

初中信息技术课程之信息社会责任素养解析及教学

宋倩倩

深圳市龙岗区华中师范大学附属龙园学校

摘要：《义务教育信息技术课程标准（2022年版）》提出信息技术课程核心素养包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任。其中对信息社会责任如何理解？随着科技的飞速发展，信息技术已成为现代社会不可或缺的一部分。它不仅改变了我们的生活方式，还对社会、经济、文化等方面产生了深远的影响。然而，在信息技术蓬勃发展的同时，我们也面临着诸多伦理和社会责任的问题。本文将探讨信息技术与信息社会责任的内涵、关系以及未来的发展趋势，最后以信息安全教学设计为例，分析如何在信息技术课中体现信息社会责任。

关键词：信息技术；信息社会责任；网络文明

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.11.037

一、信息技术的发展与影响

1. 信息技术的快速进步

近年来，随着大数据、云计算、人工智能等技术的飞速发展，信息技术在各个领域取得了令人瞩目的成果。例如，人工智能在医疗、交通、教育等领域的广泛应用，大大提高了人们的生活质量。

2. 信息技术对社会生活的影响

信息技术不仅改变了我们的工作方式，还深刻地影响了我们的社交、娱乐、消费等方面。例如，社交媒体的出现使得人们可以随时随地与他人保持联系，分享生活点滴；在线购物平台的兴起则为消费者提供了更加便捷、丰富的购物体验。

二、信息社会责任的内涵

1. 信息社会责任的定义

信息社会责任是指在信息技术应用过程中，相关主体应当承担的伦理、法律、经济、社会等方面的责任。这些责任包括但不限于保护用户隐私、确保数据安全、防止信息滥用等。

2. 信息社会责任的重要性

在信息技术日益渗透到社会各个领域的背景下，信息社会责任的重要性愈发凸显。它不仅关系到个人权益的保护，还涉及社会稳定和国家安全等方面。因此，各利益相关方必须积极履行信息社会责任，共同推动信息技术的健康发展。

三、信息技术与信息社会责任的关系

1. 信息技术如何影响信息社会责任

信息技术的发展推动了信息社会责任的演变。随着技术的不断进步，信息社会责任的内涵和外延也在不断扩大。例如，随着人工智能技术的普及，我们需要关注算法公平、透明等问题，确保技术应用的公正性。

2. 信息社会责任在信息技术应用中的作用

信息社会责任在信息技术应用中发挥着至关重要的作用。它不仅是规范技术应用行为的重要准则，还是保

障用户权益、维护社会稳定的重要基石。同时，积极履行信息社会责任也有助于提升企业的社会形象和竞争力。

四、信息技术应用中的伦理问题

1. 隐私保护与数据安全

在信息技术应用日益广泛的今天，隐私保护与数据安全成了备受瞩目的伦理议题。随着大数据、云计算、人工智能等技术的迅猛发展，个人信息的获取、传输、存储和处理变得异常便捷，但同时也伴随着巨大的风险。在这个数字化的世界里，个人信息的泄露和滥用事件层出不穷，给人们的隐私安全带来了严重威胁。因此，如何有效保护用户隐私和数据安全，已成为一个亟待解决的问题。

首先，我们需要认识到隐私保护与数据安全性的重要性。个人信息是每个人的基本权利，它关系到个人的尊严、自由和安全。一旦个人信息被泄露或滥用，不仅可能导致财产损失，还可能引发身份盗窃、诈骗等严重问题。因此，保护用户隐私和数据安全不仅是企业的责任，更是全社会的共同使命。

2. 信息滥用与误导

信息滥用和误导也是信息技术应用中常见的伦理问题。一些不法分子利用技术手段散布虚假信息、误导公众，给社会带来不良影响。因此，我们需要加强对信息内容的监管和审核，防止信息滥用和误导现象的发生。

3. 网络欺诈与犯罪

网络欺诈和犯罪是信息技术应用中另一个重要的伦理问题。随着网络空间的不断扩张，网络犯罪手段也日益复杂多样。为了应对这一问题，我们需要加强网络安全防范和打击网络犯罪的力度，维护网络空间的安全和稳定。

五、信息技术应用中的社会责任实践

1. 初中生信息社会责任的履行

随着信息技术的迅猛发展，互联网已经深入到了我

们生活的方方面面，而初中生作为数字时代的原住民，他们的信息社会责任也愈发显得重要。那么，初中生应该如何履行信息社会责任呢？

首先，我们需要明确什么是信息社会责任。信息社会责任是指在信息社会中，个体或组织在获取、使用、传播信息过程中，应当遵循的道德规范、法律法规和社会价值观，以维护信息社会的健康、有序发展。对于初中生而言，他们应当树立正确的信息意识，明确自己在信息社会中的角色与责任。

