

# 双减背景下初中语文作业优化设计与实施的探讨

胡存珍

江西省于都县思源实验学校

**摘要:**在“双减”政策的背景下,初中语文作业的优化设计至关重要。除了分析问题现状和背景外,还应当充分考虑学生个体差异和学习需求,以有针对性地设计作业内容。多样化的作业形式能够激发学生的学习兴趣与创造力,使其更主动地参与学习过程。此外,注重适量原则,确保学生能够在合理的时间内完成作业,避免过度压力。教师在这一过程中扮演着引领者和指导者的角色,需要灵活调整教学方式,积极引导独立思考。

**关键词:**双减政策;初中语文作业;优化设计;实施;教师角色

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.09.168

## 引言

随着“双减”政策的全面推进,教育领域迎来了更多改革与调整。初中语文作业一直备受关注和争议,学生和家对于作业负担过重的呼声日益高涨。在当前背景下,如何优化设计和实施初中语文作业已成为摆在桌面上的紧迫问题。应当充分考虑学生的学习需求和心理状态,精心设计具有启发性和可操作性的作业内容。同时,通过引入创新的评价方式和多元化的表现形式,激发学生学习兴趣,提升他们的学习动力。

## 一、背景分析

### 1. “双减”政策

政府提出“双减”政策,旨在减轻学生课外作业负担,缩减学校占用时间的范围。这一政策引起了社会各界的广泛关注和讨论。在众多学科中,初中语文作业作为学生主要的认知活动之一,自然也成了重点研究对象。语文作业的设置和安排不仅直接关系到学生的学习效果和心理健康,更体现了教育教学的质量和水平。针对当前的现实问题,需要深入思考如何从根本上解决学生在学习过程中遇到的困惑和挑战。通过优化设计和创新实施初中语文作业,可以更好地适应“双减”政策的要求,使语文学习变得更加高效而富有意义。教师在布置作业时兼顾学生的学习需求和身心健康,确保作业内容能够激发学生的学习兴趣,并具有一定的启发性和挑战性。在落实“双减”政策的过程中,初中语文作业的优化设计与实施显得尤为重要。只有在全社会的共同努力下,才能为学生营造更加轻松、愉快的学习氛围,推动教育事业的可持续发展。

### 2. 问题现状

学生在当前社会面临着巨大的课业压力,他们不仅需要应对学校课程的要求,还要处理来自各个科目的作

业。这种过多的作业量给他们带来了心理负担和身体疲劳,甚至影响到他们的身心健康。家长们也深感担忧,反复抱怨着孩子承受的作业量过重,希望能够减少孩子在家做作业的时间,让他们有更多的机会去放松休息和参与其他有意义的活动。这种情况给整个家庭带来了压力,因为在孩子长时间埋头做作业的情况下,家庭交流和亲子关系也可能受到影响。此外,过多的作业还可能导致学生缺乏足够的睡眠时间,影响他们的专注力和学习效果。因此,有必要重新审视作业安排的合理性,调整作业量和内容,以确保学生在学业上取得进步的同时,也能够保持良好的身心状态。减轻学生的作业负担不仅是家长的期待,也是关乎学生健康成长和全面发展的重要问题。通过合理规划和管理作业安排,可以有效缓解学生和家长的压力,为孩子们创造一个更加健康、平衡的学习环境。

## 二、优化设计初中语文作业

### 1. 针对性设置

根据学生的学习能力和兴趣特点,设计作业内容是教育中一项重要的任务。通过设置更具实际生活联系和能够激发思考的作业内容,可以提高学生对知识的理解和应用能力。在部编版初中语文《名著导读《朝花夕拾》:消除与经典的隔膜》中,我们看到了对经典文学作品《朝花夕拾》的深入解读。这本书以鲁迅亲身经历的生活片段为线索,揭示了当时社会的黑暗面和人民的苦难,呈现出作者对中国现实的深刻关注与探讨。将这样的文学作品引入学生的学习中,不仅让他们接触到优秀的文学作品,还可以启发他们对生活和社会的思考。设计相关的作业任务时,可以结合《朝花夕拾》中的情节和主题,让学生进行阅读分析、角色扮演、写作或小组讨论等活动。通过这些实践性的作业设计,学生

们可以更加深入地理解作品内涵，培养批判性思维和创造性表达能力。针对《朝花夕拾》这样的经典作品，也可以开展相关的实地考察活动或文化体验，让学生在亲身感受中获得更深刻的体验和理解。通过调动学生的兴趣和参与度，使他们在学习过程中愉悦而富有成就感。在教学中应注重根据学生的个体差异设置多样化的作业任务，结合实际生活和学科知识，激发学生的学习兴趣和思考能力。这样的教学方式不仅能提高学生的学习效果，还能为他们打开认知之门，引领他们走向更广阔的未来。

