

内蒙古民族文化视域下高校社会主义核心价值观 培育路径创新研究

胡一铭

呼伦贝尔职业技术学院

摘要：现如今，随着国家的发展，要求各个高校开始重视社会主义核心价值观的培养。这时内蒙古民族文化为高校学生的社会主义核心价值观的培养奠定坚实的基础，借助该文化的多样性和独特性，赋予内蒙古地区高校社会主义核心价值观培养的独特内涵，挖掘其中包含的教育观念，创新高校社会主义核心价值观的培养路径，保证大学生的培养效果。本文以内蒙古民族文化视域下高校社会主义核心价值观培育路径创新研究为例，分析内蒙古民族文化和社会主义核心价值观的关系，介绍内蒙古民族文化的推动作用，发现高校培养价值观遇到的问题，制定创新的措施，以此保证高校学生培养的效果，提高当代大学生的价值观，成为合格的社会主义接班人，满足国家发展的需求。

关键词：高校；内蒙古民族文化视域；社会主义核心价值观；培育问题；创新措施

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.09.028

内蒙古拥有广阔的土地，其中蕴含着诸多民族文化，代表着历史的记忆和人民智慧的传承。而高校是教育的主要场所，拥有传承文化和人才培养的功能。目前，为了更好地培养高校学生的社会主义核心价值观，要加入地区民族文化，发挥民族文化的特点和作用，丰富高校社会主义核心价值观的培养内容。因此，就要对内蒙古民族文化进行分析，了解其中的文化特点、思想内涵、价值观念等，掌握高校思政教育的现状与需求，进行有机结合，形成拥有民族特色的高校社会主义核心价值观培育方式。通过这样的方式，显著提升高校人才培养的价值，引导学生树立正确的价值观，推动教育行业的进一步发展，并且为国家的可持续发展提供所需人才。

一、内蒙古民族文化和高校社会主义核心价值观的概述

内蒙古自治区地处中国北疆，有汉、蒙、达斡尔、鄂伦春、鄂温克等49个民族，这些民族之间，都是互帮互助的，并且相互学习，和谐存在，共同为文化的衍生和传承作出贡献。所以，在多个民族和谐相处的背景下，产生了拥有独特性的文化^[1]。而其中的诸多内容和我国目前的社会主义核心价值有着极大的契合之处。如内蒙古民族文化之中一直存在的观念就是尊重文化的差异，包容不同文化。这和社会主义核心价值观中的平等互助和民族团结等有着异曲同工之处。同时，内蒙古民族文化之中，还包括对传统优质文化与传统进行传承与保护的观念，符合我国社会主义核心价值观之中的文化传承与创新发展的观念。并且，在内蒙古文化之中，更加重视家庭的和谐，以尊老爱幼和团结友爱为主要的观念，这个内容也符合我国现阶段的价值观。因此，为了保证内蒙古地区高校思政教育的效果，就可以在其中加入内蒙古民族文化的内容，达到创新核心价值观培养

目标，提高学生的综合素质。

二、内蒙古民族文化视域下培养高校社会主义核心价值观的意义

（一）加深学生对于传统文化的理解和传承

对于高校学生来说，学习内蒙古民族文化可以更好地理解当地的传统文化，了解文化背后的含义，进一步提升学生对于传统文化的热爱程度，可以积极主动地成为文化传承的使者，推动内蒙古文化的进一步发展^[2]，维护社会的和谐发展。当把内蒙古民族文化和社会主义核心价值观进行结合之后，可以结合内蒙古民族文化的内容，带领学生对社会主义核心价值观的内涵与意义进行了解，并且对学生进行逐步地引导，促使学生形成优质的价值观。尤其是继承内蒙古民族文化之中的勤劳、勇敢和团结等文化内核，以此提高社会主义核心价值观的作用，推动学生向着“德智体美劳”全面发展的方向迈进。

（二）铸牢中华民族共同体意识，推动国家的繁荣发展

当在社会主义核心价值观之中加入内蒙古民族文化的内容，可以铸牢中华民族共同体意识，进而有助于国家繁荣发展目标的实现。在现实生活中，内蒙古地区拥有民族种类多和文化多元性的特点，而互相尊重、和谐相处是内蒙古地区和谐发展的主要原因，而且这些内容也是内蒙古民族文化的核心内容。因此，当在高校社会主义核心价值观培养的过程中，加入铸牢中华民族共同体意识内容，可以对学生的政治意识、大局意识、集体意识和社会责任感等进行培养，使得大学生成为推动地区发展的主干，进而为国家的繁荣发展提供助力。

三、内蒙古民族文化视域下高校社会主义核心价值观培养存在的问题

（一）社会方面

现阶段，随着自媒体行业的快速发展，不光对国民的日常生活起到丰富性的作用，但是也借助虚拟化的方式，对现实生活中的缺憾进行弥补^[3]。在这种情况下，也促使低俗等不良生活风气出现，并且对国民的观念产生影响，致使主流文化的发展受到影响。基于这种情况下，发现社会主义核心价值观教育在开展的过程中，难以精准找到自身的地位，甚至出现主流边缘化的现象，最终导致社会主义核心价值观也会呈现低俗化的问题，不利于高校大学生价值的培养。

