

# 思想政治教育对中职学生综合素质发展的影响研究 及有效实践方式探索

杨秀兰

深圳市第三职业技术学校

**摘要：**中等职业教育的目的是培养综合素质高的技能技术劳动者，以满足社会 and 经济发展不同层次的需求。学生的综合素质是学生的知识水平、能力水平、道德品质和情感水平等的综合体现，是适应社会发展的需要，又是其打下将来事业的坚实基础。学生综合素质教育中，思想政治教育占有极其重要的地位，本文通过阐述思想政治教育的重要性、中职学生综合素质发展的特点来研究思想政治教育对中职学生综合素质发展的影响，通过分析思想政治教育的影响因素，探索思想政治教育在中职学生综合素质发展中实践的有效方式。

**关键词：**思想政治教育；中职学生；综合素质；影响；探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.09.139

## 一、思想政治教育的概念与重要性

思想政治教育（以下简称思政教育）是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。思政教育在中职学生的综合素质发展中扮演着重要的角色，在引导培养学生人生观价值观、社会责任感、创新精神等方面起着非常重要的作用。

（一）思政教育在引导学生树立正确人生观和价值观方面起着至关重要的作用

中职学生正处于关键的人生观和价值观形成阶段，引导树立正确的人生观和价值观方面发挥着重要作用。通过思政教育，学生可以接触到各种思想和理论，了解不同的价值观念，逐渐在思辩中形成自己独立、正确的人生观和价值观，对他们的综合素质发展有着重要的指导作用，也有助于他们在未来的人生道路上做出明智的选择。

（二）思政教育能够培养学生的社会责任感和公民意识

作为社会的一员，每个人都有一定的社会责任和义务。通过思政教育，让学生能够了解社会的发展状况和问题，认识到每个公民的责任和义务，引导学生积极参与各种社会实践活动，以增强社会责任感和公民意识，对学生的综合素质发展具有重要的推动作用。

（三）思政教育能够培养学生的创新精神和实践能力

在思政教育中，学生将接触到各种思想和理论，了解到各行各业的发展和前沿，能够激发学生对创新思维

和创新意识的热情，培养创新精神。同时，思政教育通过多样化的实践活动可提升学生解决问题的能力，有助于学生在未来的职业发展中具备创新能力和实践能力。

## 二、中职学生综合素质发展的特点

中职教育不仅是学科知识的传授，同时也是实践能力的培养，具有学科多样化和实践强的特点。

### （一）学科多样化

中职学生会接触到各种各样的学科和技能培训，如机械、电子、餐饮、汽车等专业领域，这些学科和技能的学习不仅丰富了学生的知识面，还培养了他们的动手能力和实践能力。中职学生的多样化学科背景为他们的综合素质发展提供了更广阔的空间。

### （二）实践性强

中职教育注重实践能力的培养，学生们通过实际操作和实地实习来提升自己的技能水平。实践性的教育使得中职学生更具有实际应用能力，能够更快地适应社会工作环境。

## 三、思政教育对中职学生综合素质发展的影响

### （一）有助于培养学生的理论素养

理论素养是学生对社会科学理论的理解、掌握和运用能力。通过思政教育，学生能够接触到丰富的理论知识，了解国家政策和社会发展趋势，形成自己的思考和判断能力，在学习社会科学理论的过程中，能扩展思维，增强分析和解决问题的能力，培养对当今社会问题的认知和思考能力。

### （二）有助于培养学生的道德素养

在中职学生的成长过程中，道德素养的培养尤为重要。思政教育能够引导中职学生正确树立道德观念，让

学生能够认识到道德行为的重要性，了解正确的道德准则以及日常生活中如何遵循这些准则；让学生理解道德行为不仅关乎个体的幸福与成长，更涉及整个社会的和谐与稳定。通过引导帮助学生树立正确的道德观念、明辨是非和善恶、践行正确的道德标准，培养学生良好的道德素养。

