

德育中如何有效避免互联网的“负能量”

冯尚宇

邵阳市第十四中学

摘要：在当今信息爆炸的时代，互联网以其强大的信息传播能力和无所不在的覆盖范围，深入到了我们生活的方方面面。然而，正如硬币有两面，互联网在为我们带来便捷与高效的同时，也伴随着一系列“负能量”的涌现。为此，必须敏锐地把握其发展趋势，加强互联网治理，以确保其在推动社会进步的同时，也能维护网络空间的安全。对于德育而言，如何在这样的时代背景下有效避免互联网的“负能量”，引导学生形成健康的网络道德观念和行为习惯，显得尤为重要。互联网的“负能量”主要表现在虚假信息的泛滥、网络暴力的盛行、不良信息的传播等方面。这些“负能量”不仅可能误导学生的价值观，还可能对他们的身心健康造成负面影响。因此，德育工作者必须正视这一挑战，积极探索有效的应对策略。

关键词：互联网；负能量；中小学；德育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.10.244

这是一个风云变化的时代，互联网的发展成为这个时代最大的宠儿。随着互联网+技术的渗透，网络已经渗透到了中、小学生的学习、生活的方方面面。在网络上，资讯的爆发也成了许多小学生和中学生的谈资。中国的网络人口在过去的十年里迅速增长，以青年人为主，在校学生的比重也在不断增加。丰富多样的网络已经为中、小学生提供了一个学习知识、获取信息、进行思想交流、娱乐休闲和创造思想的场所。然而，小学生的自控与调控水平不高，在享用网络带来的丰盛盛宴之余，也日益遭受其消极的冲击，时常沉迷于网络游戏、聊天甚至色情内容。对于网络带给中小学生的损害，很多老师和父母都表现出了无奈或者没有能够采取切实的防范和控制的手段，使得网络这柄双刃剑对于儿童的危害日益增加，但是其对儿童的帮助似乎非常的有限。所以，我们要辩证地对待网络对教育的影响，从而扬长避短。

一、互联网在中学生中的当前使用调查

对于中小學生來言，豐富多彩的网络已經為青少年提供了一個獲取信息、進行思想交流、娛樂休閒和創造思想的場所，也是現代教育共享科學技術進展的一個體現。然而，我們也要清醒地看到，中小學生在享用網絡帶來的豐盛的精神盛宴的時候，其自身的自律與調控水平卻日益下降，在對我校學生的現狀進行了調研之後，筆者將中學生在網上瀏覽的信息歸納為以幾個部分：

（一）中學生上網作業學習

隨着教育信息化的推動，各種網絡教育資源得到蓬勃發展。超過半數的中學生會通過互聯網教育學習或通

過查詢網上資料解決自己學習上遇到的問題和完成課堂任務。例如老師可以在《一起作業網》《口語100》《英語寶》《高途課堂》等相應的網絡學習平台上布置作業，學生可以在家長的監督下通過這些軟件平台及時的完成作業，授課教師及時批改課後作業。並且授課老師可以通過平台上的統計分析技術，即時分析出學生課堂知識的掌握程度和薄弱之處，以便及時的調整自己的教學設計。但是，對於學生來說，此項內容在上網沖浪時間上的占比相對較少。

（二）中學生互聯網聊天及社區討論、瀏覽網頁

互聯網聊天成了中學生日常交流的一種主要方式。與傳統的面對面交流不同，互聯網聊天為中學生提供了一個更為自由、平等的交流平台。在這裡，他們可以暢所欲言，與志同道合的朋友分享自己的見解和感受。同時，互聯網聊天也幫助他們鍛煉了溝通技巧和表達能力。其次，社區討論成了中學生參與公共事務、表達個人觀點的重要途徑。許多中學生通過參與社區討論，了解了更多的社會動態和時事新聞，培養了他們的公民意識和社會責任感。同時，社區討論也鍛煉了他們的邏輯思維和批判性思考能力。此外，瀏覽網頁也成了中學生獲取信息、學習新知識的主要手段。無論是學習資料、新聞資訊還是娛樂內容，中學生都可以通過瀏覽網頁獲得。這不僅豐富了他們的課餘生活，也幫助他們更好地了解世界、認識社會。然而，互聯網也帶來了一些負面影響。進入八九年級的学生進入青春期的萌動，這個時候有些學生會瀏覽一些色情或其他不健康網站。甚至嚴重影響學生的正常生活。

