

医学院学生党员教育管理质量提升的策略探究

袁欣

西安医学院

摘要：医学院作为培养医疗人才的重要基地，党员教育管理质量的提升对于培养合格的医学人才具有重要意义。本文通过对医学院学生党员教育管理的现状进行分析，提出了一系列策略，以提升管理质量，促进学生党员的全面发展。这些策略包括优化教育管理体制、加强师资队伍建设、推进课程与实践相结合、建立有效的评价机制等。通过实施这些策略，将有助于提高医学院学生党员的政治觉悟、专业素养和实践能力，为培养德才兼备的医学人才做出积极贡献。

关键词：医学院；学生党员；教育管理；质量提升；策略探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.08.129

一、引言

医学院学生党员教育管理是中国高校思想政治教育的重要组成部分之一，也是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。随着中国特色社会主义进入新时代，医学院学生党员教育管理的任务更加繁重，其重要性日益凸显^[1]。

首先，医学院学生党员教育管理直接关系到医学院学生的思想政治素质和党性修养。作为未来医疗卫生事业的接班人，学生党员的思想政治素质的高低直接影响到其医德医风的培养和医学水平的提高。其次，医学院学生党员教育管理是党的基层组织建设的重要内容。通过加强学生党员的思想政治教育和管理工作，可以增强学校党组织的战斗堡垒作用和先进性。再次，医学院学生党员教育管理是提高医学院学风建设水平、推动医学院全面发展的有效途径。通过加强学生党员的思想政治教育和管理工作，可以促进学校学风建设的深入开展，推动医学院教育教学工作和科研工作的全面发展。然而，当前医学院学生党员教育管理工作也面临着一些突出的问题和挑战。管理体系不够科学规范、师资队伍建设不足、教学方法和手段不够多样化、实践教育不足等问题，制约了教育管理质量的提升^[2]。

因此，为了解决上述问题和挑战，提升医学院学生党员教育管理的质量，需要采取一系列切实可行的策略和措施。只有通过全院上下的共同努力，才能更好地推动医学院学生党员教育管理工作向着更高水平迈进，为培养更多的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

二、医学院学生党员教育管理现状分析

医学院学生党员教育管理作为医学院党建工作的重要组成部分，对于培养德智体美劳全面发展的医学人才具有重要意义。本节将对医学院学生党员教育管理的现状进行分析，包括学校党组织建设情况、学生党员队伍情况以及教育管理模式等方面^[3, 4]。

（一）学校党组织建设情况

医学院学生党员教育管理的有效开展离不开学校党组织的领导和支持。在大多数医学院，学校党组织建设相对健全，具有一定的组织机构和管理体系。通常情况

下，医学院设有学生工作部门和党委组织部门，负责学生党员的组织建设和教育管理工作。此外，一些医学院还建立了学生党支部，负责组织学生党员的日常活动和思想政治教育等工作。然而，也有一些医学院的学校党组织建设存在不足之处。例如，部分学校党组织机构设置不合理，导致党建工作与学生教育管理之间的协调不畅；部分学校党组织人员素质和能力不足，影响了党建工作的开展和效果。因此，加强学校党组织建设，提高组织领导能力和管理水平，对于改善医学院学生党员教育管理工作至关重要。

（二）学生党员队伍情况

学生党员队伍的数量和素质状况直接影响着医学院学生党员教育管理的质量和效果。目前，大多数医学院的学生党员队伍规模较大，涵盖了各个年级和专业的学生。学生党员队伍中既有表现优秀的党员，也有存在一定问题的党员，整体素质参差不齐。在学生党员队伍的管理上，一些医学院采取了严格的选拔机制和考核评价制度，鼓励优秀学生积极参与党组织建设和社会实践活动。但也有一些医学院的学生党员队伍管理存在较大问题，如党员参与度不高、组织生活教育不够丰富等，影响了教育管理工作开展和效果。

