

# 浅谈如何提升中职英语课堂教学有效性

罗斌

本溪市商贸服务

**摘要：**本文旨在探讨如何提升中职英语课堂教学的有效性，分析影响教学有效性的因素，并提出相应的策略。通过对中职英语教学现状的分析，可以得出提升教学有效性的必要性，同时探讨学生、教师、教材和教学方法等因素对教学有效性的影响。最后，结合创设积极学习氛围、引导学生参与互动、多元化教学方法和提高教师专业水平等策略，提出提升中职英语教学有效性的方法。

**关键词：**中职英语教学；教学有效性；教学方法；教育策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.09.184

## 引言

中职教育是培养技能型人才的重要途径，而英语作为一门重要的基础课程，在中职学校的教学中占据着重要地位。然而，近年来中职英语教学存在着一些问题，如教学效果不明显、学生学习动力不足等。因此，提升中职英语课堂教学的有效性显得尤为重要。本文将从影响中职英语教学有效性的因素出发，探讨如何通过创设积极学习氛围、引导学生参与互动、多元化教学方法和提高教师专业水平等策略来提升中职英语课堂教学的有效性，以期对相关教育工作者提供一些参考和借鉴。

## 一、提升中职英语课堂教学有效性的必要性

### 1. 中职英语教学的现状分析

中职教育在近年来得到了广泛的关注和发展，英语作为中职教育中不可或缺的一门基础课程，在学生的日常学习中扮演着重要的角色。然而，中职英语教学在实践中也存在着一些问题。首先，部分中职学生对英语学习的认识和态度不够积极，认为英语难以学习和应用，导致学习动力不足。其次，一些教师教学水平有限，教学方法单一，难以激发学生的学习兴趣，影响了教学效果。另外，中职英语教学中的教材选择和应用也存在的问题，部分教材内容与实际应用脱节，无法满足学生的学习需求。另一方面，中职学生具有职业特点，他们更加注重实用性和实践性，希望学到的知识能够直接应用到工作中。因此，传统的英语教学模式可能无法完全满足中职学生的学习需求。中职英语教学需要更加贴近学生的实际生活和工作需要，注重职业素养的培养，帮助学生提升实际英语应用能力。总体来说，中职英语教学在教学内容选择、教学方法和教学目标方面仍然存在一定的问题和挑战，需要通过改革和创新来提升教学效果，使学生更好地掌握英语知识和技能，为将来的职业发展做好准备。

### 2. 教学有效性对学生学习的影响

教学有效性对学生学习的影响是至关重要的。一个

有效的教学可以有效地提升学生的学习兴趣，激发他们的学习动力，并达到更好的学习效果。首先，教学有效性可以提高学生对学习的自信心和积极性。通过生动有趣的教学方法和实用性强的教学内容，学生更容易建立对知识的兴趣和认同，从而更有动力地投入学习中。其次，教学有效性可以提升学生的学习效率。通过科学规范的教学安排和高效的教学方法，教师可以有效地帮助学生掌握知识、提高技能，使学习变得更加高效和有效。最重要的是，教学有效性对学生成绩和学习成果的影响至关重要。一个优质的教学可以促进学生的知识和能力的全面发展，为学生的未来学习和职业发展打下良好的基础。因此，教学有效性不仅仅关乎教师和教学，更关乎学生的学习体验和学业成就，是中职英语教学中不可忽视的重要环节。通过提升教学有效性，可以更好地满足学生的学习需求，促进学生全面发展。

### 3. 教师在提升教学有效性中的作用

教师在提升教学有效性中发挥着至关重要的作用。首先，教师是教学的主要实施者，他们的教学水平和教学方法直接影响着学生的学习效果。优秀的教师能够设计丰富多彩的教学内容，采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性。其次，教师是学生的引路人和榜样，他们的言传身教对学生的学习和成长起到至关重要的作用。优秀的教师能够以身作则，展现出专业精神和敬业风范，激励学生树立正确的学习态度和价值观。另外，教师也是学生的指导者和辅导者，他们可以为学生提供个性化的学习指导和帮助，帮助学生克服学习困难，实现个人学习目标。教师对学生的影响深远而持久，他们的言传身教和教育方式都会对学生的成长和发展产生深远的影响。因此，教师在提升教学有效性中的作用至关重要，他们应不断提升自身的教学水平和专业素养，努力创新教学方式，以更好地服务学生的学习和成长。

