

作业设计对初中英语教育学习动机和学习成绩的影响研究

邱文

江西省万载中学

摘要: 初中英语教育在学生的语言能力和综合素质提高中起着重要的作用。学生的学习动机和学习成绩在这一过程中扮演着至关重要的角色。学习动机是指个体对学习活动的加入和坚持的内在动机,其中包括学习目标的设定、自我效能感和学习兴趣等因素。而学习成绩则是评价学生学习水平和掌握知识程度的重要指标。基于此,本篇文章对作业设计对初中英语教育学习动机和学习成绩的影响进行研究,以供参考。

关键词: 作业设计; 初中英语教育; 学习动机; 学习成绩

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.10.165

引言

初中阶段是学生学习英语的重要阶段,学习动机和学习成绩在这一阶段起着至关重要的作用。作业设计作为教学过程中的重要环节,直接影响着学生的学习动机和学习成绩。本研究旨在探讨作业设计对初中英语学习动机和学习成绩的影响,以期为教育教学实践提供理论支持和指导。

一、作业设计对初中英语教育的重要性

1. 激发学习兴趣

设计具有趣味性和创造性的作业,例如编写英语小故事、设计海报或制作英语歌曲等,吸引学生参与并展示他们的想象力。将学习内容融入游戏中,设计有趣的课堂活动和游戏,让学生在轻松愉快的氛围中学习。利用多媒体技术设计作业,例如制作英语视频、PPT演示或在线英语博客,提高学生对学习的兴趣和参与度。设计涉及实际生活的作业,例如实地考察、采访外国友人或观看英语电影等,让学生将所学知识应用到实践中,增加学习的真实感和趣味性。根据学生的兴趣爱好和特长,设计相应的个性化作业,让学生在对自己感兴趣的领域展开学习,激发他们的学习热情。

2. 巩固知识点

设计一些具有复习性质的作业,让学生通过回顾和再次练习已学知识点,巩固记忆并提高掌握程度。设计一些综合性较强的作业,涉及多个知识点或能力要求,让学生在解决问题过程中综合运用所学知识,加深理解。设计一些涉及实际问题的作业,鼓励学生主动思考和解决问题,提高他们的应用能力和分析能力。设计一些能够激发学生创造力和应用能力的作业,例如设计英语广告、撰写英语演讲稿等,让学生将所学知识应用到实际情境中。设计一些需要学生与同学合作完成的作业,例如小组讨论、合作项目等,促进学生之间的交流和讨论,加深对知识点的理解和掌握。

3. 提高学习效果

确保作业的目标清晰明确,学生知道完成作业的目的是什么,以及期望达到的学习效果。根据学生的不同学习风格和能力水平,设计个性化的作业,以满足每个学生的学习需求。在作业设计中逐渐增加难度,帮助学生循序渐进地掌握和扩展知识,避免过于突然和困难的跃升。为学生提供及时准确的反馈指导,在作业完成后给予评价和建议,帮助他们了解自己的优点和改进的方向。设计合作性的作业,鼓励学生之间的合作与交流,借助小组活动或互助学习的形式来促进学习效果的提高。设计一些能够将所学知识应用到实际情境中的作业,激发学生的学习兴趣和学习动力。

4. 培养学习能力

设计任务性的作业,鼓励学生自主学习和探究,培养他们的学习独立性和主动性。设计合作性的作业,让学生与同学进行合作学习,培养他们的合作与沟通能力,并从彼此之间相互学习中获益。设计涉及问题解决的作业,鼓励学生思考和分析问题,并提出解决方案,培养他们的问题解决能力和创新思维。设计能够引发学生批判性思维的作业,鼓励他们对所学知识进行深入思考和评价,培养他们的思辨能力。设计作业要求学生进行反思总结,总结自己在学习中的体会、收获和不足,促进他们对学习过程的认识和理解。设计多样化的任务型作业,如口语表达、写作、听力练习等,培养学生各种学习技能和能力。

5. 检验教学效果

设计作业时包含一些具有不同难度和类型的测试题,以检验学生对所学知识的掌握程度和理解深度。设计一些开放性问题或案例分析,让学生运用知识进行思考和解决问题,检验他们的分析能力和创新思维。设计适当难度的完形填空和阅读理解题目,考察学生对语言的理解和运用能力,以及阅读理解的水平。设计作文

题目让学生展示写作能力，检验他们的语言表达和逻辑思维能力，同时评估教学效果。设计一些实践性的任务让学生应用所学知识，例如口语对话、听力练习等，检验学生对知识的运用能力。设计自评和互评环节，让学生对自己的作业进行评价和反思，以及互相交流评价，从中检验自己的学习效果并为进步提供方向。

