

浅析文化自信视域下新时代高职院校爱国主义教育

朱熠

江西外语外贸职业学院

摘要:文化自信是最基本、最深沉、最持久的力量,在科技日新月异发展、经济全球化进程加快、社会流动变迁增强的新时代,高职院校进行爱国主义教育必要且重要。本文立足文化自信视角,从概念辨析、内容剖析、途径分析等三个方面对高职院校爱国主义教育进行探析。

关键词:文化自信;高职院校;新时代;爱国主义教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.11.156

一、文化自信和爱国主义

什么是文化?阳光空气不是文化,流星陨石不是文化,墙角不知名的小草不是文化,太平洋跃出海面的鲑鱼不是文化,所谓文化,是人类实践过的事物。就像自在自然不是文化的一部分,而自为自然却是。

什么是文化自信?顾名思义就是对所属文化的骄傲。中华民族对诗词歌赋的传承与发展,中国对万里长城的保护与信仰,中国共产党对艰苦奋斗优良作风的坚持与弘扬,皆是文化自信的具体表现。骄傲,不仅是肯定和践行,还有坚定的信心。

什么是爱国主义?第一,它是一种积极和支持的态度,到祖国最需要的地方去是生动的写照。第二,它是一种依存关系,为国而生,与国同在。第三,它是一种丰富的感情,体现为对祖国的归属感、认可感、尊严感以及荣誉感。爱国没有理由,是天然的情感,生于斯长于斯,本能地对这方土地爱得深沉。

当今社会唯一不变的就是变,科技在进步,思想在更新,如何在变化的漩涡中保持不变的初心是时代的考验。而文化自信恰恰提供了稳固的定力。文化自信是身处纷繁复杂世界的独立自主,何须浅碧轻红色,自是花中第一流。文化自信是面临挑战危机的运筹帷幄,敌军围困万千重,我自岿然不动。文化自信是肩负民族伟大复兴使命的义不容辞,苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。基因决定人的自然属性,文化塑造人的社会属性,文化自信时刻提醒人们你是谁,你从哪里来,你到哪里去。在日新月异的全球环境中,坚定文化自信必要而有效。

曾经有一位知名人士说自己不是一个爱国主义者,他爱整个人类,这比爱国更博爱。这肯定是错误的。虽说经济全球化的趋势增进了国与国之间的联系,世界犹如一个“地球村”,但政治、文化是任何时候都不可能一体化的,因此,爱国永远不会过时,永远是人生第一要义。在微观层面,人的柴米油盐各类生活物资,衣食住行各项社会活动,生老病死各段生命历程,都依靠国家提供夯实保障。在宏观层面,社会的运转、民族的延续、文化的传承、历史的记录都需要国家作为坚强的后

盾。爱国,请深爱。

文化自信是时代的重要主题,爱国主义是人的基本信仰。学校作为立德树人的主阵地,肩负着为党育人、为国育才的使命,立足文化自信的视域,新时代高职院校爱国主义教育不仅符合时代所需,也是人社会化的必须环节。

二、文化自信视域下高职院校爱国主义教育的内容

(一)爱祖国的大好河山

中国领土面积约960万平方公里,既有雄浑的大漠戈壁,也有婉约的江南烟雨;既有雪域高原,也有朦胧盆地;既有一马平川的广阔平原,也有山峦起伏的丘陵地带;既有海岛风情,也有冰天雪地。当年青藏铁路刚开通时,一名日本旅客乘车进藏,站在窗前欣赏沿路风光,看着看着就哭了,原因是他的国家他从未见过如此壮丽的景观。反观我们的祖国,就像《厉害了我的国》开篇所展示的那样,只要乘坐中国高铁,一天可以领略一年四季,除了中国速度让人赞叹不已,中国风景也让人骄傲不已。

如果说祖国的大好河山一半是大自然的鬼斧神工,无私赠与,那么另一半要归功于古往今来中国人民所赋予其中的文化与智慧。

在原汁原味方面,你看秀美的庐山,有李白“飞流直下三千尺”的浪漫情怀,也有苏轼“横看成岭侧成峰”的辩证哲思。你看奔涌的长江,有杜甫“星垂平野阔,月涌大江流”的浩瀚胸襟,也有李之仪“日日思君不见君,共饮长江水”的多愁善感。我们曾感叹今人不见古时月,今月曾经照古人,亘古延绵至今的大好河山犹如我们生生不息的基因血脉,令我们中华民族文化余音嗣响。