## 二、影响中职英语课堂教学有效性的因素分析

### 1. 学生因素

学生因素对教学效果有着重要的影响。学生的学习态度、学习动机、学习习惯等因素都会直接影响他们对教学的接受程度和学习效果。首先，学生的学习态度是至关重要的。积极乐观的学生能够更好地沉浸在学习中，愿意主动参与教学活动，并更容易接受新知识。相反，消极抵触的学生则容易对学习失去兴趣，影响学习效果。其次，学生的学习动机也是决定学习效果的重要因素。高度的学习动机可以激发学生的学习热情，推动他们持续进步，而缺乏学习动机的学生则容易松懈和放弃。另外，学生的学习习惯也对教学效果有着直接的影响。良好的学习习惯可以提高学习效率，帮助学生更好地掌握知识，而不良的学习习惯则会影响学习质量。因此，在教学中，教师需要关注学生的学习态度、学习动机和学习习惯，尽可能激发学生的学习积极性，帮助他们树立正确的学习观念，努力培养良好的学习习惯，以提高教学效果，促进学生的全面发展。

### 2. 教师因素

教师因素在提升教学有效性中扮演着至关重要的角色。教师的教学水平、教学方法以及教学态度都会直接影响学生的学习效果。首先，教师的教学水平是决定教学效果的关键因素之一。优秀的教师具有丰富的教学经验和专业知识，能够深入浅出地讲解知识，激发学生的学习兴趣。其次，教师的教学方法也至关重要。灵活多样的教学方法可以更好地满足学生的学习需求，激发学生的学习潜力，提高学习效果。同时，教师的教学态度也会直接影响教学效果。亲和、耐心、负责任的教师能够建立良好的师生关系，让学生在轻松愉快的氛围中学习。除此之外，教师还应致力于不断提升自身的教学能力和素质，积极参与教学培训和交流，不断改进教学方法，以更好地满足学生的学习需求，提高教学效果。因此，教师因素对教学有效性至关重要，教师们应不断努力提升自己，为学生提供更好的教育服务。

### 3. 教材因素

教材因素也是影响教学效果的重要因素之一。教材的选择、内容的设置以及教学资源的丰富性都会直接影响学生的学习情况和教学效果。首先，教材的选择至关重要。教材应与学生的年龄、水平和学科特点相匹配，同时要符合教学大纲和课程目标。具有足够的挑战性和启发性的教材能够激发学生的学习兴趣，促进他们的自主学习。其次，教材的内容设置也是影响教学效果的重要因素。教材内容应具有系统性和完整性，既要符合学科知识结构，又要贯穿主题，有助于学生形成整体认识。同时，教材内容要与实际生活相结合，具有灵活性

和实用性，帮助学生建立知识联系，提高学习效果。另外，教材的资源丰富性也是影响教学效果的重要因素。多样化的教学资源能够满足学生不同的学习需求，提高教学的趣味性和有效性。因此，教师应根据学生的实际情况合理选择、使用教材，精心设计教学内容，利用多样化的教学资源，以提高教学效果，帮助学生全面发展。

### 4. 教学方法因素

教学方法因素对于提升教学效果起着至关重要的作用。教学方法的选择和运用直接影响着学生的学习效果和学习态度。首先，多样化的教学方法能够满足不同学生的学习需求，提高学生参与度和学习兴趣。例如，通过讲解、讨论、实践、案例分析等多种教学方式的有机结合，可以帮助学生更好地理解和掌握知识。其次，互动性强的教学方法有助于促进师生之间的互动和交流，建立良好的师生关系，激发学生学习的积极性。例如，通过小组讨论、角色扮演、互动游戏等形式，可以增强学生之间的合作意识和团队精神。同时，灵活性和个性化的教学方法也有利于满足不同学生的学习特点和学习风格，提高教学效果。教师应根据学生的实际情况和学习需求灵活调整教学方法，创新教学形式，激发学生的学习兴趣 and 动力。

## 三、提升中职英语课堂教学有效性的策略探讨

### 1. 创设积极的学习氛围

在英语教学中，创设积极的学习氛围是至关重要的，因为学生需要在一个鼓励和支持的环境中才能更好地学习。教师在课堂上可以采取一些方法来营造积极的学习氛围。首先，教师可以用鼓励和肯定的语言来激励学生，让他们感受到自己的努力和进步受到认可。例如，当学生在口语练习中做得不错时，教师可以鼓励他们继续努力，并赞扬他们的表现，这样可以增强学生的自信心。其次，教师可以组织一些以学生为中心的活动，让学生参与其中，感受到自己在学习中的重要性。例如，组织学生演讲比赛或小组合作项目，让学生们展示自己的英语能力和团队合作精神，从而增强学习兴趣和人际交往能力。此外，教师还可以为学生创造一些愉快的学习氛围，如播放英文歌曲或电影，组织英语角活动等，让学生在轻松和愉快的氛围中学习。通过这些实践，教师可以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性，促进英语学习效果的提高。总之，创设积极的学习氛围对于英语教学至关重要。教师们应该以学生为中心，注重肯定和激励，组织多样化的学习活动，营造轻松愉快的学习氛围，从而激发学生的学习兴趣 and 参与度，提高英语教学的效果。