## 2. 多样化形式

在教育教学中，为了激发学生的学习兴趣和提高他们的参与度，引入多媒体资源和小组合作等形式已经成为一种普遍且有效的方法。通过这些创新的方式，教师可以为学生创造更加丰富多彩的学习体验，使得作业变得更具趣味性。利用多媒体资源，如图像、音频和视频等，可以让学生以更直观、生动的方式了解知识。例如，在学习历史时，教师可以播放具有代表性的历史影片或展示相关图片，让学生身临其境地感受历史的魅力。这样的互动形式不仅能够吸引学生的注意力，还能够深化他们对知识的理解和记忆。小组合作也是一个促进学生积极参与的重要方式。通过分组合作，学生可以相互交流、讨论，共同解决问题，从而培养他们的团队合作精神和沟通能力。例如，在进行实验或项目研究时，让学生组成小组并共同完成任务，不仅能够增强他们的学习动力，还能够培养他们的自主学习意识和解决问题的能力。结合多媒体资源和小组合作，设计一些富有趣味性的作业也是一种创新的方式。比如，要求学生通过制作PPT、视频或漫画等形式来展示他们对某一课题的理解，或者让他们在小组内合作完成一项挑战性的任务。这样的作业既能激发学生的创造力和想象力，又能锻炼他们的表达能力和团队协作能力。引入游戏元素也是一个提高作业趣味性的有效途径。设计一些有趣的竞赛、角色扮演或解密游戏，让学生在游戏中的学习知识、培养技能，既能调动他们的学习积极性，又能增强他们的学习成就感。

## 3. 适量原则

在教育领域中，对于学生的作业量和休息时间的管理尤为重要。严格控制每日作业量，确保学生能够有充足的休息时间，避免过度劳累，是帮助学生保持身心健康、提高学习效率的必要措施。合理安排每日作业量可

以有效减轻学生的学习压力。过量的作业容易导致学生焦虑和疲劳，进而影响他们的学习状态和成绩。因此，教师在布置作业时应该根据学生的实际情况和能力水平来设定适量的任务，避免让学生陷入长时间的学习中无法自拔的困境。保证学生有充足的休息时间对于促进他们的身心健康至关重要。休息不仅可以帮助学生缓解疲劳，恢复体力，还可以提高他们的学习效率和专注力。因此，学校和教师应该鼓励学生在完成作业后进行适当的休息和放松，让他们有机会参加一些课外活动，培养兴趣爱好，促进全面发展。建立起家校合作的机制也是保证学生作业量和休息时间的均衡的重要手段。家长和老师之间的沟通是非常关键的，他们可以共同协商、监督学生的学习情况，及时调整作业量，并共同关注学生的学习与生活状况。通过家校合作，可以更好地为学生营造一个良好的学习环境，保障他们的身心健康。教育部门和学校也应该加强对教师的培训，提高他们的教学水平和管理能力。教师在制定作业时需要考虑到学生的负担和休息需求，从而更好地平衡作业量和休息时间。教师应该引导学生树立正确的学习态度，教育他们如何高效学习，如何科学安排时间，以便在保证学习效果的同时避免过度劳累。学校可以借鉴其他国家的经验，探索新型的课程设计和评价方式。通过创新教学模式，例如项目制学习、跨学科教学等，可以减少简单机械的作业量，提高学生的参与度和兴趣，从而达到更好的教学效果。

## 三、实施初中语文作业优化

### 1. 教师角色转变

在教育教学中，教师的作用不仅是传授知识，更应该成为引导者和监督者。特别是在处理学生作业时，教师可以与学生共同探讨作业内容，鼓励他们自主思考，从而激发学生的学习兴趣，培养他们的创造力和解决问题的能力。作为引导者，教师应该注重启发式教学，在学生的学习过程中起到引导和指导的作用。通过与学生共同探讨作业内容，教师可以引导他们主动思考、积极探索，帮助他们建立扎实的知识基础。例如，在批改作业时，教师可以提出问题引导学生思考，或者给予建设性的反馈和指导，让学生逐步形成独立思考的能力。作为监督者，教师应该对学生的作业进行有效监督和评价，确保作业的完成质量和学习效果。通过与学生一起探讨作业内容，教师可以更好地了解学生的学习情况和困难，及时给予帮助和支持。同时，教师也要对学生的

