

大数据背景下技师学院教育管理的创新发展

金关关

山东工业技师学院

摘要：当前，职业教育受到了我国相关部门的关注，并出台了相关政策，为职业教育的发展提供了一定条件，而技师学院的生源数量增加，在一定程度上，提高了技师学院开展教育管理难度。本篇文章简要介绍了技师学院教育管理包含的内容，并提出了在大数据背景下推动技师学院教育管理创新措施，希望能够为技师学院教育管理的开展提供条件。

关键词：大数据；技师学院；教育管理；创新；措施

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2022.10.010

引言

技师学院是职业教育的重要构成，需要为社会输送技术人才，为各行各业的发展提供技术保障。因此，技师学院要认识到自身重要性，做好教育管理工作，提高人才培养质量。

一、技师学院教育管理包含的内容

技师学院教育管理包含的内容众多，需要工作人员大力挖掘，并将其总结为以下几点内容，为后续教育管理工作的开展提供参考。可以将技师学院教育管理包含的内容总结为以下几点：

第一，要对于技师学院所开展的教育教学情况进行分析，明确人才培养标准，并将其作为立足点创新技工教育管理观念、教育方案，确保技师学院的教学水平可以得到增强，展现出教育管理工作最大化作用。

第二，要提高技师学院教师、学生开展教学活动、学习活动热情，确保教师和学生的创新能力可以得到增强。

第三，要在技师学院中营造适宜的教学条件，并确保教学能够有序开展，保障教学效果^[1]。

第四，要考虑到技师学院教育教学、管理工作实际，在技师学院中深入推进教学改革，确保技师学院具有完善基础设施。

第五，要加大力度分析技师学院教学需要，打造完善的教育教学机制，并分析挖掘技师学院的特色，确保技师学院的教学效果可以得到显著提升。

在新时期，大数据技术、信息技术获得了发展，深入推进技师学院教育管理创新成了时代发展的大趋势，技师学院要将教育管理创新作为工作关键。

二、推动大数据背景下技师学院教育管理创新措施

在大数据背景下，推动技师学院教育管理创新是非常关键的，可以展现出教育管理创新最大化作用，为技

师学院的稳定发展提供保障。因此，相关人员要对于这一工作予以充分关注，认识到技师学院教育管理存在的问题以及引发问题的原因，并制定适宜措施进行应对，确保教育管理工作能够被落到实处，展现出应有价值。工作人员可以从以下几点出发推动技师学院教育管理创新：

（一）更新教育教学工作思路

想要为企业的发展输送人才，技师团队要加大力度构建专业团队，明确专业优势，并将其融入其他学科教育中^[2]。技师学院在开展工作时，要与时俱进地更新工作思路和标准。尤其是在开展教育教学时，要考虑到当前实际，进行优化。可以从以下几点出发：第一，技师学院要做好网格化管理工作。当前，技师学院进行了扩招，需要从细节出发开展常规教育，确保各项工作能够顺利推进。第二，要考虑到各个年级学生实际需要开展差异化管理工作，确保技师学院的特色可以得到展现。第三，要分析当前发展趋势，精准制定目标，推动技师学院的进一步发展，确保社会发展具有较多整体实力较强人才作为支持。

随着技师学院招生规模的扩大，教育教学管理工作的关键性更加突出。技师学院在开展工作时，要分析探究教育教学管理工作现状，明确对于教师要求。同时，技师学院教师在进行教学时，要密切关注学生学习情况，如果学生缺勤，就要和辅导员开展交流，确保学生安全，并及时对存在心理问题的学生进行有效辅导。在开展教学考核时，还需要做好工作规划，有序组织各种教育教学活动，提高技师学院教学效果^[3]。

（二）组织开展教育管理专题培训

根据当地规范开展现代技师学院建设，需要将“两学一做”专题的常态化建设落到实处，确保技师学院领导干部的校园治理水平可以得到提升，具有较强创新能

力。并根据教学质量分析技师学院进一步改革路径，帮助技师学院制定明确战略目标。在这个过程中，技师学院还需要为组织领导层进行专项学习。

进行技师学院教育管理培训，要从以下几点出发开展工作：第一，将其划分为不同的小组。各小组需要根据技师学院的现实情况和后续发展情况，有序进行各项工作。在这个过程中，还需考虑到党建工作需要、管理机制、校园文化建设标准等，做好调研工作，明确可能会产生的问题，并制定适宜措施进行应对。在结束分组探讨后，需要以小组为单位进行汇报，表达想法。