在改造改变方面,中华民族以卓越的智慧创写了一个又一个的奇迹。曾记否都江堰的千年引渠,挂壁公路的悬崖陡峭,塞罕坝的绿色氧吧,大好河山依旧在,只是更多的注入了中华民族的灿烂文化。走进新时代,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,生态文明建设取得丰硕成果,无论是绿水青山,还是冰天雪地,都成了人民的金山银山。

每次坐火车看见窗外的山川、田野、屋舍、树林，我都特别地感动，我深深地体会到我是多么热爱这片土地，它承载了中华民族深沉而厚重的文化，无言质朴，像伟大的母亲。

（二）爱祖国的灿烂文化

第一，爱中华优秀传统文化。中华民族历史悠久，五千年文明璀璨辉煌，在任何领域，中华文化都有独特的光芒。建筑风格各异，戏曲自成一派，饮食包罗万象，节日热闹非凡等等。例如服饰，中国女性传统服饰为旗袍，丝绸质地精良，图纹刺绣精美，做工剪裁得体，既突出女性柔美身段，又展示女性矜持温婉之风，尽显端庄典雅的中国美学。中华优秀传统文化给予人们古朴的自信，培育纯真的爱国情操。

第二，爱革命文化。革命文化是我国特有的文化，诞生在革命战争时期，并在今天依旧具有重要启示作用。或许所处的时代背景，面临的历史任务都发生了深刻的变化，但革命文化凝炼的宝贵精神，塑造的崇高形象，穿越时间的洗礼，仍是高山仰止，景行行止。比如孕育于江西本土的井冈山精神、苏区精神、长征精神，无不体现了中国共产党民拥军军爱民，军民鱼水情的团结一致，彰显了中国共产党以人民为中心的执政理念，对今天铸牢新时代爱国统一战线有着积极影响。

第三，爱社会主义先进文化。中国特色社会主义制度不是封闭僵化的制度，随着社会的流动与变迁，集人民智慧结晶于一体，形成了社会主义先进文化，典型的有社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是全体人们在价值观层面最大的公约数，服务中国特色社会主义建设，是当下中国最鲜明的文化符号。培育和践行社会主义核心价值观，凝心聚力，共圆中国梦，是爱国主义淋漓的表现。

（三）爱骨肉同胞

世界有2000多种民族，中华民族是最优秀的民族之一。若用时间轴来讲解，中华民族的故事跌宕起伏，可歌可泣。

古代的中华儿女勤劳勇敢，曾一度引领当时世界风骚，各项发明创造迸发智慧的花火。进入近现代，中华儿女自强不息，面对过最危险的时刻，被迫发出最后的吼声，却力挽狂澜，绝地反击，迎来了胜利的曙光，希望的春天。走进新时代，中华儿女戮力同心，全面建成小康社会，信心满怀地朝着第二个百年奋斗目标阔步前进。人民群众创造历史，恢宏的中华民族史诗由继往开来的一代又一代中华儿女壮丽谱写，值得每一个人引以为豪。

中华民族是统一的多民族，56个民族平等团结，像石榴籽一样紧紧地拥抱着在一起，铸牢中华民族共同体意识，推动中华民族伟大复兴，是新的历史时期每一位中

华儿女共同而光荣的使命。

（四）爱自己的国家

四大文明古国唯一文明源远流长不曾断息的只有中国，五千年前的古中国与五千年后的今天中国，字同文，语同音，血同源，中国从历史里走来，在历史中延绵。

秦朝灭六国，建立统一王朝。汉代击退匈奴，守卫版图。大唐雄风，八方来贺。宋朝绮丽，文化荟萃。明代开放，远下西洋。曾有人调侃为什么某些国家没有古装剧，那是因为它们没有历史。而中国，一直昂扬在世界东方，屹立不倒。

