

# 辅导员开展大学生爱国主义教育的思考

李燕婷

阳泉职业技术学院

**摘要:** 爱国主义是一种崇高的思想境界, 是对祖国人民的一种深厚感情, 也是国家赖以生存、独立的重要凝聚力。而通过加强对大学生的爱国主义教育, 可使其具备爱国主义情怀, 并能树立起正确的理想信念以及人生观、价值观, 愿意全身心投入到社会主义建设中。本文探究了高校辅导员如何开展大学生爱国主义教育, 并提出了几点可行性建议, 以期能带来借鉴价值。

**关键词:** 辅导员; 大学生; 爱国主义教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.08.160

全球开放发展时代背景下, 各国综合国力竞争也越来越激烈, 民族凝聚力是综合国力的一种重要体现, 而其在当下背景下也承受着较大考验。所以必须要高度关注大学生爱国主义教育, 这样才能将这一高知群体的爱国热情充分激发出来, 并使其具备较强民族凝聚力和责任感。辅导员在日常与大学生接触最多, 对于学生也更加了解, 因此其在爱国主义教育方面也有着独特优势。

## 一、爱国主义教育及其重要性

爱国主义教育在我国已有多年历史, 其属于一种非常古老的教育, 且关系到国家繁荣发展。“国”最开始时是边界公共生活地域的意思, 而随着社会的发展, 爱国主义教育内涵也不可避免会出现变化, 在现阶段社会背景下, 爱国主义是指人民对国家的道德情感, 也属于一种精神支柱和社会意识。

爱国主义教育属于高校思政教育的关键组成, 此项工作的开展具有如下重要意义: 一是能促进我国优良爱国传统的继承。爱国主义教育能鼓舞人民团结, 实现对学生凝聚力的提升。古代爱国主义教育的目的是为了对统治阶级的利益进行维护, 而现代爱国主义教育是以强国富国作为主要目标, 且在新历史条件下爱国主义教育也呈现出了新的特点, 如维护祖国统一、民族独立、和平发展。二是其能促进大学生全面发展。大学生承担着社会主义建设的重任, 而其思想道德水平会对祖国未来发展造成直接影响。而随着市场经济发展及网络普及, 现代大学生价值取向更加多元化、复杂化, 甚至有部分学生会出现错误的价值观, 过于崇拜权利和金钱、贪图享乐。通过加强爱国主义教育, 能使大学生树立起正确的政治观、价值观, 并能自觉规范自身不良行为, 这对学生今后发展也是非常有利的。三是爱国主义教育能巩固国家和民族发展。不同历史时期, 爱国主义教育目标也会有一定的差异, 但总体目标是对国家的统一进行维

护, 并要促进五十六个民族团结。而通过爱国主义教育弘扬优秀传统文化, 可让学生树立起民族一家亲的意识, 并具备高度文化自信、制度自信, 而这对于国家民族发展的巩固非常有利。

## 二、高校爱国主义教育面临的挑战

### 1. 互联网中多元文化冲击

现阶段网络快速发展普及, 而网络空间的开放性也使得一些国家文化传入到中国, 而这些多元性文化也会在潜移默化中影响到当代大学生。同时西方国家的一些意识形态也被传播到我国, 一些不良价值观也会借助各种娱乐包装隐秘的输入到我国, 如个人主义、自由主义, 而这些都会导致大学生思想出现混乱, 冲击到其对本土文化的认可, 也会给我国主流意识形态带来挑战, 导致当代大学生的国家认同感被削弱。

### 2. 传统教育形式单一

高校在开展爱国主义教育时采取的是灌输式教学方式, 这种教学方式侧重于让学生学习理论知识, 但所学内容可能并未内化于心, 一些高校的爱国主义教育内容与学生生活实际相脱离, 过于高大上, 导致学生认为为国奉献是一件遥不可及的事情。现代大学生生活条件较好, 物质丰富, 也未经历过与国共患难, 所以此种单一理论讲述教学方式无法使其对所学内容感同身受并产生情感共鸣。

### 3. 不良社会风气挑战

市场经济发展也使得我国传入西方资本主义的思想, 因而经济能力也被视为一个人成功与否的重要标志, 这也造成很多大学生出现了急功近利的思想, 学习目的就是为了实现鲤鱼跃龙门, 所以日常其会将关注点放在专业课程上, 认为其他德育类课程不重要, 不明白这些课程内容对于完善人格、正确价值观、道德观树立的重要性。部分学生虽然也会申请入党, 但入党动机多