二、作业设计对初中英语教育学习动机和学习成绩的影响

1. 激发学习兴趣与积极性

设计能够满足学生个性化需求的作业可以增加学生对学习的投入。让学生选择自己感兴趣的主题进行研究或创作，可以提高学生参与和投入的积极性。在作业设计中融入一些趣味元素，如谜题、游戏或角色扮演等，可以吸引学生的注意力，增强他们的学习兴趣，从而提高学习积极性。设计一些能够贴近生活实际、具有实践性和操作性的作业，可以让学生更容易理解和接受知识，增加学习动力和积极性。设计让学生展示学习成果的作业，如口头报告、展示海报等，可以激发学生的自信心和成就感，增强他们对学习的热情和积极性。将作业设计为小组合作任务，让学生在合作中相互学习、分享和交流，可以培养学生的团队合作精神，提高学习积极性。设计及时的反馈机制和奖励制度，鼓励学生完成作业并取得优异成绩，可以增强学生的学习积极性和动力。

2. 提高学习动机和自主学习能力

将作业任务明确分解成具体的目标，让学生清晰知道完成任务的重要性和意义，激发学习的内在动机。在作业中设计一些启发性的问题，鼓励学生主动思考和探索，培养其解决问题的能力 and 自主学习的兴趣。设计一些可以让学生自主选择学习内容或形式的作业，让他们按照自己的兴趣和需求，自主探索学习的方式和方法。引入及时的反馈机制，并鼓励学生进行自我评价和互相评价，帮助他们更好地了解自己的学习情况、提高自主学习的能力。设计一些实践性的任务和项目作业，让学生在实践中学习并体验知识，提高他们的学习动机和自主学习能力。在作业设计中，提供丰富的学习资源和权威指导，帮助学生更好地展开自主学习，提升学习动机。促进学生之间的交流和合作，设计小组项目作业或合作学习任务，让学生在合作中互相学习，培养自主学习的团队意识。

3. 加强知识巩固和应用

设计具有复习性质的作业，让学生定期回顾前面学过的知识点，巩固记忆，提高长期记忆效果。设计一些应用性的作业，让学生在情景中运用所学的知识，例如写作、口语练习或解决问题，帮助他们将知识内化并应用到实际生活中。提供相关案例，并要求学生分

析、解决问题，这样设计的作业可以让学生培养运用知识解决问题的能力。鼓励学生通过创意性作业，如写故事、设计海报等方式，将所学知识进行重新组织和应用，帮助他们更深入地理解和记忆知识点。设计一些实践性的任务或项目作业，让学生在实践中应用所学的英语知识，例如模拟情景对话、角色扮演等，提高他们的实际运用能力。利用在线平台或工具设计互动式作业，让学生通过互动学习和实践操作，巩固和应用所学知识。设计作业时要建立及时的反馈机制，让学生了解自己的掌握情况，及时调整学习方法，进一步巩固和应用知识。

4. 提升学习质量和成绩水平

在作业设计中明确学习目标，让学生清楚知道完成作业的目的和要求，从而更有针对性地学习。设计适度挑战的作业任务，激发学生学习的兴趣和动力，并提供及时有效的反馈，帮助他们改进学习方法。定期设计一些综合性的作业，涉及多个知识点或技能，促使学生在整体上进行思考和总结，提高学习深度和广度。设计一些自主学习的作业，让学生主动探索、研究和解决问题，培养其独立思考和学习能力。定期进行测试和测验，评估学生的学习情况，帮助他们认清自己的不足之处，并有针对性地调整学习策略。设计小组合作任务或项目作业，让学生在合作中相互学习和共同解决问题，提高学习效率和成绩水平。针对不同学生的学习需求和水平，设计个性化的作业任务和辅导措施，帮助每位学生发挥潜力，提升学习质量。

5. 建立学生自信心

在作业设计中，设定一些具体可实现的目标，让学生逐步完成任务并获得成功经验，从而增强他们的自信心。在批改作业时，及时给予学生积极的反馈和肯定，鼓励他们的努力和进步，帮助他们建立自信心。设计一些让学生展示个人观点、创意或想法的作业，鼓励他们敢于表达，并尊重每位学生的独特见解，培养自信心。设计一些具有一定挑战性的作业，让学生勇于接受挑战、克服困难，通过努力取得成就，从而增强自信心。设计一些让学生自主选择学习内容或形式的作业，培养他们自主学习的能力，提高自信心和学习动力。设计小组合作任务或项目作业，让学生在合作中相互学习、分享经验，通过互相支持建立自信心。设计一些开放性的问题或探究性的作业，让学生思考并自己探索解决方法，培养其解决问题的能力，增强自信心。

三、作业设计对初中英语教育学习动机和学习成绩的优化提升策略

1. 设定明确的目标和期望

在作业指导中清晰地表达学习任务的目标和期望。确保学生明白作业的目的是什么，他们应该达到怎样的

学习目标。确定作业的具体目标，例如掌握特定的单词词汇量、写一篇有逻辑结构的文章或流利地进行口语交流等。明确的目标可以帮助学生更好地集中精力和努力。将作业分解为几个小的阶段目标，并为每个目标设定截止日期。这样做可以帮助学生逐步完成任务，同时增加及时性和责任感。还可以设定一些具有挑战性的目标，超出学生的当前能力水平，鼓励他们不断努力追求进步。这可以激发学生的积极性和学习动力。考虑到学生的个人差异，设定个性化的目标，以满足每个学生的学习需求和能力水平。根据学生的特点和兴趣，为他们设定个性化的目标，鼓励他们发挥潜力。