### （三）有助于培养学生的思维素养

思维素养是指学生在思考问题时所具备的一种素质和能力，是学生逐渐形成自主思考、独立分析问题的习惯。

首先，在思政教育中，强调培养学生的逻辑思维能力。学习马克思主义等思想理论，能够锻炼学生的辩证思维能力，使学生从事物的各个方面和相互关系中发现问题的本质，并能合理地进行推理和判断。通过逻辑思维能力的培养使学生在更加深入、明确，也能够解决实际问题时更加有条理、有效。

其次，思政教育还注重培养学生的创新思维能力。在现代社会中，创新能力已成为一种重要的竞争力。通过在思政课中学习历史上的重大思想和理论、历史经验的总结和反思，去激发学生的创新意识和创新思维，让学生开拓思路，提出新的观点和见解，并能够在实际生活中将这些思维转化为实际行动。

### （四）有助于培养学生的社会责任感和公民意识

在这个多元化的社会中，学生需要明白自己作为公民的责任和义务。通过思政教育，在学生的意识中植入了对社会公正、公平和公共利益的尊重和追求。学生们会认识到自己作为社会成员的重要性，积极参与社会实践和公益活动，为社会做出贡献。

### （五）有助于帮助学生更好适应社会

中职生的年纪尚小，心理和思维都不是很成熟，对自己的前途和社会也没有一个完整的认识，在社会生活中，人们需要与各种各样的人合作，才能完成工作和任务，而思想政治教育有助于学生培养团队协作精神，学会与人沟通、合作和协调，增强集体荣誉感，为未来的职业发展和社会参与做好准备，让他们更好地融入社会。

## 四、思政教育的影响因素分析

### （一）教师教育水平

教师的教育水平是影响思政教育效果的一个重要因素，与教师的专业素养和教学能力紧密相关。一个优秀

的思政教师能够深刻理解学生的思想需求，有能力针对学生的特点和需求进行有针对性地教育教学，以此提高学生的综合素质水平；反之，无法满足学生的思想需求，影响学生的综合素质发展。

### （二）教育环境和氛围

教育环境和氛围是学生思政教育的重要背景条件。优质的教育环境和氛围有助于培养学生积极向上的学习态度，激发他们对学习的兴趣和主动性，推动他们独立思考和创造性思维的成长。相反，一个不良的教育环境和氛围可能会导致学生的思想受到消极影响，抑制学生的个性发展和创新能力。

### （三）教育内容和方法

教育内容和方法是思政教育的重要组成部分，直接关系到学生综合素质的培养。教育内容应该紧密结合学生的实际情况，重视学生思想品德和创新能力的培养，引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观；教育的方式应该具备多样性，可以灵活地采用各种教学手段和方法，从而激发学生的学习兴趣和动力，单一的教育内容和方法，将导致课堂枯燥无味，学生不愿参与到课堂教学。

### （四）学生自身因素

学生自身的思想意识、学习态度和价值观念等都会对思政教育产生重要影响。积极向上的思想意识和学习态度，就会主动参与思政教育活动，取得良好的教学效果，反之，则导致课堂效率低下。

## 五、思政教育在中职学生综合素质发展中的实践

### （一）加强师资队伍建设，提升学校软实力

提高教师的思想政治素质和教育教学能力，加强教师的培训和学习，打造一支高素质、专业化、富有创新精神的教师队伍，提升学校的软实力，为促进学生的健康发展、培养优秀的人才并营造良好的学术氛围。

### （二）校园文化建设，营造良好氛围

校园文化建设是思政教育在中职学生综合素质发展中的重要方面。首先，良好的校园文化建设能够培养学生的道德品质和良好的行为习惯。学校可以通过设立校规校纪、举办道德讲堂等形式，引导学生在校园中遵守纪律，尊重他人，诚实守信，提高学生的自律能力，形成积极向上的行为习惯，为今后的成长和发展打下良好的基础。其次，校园文化建设对于创造浓厚的学习氛围具有重要意义。学校可以组织各类活动，例如学术讲

座、科技竞赛等，为学生提供一个展示自身才能和能力的舞台，这些举措不仅能够激发学生的学习兴趣 and 动力，还有助于培养他们的创新思维和实践能力。此外，校园文化建设还可以促进学生的团队合作与沟通能力。学校可以组织各类团队活动，如班级活动、社团组织等，让学生在合作中学会相互支持和协作。这不仅培养了学生的团队精神，也提高了他们的沟通和表达能力。通过与他人的合作和交流，学生能够更好地理解和尊重他人的观点，培养他们的社交能力和人际关系。