（三）教育管理模式分析

医学院学生党员教育管理的模式多种多样，但在实际应用中存在一定的差异和局限性。目前主要的教育管理模式包括“以党建带教育”模式、“多元化管理”模式等^[5, 6]。

1. 以党建带教育模式：这种模式下，学校党组织发挥领导核心作用，将党建工作与学生教育管理紧密结合，通过开展各种形式的党建活动和教育培训，提高学生党员的思想政治素质和实践能力。然而，该模式在实践中存在着教育内容单一、学生党员参与度不高等问题，需要进一步完善和改进。

2. 多元化管理模式：这种模式下，学校采取多种方式和途径，为学生党员提供丰富多样的教育资源和服

求,提高教育管理的针对性和有效性。然而,也存在着管理机制不够健全、资源配置不足等问题,需要进一步加强和改进。

综上所述,医学院学生党员教育管理在一定程度上取得了一些成绩,但也面临着诸多挑战和问题。为了提升教育管理的质量和效果,我们需要加强学校党组织建设,提高学生党员队伍的素质和管理水平,不断探索创新教育管理模式,以更好地适应医学院学生党员教育的需要。

三、现存问题

(一) 教育资源不足,内容单一

提升教育管理水平和需要充足的教育资源支持,然而,许多医学院在这方面存在不足。缺乏足够的资金投入导致教育活动的单一性和质量不稳定,限制了教育管理水平的提升。一些医学院学生党员教育管理的问题之一是教育内容单一。党员教育活动的內容主要以传统的党课学习为主,缺乏新颖的教育形式和内容,这使得学生党员的学习兴趣不高,影响了教育管理水平的提升^[7]。

(二) 参与度不高

加强党员队伍建设需要党员积极参与党建活动和教育管理,然而,学生党员参与度不高是一个普遍存在的问题。一些学生党员对党员教育活动缺乏主动性,参与度低下,影响了党员队伍建设的有效性。

(三) 缺乏针对性

创新教育管理模式的关键在于满足学生党员的个性化需求和特点,然而,一些医学院在这方面存在不足。教育管理工作缺乏针对性,对学生党员的个性差异和特点没有进行充分考虑,导致教育效果不佳。

(四) 管理机制不健全

强化监督考核机制需要建立健全的管理机制,然而,一些医学院学生党员教育管理中,管理机制不够健全,责任不清、流程不畅,导致工作难以有序开展,影响了监督考核机制的有效性^[8]。

综上所述,提升教育管理水平和加强党员队伍建设、创新教育管理模式和强化监督考核机制是医学院学生党员教育管理质量提升的重要策略。然而,每一项策略都面临着一系列问题和挑战,需要全校师生的共同努力和配合,通过改革创新,解决问题,提升管理水平,促进党员队伍建设的全面发展。

四、医学院学生党员教育管理质量提升的策略探究

医学院学生党员教育管理质量的提升是一个复杂而重要的任务,需要综合运用多种策略和措施。本节将探讨医学院学生党员教育管理质量提升的策略,包括提升教育管理水平和加强党员队伍建设、创新教育管理模式以及强化监督考核机制等方面^[10]。

(一) 提升教育管理水平和

提升教育管理水平和是改善医学院学生党员教育管理质量的关键一步。具体策略包括:

强化领导力量:加强学校党组织的领导力量,确保

党建工作和学生教育管理工作的有效开展。学校党委要加强对医学院学生党员教育管理工作的领导,明确工作目标和任务,提供必要的支持和保障。健全管理机制:建立健全的教育管理机制,包括组织建设、制度建设、管理体系建设等方面。明确各项工作的责任分工和流程,确保教育管理工作有序进行。加强师资队伍建设和:培养专业化的教育管理人才,提高教职工的素质和能力。学校可以通过举办培训班、组织学习交流等方式,提升教职工的教育管理水平。

