

# 中药炮制技术及其在教学中的应用

欧阳美子

广东茂名健康职业学院

**摘要:** 中药炮制技术一直以来都是我国一种传统的制药技术手段,属于非物质文化遗产,尤其是现代科学技术愈来愈发达的情况下,中药技术的现代化发展已经呈现出势不可挡的发展趋势,当代职业院校教学过程中,学生只有充分了解中药炮制技术的传统制作工艺,全面掌握中药炮制技术的制作原理和作用,才能够为传统炮制工艺改进与创新奠定良好基础,从而有效促进中药炮制技术的传承与创新。

**关键词:** 中药炮制技术; 技术内容与方法; 教学应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.08.080

## 引言

中药炮制技术充分彰显了中医根据病情精选药物、灵活施药的精髓,是确保用药安全与有效性的独特方法,它不仅深刻反映了中医合理用药的鲜明特色和显著优势,而且也蕴含着浓厚的中医药文化,作为中医用药独有的智慧结晶,中药炮制技术不仅体现了中医药学的博大精深,也为保障人们健康发挥了不可替代的重要作用。而中药炮制技术在教学中的应用,既能够使充分了解我国中药的博大精深,同时也能够促进我国中药文化发扬光大。

### 一、中药炮制技术的内容与方法

#### (一) 中药炮制技术的内容

中药炮制技术这一领域主要涵盖了两个核心内容,一个是与之关联的概念和专业术语,另一个则是与之关联的传统炮制理论。在中药炮制技术发展过程中,涌现出一系列专业术语,例如“炮炙”“修治”“修事”“炮制”“中药炮制”“饮片”等,这些术语是中药炮制工艺中不可或缺的标识,它们在不同历史时期和不同炮制专著中的表述虽存在一定差异,但均体现了炮制技艺的独特性。在这过程中,炮制操作术语也颇具特色,诸如水处理过程中的“抢水洗”“少泡多润”“伤水”“看水性”等,以及“逢子必炒”“圆气”“扣锅煨”“炒炭存性”等炮制方法术语,“逢子必炒”强调炮制种子类药材时的一般规律,“圆气”描述炮制过程中使药物达到和谐状态的技巧,“扣锅煨”则特指一种密闭高温炮制法,“炒炭存性”则揭示了炮制火候对药效的影响,这些专业术语富有一定的科学内涵,为中药炮制技术增添了丰富的知识内容。而在理论层面,中药炮制技术是中医药学不可或缺的一部分,它是历代医药学家对药物炮制程度、辅料作用、炮制对药性的影响等方面系统总结出来的结晶。例如,“酒制提升,姜制温散,入盐走肾,用醋止痛”等。

#### (二) 中药炮制技术的方法

在中药炮制技术中,炮制方法最为关键与重要,是中药炮制技术的核心部分,而传统的工艺主要有蒸、炒、煮、浸、炮、焙、煨、水飞等多种手段,以蒸法为例,不仅有保持原汁原味的清蒸,还有借助酒力增强药效的酒浸蒸以及借助其他药液提取有效成分的药汁蒸等细分方式。在煮制过程中,依据辅料差异可采用盐水煮以增强药物咸寒之性,甘草水煮以调和药性,黑豆汁煮以改变药物性能;炒法则根据操作精细程度与是否添加固体辅料分为两大类,一类是清炒法,清炒法主要是将药物炒至表面微黄或者是炒至焦褐色以增强疗效,还可以炒至炭化以产生止血收敛作用,另一类则是加辅料炒制,例如麸炒、米炒等,利用辅料特性改善药物性能。现代中药炮制进一步科学规范了这些传统方法,并发展出新的细分类型。例如,在煨法中,明煨是直接高温加热至红透,煨淬则是煨烧后迅速投入凉水或液体辅料中,扣锅煨法则用于一些特殊药材以控制氧化程度。

### 二、中药炮制技术在教学中的应用意义

#### (一) 有助于强化学生对中医药的认知与理解

中药炮制技术作为我国重要的非物质文化遗产,同时也是中医药学的重要组成部分,将中药炮制技术应用于教学过程中,既有助于学生对于我国中医药有个深层认知,同时也有助于增强学生对于我国中医药文化的理解,被我国中医药博大精深所吸引。在中药炮制技术学习过程中,学生可以深入地了解我国中药材的来源、功效作用等方面的知识,从而加深对中医药理论体系的理解和掌握。在中药炮制技术实践阶段,学生亲身参与中药材的鉴别、加工、炮制等环节,这不仅锻炼了他们的动手能力和实践技能,更让他们在实践中感受到中医药的独特魅力和深厚底蕴。并且,中药炮制技术在临床治疗中具有一定的应用价值与独特优势,通过了解不同中药材的炮制方法和应用特点,学生可以更加准确地把握

中医药的治疗原则和用药规律。因此，中药炮制技术不仅是一门技艺，更是一种文化传承和思维训练的重要载体。在教育教学中，应充分重视中药炮制技术的地位与作用，加强相关课程的教学和实践环节，让学生在学习和实践中不断强化对中医药的理解，使之成为中医药领域中杰出人才。

