

新时代大学生网络安全教育的困境及路径分析

李燕婷

阳泉职业技术学院

摘要:随着信息技术的不断发展,互联网也成了大学生沟通交流与获取信息的重要手段。但是在网络环境下还存在有比较多的安全隐患,大学生因为自身网络意识薄弱、社会阅历不足等特点,对不良网络侵害的抵抗能力比较差。因此在现有大学生教学体系中,各高校要不断加强网络安全教育工作,引导大学生形成良好的网络安全使用意识。本文就新时代开展大学生网络安全教学的重要性与开展困境进行了阐述,随后提出了网络安全教育的教育优化策略。

关键词:新时代;大学生;网络安全教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.09.086

近年来大学生遭受网络侵害的事件频频发生,对大学生的人身财产安全与心理健康均造成了严重威胁。因此高校在大学生培养过程中还需做好网络安全教育活动,让大学生形成良好的网络安全使用意识。但是在目前大学生网络安全教育中依旧存在有比较多的问题,网络安全教育质量不佳。只有正视网络安全教育工作的困境,采取针对性的教学优化策略,才能进一步提高大学生网络安全教育工作水平,获得良好的大学生培养效果。

一、大学生网络安全教育开展的重要性

1. 提高大学生网络信息筛选能力

网络资源有着丰富性的特点,其可以充盈大学生的日常生活与学习,为大学生提供更多的知识学习途径。但是很多大学生的信息筛选能力比较差,在网络技术使用过程中,无法对复杂的网络信息进行正确判断,还容易受到外界错误观念的影响,对大学生的健康发展造成不良影响。通过开展网络安全教育的方式,有利于大学生信息筛选能力的增强,掌握网络技术中的有用信息,让网络技术在大学生学习成长中的积极作用充分发挥出来。因此各高校要基于自身实际情况,开展多元化的网络安全意识教育活动,做好大学生的安全信息筛选能力培养工作,让其逐渐形成理性辨识网络信息的能力,在网络技术使用过程中不盲目从众,也不随意听信网络上的理论,提高大学生的基本用网思维与理念。

2. 提高大学生抵制“泛娱乐化”能力

在现有的网络环境中,充斥着消费主义、玩乐主义等娱乐至上的价值理念。部分大学生还存在有过于沉迷网络世界的问题,让自身的神经处于过度放松的情况,不仅沉迷在“泛娱乐化”中,对社会主流价值观也造成了严重冲击。高校在开展网络安全教育活动中,要引导

大学生正确看待“泛娱乐化”的问题,在接收网络安全教育知识的过程中,反思自己用于处理网络信息的方法是否恰当。在这种教学理念下,可以引导大学生客观面对网络上泛娱乐化的影响,提升大学生的网络辨识力与自制能力,在网络技术使用过程中不会受到弯曲价值观念的影响,利用网络促进大学生的健康与全面成长。

3. 实现“网络强国”战略的重要途径

网络安全目前已经成了国家安全中的重要组成部分,加强大学生的网络安全教育工作,也是高校筑牢安全防线,维护意识形态安全的重要举措。大学生作为社会发展的重要动力之一,也是网络发展的重要后备力量,在国家网络安全维护中有着重要意义。只有大学生具备良好的网络使用素养,才不会被网络上的不良言论与信息所影响,将网络技术在社会发展中的积极作用发挥出来,实现网络强国的战略发展目标。因此各高校还需要将网络安全教育作为切入点,让大学生在该部分教育活动中形成良好的网络使用认知观念。

二、新时代大学生网络安全教育的现实困境

在我国电信部的数据统计中,到2022年6月份我国网民规模已经达到了10.51亿人,互联网普及率也达到了74.4%。大学生作为我国网民群体中的主力军,因此对大学生开展网络安全教育工作有着非常重要的现实意义。随着我国网络技术的不断发展,网络安全问题也朝着多样化与复杂化的趋势发展,但是高校的网络安全教育发展速度要远远落后现有信息技术的发展,在网络安全教育活动中也面临着以下困境。

1. 缺乏完善的网络安全教育制度

因为网络安全涉及的问题非常多,因此在高校网络安全教育工作中,还需要有良好的制度体系作为支撑,才能保障网络安全教育活动的顺利开展。但是目前很多

高校多是将教育重心放在了专业课程的教学活动中，在大学生网络安全教育活动中有着重视度不足与投入欠缺的问题。部分高校并没有针对网络安全教育活动建立专业的教育考核部门，在相关教育活动开展中也有着保障体系缺乏的问题，直接影响到网络安全教育活动的开展效果。其次部分高校并没有设立独立的网络安全教育机构，在实际教育活动中，主要是依靠保卫处、学生处与网络管理部门等部门联合进行，网络安全教育资源难以获得良好的整合效果。最后在大学生网络安全教育活动中，因为没有良好的教育制度进行支撑，外加上网络互动性与开放性的特点，在网络安全监管工作中的实施难度比较大。在网络安全教育活动中，也缺乏长期性和有效性的投入，网络安全教育工作多是落于形式，难以达到预期的教学效果。