第二，要制定典型工作任务，并坚持学以致用，合理设置专题活动，确保各项工作都能够和参培教师现实工作产生联系，更具针对性。

（三）和兄弟院校开展合作

主动和技师学院开展合作，打造兄弟院校联盟，可以定期或者是不定期地进行人才交流，通过经验传递，提高专业教师团队整体实力，使职业教育的开展更具深度^[4]。

在开展交流时，要从校企合作、产教融合、教师队伍的构建等角度出发分析技师学院教育水平，在立德树人目标引导下，改善质量，确保产教融合能够顺利推进，为经济发展提供高质量技术人才。

（四）提高教育管理系统智能化、信息化程度

信息化建设变为了推动技师学院转型升级的关键措施，技师学院要加大力度打造信息化、智能化程度较高的教育管理系统。

通常情况下，技师学院所运用的教育管理系统是由教职工信息管理模块、智能教育管理模块、智慧教学管理模块、实训模块、专业模块、资源管理模块、就业模块、德育管理模块组成的，能够为技师学院教育管理的顺利开展提供保障，确保技师学院教育管理信息化建设能够被落到实处。

可以从以下几点出发开展建设：

第一，要做好教职工信息管理工作。这需要相关人员搜集教师档案、班级和班务管理情况，确保技师学院教师能够在这一工作的支持下，及时了解到个人资料的变化以及班级管理信息，使查询、改编更加方便。进行这一操作，能够降低教职工开展日常填表难度，确保各项信息都能够根据相关标准进行存储、管控，提高技师学院教职工工作效率。

第二，对于智慧教务进行管理，需要做好对于专业培训规划、教学方案、选修课设置、教学质量评估等工

作，并分类进行存储，确保技师学院的考务、教研，学生毕业管理等工作能够顺利推进。在这一情况下，教师所开展的教学质量管理和学生管理能够被落到实处，简化汇报工作流程，确保教育管理工作转型具有充足数据作为保障。

第三，开展智慧教学管理。这需要做好对于教研题库、专业培养方案、教学评估的管理。并为技师学院教师提供开展成绩管理、培训管理的机会。在对于这一管理单元进行应用时，教师需要设置个性化教学规划，并动态监督管控教育活动的开展，确保技师学院教学质量可以得到显著提升。

第四，在进行排课时，需要为教师提供进行节假日休息、早晚自习管理的机会。同时，教师还可以通过应用这一单元制作课表，确保技师学院课程管理可以落到实处，展现出应有作用。在开展实践时，教师、学生可以对于移动终端进行应用，明确教室分布、学生课表等，并借助于人工智能技术进行数据分析，在系统后台支持下进行探究，帮助教师明确学生考勤情况。

第五，要做好实训管理工作，并通过对于互联网、信息化技术进行应用，对于学生进行在线考核、互动^[5]。在这个过程中，还需要对于学生实训教学流程进行动态监督管控。

第六，做好专业和课程管理。这需要对于学生在校园中开展的学习活动以及在校外开展的实训活动进行管理，并确保学生可以形成好的学习习惯，为学生后续发展提供条件。这一管理的关键点在于课程，可以通过在线交流、课外交流等方式，增强学生专业水平，使学生的技术能力得到提升。此外，这一操作还能够为教师和学生提供课后学习的机会，保证技师学院教学效果。

第七，将资源库管理落到实处。这要求工作人员将线下教学和互联网教学平台相衔接，确保专业教学需要应用的数据资源可以得到统一管控，并做好存储工作。同时，因为这一管理单元是开放、多样的，需要达成资源共享目标，补充教学内容，为学生后续发展提供条件。

第八，要为学生的就业提供条件。特别是要为即将步入社会工作的学生提供和就业创业相关的服务。这一管理过程中出现的就业信息众多，需要学生在第一时间搜集获取资料，并为各个专业学生提供就业机会，做好就业回访，确保技师学院的专业程度可以得到显著提升。