是为将来步入社会之后工作加分，一些学生即便开始有着坚定的理想信念，也可能会因为周围环境的影响，或是因现实因素而妥协。

### 三、高校辅导员开展爱国主义教育的建议

#### 1. 树立坚定理想信念，以身作则

想要更好的开展爱国主义教育，高校辅导员就必须树立起坚定马克思主义信仰，要具备远大理想，通过对比历史与现实、国际与国内，使大学生树立起文化自信、制度自信。

首先，辅导员应对爱国主义教育有更深刻的认识，深入学习并科学把握社会主义发展规律，认可马克思主义、中国特色社会主义以及共产党，坚定自我理想信念，并要积极投入到大学生群体当中，广泛开展宣传教育，以将学生爱国之情充分激发出来。

其次，要能从社会主义曲折发展方面来深刻认识爱国主义教育。社会主义事业发展的过程中，经历了较多的艰辛曲折，但在坚持这一道路的过程中我国突破了重重风险考验，并建立和完善了具有中国特色的社会主义制度体系，也在逐步推动中国民族伟大复兴目标的实现，但越接近目标越要保持头脑清醒，尤其是在当下复杂的国内外环境中，一定要坚定理想信念，与不良意识形态进行斗争，这样才能使国家利益及政权得到捍卫。

此外，辅导员要对自我理想信念进行坚定，明确爱国主义教育对于国家及大学生发展的重要性，只有坚定理想信念才能在潜移默化中影响学生，使其也能树立起远大理想，具备强烈爱国情怀，并愿意积极投入到社会主义事业建设中去，为伟大民族复兴梦的实现而付出努力和奋斗。辅导员在日常生活中一定要做到以身作则，要将自身理想与国家、民族命运进行联系，将小我融入大我，并能通过生活中的一件件实事切实落实爱国主义情怀，可以在潜移默化中影响学生。

#### 2. 创新教育载体，坚定爱国之情

在爱国主义教育时辅导员还要对传统灌输式讲解方式进行转变，通过多元化方法将学生参与兴趣调动起来，并使其能真正实现对这些知识的内化。高校开展爱国主义教育的目的是为了使学生对爱国主义深厚文化底蕴及历史逻辑有所了解，并能逐渐具备强烈爱国之情，所以实际教学时不能只是单纯进行知识传授，而是要通过融入中国故事及案例，将社会主义核心价值观、思想观引入到课堂当中，同时也可借助国家大事及社会民生问题讲解相关内容，亦或是播放电影引入视频素材，以对教学素材与方法进行丰富，将学生学习的积极性和主动性

充分调动起来，进而显著提升爱国主义教育成效，使其真正能入脑入心，并外化于形。

此外，在互联网时代背景下，也要利用先进信息技术展开爱国主义教育。网络的快速发展及普及，在潜移默化中影响着当代大学生的学习生活以及思考方式，所以高校辅导员在开展爱国主义教育工作的过程中，更应将网络资源优势与新媒体平台价值充分发挥出来，以对教育方式和视野进行丰富，构建爱国主义教育网络新模式。辅导员可以借助校园网络或是微信群等网络传播平台发布爱国主义教育相关内容，但在内容发布时要确保其具有系统性、生动性，这样大学生才会乐意接受。也可通过微课、慕课的开发，学习通这一学习平台的引入，有机结合线上线下授课，以突破传统爱国主义教育时间空间限制，并将学生学习兴趣充分调动起来。辅导员还可在课堂中借助虚拟现实技术、多媒体等展开教学，为学生复原重现爱国主义故事及爱国人物事迹，使其能对爱国之情有更直观的感受。

#### 3. 转变思维，有机融合实践与理论

爱国主义教育不能只是依靠于课堂这一途径，而是要将实践活动的价值充分发挥出来，通过有机融合实践和理论，使学生真正能树立起爱国主义思想。

一方面，为使爱国主义教育真实性得到增强，辅导员可开展爱国典范教育活动，以实现榜样精神的传承，促进大学生坚定政治信仰的形成，使其能在榜样力量的带动之下，筑牢爱国思想根基。可申请高校领导层，由学校出面邀请中国改革建设中的先进人物来校开展教育活动，使大学生在倾听奋战爱国壮举，振兴中华报国之志的过程中，树立起心怀国家、爱岗敬业等良好品质。如2020年在抗疫战争中始终坚持在一线的医护人员，就是大学生身边有血有肉的，若能让其近距离与这些人物展开互动交流，就能使大学生感受到饱满的爱国之情，树立起报国之志。也可定期开展一些爱国主义教育活动，比如爱国主义短视频竞赛，引导学生扮演革命时期的不同历史人物，并根据历史事实拍摄相关视频内容，使学生在带入历史人物角色的过程中体会到历史魅力，并能油然而生爱国之情。

另一方面，还可积极开展社会实践活动，通过引导大学生参观学校附近的革命纪念馆、烈士陵园，使其在其中对爱国主义精神有深入感知和认同。红色文化的形成源自于革命时期，是无数革命烈士带领我国人民在艰苦奋斗中形成的宝贵品质，也是马克思主义与中华优秀传统文化的结合产物，这些伟大的民族精神也成为推动我

