨论或辩论。例如，让学生分组讨论家乡的优点和缺点，以及如何保护和改善家乡的环境和文化。通过这种方式，学生不仅可以提高自己的思维能力，还能够更加深入地认识和了解自己的家乡。

总之，作业内容应贴近学生实际，关注学生的生活和成长。在教学中，我们可以通过多种形式来帮助学生更好地理解和感受诗歌所传达的情感和意义。同时，我们也应该注重培养学生的思辨能力和批判性思维，使他们能够在作业中学会形成自己的见解。只有这样才能真正做到将教育融入生活中去，促进学生的全面发展和成长。

### 3. 提高作业质量

教师应注重作业的质量和效果，确保学生在完成作业的过程中，能够真正掌握语文知识，提高语文素养。

《乡愁》是一篇充满情感和文化内涵的文章，对于学生掌握语文知识和提高语文素养具有很大的帮助。而作为教师应该注重作业的质量和效果，确保学生在完成作业的过程中能够真正掌握知识，提高素养。在评价作业方面，我们应该关注学生的学习过程并及时给予反馈，促

进学生不断改进。我们可以通过设计不同类型的作业来帮助学生更好地掌握《乡愁》中的语言和文化。例如，可以让学生进行课文分析、写读后感或创作与主题相关的短文等。这些不同类型的作业可以帮助学生更深入地理解文章内容，同时也有助于学生提高写作能力、阅读能力和思维能力。

在批改作业时，我们不仅要关注学生的答案是否正确，还要重视学生的作业过程。例如，我们可以鼓励学生在做笔记、总结和归纳等方面多下功夫，以便更好地吸收和运用所学知识。同时，在给出评价和建议时，我们也应该注重方式和方法，避免给学生造成不必要的压力或伤害自尊心。此外，我们还可以采用多种形式来进行评价和反馈。例如，可以在课堂上组织小组讨论、角色扮演等活动，让学生们在互动交流中加深对文章的理解和认识。另外，也可以利用网络平台或在线工具来发布作业成绩、提供个性化指导等服务，为学生提供更加灵活和便捷的学习环境。最后，教师应该时刻关注学生的需求和反馈，不断调整和完善自己的教学策略。只有真正了解学生的情况和需求，才能够更好地指导他们的学习和成长。在这个过程中，教师还应该保持谦虚和开放的态度，与学生一起共同探索语文的奥秘和魅力。

## 三、提高作业质量

### 1. 注重教师培训

教师是作业设计的直接执行者，其专业素质和能力直接影响作业设计的质量。《你是人间的四月天》是一篇优美动人的文章，它描绘了一个充满生命力和活力的春天。在教学这篇课文时，作为教师，我们需要注重作业设计的品质，以便能够更好地促进学生的发展。因此，我认为教师应该参加相关培训，以提高自己的专业素质和能力。教师需要了解当前教育政策，以确保自己的作业设计符合政策要求。例如，教育部近年来推行“素质教育”和“全面发展”，强调培养学生的综合素养和实践能力。因此，在设计作业时，教师需要注意与这些要求相一致的内容和方式。同时，还需要关注教育法规的变化和更新，以避免因不当的设计而引发法律纠纷。

教师需要掌握各种教学方法和技巧，以使作业设计更加丰富多彩、具有针对性和启发性。例如，在教授《你是人间的四月天》时，我们可以采用多种教学手段来帮助学生理解文章的意义和美感。例如，通过朗读、分析诗歌结构、讲解文学常识等方式来激发学生的学习兴趣和思考能力；通过讨论、写作、演讲等方式来培养

学生的表达能力和创造力。只有掌握了这些方法和技巧,才能使作业设计更加科学合理、生动有趣。此外,教师还需要不断学习和提升自己的教育教学水平。这包括参加各类培训课程、阅读专业书籍、参与学术研究等。只有不断地更新知识和提高技能,才能更好地应对不同的教学场景和挑战,从而提高作业设计的质量和效果。