（三）中学生上网玩游戏

在当今数字化的时代，互联网已经深深地渗透到中学生的生活之中，网络游戏是高中生最喜欢的一种消遣和娱乐形式，也是他们在网上浏览的重要内容。从初级到高级都有广泛的参加，种类繁多、丰富多彩的游戏，深深地打动了我们单纯而又美丽的儿童，让他们渐渐对计算机游戏产生了浓厚的兴趣。然而，不少中学生由于自制能力差，过度沉迷依赖游戏，上课注意力不集中，导致学习成绩下滑。更因为长时间坐在电脑前，缺乏运动，身体机能下降，出现“十八岁的年龄，八十岁的心脏”的现象。更甚的是有些中学生过度依赖虚拟世界，“自闭”，不愿意面对现实，产生“厌世”、“愁世”情绪。出现了一些严重的心理问题。此外，网络游戏中的暴力、色情等不良内容也是值得关注的问题。这些不良内容可能会对中学生的心理和行为产生不良影响，甚至可能引发一些违法犯罪行为。

面对如此复杂的互联网环境，如何正确利用互联网对中小学生进行德育教育，使其身心都能得到健康发展成了社会、学校、家庭急待解决的“课题”。

二、中学生上网的利弊分析

互联网，这一高科技的产物，宛如一把双刃剑，既闪耀着无尽的光芒，又潜藏着未知的危机。对于中学生而言，网络世界如同一座巨大的宝库，蕴藏着无尽的知识与乐趣。它让学习变得更加便捷，让交友变得更为广阔，让娱乐生活更加丰富多彩。然而，网络的诱惑与风险也如影随形。在虚拟的世界里，中学生可能会迷失方向，沉迷于网络游戏，忽视学业；可能会受到不良信息的侵蚀，影响身心健康；可能会面临网络欺诈、信息泄漏等风险，威胁个人安全。

因此，我们应以辩证的眼光看待中学生上网的现象。既要充分利用网络的优势，为中学生提供丰富的学习资源和便捷的沟通方式；又要关注网络的潜在风险，加强网络安全教育，引导中学生健康上网，让互联网真正成为德育工作的得力助手。只有这样，我们才能在网络的浪潮中扬帆远航，让中学生在网络的海洋中畅游无阻。

其实，互联网说到底还是一种新的工具，它是一种高科技的产物。任何先进事物得产生与发展本身就是利弊同行的。只要我们了解了青少年上网的利弊，扬长避短，互联网一定会成为我们德育工作的巨大助力的。

（一）中学生上网的益处

1. 必要性

这是一个知识爆炸的时代，信息比以往任何时候都要快速地扩张与爆发，将来的世界将是一个网络的世界，我们必须要与与时俱进，而作为21世纪的中坚力量，中学生必须要尽快地融入高技术的社会当中，要具备从外界及时获取有效的科学资讯，具备将科学资讯进行扩散的能力，也就是所谓的科学素养。因特网恰好适合这种需求。

2. 实用性

互联网世界是资源共享的虚拟世界，这是一个宝库，是一个永不枯竭的“资源库”，在这里，你能找到最多的学习材料，能学到更多课外的东西，能把课上所学到的东西，能把课上所学的东西灵活地利用起来，使人的思想得到发展，同时也能在中学里发展出创造性。同时，互联网也能打破时间、空间与金钱的限制，让你在网络上享受最好的学习环境。另外，网络上的互动学习，丰富的3D图形和语言解说等，让学习变得更加轻松和有趣，这是其他教材所无法比拟的。通过网络，同学们可以从网络中获得他们在教室之外无法获得的信息，拓宽他们的眼界，充实他们的知识结构。

3. 现实性

现在，互联网正以惊人的速度飞速发展，互联网正实实在在的影响着我们的生活，例如：网上购物、电商、网吧、网络支付，微信支付……互联网的发展和普及使得人们在信息化、知识化的潮流中不得不正视它的存在，学会适应以求得生存与发展。互联网游戏、网上音乐和互联网视频带给孩子们更多的休闲娱乐，丰富了孩子的生活。互联网越来越接近我们的生活，很多事情我们都可以通过互联网进行处理，换言之互联网已经成为我们生活中不可或缺的一部分。要适应未来社会，成为不仅仅是高分低能的孩子，掌握各种各样的电脑技能也是当代孩子应该具备的一种基本生活技能。

三、如何正确利用互联网进行中小学思想道德教育

根据以上分析，我们应当加强引导，可以从以下几个方面来降低信息互联网对中学生带来的巨大诱惑和不利影响，从而正确的利用互联网的正能量，促进其身心健康发展。

（一）正确引导中小学生学习

1. 从家庭入手，规范孩子上网

现在家庭里的移动媒体是普及的。例如手机、平板等。家长要趋利避害，正确对待。不要过多地干预子女上网，青少年适当地上网、玩一些休闲的游戏是可以理解的，科学证明，好的游戏可以促进儿童脑部发育，家长不妨花些时间与孩子一起上网，让孩子们多了解一些知识性的、积极向上的网站，科学地使用互联网并且教会孩子如何自我维护互联网安全，学会抵制互联网上的不良信息。从而使他们从互联网中吸收知识、开阔视野、获得乐趣。