### （二）有助于培养学生的实践能力和创新精神

中药炮制技术具有较高的实践性特点，它不仅涵盖了深厚的中药理论基础，更是强调在实验和实践中不断探索与精进。在学习过程中，学生需要亲手操作各类炮制技艺，从清洗、切制、炒炙、蒸煮到发酵、提炼等各个环节，全方位锻炼自身的动手能力，每一步的操作都需要精准把握，这无疑对学生观察能力提出了极高要求，要求他们细致观察药材在炮制过程中的色泽变化、质地转变以及有效成分变化的情况。而面对不同药材的特性差异以及炮制过程中可能遇到的各种问题，例如火候掌握、时间控制等，学生应充分运用自身所掌握的知识进行分析与判断，并在此基础上创新求解，以达到最佳炮制效果，这种通过实践来解决问题的过程，能够显著提升学生的独立思考能力和创新能力，为他们未来从事中药相关职业奠定坚实的基础。不仅如此，中药炮制技术对个人全面发展也有着深远影响，它既培养了学生严谨的科学态度与精细的工作作风，同时也培养了学生持之以恒的精神品质，这些重要品质是无论在职业生涯中还是在生活中，都是极其宝贵的精神财富，通过深入学习和实践，学生能够充分熟练掌握一门专业技术，并且在过程中能够磨炼意志，形成良好的职业素养和人文关怀，从而在未来发展道路上能够展现自身个人价值与社会价值。

### （三）有助于传承与弘扬中药文化

中药炮制技术根植于中医药学的沃土之中，这一古老医学体系得以传承和发展对于传播我国中药文化具有十分重要的意义，在历经千年岁月的洗礼中，它依旧保持着旺盛的生命力，不断为中药学注入新的活力，通过系统而深入的教学，能够将这门古老而精妙的技艺传授给更多的学子，培养出新时代专业知识与文化底蕴兼备的中医药人才，这些人才将成为中药学传承与发展的中坚力量，在临床实践中不断运用和创新中药炮制技术，为人类的健康事业贡献出自己的一份力量。与此同时，随着人们中药意识的不断增强，中药以其独特的疗效和温和的特性越来越受人们欢迎，此背景下，中药炮制技术在教学中的应用，不仅具有培养人才的实用价值，更是在弘扬和传播我国中药文化，提升社会大众对于中药

的认知与接受程度，当越来越多的人开始关注和了解中药炮制技术，这意味着中医药文化的影响力也会随之扩大，从而中医药文化实现可持续发展。因此，在实际教学过程中，应充分认识到中药炮制技术的重要性，充分将中药技术的相关理论知识与技艺完全贯穿于教学过程中，充分发挥中药文化传承的作用与功能，不断优化教学内容和教学方法，从而有效促进中药炮制技术的发展与传承。

## 三、中药炮制技术在教学中的应用策略

### （一）炮制方法的教学

中药炮制技术涉及面较广，而炮制方法是其中最为核心的主要内容，通过向学生展示不同的炮制方法，可以让学生了解每种方法的操作要点、应用范围以及注意事项，这对于药材的加工和药效的发挥具有十分重要影响，所以势必需要全面掌握这些方法。在炮制方法的教学过程中，教师可以采用多种方式进行展示，例如实物展示、图示、视频等方式，这些方式可以让学生更加直观地了解炮制方法的具体操作和应用，从而全面掌握相关知识与技能。在这过程中，切制是中药炮制中最基础的炮制方法之一，其操作要点包括将药材切制成一定的大小和形状，以便于后续的炮制和制剂。在切制时，应注意切制程度和切制工具的选择，不同的药材需要采用不同的切制方法和工具，对于切制后的药材，还需要进行干燥处理，便于长期保存和运输。还有就是炒制的要点，其操作要点是将药材放入锅中加热翻炒，以达到干燥、杀灭虫卵、降低毒副作用等目的。在炒制过程中，要注意炒制火候和翻炒时间，避免将药材炒焦或者是炒糊，除了切制和炒制以外，中药炮制中还有其他多种方法，例如炙制、煨制、煨制等，这些方法各有特点和作用，需要根据药材的性质和临床进行选择不同的炮制方法，通过学习和实践，能够使全面掌握了中药炮制技术的技能与方法，为将来从事相关行业奠定良好基础。

### （二）炮制原理的讲解

中药炮制技术是一门综合性较强的学科，其原理不仅涉及化学与物理学等学科，而且还涉及生物等学科。为了使学生在中药炮制教学过程中，能够更好地掌握其原理，教师应深入浅出地进行讲解，引导学生仔细观察药材炮制中所产生的化学反应、物理变化和生物学效应等。在炮制过程中，许多化学反应都会发生，例如氧化、还原、水解等，这些化学反应会对药材的成分和药效产生一定的影响。比如在炒制过程中，有些药材中的成分可能会发生氧化反应，从而改变药材的颜色和气