## 2. 积极引导学生参与互动

在英语教学中，积极引导学生参与互动是提高学习效果和促进语言能力发展的重要一环。通过引导学生参与课堂互动，可以增强他们的口语表达能力、提高听力理解能力，同时也促进团队合作和互助精神的培养。为了引导学生参与互动，教师可以采用多种方法。首先，教师可以设计一些富有互动性的教学活动，如小组讨论、角色扮演、游戏等，让学生在参与中不仅能够掌握知识，还能够提高实际运用语言的能力。举个例子，教师可以组织学生在小组内进行辩论活动，讨论某一话题，这不仅可以锻炼学生的口语表达能力，还可以培养他们的逻辑思维和批判性思维。其次，教师可以鼓励学生在课堂上积极提问和回答问题，促进学生之间的互动。通过鼓励学生提问问题，可以激发他们对知识的探索和思考，从而增强他们的学习兴趣和积极性。在学生们回答问题时，教师要及时给予肯定和指导，激励他们发言，提高他们的自信心和学习动力。总之，积极引导学生参与互动是英语教学中的重要环节，可以有效地提高学生的语言能力和学习效果。教师们应该灵活运用不同的互动方法，激发学生的学习兴趣和积极性，促进他们在语言学习中的全面发展。通过互动，学生可以更好地运用英语，提高沟通能力，同时也培养团队合作和领导能力。

## 3. 多元化的教学方法

在英语教学中，采用多元化的教学方法是非常重要的。通过多样化的教学方法可以更好地满足学生不同的学习需求，提高他们的学习兴趣和参与度。教师可以结合课程内容和学生特点，灵活运用不同的教学方法，以达到更好的教学效果。首先，教师可以采用多媒体教学方法，如使用视频、音频、图片等多媒体资源来辅助教学。通过多媒体教学，可以让学生在视听上得到更直观的感受，提高他们的学习兴趣和理解能力。举个例子，教师可以播放一段英文系列剧情节，让学生跟随剧情学习生活用语和口语表达方式，这样能够让学生更好地融入语言环境，有效提高他们的口语交流能力。其次，教师可以采用项目化教学方法，组织学生完成一些实际项目，如制作英语海报、演讲比赛、英语歌曲创作等。通过项目化教学，学生可以更好地运用所学知识，培养解决问题的能力和团队合作的能力，同时也能够提高他们在实践中的语言运用能力。例如，学生们可以合作制作英语小短剧，通过表演展示自己的英语口语表达能力和团队合作精神。总的来说，多元化的教学方法可以激发学生的学习兴趣和积极性，提高他们的学习积极性和参与度。教师们应该根据具体的教学内容和学生特点选择适合的教学方法，使英语教学更加生动有趣和有效果。通过多元化的

教学方法，可以帮助学生全面提高英语能力，培养他们的创造力和综合能力，为他们未来的发展打下坚实的语言基础。

## 4. 提高教师专业水平

提高教师的专业水平对于英语教学的质量和效果至关重要。一个具有高水平专业素养的教师能够更好地指导学生，激发学生学习英语的热情，并有效地帮助他们提高语言能力。因此，提升教师的专业水平应该成为英语教学的重要方向之一。首先，教师可以通过持续的专业发展来提高自身的专业水平。参加专业培训、学术研讨会、教学交流等活动，可以让教师不断更新自己的知识和教学方法，不断提升自己在英语教学上的能力。举个例子，教师可以参加国际英语教学大会，了解最新的教学理念和方法，然后将其运用到实际教学中，从而提高自己的专业水平。其次，教师可以进行教学反思和自我评估，不断完善自己的教学方法和教学效果。通过定期对自己的教学进行总结和反思，教师可以发现自己的不足之处，并及时调整和改进。举个例子，教师可以定期对学生的学习情况进行分析和评估，了解哪些方面需要改进和加强，然后有针对性地进行教学调整。总之，提高教师的专业水平是英语教学中不可或缺的一环。只有教师具备高水平的专业素养，才能更好地指导和引导学生，提高他们的学习效果和语言能力。教师们应该注重自己的专业发展，不断学习和提高，以适应不断变化的教学环境和学生需求，为英语教学的实际效果和质量提供保障。

## 结论

在教学实践中，教师们应该积极尝试以上提出的措施，并不断总结经验，改进教学方法。通过教师的努力和探索，可以为中职英语教学注入更多的活力和创新，提高教学效果。同时，学校和教育部门也可以加大对中职英语教学的支持力度，提供更多的教学资源和培训机会，促进中职英语教学的发展和提升。通过多方合作和共同努力，相信中职英语课堂教学的有效性将不断提升，为学生的综合素质提升和职业发展奠定坚实的基础。希望我们不断追求教育的创新和发展，为中职教育事业做出更大的贡献。

## 参考文献

- [1] 王莹莹. 小学英语有效教学策略之我见[J]. 小学生(下旬刊), 2017(1).
- [2] 马善广. 小学英语有效教学策略的实践与应用尝试[J]. 新课程(中), 2017(6).
- [3] 王淑艳. 提高小学英语课堂教学有效性的策略分析[J]. 教育现代化, 2018(46).