### （三）把握课堂教育主阵地，创新教育方式方法

课堂是实施素质教育的主阵地，通过思政课堂教育，让学生得到全面系统学习，充分掌握各种理论知识，提升思维和解决问题的能力。同时，课堂教育中应不断创新方式方法，以提升课堂效率和教学质量。

### （四）结合实际开展社会实践活动，增强思政教育实效性

中职学生参与社会实践活动，不仅能够加深对各行各业的了解，还能够培养他们的实践能力和社会责任感。在社会实践活动中，学生们有机会亲身体验社会各个方面的工作和生活情况，与人交往，解决问题。将学到的知识和技能运用于实际中，提高实践能力。通过观察和思考，能够让学生更加深入地了解社会现象，培养独立思考和批判精神。此外，社会实践活动还能够帮助学生培养出对社会的责任感。在参与公益活动或者志愿服务时，学生能够感受到自己的行动对社会的积极影响，懂得尊重他人、关爱他人的重要性，让他们意识到自己身上承担着社会责任，从而在日常生活中更加积极向上，关心他人，关注社会问题，并努力为社会发展贡献自己的力量。

### （五）强化思想引导，传递正确观念

强化思想引导是思政教育对中职学生综合素质发展的重要起着重要作用。在中职学生的成长过程中，他们会遇到各种各样的困惑和挑战，思想引导就是引导他们正确地认识和处理这些问题。

学校可以通过开展主题班会、心理辅导和个人成长讲座等形式，向学生传递正确的思想观念和道德价值观；积极推动学生参与各种学术竞赛和科技创新活动，提升学生的学术水平和创新能力，激发学生对学习的兴趣，培养学生的团队合作意识和解决问题的能力；还可以加强对中职学生的网络教育和媒体素养教育，通过开

展网络安全教育和媒体素养培训，引导学生正确使用互联网和媒体资源，提高他们的信息获取和辨别能力。

### （六）加强家校合作，形成合力

在中职学生的综合素质发展中，加强家校合作是一项重要的措施。家庭是学生成长的重要环境，家庭对学生的影响不可忽视。学校应与家长建立紧密的联系，增强共同的思政教育意识。一是可以邀请家长共同制订学生的思政教育计划。通过与家长的沟通和交流，学校可以了解到学生在家庭环境中的特点、需求和问题，进而制定针对性的教育方案；二是让家长融入学生的思政教育活动中。可以邀请家长参与到一些具体的教育活动中，如组织家长参观学校的思政教育展览、举办家长与学生的座谈会等，让家长更加深入地了解学生在思政教育方面的表现和需求；三是学校建立家校互动平台。通过网络、手机等方式，方便家长随时了解学生的思政教育情况。学校定期发布学生的思政教育成果和活动情况，让家长及时了解学生在思政教育方面的进展和表现，家长也可以通过该平台与学校进行交流和反馈，提出自己的意见和建议，促进家校之间的密切合作。

总之，思政教育在中职学生的综合素质培养中具有重要作用。通过思政教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生形成良好的思想道德品质，增强社会责任感和集体荣誉感，为提高学生的综合素质奠定思想基础；促进学生的全面发展和个人成长，实现个人价值和社会价值的统一；帮助学生了解社会需求和变化，培养学生的社会适应能力，让学生更好地适应社会的发展和变化，为未来的职业发展和社会参与做好准备。

思政教育是一个长期的过程，需要持之以恒地开展，学校和教师应该始终关注学生的发展需求，不断探索和创新教育方式方法，为提高学生的综合素质做出积极的贡献。同时，家庭和社会也应该共同参与到思政教育中来，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

### 参考文献

- [1]高连科.新时代中职学生思想政治教育提升研究[J].发明与创新:职业教育,2021(7):2.
- [2]陈亚楠.中职学校思想政治教育存在的问题及对策研究[D].河北师范大学,2019.
- [3]王文胜.中职学校学生思想政治教育的问题及对策研究[J].山西青年,2020,000(013):132.