

在英雄文化感召下引领校园党建创新模式的研究

梁君

吉林省长春市二道区教师进修学校

摘要：校园党建是党的建设的重要组成部分，在整个党的建设中具有特殊的地位和作用。学校党建工作要坚持党对教育事业的全面领导，坚持以立德树人为根本任务，坚持将“三全育人”“五育”并举贯穿育人全过程。创新校园党建模式在校园党的建设中融入红色文化，以英雄精神、英雄文化为处于人生“拔节孕穗期”的青少年学生“补钙”^[1]。

关键词：校园党建；创新模式；英雄文化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.08.007

引言

校园党建是党的建设的重要组成部分，在整个党的建设中具有特殊的地位和作用。中央组织部、教育部党组联合印发的《关于加强中小学党的建设工作的意见》（中组发〔2016〕17号）明确指出：中小学校担负着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命^[2]。习近平总书记在清华大学考察时指出“要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才”。学校党建工作要坚持党对教育事业的全面领导，坚持以立德树人为根本任务，坚持将“三全育人”“五育”并举贯穿育人全过程。

一、校园党建的研究意义

习近平总书记在“中国人民抗日战争胜利70周年”纪念章仪式上指出，“我们要铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，戮力同心为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！”青年学生正处于学习英雄、崇尚英雄意愿最强烈、动力最强劲的时期，他们也是传承与弘扬英雄文化的生力军和先锋队^[1]。加强党对学校教育的全面领导，在校园党的建设中融入红色文化，以英雄精神、英雄文化为处于人生“拔节孕穗期”的青年学生“补钙”^[1]。

二、校园党建传统工作模式

（一）与学校日常管理有机结合

在学校的日常管理中，充分发挥党支部在学校的政治核心地位，以办好人民满意学校为目标，围绕立德树人根本任务，着力健全和完善学校党建工作管理体系和运行机制，实施支部委员包保制度，形成人人有压力、个个有动力的齐抓共管工作格局。把校园党建工作融入学校日常教学中，融入师德建设中，融入教师培训中，融入行政管理中，做到党建与业务同布置、同检查、同落实，切实推进党员教师在教育教学改革、抗疫、安全、防汛等重点工作中的先锋模范作用。

（二）与学校教育教学贯穿融合

在学校的教育教学工作中，将党建工作与教学工作相融合，形成多层次多维度协同发展。在研究教育教学工作的同时融入党建工作及思想引领；在下达教育教学工作任务的同时渗透党建工作任务及教育情怀；在检查教学常规工作完成情况的同时推进党建工作的完成进度及树立标准；在对教育教学工作进行奖励考核的同时兼顾对党建工作的考核评价及明确目标。充分发挥党员教师在教学岗位上提质增效的带头作用，拟选树党员先锋示范岗、党员帮带促进岗、高效课堂样板岗及爱心奉献平凡岗，提高教师的政治站位，充分彰显党员先锋引领作用。

（三）与学校各项活动协同推进

将党建工作的重大活动与丰富多彩的校园德育实践活动紧密结合，“红领巾·心向党”“共青团·中国梦”“党支部·党旗红”等红色童年、红色青春主题实践活动，将党建工作的品牌效应植入学生日常活动中提炼五育并举、因材施教的英雄文化教育观、人才观。将党史学习教育与思政课教学有机结合，利用重要时间节点策划开展系列德育活动，把爱国、爱党、爱校、爱家乡思想融入学生日常教育教学中来，传承红色基因，赓续革命血脉，让党史学习教育在校园“燃起来、亮起来”。

三、英雄文化引领下校园党建创新路径

长春市二道区以促进学生“全面发展”为育人目标，结合区域基本情况，在校园党建工作中积极推进校园党建品牌建设，创新党建载体，提升育人成效，营造良好的党建育人氛围。通过“工委抓示范、基层抓品牌、校园抓氛围”三个层次整体推进、“校长书记队伍、党员队伍、骨干教师人才队伍”三支队伍分类提升，实现党建品质跃升。