作业进行认真评价，鼓励他们在学习中不断进步，建立正确的学习态度和价值观。与学生共同探讨作业内容还可以促进师生之间的互动和沟通。教师可以通过与学生交流，了解他们的学习需求和兴趣爱好，根据学生的实际情况调整作业内容和难度，使作业更加符合学生的学习水平和发展需求。

教师还可以鼓励学生自主思考和表达，培养他们的批判性思维和创造性思维能力。通过让学生参与作业内容的讨论和设计，教师可以激发学生的思维活跃度，促使他们提出问题、解决问题，培养他们的批判性思维 and 创新能力。这种自主思考和表达的过程，有助于学生建立自信心和学习动力，提高他们的学业成就。教师还应该注重与学生建立良好的师生关系，营造积极向上的学习氛围。通过与学生共同探讨作业内容，教师可以增进与学生之间的情感联系，建立互相尊重和信任的关系。这种良好的师生关系不仅有利于学生的学习发展，还可以促进学生全面成长，塑造积极向上的人格品质。教师作为引导者和监督者，在处理学生作业时应该与学生共同探讨作业内容，鼓励他们自主思考。

### 2. 家校合作

在学校教育体系中，建立有效的学校与家长沟通机制是非常重要的。特别是在告知作业目的和安排方面，通过与家长充分沟通，可以让他们更好地理解 and 配合学校的教育工作，共同关注学生的学习和成长。建立有效的沟通机制可以促进学校和家长之间的密切联系。通过定期召开家长会议、发送电子邮件或短信等方式，学校可以向家长介绍作业的目的和安排，提供学习指导 and 建议，使家长了解学生在学校中的学习情况和需要，以便他们更好地配合学校的教育工作，共同关心和支持学生的学业发展。有效的沟通机制可以帮助家长更好地理解学校对作业的设计和安排。有时候家长可能会觉得孩子的作业量太大或难度过高，通过与学校进行沟通，他们可以了解到教师布置作业的意图和目的，明白作业在学生学习中的重要性，从而更好地支持和配合学生完成作业，促进学生的学习效果。建立有效的沟通机制也可以加强学校与家庭之间的互信关系。通过及时沟通作业目的和安排，学校可以向家长传递自己的教育理念和办法，让家长了解到学校的教学目标和要求，建立起相互信任和支持的关系。这种互信关系不仅有利于学校更好地开展教育工作，还可以为学生提供更好的学习环境和 support。

通过建立有效的沟通机制，学校还可以获得家长的反馈和建议，不断改进和完善教育教学工作。家长作为学生的第一任教育者，他们能够提供宝贵的意见和建议，帮助学校更好地了解学生的需求和问题，及时调整教学内容和方式，提高教学质量和效果。因此，学校应该积极倾听家长的声音，与他们保持良好的沟通和合作关系。建立有效的沟通机制还可以帮助家长更好地参与和支持学生的学习和成长。通过了解作业目的和安排，家长可以在家庭环境中为学生提供更好的学习条件和指导，监督和鼓励学生完成作业，培养他们的学习习惯和自律能力。这种家校合作的方式有助于全面提升学生的学业水平和综合素养。建立有效的学校与家长沟通机制是促进学生全面发展的关键。通过及时、清晰地告知作业目的和安排，学校可以增进与家长之间的理解和信任，共同为学生的学习和成长努力。通过良好的沟通机制，学校和家长可以携手合作，为学生创造一个更加良好的学习环境和成长空间。

### 结论

在“双减”政策的大背景下，优化设计和实施初中语文作业显得尤为迫切。通过设定有针对性的作业内容、引入多样化的任务形式、合理控制作业量，并使教师兼顾引导与激励，以及密切家校沟通合作等举措，能有效减轻学生的作业压力，提高他们的学习兴趣和参与度。这些措施不仅有利于更好地满足学生的成长需求，还有助于为他们创造更加积极的学习环境和愉快的学习体验，从而促进他们全面发展，培养出更具有创造力和批判性思维的学生群体。

### 参考文献

- [1] 白晓云. 新课改背景下小学语文家庭作业布置情况调查研究[J]. 新智慧, 2021(17): 99-100.
- [2] 蔡荔敏. 双减背景下初中语文作业分层设计与评价——以部编版教材为例[J]. 试题与研究, 2022(26): 143-145.
- [3] 白旭. 初中语文教学中学生自主学习能力提升探究[J]. 试题与研究, 2021(5): 110-111.
- [4] 谢锐. “双减”背景下小学语文作业优化设计的有效途径[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2021(8): 79-80.
- [5] 谭日红. “双减”背景下初中语文作业优化设计的探索[J]. 现代教学, 2022(11): 64-65.