2. 网络安全教育方法过于陈旧

部分高校在网络安全教育中，采取的教育模式过于陈旧，主要是通过传统的课堂灌输式教学模式，或者开展网络安全教育讲座的方式进行，教学内容过于枯燥，无法吸引大学生参与到教学活动中。此外在网络安全教育过程中的实践教学环节比较少，这也是影响到高校网络安全教育工作开展效果的重要因素。随着网络技术的不断发展，网络安全问题也朝着多元化的方向转变。因此在大学生网络安全教育期间，还需积极转变百年现有的教学模式，通过校内宣传栏与主题班会等多种形式来进行，帮助大学生更好的掌握网络安全教育的相关知识。在陈旧单一教育模式的影响下，大学生对网络安全相关知识多是处于被动的接受状态中，也无法很好的掌握网络安全操作知识，无法达到预期的大学生网络安全教育效果。

3. 缺乏高素质的网络安全教育队伍

在网络安全教育中涉及多个方面的教学内容，部分网络安全知识还有着比较强的专业性，因此对教育队伍的综合素质提出了很高的要求。很多高校在网络安全教育活动中，主要是通过碎片式教学的方式，将教育内容分散到计算机课程、通信软件客户层以及大学生安全教育等相关体系中，并没有专门针对网络安全教育设立课程体系。在相关知识的教学过程中，部分教师自身的网络安全知识了解不足，对网络安全的管理、规范以及标准等内容研究比较少，在具体教学过程中，对网络安全教育的相关知识难以很好的传递给学生，影响到整体教学效果。此外随着网络信息技术的不断发展，网络

安全问题也变得更加复杂，因此高校教师要不断学习新的知识与网络安全防护技术，才能满足高校网络安全教育的实际需求。但很多非计算机专业的教师并没有网络安全技术的学习机会，自身网络安全教育素养不足，直接影响到大学生网络安全教育工作的开展效果。

三、新时代大学生网络安全教育的优化路径

1. 构建完善的网络安全教育制度体系

高校在开展网络安全教育活动中，还需要有完善的制度体系作为支持，才能保障各项教育活动的顺利开展。在对现有的教育制度体系进行完善时，其中需要包含有组织体系、管理体系与保障体系等多个方面的内容，并要基于大学生网络安全教育工作面临的新形势，进行教育制度的动态优化。首先要求高校基于自身的教学经验与实践活动开展情况，建立完善的组织管理体系。通过成立校级层面的网络安全教育小组，将教育工作的开展责任落实到具体负责人身上，为大学生网络安全教育工作提供充足的人力支持。在建立网络安全教育部门之后，要基于教育活动的具体开展情况，对网络安全教育制度与应急处理员等进行顶层设计，保障后续教育活动的顺利开展。此外高校要健全网络安全教育爆炸股体系，适应网络安全教育的长远发展需求。比如针对人才培养与师资力量投入等方面的内容要给予充足的支持，做好网络安全教育的课程设计工作，促进教育活动朝着规范化与制度化的方向发展。在对现有教育制度的完善时，还可以建立大学生网络安全教育考核制度，对各项教育工作的落实效果进行定期考核与综合评估，对教育活动开展中存在的问题及时发现与处理。最后还要建立家校联动的教学体系，将家长、辅导员、班主任与专业课教师都纳入网络安全教育体系中，对多方的教育资源进行整合，切实推动大学生网络安全教育工作的顺利开展，获得良好的大学生教育效果。

2. 优化网络安全教育环境

高校在开展大学生网络安全教育活动中，要树立起良好的主体责任意识，加强对大学生意识形态教育工作的重视力度。高校的网络信息部门、宣传部门等要完善现有的数据信息监管机制，做好网络媒体传播内容的管控与过滤工作，发挥出自身的网络信息监督管理工作，避免不良网络信息对大学生产生的负面影响。这样有助于高校校园网络环境监管工作的开展，对校园的网络环境进行净化，为大学生提供良好的学习和生活空间。此外高校可以从校园文化方面入手，在高校内部形成良好