2. 加强教师对学生健康上网的教育和引导

在网络时代，儿童迟早都要上网络，我们不能盲目的封锁网络，而是要用“大禹治水”的方式来疏通网络。主动的心理疏导是最好的方法。对学生进行道德、文化、社会等方面的道德、文化、社会等方面问题的教育，培养学生的世界观、价值观，构筑起一道心理“长城”，抵御网络中的各类不健康的意识形态和网络有害的影响；要增强学生网络的防护意识与自律能力，增强学生的网络安全意识。要自觉地指导学生选择健康适宜的网络信息，培养良好的上网行为和生活习惯。要根据时代特征和学生的需要和爱好，积极地进行学生们喜欢的各种活动，以此来减少学生们对网络游戏的依赖，还可以增强学生们的思想品德。

3. 利用E-mail做学生的思想工作。

可以在网上开通一个心理咨询邮箱，利用E-mail来聊天，可以消除当面的尴尬，有助于消除心里的隔阂，还可以聊一些心理学方面的话题，便于交流。如果有什么心理问题或者是比较敏感的问题，或者是有什么问题，但是不方便在大庭广众之下说出来，可以通过电子邮件发给教师，由教师来回答同学的问题，再通过电子邮件发给同学。通过这种方式，不仅能从根本上解决他们的心理问题，还能使他们形成正确的人生观和价值观，而且还不至于使他们感到“丢面子”。教师可在线解答或发布一封公开信，以解决常见问题。

4. 建立班级网页，个人网页，培养学生的集体意识

在校内网路上，同学们可以自行创建自己的课堂网站，透过团队合作的精神，凝聚群体的智慧，加强团队的凝聚力。每个班级都可以针对自己班级的具体状况以及同学们的想法，对班级进行适当的安排，例如班级展示，德育目标，学习园地，知识窗，团员之友等。另外，还可以通过课堂上的比赛来提高学生的竞争力。在

制作过程中，我们会继续发挥自己的长处，让内容更加丰富，页面更加新颖，这样不仅可以使浏览者眼前一亮，也可以极大的提升制作人的技巧。每位同学都能在学校网站上创建自己的网站。在网络上展现你的才华，提升你的人气，也可以提升你的分辨能力，分析能力。透过浏览个别网站，同学们可以透过对比研究，建构出自己的理想信仰。通过对学生的个性化网站进行评选，可以进一步改进网站的生产技巧，增加网站的内容，将思想与艺术相结合，从而增强学生的学习信心，同时也加强了他们的美感。

互联网，作为新兴的技术产物，天生就带着一股神秘与吸引力的光环。而青少年，正处于生命的盛放期，他们拥有如饥似渴的好奇心，对于新事物总是怀揣着一份难以抗拒的热情。他们的思维活跃，接收能力超群，仿佛天生就是为互联网量身定制的。我们应当充分利用互联网这一思想文化阵地，为学生们打开一扇通往广阔世界的大门。通过精心策划和组织，我们可以使学生在互联网的海洋中畅游，不仅了解它的技术原理，更能深刻感受到它所带来的便利与魅力。我们要培养他们的互联网素养，让他们能够明智地选择、批判地思考、创新地应用。为此，我们应当为孩子们打造一个健康、安全、富有活力的互联网发展平台。在这个平台上，他们可以自由地交流思想、碰撞智慧、展示才华，共同书写属于他们的精彩篇章。这样的平台，不仅能够满足他们的好奇心与探索欲，更能助力他们成长为具有全球视野和时代担当的新一代，使学生对“互联网”、能知能爱能用。为我们的孩子提供健康的发展平台。

参考文献

- [1] 彭佩生. 青少年上网的“利”与“弊”[J]. 河南农业, 2009(18): 1.
- [2] 李海青. 青少年上网现象的调查研究与解决对策[J]. 烟台教育学院学报, 2015(3): 13.
- [3] 童均. 怎样正确引导青少年上网[J]. 科学咨询(教育科研), 2015(4): 1.
- [4] 刘芳菲. “互联网+”背景下中小学道德教育影响与实践研究[J]. 中国信息技术教育, 2018(6): 3.
- [5] 程林. 互联网对中小学德育教育工作的影响探讨[J]. 下一代, 2019, 000(002): 1-1.
- [6] 佟德丽. 互联网对中小学德育教育工作的影响探讨[J]. 学园, 2018(3): 2.