综上所述,教师是作业设计的直接执行者,其专业素质和能力直接影响作业设计的质量。为了提高作业设计的质量,教师应该参加相关培训,了解当前教育政策,掌握教学方法和技巧,不断提高自己的教育教学水平。只有这样,才能够为学生提供更高质量的教育服务,帮助他们成为有用的人才。

## 2. 加强教学研究

作为一名教师,我认为积极参与教学研究活动是非常重要的。在教学过程中,我们应该关注学生遇到的困难和问题,以便更好地优化作业设计和提高作业质量。例如,在部编版初中语文《故乡》的教学中,我发现有些学生对于文中的一些古词语和文化背景不太了解,导致他们在阅读时遇到了一些困难。因此,我在教学过程中积极组织小组讨论和课堂讲解,帮助学生理解这些难点,并针对学生的不同情况,设计了相应的作业。除了关注学生的学习问题外,我们还应该关注学科特点和时代发展,将作业设计与实际生活相结合,使学生能够学以致用。例如,在教授部编版初中语文《故乡》时,我可以引导学生通过阅读文章,了解家乡的变化和发展,然后让学生根据自己的经历和观察,写一篇有关家乡的作文。这样的作业既能让学生深入理解课文内容,又能培养学生的写作能力和实践能力。此外,我认为教师还应该注重与家长的沟通和合作。通过家长会、微信群等方式,及时向家长反馈学生的学习情况和作业完成情况,让家长了解孩子的学习进展和存在的问题。同时,也可以与家长一起探讨如何更好地辅导孩子完成作业,共同促进孩子的成长和发展。

综上所述,作为一名教师,我们需要积极参与教学研究活动,关注学生遇到的学习问题和困难,并根据学生的具体情况设计合适的作业;同时还应关注学科特点和时代发展,将作业设计与实际生活相结合;最后要注重与家长的沟通和合作,共同促进孩子的成长和发展。只有这样才能真正做到“以人为本”的教育理念。

## 3. 强化作业管理

学校是培养人才的摇篮,是孩子们成长的乐园。为了让学生们更好地成长,学校应加强作业管理,建立完善的作业制度,对作业进行总量控制,确保学生能够合理安排时间,高效地完成作业。同时,学校还应鼓励学生互相交流,形成良好的作业氛围,激发学生的学习兴趣 and 积极性,让他们在快乐中学习,在学习收获成长。在部编版初中语文《我的叔叔于勒》一文中,作者通过描绘自己叔叔于勒的形象,表达了对社会不良风气的强烈反感。这个故事告诉我们,面对社会不良风气,学校应该采取措施,加强作业管理,建立完善的作业制度,对作业进行总量控制。只有这样,学生才能够合理安排时间,高效地完成作业,为社会的发展贡献自己的力量。

学校是培养人才的摇篮,是孩子们成长的乐园。为了让学生们更好地成长,学校应加强作业管理,建立完善的作业制度,对作业进行总量控制,确保学生能够合理安排时间,高效地完成作业。同时,学校还应鼓励学生互相交流,形成良好的作业氛围,激发学生的学习兴趣 and 积极性,让他们在快乐中学习,在学习收获成长。《我的叔叔于勒》这个故事告诉我们,面对社会不良风气,学校应该采取措施,加强作业管理,建立完善的作业制度,对作业进行总量控制。只有这样,学生才能够合理安排时间,高效地完成作业,为社会的发展贡献自己的力量。

## 结论

在当前双减背景下,初中语文有效作业设计实践对减轻学生作业负担和提高作业质量具有重要的意义。通过合理设置作业量、优化作业内容和提高作业质量等途径,教师可以在减轻学生作业负担的同时,提高学生的语文素养,为学生的未来发展打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 谭日红.“双减”背景下初中语文作业优化设计的探索[J].现代教学,2022(11):64-65.
- [2] 冯涛.基于双减政策背景下初中语文作业优化与管理分析[J].少年写作,2021(17):0060-0061.
- [3] 魏庭丹.双减背景下初中语文作业优化设计与实施的探讨[D].语文课内外,2022(21):0103-0105.
- [4] 李俊华.浅谈“双减”背景下初中语文作业设计的优化策略[J].语文世界:中学生之窗,2023(2):78-79.