在日常学习和生活中，初中生应当遵守信息道德，尊重知识产权。在获取和使用信息时，要遵循学术诚信，不抄袭、不剽窃他人的成果。同时，他们还应当积极传播正能量，抵制不良信息，营造健康、清朗的网络空间。

除了个人行为准则外，初中生还可以通过参与社会实践活动来履行信息社会责任。例如，他们可以加入学校的网络安全宣传团队，通过制作宣传海报、举办讲座等方式，向同学们普及网络安全知识，提高大家的网络安全意识。此外，他们还可以利用课余时间参与社区的网络文明建设活动，如清理网络垃圾信息、参与网络公益活动等，为构建和谐的网络环境贡献自己的力量。

此外，学校和社会也应当在培养初中生信息社会责任方面发挥积极作用。学校可以加强信息素养教育，将信息社会责任纳入课程体系，通过课堂教学和实践活动，引导学生树立正确的信息观念和行为习惯。同时，社会各界也应当共同营造良好的网络环境，为初中生履行信息社会责任提供有力支持。

总之，初中生作为数字时代的未来之星，他们的信息社会责任意识与行为将直接影响到信息社会的健康发展。因此，我们应当从个人、学校和社会三个层面共同努力，培养初中生的信息社会责任意识，让他们成为有担当、有责任感的信息社会公民。只有这样，我们才能共同构建一个健康、和谐、有序的信息社会。

六、信息科技与信息社会责任的未来展望

1. 信息科技发展的趋势与挑战

随着技术的不断发展和进步，信息科技将继续深入渗透到社会各个领域。未来，我们将面临更多技术创新和应用场景的挑战。同时，随着技术应用的不断扩展和深化，信息社会责任也将面临更多新的挑战和要求。

2. 信息社会责任的未来发展路径

为随着信息技术的迅猛发展，我们面临着前所未有的挑战和机遇。加强信息社会责任的研究和探讨显得尤为重要。为了应对这些挑战和要求，我们需要从多个维度来探讨信息社会责任的重要性及其实现途径。

首先，不断完善信息社会责任的理论体系和实践模

式是至关重要的。理论体系是指导我们行动的纲领，而实践模式则是将理论转化为具体行动的关键。在信息社会，人们不仅要享受信息带来的便利，还要对信息的真实性、合法性、公正性等方面承担起责任。因此，我们需要构建更加完善的信息社会责任理论体系，明确信息社会责任的内涵、外延和评判标准。同时，我们还需要探索实践模式，如加强信息监管、推动信息公开、提升信息素养等，以确保信息社会责任在实践中得到有效落实。

其次，加强合作与交流是推动信息科技与信息社会责任和谐发展的关键。通过分享经验、交流观点、探讨问题，我们可以共同推动信息科技与信息社会责任的和谐发展，为构建人类命运共同体贡献力量。

此外，我们还需要关注信息社会责任在各个领域的应用。在经济领域，信息社会责任的落实有助于维护市场秩序、促进公平竞争；在政治领域，信息社会责任的强化有助于提升政府透明度、增强公民参与；在社会领域，信息社会责任的推广有助于构建和谐社会、增进社会福祉。因此，我们需要将信息社会责任的理念融入各个领域的发展中，推动信息社会责任的全面落实。

总之，加强信息社会责任的研究和探讨对于应对未来挑战和要求具有重要意义。我们需要不断完善信息社会责任的理论体系和实践模式，加强合作与交流，共同推动信息科技与信息社会责任的和谐发展。同时，我们还需要关注信息社会责任在各个领域的应用，为实现社会进步和发展贡献力量。让我们携手努力，共同创造一个负责任、公正、透明的信息社会。

3. 构建信息科技与信息社会责任的和谐共生

随着信息技术的迅猛发展，信息科技与信息社会责任的和谐共生已成为我们面临的重要课题。这一共生关系的构建不仅关乎科技进步的速度，更关系到社会文明进步的方向。为此，我们需要从多个层面着手，共同推动信息科技与信息社会责任的协同发展。

首先，技术研发是推动信息科技与社会责任共生的关键。在追求技术突破的同时，我们需时刻关注技术的伦理边界。通过引入伦理审查机制，确保新技术的研发和应用符合社会公共利益和道德标准。

其次，完善法律法规是保障信息科技与社会责任和谐共生的基石。政府应制定和完善相关法律法规，明确信息科技企业的社会责任，规范信息科技行为，保护公民信息安全和隐私。同时，加大对违法行为的处罚力度，形成有效的法律威慑，确保信息科技在法治轨道上健康发展。