的网络安全教育氛围。通过积极建立校内文化网站、成立专门的网络文化工作室等多种方式,在校园内部形成良好的校园文化氛围。针对一些社会热点问题或者重大的网络舆论问题,高校需要在掌握充足依据的情况下回应学生的诉求,引导学生学会正确的认知与处理该类事件。高校可以遵循网络时代的新特征,通过各种线上宣传平台,构建与网络安全教育工作相适应的校内环境,借此提高大学生网络安全教育活动的开展效果。

3. 构建高素质的网络安全教育队伍

在对大学生开展网络安全教育活动时,要有一支高素质的教育师资队伍作为保障,才能让各项教育工作得到落实。因此高校在网络安全教育师资队伍的建立过程中,要求该部分教师能够具备良好的网络风险意识与互联网信息技术的应用能力,对网络安全相关知识熟练掌握,对大学生针对网络安全的疑惑也能给出解答。为了获得高素质的网络安全教育队伍培养效果,要求高校加强网络安全育人队伍的培训工作,帮助其了解到最新的网络安全知识点,强化现有的知识结构,提高网络安全教育水平。思政教育工作者与辅导员在大学生网络安全教育活动中占据着非常重要的地位,其在日常教育活动中,还要密切关注身边或者新闻中出现的网络安全事件,在掌握了事件原委之后,对网络安全事件的发生原因、新使用的犯罪手段进行明确,通过短信或者班级群的方式及时通知大学生注意该类事件。专业课程教师在教学活动中,也可以在课堂上将自己熟知的关于网络犯罪或者网络侵害的例子讲解给大学生,让大学生在潜移默化中形成良好的网络安全意识。最后高校还可以聘请网信监管部门专家、网络反诈民警等专业人员,通过开展知识讲座的方式进行网络安全教育活动,提供网络安全教育工作的开展效果。

4. 创新网络安全教育方法

在大学生网络安全教育活动中,要激发大学生对网络安全问题的重视力度,发挥出大学生在教育活动中的主体作用。因此在实际教育活动中还要积极创新网络安全教育方法,提升网络安全教育活动的亲和力,吸引大学生们主动参与其中。比如高校可以通过线上教育平台,除了常规的课堂教学与知识讲座形式之外,还可以将大学生感兴趣的新媒体技术手段应用到网络安全教育活动中,构建多元化、全方位以及高密度的网络安全教育体系,让大学生在潜移默化中形成良好的网络安全使用意识。此外高校辅导员可以通过微信朋友圈或抖音等

平台,对大学生的思想动态进行掌握,提高师生之间交流的时效性。最后则需依托于社会实践或者丰富多彩的校园活动形式,对网络安全教育模式进行创新。比如利用网络安全教育宣传周、开展大学生网络安全节等方式,让大学生成为网络安全教育的主体,在参与到各项实践与社会活动过程中,加强对网络安全知识的认知能力,从而获得良好的教育效果。

5. 提高大学生的网络安全防范意识

目前常见的大学生网络安全问题包含有钓鱼链接、刷单以及兼职受骗等等,部分大学生因为轻信谣言,还会出现传播涉黄涉黑信息的问题,对社会的稳定发展造成了一定损害,这也是大学生法律意识淡薄与网络安全意识低下的重要体现。因此在大学生的网络安全教育活动中,还需将网络安全防范意识的提升作为重要内容。高校教师要通过多种教学模式,让大学生对自己的社会责任有充分的了解。在日常教学活动中,要对网络安全问题的危害性进行阐述,引导大学生成为网络信息的理性传播者。在遇到了网络谣言的情况时要及时进行举报。此外在日常网络技术使用中,要增强自身的信息辨别能力,对网络言论的真实性进行正确判断,这也是高校网络安全教育工作中的重要内容。

结束语

综上所述,在信息时代背景下各高校还要加强对大学生网络安全教育工作的重视力度,引导大学生形成良好的网络技术使用意识,避免网络安全问题的发生,保障大学生身心的健康发展。但是目前在大学生网络安全教育活动中还存在有比较多的问题,因此还需要主动转变现有的教学理念,创新网络安全教育方法,发挥出大学生在网络安全教育活动中的主体性。通过多元化的教育方法与策略,能够强化网络安全教育水平,筑牢高校网络安全防线,获得良好的人才培养效果。

参考文献

- [1]刘庆庆,何燕君,杨守鸿.移动互联网新时代高校网络安全的困境与策略[J].重庆大学学报(社会科学版),2018(5):218-226.
- [2]陈秀兰,王敬红,宋婷婷.大学生网络安全教育策略浅析[J].甘肃广播电视大学学报,2022,32(3):11-14.
- [3]周恒洋,邹浩.“三全育人”视域下大学生网络安全教育探析[J].学校党建与思想教育,2022(2):73-75.