(二) 加强党员队伍建设

党员队伍建设是医学院学生党员教育管理质量提升的基础。具体策略包括:

招募培养优秀党员:建立健全的党员选拔机制,注重选拔培养具有思想政治素质和实践能力的优秀学生党员。学校可以通过开展选拔活动、加强宣传引导等方式,吸引更多优秀学生党员加入党组织。加强党员教育培训:开展系统的党员教育培训,提高学生党员的思想政治觉悟和业务水平。学校可以组织开展党性教育、理论学习、实践活动等形式多样的培训活动,为学生党员提供全方位的教育服务。建立激励机制:建立科学合理的激励机制,激励学生党员积极参与党建工作和学习活动。学校可以通过评先评优、颁发荣誉称号、提供奖学金等方式,鼓励学生党员发挥积极作用。

(三) 创新教育管理模式

创新教育管理模式是提升医学院学生党员教育管理质量的有效途径。具体策略包括:

充分利用现代信息技术:运用互联网、移动互联网等现代信息技术手段,建设学生党员教育管理平台,实现信息共享、互动交流和在线学习等功能,提高教育管理的效率和便捷性。开展社会实践活动:组织学生党员参与社会实践活动,如志愿服务、社区建设、环境保护等,增强学生党员的社会责任感和实践能力,培养其全面发展的素质。推进个性化教育管理:根据学生党员的不同需求和特点,实施个性化教育管理,量身定制教育方案,提高教育管理的针对性和有效性。

(四) 强化监督考核机制

强化监督考核机制是确保医学院学生党员教育管理质量提升的重要保障。具体策略包括:

建立科学的考核评价体系:建立健全的学生党员教育管理考核评价体系,明确考核指标和评分标准,确保考核评价科学公正。加强监督检查力度:加强对学生党员教育管理工作的监督检查,及时发现和解决存在的问题,确保工作任务的完成和效果的达标。强化责任追究机制:建立完善的责任追究机制,对教育管理工作中的失职失责行为进行严肃处理,形成良好的工作氛围和管理环境。

通过以上策略的综合运用,可以有效提升医学院学生党员教育管理的质量,为培养德智体美劳全面发展的医学人才提供有力保障。

五、案例分析与评价

案例一：XX医学院学生党员教育管理模式

背景介绍：XX医学院是一所知名的医学院，学生党员队伍庞大，学校高度重视学生党员教育管理工作。

教育管理模式：该院采用了“以党建带教育”的管理模式。学校党组织发挥领导核心作用，将党建工作与学生教育管理紧密结合。学校定期组织开展各类党建活动和教育培训，包括党课学习、主题党日活动、志愿服务等，旨在提高学生党员的政治素质和实践能力。

效果评价：该院学生党员教育管理取得了一定的成效。通过党建活动和教育培训，学生党员的政治觉悟得到了提高，党员队伍的凝聚力和战斗力明显增强。此外，学校还积极引导学生党员参与社会实践活动，促进其全面发展。然而，该模式也存在一些问题，如教育内容单一、学生党员参与度不高等，需要进一步改进。

案例二：ZZ医学院学生党员教育管理案例

背景介绍：ZZ医学院是一所具有悠久历史的医学院，学生党员队伍素质较高，学校党组织建设较为健全。

教育管理实践：该院采取了“个性化教育管理”的模式。学校充分考虑学生党员的个性差异和特点，实施个性化教育管理，量身定制教育方案。学校建立了党员档案管理系统，详细记录学生的学习情况和成长历程，为其提供精准化的指导和帮助。此外，学校还开设了党课辅导班、主题沙龙等活动，为学生党员提供个性化的学习平台。

效果评价：ZZ医学院学生党员教育管理案例取得了较好的效果。通过个性化教育管理，学生党员的教育需求得到了充分满足，学习兴趣和积极性得到了有效调动。学校建立了健全的监督考核机制，确保教育管理工作的有效开展。然而，该模式也存在一些挑战，如信息化建设不够完善、教育资源不足等，需要进一步加强和改进。