再次，社会监督是推动信息科技与社会责任共生的重要力量。我们应建立健全信息科技领域的监督机制，

鼓励公众、媒体、行业组织等多元主体参与监督。

最后，培养具有高度社会责任感和伦理意识的科技人才是实现信息科技与社会责任共生的关键。学校应加强对学生的伦理教育和责任教育，培养他们的社会责任感和职业道德。同时，企业也应重视员工的伦理素养培养，将社会责任融入企业文化和日常管理中，激发员工积极履行社会责任的内在动力。

总之，构建信息科技与信息社会责任的和谐共生是一项长期而艰巨的任务。我们需要从技术研发、法律法规、社会监督、人才培养等多个方面入手，共同努力推动信息科技与社会责任的协同发展。只有这样，我们才能确保信息技术在推动社会进步的同时，也能够为人类文明的可持续发展做出积极贡献。

教学案例

《信息安全与我们的责任》项目式学习教案设计

一、教学目标

学生能够理解信息安全的重要性及信息社会责任的内涵。

学生能够通过项目式学习，自主探索和实践信息安全防护技能。

培养学生的团队合作能力和问题解决能力，增强其信息社会责任意识。

二、教学准备

信息安全相关的教学资料、案例和视频。

项目式学习任务单，包括项目目标、任务分工、预期成果等。

小组合作工具，如小组讨论记录本、展示用的PPT模板等。

三、教学过程

第一阶段：项目启动与知识准备

引入项目：向学生介绍项目主题——“信息安全与我们的责任”，并解释项目式学习的意义和目标。

信息安全知识讲解：通过PPT、视频等形式，向学生讲解信息安全的基本概念、重要性和防护方法。

信息社会责任教育：结合案例，讲解信息社会责任的内涵，引导学生认识到自己在网络世界中的责任和义务。

第二阶段：项目设计与实施

分组与任务分配：学生自由组队，每组4-5人，根据任务单明确各自的任务分工。

项目设计：各组根据所学知识，设计一个关于信息安全和信息社会责任的宣传方案，可以包括海报设计、宣传视频制作、微信公众号文章撰写等。

项目实施：学生根据设计方案，利用课余时间进行实践制作，教师提供必要的指导和帮助。

第三阶段：项目展示与评价

项目展示：各小组在课堂上展示自己的宣传作品，并介绍制作过程和所体现的信息安全与信息社会责任理念。

同学互评：其他小组对展示的作品进行评价，提出意见和建议。

教师总结：教师对学生的展示进行评价，总结项目式学习的成果和不足，并强调信息安全和信息社会责任的重要性。

四、教学延伸

家庭作业：要求学生回家后与家人分享所学到的信息安全知识，并一起讨论如何在家庭生活中体现信息社会责任。

拓展阅读：推荐学生阅读关于信息安全和信息社会责任的书籍和文章，以加深理解。

五、教学反思

在项目式学习结束后，教师需要进行深入的反思和总结，以评估学生在信息安全和信息社会责任方面的理解和掌握程度，以及他们在团队合作和问题解决能力方面的提升情况。

首先，教师应该关注学生在项目式学习过程中的具体表现。例如，学生是否能够积极参与讨论、提出有见地的观点；他们是否能够独立完成任务，还是需要团队成员的协助下才能完成；学生在面对困难和挑战时，是否能够冷静分析、寻找解决方案等。这些细节能够反映出学生在信息安全和信息社会责任方面的掌握程度，以及他们在团队合作和问题解决能力方面的表现。

其次，教师需要评估学生对信息安全和信息社会责任的理解和掌握程度。这可以通过观察学生在项目中的实际操作、分析他们的作品和报告，以及与学生进行面对面的交流等方式来实现。例如，教师可以观察学生在处理敏感信息时是否能够遵守保密规定，或者在遇到网络攻击时是否能够迅速应对。同时，教师还可以通过提问的方式，检查学生是否了解信息社会中的责任与道德规范，并能够在实际行动中加以运用。

此外，教师还需要思考如何进一步优化项目设计，以提高教学效果。具体来说，教师可以根据学生的实际表现和反馈，调整项目的难度和复杂度，使其更加符合学生的认知水平和兴趣点。同时，教师还可以通过引入更多的实际案例、增加实践环节等方式，增强项目的实用性和趣味性，从而激发学生的学习兴趣和积极性。

参考文献

- [1]张立国, 王国华. 计算思维: 信息技术学科核心素养培养的核心议题[J]. 电化教育研究. 2018, (5).
- [2]石映辉, 彭常玲, 吴砥, 等. 中小学生学习信息素养评价指标体系研究[J]. 中国电化教育. 2018, (8).