（一）集合体制创新激发党员干部干事创业热情

着力建设高素质专业化干部队伍，进一步加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。实施校级领导“3+1深耕工程”，通过“递进式”“任务

式”“案例式”“归口考查式”培训，提升领导干部战略能力，实践创新能力；以高起点谋划、规范化落实、创新推动发展的方式研究落实教育部重点工作任务，落实中小学校党组织领导的校长负责制为契机，以科学服务发展为目标推进满足条件的党支部升格为党总支，通过规范组织设置，配齐配强党组织、行政班子，率先实现党政班子分设并出经验做法，争取承接省教育厅落实文件精神试点。

（二）系列品牌集群推动基层党建提质升级

全面提升基层党建质量，构建区域统筹、条块协同、上下联动、共建共享的基层党建新格局。教工委出台“两先进一示范”工作方案，通过抓“典型示范”带“整体推进”，促动党组织及党员争先晋位，党建载体品牌形成示范效应；以“红烛映春城”为切入点，项目化推动一〇八学校、52中学、东盛小学等学校党建品牌凝练提升，探索教育业务工作与党建活动有效结合的方式方法，确保每个党组织进一步“闪亮”品牌，并分三个批次完成党建品牌申报；民办党建在多部门联动完成章程修改工作基础上，创新开展联合支部组建、“1+1”结对共建、“第一书记”工程、“四个一”党建载体，持续深耕“1+8+N”党建模式，切实激发党组织内生动力；培植基层党员先进典型，树立“红细胞”党员教师标杆，进一步引导全体党员发挥先锋模范作用；创新启动贯穿全年的“红纽扣”季度示范党日活动，着力破解党建活动积极性、创新性、参与性“三个不够”的问题，促动党的建设与业务工作更紧密，促进党建人才快速成长；健全教育党员干部“平战结合”主动服务全区工作长效机制，以校为单位加入街道、社区党建联盟，全面推进红烛志愿、乐帮等志愿服务与防疫、义务辅导宣讲、帮扶关爱等工作对接，擦亮“红烛先锋”名片，推动中小学校党建主动融入基层治理。

（三）重点阵地建设提升教育党建新高度

聚焦建设“文化创意中心”目标，深挖英模文化、红色文化内涵，加快推进建设“刘英俊育红中心”，进一步推动育红中心精神凝练提升，提出落实五育并举、因材施教的英俊英雄育人体系，校园红色阵地全面升级；进一步搭建党性教育大课堂，以实物、实景、实例、实事为载体，建成全省唯一的校园英雄文化红色地标，凝练党建品牌内涵，打造全省爱国主义教育基地、党史教育核心阵地、思政教育培训中心；进一步创新英雄文化教育观、人才观，同时注重突出我省在社会主义建设时期的文化教育事业发展历程，成为新时代红色精神传承高地和意识形态领域示范阵地；与省教育厅中小学党建处、长春师范大学共同探索地方品牌建设经验的引领和示范，成为全省大中小思政教育一体化示范基地和省委党校实训基地；与省退役军人厅、省警备区、英俊部队等开展“新兵入伍第一课”“老兵退役不褪色”