第九，要做好离校管理。这需要技师学院在学生毕

业以后，办理离校手续，确保支付能够更加方便、快捷。在信息化、互联网等现代化技术支持下，缩短开展离校手续的时间，优化各项流程。

第十，将云班课管理落到实处，从而了解到班级信息、校园资料、学校文化建设、排课情况等，并将德育考核落到实处，确保各项信息是分类存储的。并为技师学院的考勤、教务、调课管理提供保障，确保技师学院所开展的教育教学管理能够更加智能、坚持以人为本，提高技师学院教学管理成效。

第十一，在开展德育管理工作时，需要考虑到各个专业学生现实需要，有针对性地设置德育教育评价指标和方式，并确保所制定的个性化评价规划能够满足技师学院对于德育工作需要。在这些内容的支持下，系统可以制定评价结果，降低教师查阅难度。在这一单元还需要上传图片 and 文字，确保评价结果是精准的，能够展现出应有作用。

第十二，在开展家校互动管理时，需要为技师学院家校共育提供专门的平台，确保家长可以在第一时间了解到学生的想法，并帮助学生解决在发展过程中出现的问题。在这个过程中，家长还能够认识到学生的学习水平、生活水平等。

（五）将实践活动落到实处

第一，技师学院的教育管理工作，关键在于培养整体实力较强的高质量人才，达成这一目标需要构建完善的系统，提高实践教学质量，确保理论和实践教学能够产生联系。因此，技师学院在进行教育教学管理时，要认识到实践教学的关键性，合理处理理论教学与实践教学过程中出现的问题。通过分析当前市场发展趋势、社会对于人才需要以及学生发展目标等，借助于换位思考、取长补短等措施加强理论、实践的联系，确保学生能够运用所学知识获得更好的发展。第二，教师要认识到理论、实践的关联，确保实践教学能够顺利开展，并设置专门的器材、设施，确保实践教学可以高质量开展。在这个过程中，学校还需要加大力度设置实践基地，确保实践教学具有完善硬件设备作为支持，为学生提供适宜的实践条件，确保教育教学管理工作的价值可以得到体现，提高人才培养质量。我国技师学院在将人才培养方案落到实处时，需要分析社会和企业对于人才的新需要，并判断会对于人才发展以及学院建设产生影响的因素，加大力度推动教育教学管理改革的实施，打造能够适应技师学院发展需求的管理体系。技师学院要认识到教育教学管理的关键性，明确自身发展过程中存

在的不足，并制定适宜措施进行改进，构建整体实力较强的实践人才体系^[6]。

（六）其他

培养整体实力较强的技术型人才是技师学院发展的关键，而对于技师学院来说，教育教学是其中的核心。只有促进技师学院教育教学改革，才能够推动技师学院的发展，增强技师学院的整体实力。

在推动学校转型时，提高教育管理规范程度是非常关键的。在进行教育管理时，要严格遵循《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》进行操作。

需要在党的领导下，明确办学思路，并在立德树人目标下，开展产教融合、校企合作，做好育人工作。

在现实教育管理环节，需要将教育管理组织、规划、运行管理、质量管控、教学评价、教师队伍的构建等作为关键，并考虑到教务工作现实需要提高对于教育管理人员的要求，确保教师能够主动投入到学习中，增强自身管理能力，从而对应人才培养各环节、教学管理流程形成充分认识，保障工作效果。

除此之外，技师学院还需要对青年教师进行职业规划，帮助青年教师精准定位，增强教师的教学水平、科研水平，确保教师能够将个人发展和学校发展相衔接，达成双赢目标。

结语

新时代，对技师学院有了更高要求，学生数量增加，管理难度提高，需要相关人员做好教育管理工作。技师学院要创新工作理念，开设专题活动，通过和其他院校、企业开展合作、提高教育管理智能化程度等措施增强自身整体实力，提高对大数据时代的适应能力。

参考文献

- [1] 李兰. 大数据背景下技师学院德育教学的挑战与发展[J]. 中外企业文化, 2021, (12).
- [2] 蔡莹. 技师学院内部控制问题及对策研究[J]. 财会学习, 2021, (29).
- [3] 李厚永. 技师学院班主任管理育人工作的挑战与思考[J]. 中国培训, 2021, (04).
- [4] 荣群姣. 新时代技师学院女生教育管理哲学分析与对策[J]. 职业, 2020, (30).
- [5] 钱婕. 技师学院班主任工作方法探讨与实践[J]. 知识经济, 2020, (10).
- [6] 邵常容. 浅议加强技师学院教育管理的途径[J]. 散文百家, 2019, (10)