2. 个性化的作业设计

提供多样化的任务选择，让学生根据自己的兴趣和学习需求选择适合自己的任务。可以提供不同难度级别的作文题目，让学生选择适当的难度来完成。针对那些学习进度较快的学生，可以提供更多深度探究的任务或学习资源，让他们有机会在更高的层次上发展自己的学习能力。对于那些需要额外支持或复习的学生，可以提供一些简化版本的作业，或额外的练习材料，以帮助他们巩固基础知识。设计一些开放性、创新性的任务，鼓励学生发挥自己的想象力和创意，以展示个人才华和独特的观点。给学生提供一定的自主权，让他们选择一个与英语相关的个人兴趣项目，并在作业中展示他们的学习成果。这样可以激发学生的学习兴趣和学习动力。

3. 提供有挑战性的任务

提供高难度的阅读材料或文学作品，要求学生进行深层次的理解、分析和评价，从而拓宽他们的知识面和思维能力。给学生一些富有挑战性的写作任务，如写一篇短篇小说、或模仿名家作品风格创作。鼓励学生展示自己的创意和表达能力。设计一些真实情境的口语任务，如辩论、角色扮演等，要求学生在有限时间内做出充分准备并发表观点，锻炼他们的口语表达和沟通能力。鼓励学生选择一个他们感兴趣的话题进行深入研究，并撰写综合报告。要求学生运用各种资源，培养独立思考和解决问题的能力。要求学生运用科技工具或编程技巧，设计和制作一个与英语学习相关的创新项目，如制作英语教学视频、创建交互式学习游戏等。

4. 应用和实践性的作业

提供真实生活场景的写作任务，如写一封邮件、制定旅游计划、或撰写新闻报道等。让学生通过实际写作锻炼表达能力和语法运用。设计真实对话或角色扮演任务，要求学生在虚拟会话中练习口语表达能力，如讨论问题、向他人提供建议、参与辩论等。提供真实录音或视频材料，要求学生进行听力理解并回答相关问题，增强他们的听力技能和应用能力。提供真实场景下的阅读材料，如广告宣传、公告通知、产品介绍等，要求学生

理解内容并完成相关任务，提高他们的阅读理解能力。要求学生选取一个特定主题进行深入研究，并撰写报告、制作展示或发表演讲，培养学生的独立研究和表达能力。

5. 启发式和探究性的作业

启发式和探究性的作业设计能够激发学生的主动性、探索精神和解决问题的能力。提供一些开放式的问题，要求学生思考，并给予自己的观点和解释。这样的作业设计可以培养学生的批判性思维和分析能力。给学生提供一个实际情境或问题，让他们通过实践和探究来解决。鼓励学生主动查找、收集信息并进行实验或调研，以培养他们的动手能力和学习兴趣。鼓励学生选择一个个人感兴趣的课题，并进行自主学习或研究。要求学生制定学习计划、收集资料、整理成果，并在作业中展示他们所学的知识发现和发现。提供具体的案例或场景，要求学生分析问题的根源、可行解决方案以及可能的后果。通过案例分析，学生可以培养问题解决能力和综合分析能力。要求学生从不同的角度和利益相关者的视角来探究一个问题或主题。通过比较和思考不同观点，培养学生的思辨能力和全面思考的习惯。设计一些能够应用所学知识和技能的任务，如设计一个产品、规划一个社区活动等。鼓励学生从实际问题出发，提出解决方案并实施。设计一些需要小组合作的项目任务，让学生共同研究和解决问题，培养团队合作和协作能力。

结尾语

通过本研究的探讨，我们可以得出结论：合理设计的作业可以有效激发学生学习英语的内在动机，提高他们的学习积极性和学习成绩。教师在日常教学中应该注重作业设计的科学性和多样性，从而更好地促进学生的英语学习。希望本研究能为初中英语教育提供一些有益的启示，使学生在英语学习的过程中获得更好的发展。

参考文献

- [1] 李胜洁. 浅谈初中英语教育教学中的语法教育[J]//中国管理科学研究院教育科学研究所. 2021教育科学网络研讨会论文集(四). 山东省日照市东港区涛雒镇中心初中, 2021: 3.
- [2] 赵萍. 浅谈情感教育在初中英语教学中的运用[J]. 校园英语, 2021, (37): 223-224.
- [3] 郑志军. 互动教学在初中英语教学实践中的运用[J]. 学苑教育, 2021, (26): 29-30.
- [4] 田野. 探索合作学习在初中英语教育教学中的有效应用[J]. 校园英语, 2021, (30): 203-204.
- [5] 高国权. 探讨合作学习在初中英语教育教学中的应用[J]. 家长, 2021, (20): 88-89.
- [6] 何斌. 推动初中学生英语深度学习的有效策略研究[J]. 考试周刊, 2021, (54): 98-99.