等主题教育及活动，成为全国双拥示范、国防教育阵地等终身品牌。

以二道区英俊中学为例，英俊中学深化英雄特色党建内涵，提炼五育并举、因材施教的英雄文化教育观、人才观，在校园党建方面取得了突破性的进展。二道区是“人民的好儿子”“建国以来100位感动中国英雄人物”，英雄刘英俊的故乡，英俊中学是英雄刘英俊的母校，堪称英雄的摇篮。英俊中学结合本土红色资源，强化党建引领，将红色文化融入学校的每个角落，点燃了学校发展的红色引擎。为引领教育师生深刻领悟和学习习近平总书记对英雄文化的深刻阐释和重要指示，打造了英雄文化主题墙，强化了师生思想认识。为带领学生了解英雄故事、追溯刘英俊成长历程，学校每一个楼层一个主题，打造英雄文化长廊，将思政教育融入校园文化建设中。英俊中学立足传承红色文化，将红色教育作为学校办学特色，将红色文化作为教学过程中的重点教学内容传授给学生。每周一节名著报告会、读书漂流等内容的阅读课，引导学生在学习中从小埋下信仰的种子，扣好人生第一粒扣子。英俊日、英俊校、英俊班的创设，使学校形成浓厚的红色文化氛围，引导学生铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄。英俊中学作为长春市中共党史教育基地、长春市爱国主义教育基地，长春市未成年人思想道德教育示范基地、长春市传承红色基因合作联盟，始终坚持与区委政府各部门联动、与英俊社区特色共建，学校建有450平米的“二道区培育和践行社会主义核心价值观展馆”和英俊青少年主题展厅，定期开展红色教育活动，促进学生思想道德认识。英俊中学先后迎接国家、省、市等各级领导、团体、中小學生莅临参观869场次，人数达3万余人次，作为吉林省基础教育唯一代表先后受到中组部、教育部、全国双拥模范城（县）创建工作调研组及全国义务教育均衡发展攻坚组高度肯定，并代表长春市在全国德育年会作典型经验介绍。英俊中学正设计投入上千万元，建设刘英俊育红中心，建成后将成为全国首家以校园党建为引领的思政教育示范阵地和红色教育宣传阵地。

四、实现发展校园党建创新的对策与建议

（一）在英雄文化引领下，如何更好发展校园党建创新

将文化的理念引入党的建设，不仅是对文化建设一种加强，同时也是丰富党建工作内涵的一种有效方式。在全国双百人物“刘英俊”故乡这一独有的英雄文化底蕴引领下，充分挖掘、选择、定位、整合、展现、生效独有的英雄文化教育资源^[3]，让英雄教育“早教育、早传承、早培养”，营造团结拼搏、攻坚克难的正能量成长环境。

1. 发挥党建统筹主引擎。

发挥教师党支部的战斗堡垒作用，使教师党支部成

为涵养教师素养的重要平台,使党员教师成为践行英雄文化的中坚力量,为党员教师营造自觉发挥先锋模范作用的良好环境。优化区本设计,结合实际打造学校文化,提升学校内涵。利用英雄文化与社会主义核心价值观的价值共通性,整合英雄文化教育资源,充分发挥新时代文明实践站、实事新闻课、党课团课队课、志愿服务功能,结合实际诠释践行英雄主义。

2. 推动教育辐射主战场。

拓展英雄文化有效资源,丰富英雄文化育人实效,系统地利用英雄文化开展思想政治教育,通过教育教学、主题活动、特色联动等多个环节着手,全方位,多层次地对思想观念、行为规范、价值标准实施有目的、有计划引导,增强爱国主义、公民意识和社会责任感教育。打造大中小学思政教育一体化基地,深入挖掘社会主义英雄教育的理论内涵与外延,努力实现传统的英雄教育理论向当下社会的精神转化,具体探索具有地域特色和时代生命力的英雄文化在校园党建中的有效践行方式^[3]。

3. 打造红色育人主阵地。

建设红色党史教育示范基地,打造服务区域的创新创建创智中心,加强校园周边环境改造,打造一批校园、文教系统和社会组织联动的弘扬英雄文化的主阵地。充分发挥弘扬英雄精神以及培育和践行社会主义核心价值观的使命,成为促进区域政治、文化和社会进一步向好发展的宣传辐射平台,成为面向区域机关党员干部、在校学生及社区群众开展多层次行之有效的教育活动平台,成为在一定范围内具有一定规模、一定水平、一定影响力的对党建实践示范平台。