国革命胜利的重要精神推力,包括长征精神、井冈山精神、延安精神等。红色文化对于当代大学生爱国精神的培养有着重要的意义,也是非常宝贵的精神食粮。因此在爱国主义教育的过程中辅导员也可引入红色文化资源,也可通过实践活动来展开爱国主义教育,使大学生能够在了解我国革命历史的同时,从其从中汲取到更多的精神力量。如条件允许的话辅导员还可以鼓励学生去拜访一些老红军,使其在倾听革命故事的过程中真正感受到革命文化精神,以将学生爱国之情充分激发出来。

#### 4. 加强与学生谈话,增强爱国主义教育诚信

辅导员在爱国主义教育开展过程中,不但要围绕学生对原有的教育方式和内容进行丰富,还可利用谈心谈话的方法,进一步增强爱国主义教育成效。辅导员必备的一项技能便是与大学生谈心谈话,这也是其一项比较重要的工作职能,思想决定了行为,所以在爱国主义教育开展时要先对学生思想脉络进行把握,在此基础上再通过多元化方法增强学生政治意识,培养其爱国爱党之情。但辅导员在谈心谈话时一定要能将自身放在与学生平等的位置上,能推心置腹的进行思想交流,这样才能使爱国主义教育真正的深入到大学生心中。通过谈心,辅导员还能对学生的基本情况进行了解,在此基础上有针对性的展开爱国主义教育,以提升教育成效。在每一次谈心谈话前辅导员都要做好相应的准备工作,语言表达方面要讲究方式方法,避免出现灌输式思政教育的情况,导致学生出现抵触心理。完成谈话后还要对谈话内容进行整理,并要对学生心理思想等变化情况进行记录,同时谈话时还要对学生隐私进行保护。此外,现代大学生易受到网络上一些不良思想意识形态的影响,因此辅导员还要通过谈心,引导其学会正确辨别网络信息内容,并能做到理性爱国,创建良好的爱国主义网络环境。

#### 四、思考与建议

校园环境也会在一定程度上影响到大学生的爱国思想和行为,因此高校还要有机融合爱国主义教育及各项环境因素,以在学校内创建良好的校园环境,并确保爱国主义教育能渗透在各个环节及角落中,使学生能在潜移默化中树立起坚定理想信念,具备强烈爱国之情。

一是可以依托校园文化建设来加强爱国主义教育。校园文化环境可以从硬件和软件两方面着手建设,硬件环境主要包括园林景观、雕塑、特色建筑及宣传栏等设施,可结合高校办学特色在校园人文景观中融入新时代

文明风貌与爱国主义情感,使学生能在优美校园环境中逐渐铸就爱国精神。也可在校史、校训中融入爱国主义内容,亦或是在重大纪念日、主题班会中开展爱国主义教育校园文化活动,使学生能在其中接受到洗礼,树立鲜明政治价值取向,具备强烈爱国之情。此外,高校还要将其他课堂育人价值充分发挥出来,引导专业教师在课堂中融入爱国主义教育,创建爱国主义教育大环境。

二是要从家庭环境方面来浸润爱国主义教育。家庭也是非常重要的教育基地,所以也要将家庭在爱国主义教育方面的价值发挥出来。辅导员可借助微信平台等与家长展开沟通交流,并为其提供爱国主义教育相关素材,引导其在日常生活及假期潜移默化的展开对学生的爱国主义教育,创建良好的家庭爱国环境,以有效补充高校的爱国主义教育。

#### 结束语

总之,学生的爱国主义教育是一项需要长期坚持的系统工程,作为高校辅导员应明确爱国主义教育的重要性,并能坚定自身爱国主义立场及理想信念,结合高校学生实际情况和需求采取多元化方式展开爱国主义教育,通过有机结合线上线下教育、理论实践教学,将爱国主义精神真正融入学生生活学习各方面,让爱国主义精神能真正成为推动学生成长发展的力量。

#### 参考文献

- [1] 卢飞霞, 顾淑霞, 王璐莎. 新时代大学生爱国主义教育的“四位一体”路径探析[J]. 高教论坛, 2022, 02.
- [2] 牛曾, 王昕. 基于校园文化视域下新时代大学生爱国主义价值观培育的探究[J]. 内蒙古财经大学学报, 2022, 05.
- [3] 杨屹灵. 新时代高职院校大学生爱国主义教育路径研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2021, 05.
- [4] 赵晨阳, 张海, 胡银华. 湖南红色文化融入大学生爱国主义教育路径研究[J]. 邵阳学院学报(社会科学版), 2022, 02.
- [5] 肖济萍. 新时代大学生爱国主义教育路径研究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2021, 07.
- [6] 翁洁仪. 网络时代背景下大学生爱国主义教育对策研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, 01.
- [7] 吴承强, 刘非. 新时代加强大学生爱国主义教育的内在机理和践行路径研究[J]. 未来与发展, 2019, 12.