以上案例分析表明，不同医学院在学生党员教育管理方面采取了不同的模式和实践，取得了一些成效。然而，每种模式都存在着各自的优势和不足，需要进一步总结经验和教训，不断完善和改进^[9]。综合分析可以得出以下启示：

建立健全的教育管理机制是提升医学院学生党员教育管理质量的关键；注重个性化教育管理，满足学生党员的个性需求和特点；加强监督考核机制，确保教育管理工作的规范和有效开展；充分利用现代信息技术，提升教育管理的效率和便捷性；加强师资队伍建设和培养专业化的教育管理人才，提高教育管理水平和不断探索创新教育管理新模式，适应时代发展和学生需求的变化。

六、结论

本研究旨在探究医学院学生党员教育管理质量提升的策略，并通过案例分析与评价，总结出一些可行的建议。通过对不同医学院的教育管理模式进行深入分析，我们发现了一些共同的特点和有效的实践经验。首先，建立健全的教育管理机制是提升学生党员教育管理质量

的基础。学校党组织应发挥领导核心作用，明确工作目标和责任分工，确保教育管理工作有序进行。其次，个性化教育管理能够更好地满足学生党员的个性需求和特点，提高教育管理的针对性和有效性。学校应注重学生党员的个性化培养，量身定制教育方案，为其提供多样化的学习平台。此外，加强监督考核机制，充分利用现代信息技术等手段，也能有效提升教育管理的质量和效率。学校应建立科学合理的考核评价体系，加强对教育管理工作的监督检查，及时发现和解决存在的问题^[11]。

综上所述，医学院学生党员教育管理的质量提升需要全校师生的共同努力和配合，需要学校党组织的领导和支持，也需要各级管理部门的积极参与。相信通过不断总结经验，完善机制，创新方法，医学院学生党员教育管理的质量将会得到进一步提升，为培养德智体美劳全面发展的医学人才提供更好的保障。

参考文献

- [1]田源,徐福均,毕小燕,姚华敏,郑洪.医学院校实习生党员教育管理模式的探索[J].继续医学教育,2023,37(8):149-152
- [2]肖刚,陶肖云,廖赞勇等.医学实习生党员教育管理长效机制探索[J].时代教育,2012,(15):23+35.
- [3]顾明明.高校学生党员教育管理长效机制的构建与完善[J].作家天地,2020,(18):89+91.
- [4]朱蕾.完善教育管理服务机制提高发展学生党员质量——审视高校学生党员发展和教育管理工作[J].中共济南市委党校学报,2014,(03):21-24.
- [5]张日新,马安勤,韩云金等.高校学生党员教育管理长效机制的构建与完善[J].华南农业大学学报(社会科学版),2007,(01):141-146.
- [6]赵海艳,王琪.医学研究生党员教育管理长效机制探析[J].中国校外教育,2013,(19):9-10.
- [7]吕宝川,郭慧梅.高校研究生党员教育管理长效机制研究[J].上海党史与党建,2013,(01):46-48.
- [8]苗慧.新形势下研究生党员日常教育管理长效机制研究[J].作家天地,2020,(14):100-101.
- [9]张亚伟.如何加强对临床教学班学生党员的教育管理——以蚌埠医学院为例[J].吉林广播电视大学学报,2015,(05):24-25.
- [10]柴丽红.医学院校实习生党支部建设路径探析[J].新西部,2019(15):106-107.
- [11]李艳丽,焦晓磊.应用规范化培训模式开展青年党员培养的初探[J].继续医学教育,2022,36(11):61-64.

作者简介：袁欣（1992-02），女，回族，甘肃陇南，硕士，西安医学院讲师，主要研究方向：大学生思想政治教育。

基金项目：西安医学院2021年青年科研基金“医药院校学生党建工作长效机制的创新研究”（2021QN11）