（二）学校本身方面

1、价值观培养并未深入

目前，在我国社会发展的过程中，社会主义核心价值观是主流意识形态，在生活的各个方面都会见到宣传的标语，并以此为基础和依据，对教育内容进行调整，促使社会主义核心价值观可以融入生活的各个方面。但是结合不完全数据来看，大部分的高校在开展社会主义核心价值观培养活动的时候，只是停留在表面的状态，或者说只是停留在学术研究的方面，导致社会主义核心价值观并不能融入现实生活之中。尤其是对于化工专业的大学生来说，基本是理工科，除了死记硬背应对考试之外，基本不会花费额外的精力面对这方面的内容。在这种情况下，也就导致高校学生的价值观培养效果处于不理想的状态^[4]。并且在实际高校开展社会主义核心价值观培育活动的过程中，采取的方法也是极为单一的，难以激发学生学习的兴趣。在这种情况下，也就是导致高校大学生的核心价值观培养效果不理想，阻碍学生的全面发展。

2、缺少实践活动的支持

对于社会主义核心价值观培育活动来说，大部分高校在开展时，基本只是进行了理论知识的讲解，并未重视实践活动的开展。而且开展的部分实践活动，还存在方向与目的方面的问题，无法达到拓宽学生眼界、提高学生对于传统文化热爱等目标。因此，也就导致高校社会主义核心价值观在培养的过程中，出现问题，无法发挥其存在的价值，难以对学生培养。

（三）家庭方面

研究发现，家庭教育会直接影响学生的培养效果。尤其是父母的价值取向和为人处世态度与原则等会直接对学生的价值观产生影响。但是在农村地区，为了更好地向孩子提供各个方面的支持，大部分青壮年会选择外出打工，致使隔代抚养现象的出现，也就是常说的留守儿童。在这种情况下，学生缺少家庭教育的支持^[5]。而且在长辈抚养的过程中，由于自身的文化水平有限，并不能对学生的价值观养成起到助力。并且，现如今随着社会的进步，提高国民的生活水平，致使家庭责任并不

显著，甚至呈现淡漠的状态。甚至部分学生会认为父母的观念和价值处于陈旧的状态，并无可取之处。在上述因素的影响下，也就导致学生的核心价值观培养不理想，难以为学生的成长和发展提供助力。

（四）个人方面

在对高校大学生的社会主义核心价值观培养进行了解的过程中，发现诸多的大学生对于民族文化的认知程度有限，尤其是对于少数民族文化的认知更是少之又少^[6]。而且大部分高校中的大学生中也不全是内蒙古本地人，致使学生对于内蒙古民族文化的了解非常少。另外，现阶段，在城市化快速发展的背景下，促使蒙古族的年轻人也采用正常的生活方式，而不是采用游牧生活的方式，逐渐被城市生活所同化，致使传统生活习俗逐渐消失。在这种情况下，影响传统民族文化的传承，更是不利于学生价值观的培养，难以满足国家发展的需求。因此，就要结合内蒙古民族文化的相关内容，开展高校社会主义核心价值观的培养活动，在高校教学之中加入民族文化，提升学生对于民族文化的认知和了解程度，确保核心价值观培养的效果，推动学生的全面发展。

四、内蒙古民族文化视域下培养高校社会主义核心价值观的创新措施

（一）借助传统节日，提高学生对于民族文化的重视

传统节日一直都是民族文化的重要载体，其中包括丰富的历史文化内涵与民族精神。在内蒙古地区的高校在进行社会主义核心价值观培育活动的时候，可以结合内蒙古民族文化之中的传统节日进行讲解，并且在节日当天，带领学生亲身参与其中，以此提高学生对于民族文化的认同与尊重。在实际的学习过程中，高校可以组织关于传统节日的展览与表演活动，帮助学生了解关于内蒙古传统文化的内容与习俗^[7]。并且邀请艺术团或者艺术专家进行演讲和展示，向学生展示内蒙古民族文化之中涉及的服饰与音乐以及舞蹈，充分理解民族文化的底蕴。通过这种重视传统节日的方式，帮助高校引导学生加强对于所处地区文化的了解与热爱程度，在潜移默化的过程中，帮助学生树立正确的价值观，激发学生的爱国情怀与责任感，成为合格的文化遗产人与社会主义接班人。

（二）增强校企合作，提升学生社会实践能力

校企合作是以社会需求为先导和基础的一种教育模式，是由学校和企业共同合作参与培育人才。通过学校主导、企业主体参与、校企联合培育创新型应用人才的培养模式的实施，提升了人才培养质量。近些年，学生参加创新创业训练计划项目，参加国家级和省级技能大赛以及参加创新创业大赛获奖率稳步提升，职业技能等