味,了解这些化学反应的原理之后,能够使学生在炮制过程中更好地掌握火候、时间和温度等关键因素,以达到最佳的炮制效果。而部分药材在炮制过程中会产生一定的物理变化,形态、颜色、气味等方面会发生改变。例如,在炙制过程中,药材的软硬程度、质地和含水量等因素会影响其传热性能和加热均匀度,从而影响炮制效果。通过了解药材在炮制过程中物理变化的原理,能够使学生更好地掌握中药炮制技术操作技巧和工艺流程,这有助于确保中药炮制流程的安全性。而且在炮制过程中,许多生物学效应会发生在药材的细胞组织结构和药效发挥方面。例如,在炒制过程中,药材中的酶可能会被破坏或失活,从而影响其生物活性,在了解这些生物学效应原理的情况下,能够使学生更好地掌握药材生物特性和药效发挥机制,使之达到更好地治疗效果。

### (三) 炮制标准与规范的学习

在开展中药炮制技术教学过程中,对于中药炮制需要遵循一定的标准和规范,这就要求教师向学生全面介绍国家或地方颁布的中药炮制标准和规范,使学生在实际中药炮制操作过程中,按照相关标准进行规范操作,这是培养学生具备合格中医药从业者的重要环节。在介绍炮制标准和规范时,教师应引导学生关注其中的关键要素,例如炮制条件、操作要求、质量标准等,这些要素是确保药材质量和安全性的基础,也是学生需要掌握的核心内容,为了使更好地理解 and 掌握炮制标准和规范,教师可以采用多种教学方法。例如,通过案例分析,让学生了解实际操作中如何应用标准和规范;通过实践操作,让学生亲身体验炮制过程,感受标准和规范的实际应用;通过小组讨论,引导学生深入思考和探讨炮制中的问题和解决方法。

### (四) 炮制实验与实践

中药炮制技术具有较强的实践性特点,通过实践与实践,能够充分深化学生的理论知识,使学生所掌握的理论知识得到更好应用。因此,在开展中药炮制技术教学过程中,应注重炮制实践与实验,在实验内容选择上,应涵盖中药炮制的各个环节,包括药材的挑选、清洗、切制、炒制、炙制等,这些步骤都是中药炮制中的基础操作与流程。在实验过程中,教师应引导学生进行观察、思考和实践。例如,在挑选药材时,应注意观察药材的颜色、质地、气味等特征,判断其品质和真伪。在切制时,应掌握好切制的程度和方法,以保持药材的特性和药效。在炒制和炙制过程中,应注意火候和操作方法,避免影响药效或产生副作用。为了提高实验效果,教师应给予正确的示范,通过示范让学生了解正确

炮制过程与方法,还可以采用小组合作的方式,让学生互相协作完成实验任务,这不仅有助于培养学生的协作能力,同时也有助于增强师生互动与交流。除了实验内容的选择和教学方法的运用外,教师还应注意实验的安全性和环保性,对此,在开展炮制技术实验之前,需要针对学生进行一定的安全教育,确保学生了解并遵守安全操作规程。

### (五) 炮制成品的质量检验

炮制成品的质量检验是中药炮制技术教学过程中不可或缺的重要环节,这一环节的教学,旨在培养学生严谨的科学态度和对中药材质量的严格控制意识,通过实践操作,学生能够掌握各种质量检验方法,例如性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别等,确保炮制成品的品质符合实际标准要求。在这过程中,性状鉴别是指通过观察炮制品的外观、色泽、气味等特征,判断其是否符合规定标准;显微鉴别是在借助显微镜的前提下,观察炮制品的组织结构和细胞形态,确认其优劣;理化鉴别是指通过化学分析技术,例如薄层色谱、高效液相色谱等,对炮制品中的有效成分进行定量和定性分析,确保其药效和安全性。与此同时,教师应通过案例分析,让学生了解不合格炮制品带来的危害,增强学生的质量意识,促使学生始终保持科学严谨的态度,采用正确且规范的标准流程进行动手操作。

### 结语

中药炮制技术不仅是数千年医学实践的结晶,更是中华民族智慧的瑰宝。这项技术经久不衰,成了药学领域不可或缺的宝贵遗产。将中药炮制技术融入教学过程,不仅有助于传承和发扬这一古老智慧,更能为药学领域注入新的活力。通过实践教学,学生们能够深入了解中药炮制的精湛技艺,从而培养更多具备专业素养和创新能力的药学人才。这对于推动药学事业的持续发展,弘扬中医药文化具有重要意义。

### 参考文献

- [1]李红伟,曹彦刚,田连起,等."中药炮制学"课程思政建设的探讨[J].教育现代化,2020.
- [2]程志立,王凤兰,刘剑锋,等.中药炮制技术流变及标准制定的思考[J].中华中医药杂志,2016,31(2):4.
- [3]冯庭平.全国中药特色技术传承人才培养项目学习实践与思考[J].中医药管理杂志,2021(029-003).
- [4]单鑫,吕志阳,陈璟等."中药炮制学"课程思政建设路径探讨[J].化工时刊,2023,37(06):106-108.