(二) 结合调研实际提出发展校园党建创新的对策建议

1. 三个深化奋力凝聚精神力量。

深化政治建设,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的建设,尤其是关于加强党对教育的重要论述,以推进中小学党组织领导下的校长负责制为契机,把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。深化阵地建设,以品牌党建工程为核心,牢牢把握立德树人关键环节,紧紧围绕“培养什么人、为谁培养人和怎样培养人”的核心问题,把坚定共产主义理想信念,爱党、爱国、爱社会主义、强化品德修养和奉献、奋斗精神等“红色教育”内容贯穿教育全过程,守好育人主阵地。深化作风建设,结合“双减”工作,下大力气为学校减负、为教师减负、为学生减负。建立师德失范曝光平台和定期通报制度,实行师德“一票否决制”,加强学校文化和精神文明建设,推动形成良好校风、教风、学风,营造教育良好政治生态。

2. 三项工程全面锻造忠诚卫士。

以头雁工程为抓手,逐步建立校级干部、中层干

部、后备干部的“选育管备”四步干部管培体系,强化领导干部特别是“关键少数”作用,打造“头雁引领、群雁齐飞”雁阵效应的干部梯队。以赋能工程为载体,开展大讲堂、大培训、大提升等系列活动,确保全系统科级干部及后备干部本领学习全覆盖;继续深挖红色教育基地内涵,打造优质教学点、培训班,解锁教育精品路线。以先锋工程为依托,开展党员“双亮”工程,拟选树党员先锋示范岗、党员帮带促进岗、高效课堂样板岗及爱心奉献平凡岗,充分彰显党员先锋引领作用。

3. 三个聚焦丰富融合过硬支撑。

聚焦基层党建,依托基层党建工作,建强做优学习型党组织建设,支部书记述职会、党建工作交流会双试点双达标,努力形成上下联动、互促共进、合力共进的党建工作新格局。聚焦基层品牌,重点指导民办幼儿园、培训机构联合党建实践活动,依托各校学校优质资源,深入实施党建品牌工程。继续总结提升英雄文化内涵,重点建设以党建为引领区域党建新生态,形成区域有影响力的教育党建工程;聚焦基层支部,严格执行“三会一课”“主题党日”、组织生活会等党内基本制度,扎实开展党支部标准化建设;扎实开展党员队伍示范化建设,激励广大党员高举党旗,勇立潮头。

4. 三个坚持深度释放党建红利。

坚持统筹融合,紧紧围绕党建和教育教学工作中心任务,充分发挥党组织领导核心作用,用品牌建设的思想、理念、方法和机制,积极探索党建工作新途径,不断增强党建品牌影响力和内生力。坚持创新施策,充分发挥党建核心作用,切实把创新贯穿于党建品牌创建始终,引导民办教育、行业协会、新闻媒体等共同参与,进一步凝聚共识、集聚力量、分步实施,丰富和拓展品牌内涵,放大品牌建设联动效应。坚持品牌特色,紧密结合区域党建工作实际,融入鲜明实践特色、时代特色和教育特色,拉长版、补短板、树样板,以党建品牌扎根校园沃土,以“啃硬骨头”夯实教育公平基础,以内涵式发展提高教育质量,以综合改革引领教育生态变革,回应百姓最根本最真实的教育新期待,为推动区域全面开启现代化中心城区建设新征程,提供坚强的人才支撑和智力支撑。

参考文献

- [1] 于安龙. 新时代培育和弘扬英雄文化论析[J]. 理论导刊, 2022(06): 10.
- [2] 吴洋. “党建+”模式促进中小学党建工作路径研究[J]. 黄河. 黄土. 黄种人, 2021(03): 30-31.
- [3] 李晶. 英俊精神融入基础教育的实践探究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2021(07): 15.

作者简介:

梁君(1971-),女,汉,吉林省长春市人,大学本科,吉林省长春市二道区教师进修学校副校长,正高级教师,中小学党建工作。