级证书获得率逐步提高,志愿服务热情空前高涨,学生就业率达逐年上升。比如,化学工程专业学生通过参加企业顶岗实习,在实习过程中不仅学习经营管理、劳动组织、技术工艺,还立足岗位实践,向劳动模范学习,彰显劳动价值,积极培养劳动精神。此外,大学生结合本身在企业参与相关技术改造、科技创新得经历,积极参加创新创业训练计划及学科竞赛等赛事,通过具体的实践活动让学生感受创新创业精神、吃苦耐劳精神及团队协作精神,培养大学生适应企业发展所需的知识、能力和素质,提高学生的职业技能和市场竞争能力。

(三) 合理应用新媒介,做好价值观的宣传

要想在内蒙古民族文化视域的影响下,可以保证高校社会主义核心价值观的培养效果,就要合理应用新媒介,做好价值观的宣传。在这个过程中,要依据内蒙古民族文化的资源,利用新媒体设备,对相关的文化元素进行展示,如借助图片或者视频以及音频等方式,展示关于内蒙古民族的文化内容,以此加强学生对于民族文化的了解程度^[8]。同时,还可以组织相应的展示活动,如“民族服饰展示、传统技艺展示”等。尤其是现在直播方式的流行,可以让学生采用直播的方式,展示相关的民族文化,以此激发学生的学习兴趣,还可以加深学生对于民族文化的认知与了解程度。通过这样的方式,加强学生的民族自豪感与文化自信心,为社会主义核心价值观的培养奠定坚实的基础。除此之外,还要开展以内蒙古民族文化为主题的特色活动,如“草原文化周、蒙古语学习节”等内容。借助这样的方式,提高学生了解内蒙古民族文化的积极性和主动性,有助于学生树立优质的文化认同与文化自觉。在新媒体的帮助下,改变传统的教学方式,以此保证高校学生核心价值观的培养效果,为国家发展培养所需的人才,推动国家的进一步发展。

(四) 扭转家长的观念,发挥榜样作用

因为研究表明,内蒙古地区高校大学生社会主义核心价值观培养效果不理想,会受到家庭因素的影响。因此,为了保证学生的社会主义核心价值观的培养效果,就要扭转家长的观念,发挥榜样的作用。在这个过程中,就要做好家校合作的要求,对家长的观念进行改变。因为家长是孩子的终身老师,自身的行为和观念,会对学生产生直接的作用。所以,高校要重视家长教育活动的开展,定期邀请学生家长参与学校举办的活动或者课程。通过这样的方式,家长不光可以了解学校的教育观念和方式,还可以保证家校育人理念的一致性。并且,在高校进行社会主义核心价值观培育的过程中,组建家长委员会的方式,让家长可以参与学校的决策与管理,以此保证家校合作的效果,可以更好地对学生社会主义核心价值观进行培养。除此之外,高校在开展培育

活动的过程中,要借助树立榜样的方式,让家长在日常生活中,多关注和学习民族文化,并且积极参与各种学校组织或者地区组织的民族文化活动。并且,学校还可以邀请优秀人士进行演讲,向学生展示自身的价值观。通过这种树立榜样的方式,激发学生进行社会主义核心价值观培养的主动性,以此提高学生的品质与责任感。基于上述内容,可以加强内蒙古民族文化与社会主义核心价值观的联系,提高学生对于传统文化的认同感,以此形成优质的民族自豪感,保证学生的全面发展。

五、结束语

总而言之,在内蒙古民族文化视域的影响下,为高校社会主义核心价值观的培养提供创新思路,提高教育的价值,保证学生在接受现代化教育的同时,也可以正确看待优质的民族文化,并且进行传承和弘扬。因此,就要开展相应的分析工作,发现内蒙古地区高校社会主义核心价值观培养过程中遇到的问题,制定相应的解决和创新的措施。通过这样的方式,丰富社会主义核心价值观的内容,更好地保证学生培养效果,落实民族文化和现代教育结合发展的需求,进一步增强国家的文化软实力,为国家的可持续发展提供助力。

参考文献

- [1] 李建花, 崔艳妮. 新媒体视域下高校网络思政教育平台的构建研究[J]. 新闻研究导刊, 2024, 15(03): 200-202.
 - [2] 马德全, 金炳镐. 中国式现代化视域下铸牢中华民族共同体意识探索[J]. 学术探索, 2024, (01): 76-84.
 - [3] 杨洋. 红色文化视域下少先队员社会主义核心价值观培育[J]. 新长征, 2023, (11): 62-63.
 - [4] 许梦婷. 论治理体系与治理能力现代化视域下“大学之治”[J]. 品位·经典, 2023, (17): 122-125.
 - [5] 刘闯. 马克思主义视域下当代社会价值理性的回归[J]. 西部学刊, 2023, (15): 30-33.
 - [6] 郜飞燕. 课程思政视域下社会主义核心价值观融入初中语文教学研究[D]. 塔里木大学, 2023.
 - [7] 钟荣. 新时代文明实践视域下农村社会主义核心价值观培育研究[D]. 江西师范大学, 2023.
 - [8] 巴特尔. 新媒体视域下民族地区高校学生干部社会主义核心价值观培养研究[J]. 内蒙古财经大学学报, 2022, 20(03): 23-25.
- 该文章系内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目《内蒙古民族文化视域下高校社会主义核心价值观培育路径研究——以呼伦贝尔为例》(项目编号: NJSZZX2147)的结题成果。