近现代的中国历经磨难，终于重现东方雄狮的气概。当代的中国更是以强大的实力，日益走进世界舞台的中央。生活在其中的我们可以从日常的各个方面感受到来自祖国的庇护。比如疫情暴发的时候，党和国家坚持人民至上、生命至上的理念，投入巨大的人力物力财力进行疫情防控与治疗，全力保障人民的健康安全，这在全球是绝无仅有的，是祖国对人民最深沉的爱，人民又怎能不感动不感恩呢？虽然目前社会依旧存在许多问题，但我们要始终相信一切问题都是发展中的问题，外面的月亮不是那么圆，走遍大江南北唯有月是故乡明，中国永远是身处各方中华儿女最坚强的后盾，就像在一次次的及时撤侨行动中人们感叹，“中国护照也许不能让你去到任何地方，但却可以把你带回最安全的地方”，爱国无须理由，因为祖国一直同样深爱着我们。

不要追问祖国为你做了什么，要思考你为祖国做了什么，因为热爱自己的国家是每位公民的基本职责。

三、文化自信视域下新时代高职院校爱国主义教育的途径

（一）立足地域特色，弘扬爱国主义

一方水土养一方人，地理位置不同孕育的文化也不一样，高职院校可以以当地地域文化为契点对学生进行爱国主义教育。

革命老区沉淀了深厚的革命文化，井冈山的红米饭南瓜汤见证了中国共产“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的伟大精神，于都的长征渡口送战士们迈开了二万五千里长征的第一步，延安窑洞里做出的一个个决策击退了日本帝国主义，西柏坡世界上最小的指挥所指挥了解放战争的百万雄师……党和国家从枪林弹雨中走来，革命文化是那段烽火岁月的记录，革命老区用革命文化传达爱国主义，名正言顺。

经济特区是改革开放的弄潮儿，代表着敢闯敢创的勇气与拼劲，折射出中国特色社会主义建设的生机勃勃。讲授特区精神感受中国繁荣昌盛，增强爱国主义情怀，是经济特区最好的爱国主义教育方式。

自治区的各民族团结统一也是一堂生动的爱国主义教育课程,虽然彼此分属不同民族,但拥有一个共同的名字,中华民族,并且追寻同一个梦想,中国梦。爱国不分你我,爱国成就你我。

乡村振兴地区是现代化建设的主要阵地,从精准扶贫到乡村振兴,每一步都体现了党在团结带领各族儿女实现共同富裕的道路上以人民为中心的发展理念,谱写了中华文化的新篇章,是新时代爱国主义教育的鲜活题材。

高职院校立足地域特色进行爱国主义教育,能够拉近与学生的距离,让课堂效果更加生动形象,还可以身临其境授课,增强学生切身体会感,这都对继承和发扬地域文化有积极推动作用。

(二) 对接专业要求,彰显爱国主义

随着科技的发展,社会分工日益细致化,培育专业技能型人才是时代所需,是高职院校职责所在,结合专业特色进行爱国主义教育符合人才强国战略要求。

21世纪IT信息行业蓬勃发展,经济全球化浪潮不可阻挡,国与国之间成为你中有我、我中有你的人类命运共同体。与此同时,贸易摩擦屡见不鲜,某些国家小院高墙做法扰乱市场竞争。如何积极参与全球经济发展,并在过程中维护自身利益不被侵害是电子与信息类专业、财经商贸类专业等专业需要思考的命题。高职院校可以对其一方面讲授中国为 global 经济发展贡献中国智慧、中国方案,展现负责任大国形象,另一方面揭露某些国家霸权主义、冷战思维等错误行径,通过公正与邪恶的对比,明辨是非,培育爱国主义情操。

中国是制造大国,拥有五百多种工业产品门类,是世界上唯一工业产品齐全的国家。如何从制造大国向创造强国转变是实现社会主义基本现代化、进而实现社会主义现代化强国的必然要求。在此过程中,高职院校可以对制造类专业介绍我国工业发展的历史基础,树立民族自信心,同时强调当下转型的迫切需要,培育大国工匠精神,落脚点在科技报国、强国有我的爱国主义责任与担当。

文化是软实力中的核心要素,中国文化底蕴深厚,推进社会主义文化强国建设是实现中华民族伟大复兴中国梦的应有之义。高职院校可以面向文学艺术类、旅游类专业讲解中国的文化悠久辉煌积淀,坚持文化自信,鼓励学生通过专业转化,把中国文化通过各种方式传播弘扬,在与世界交流融汇中坚定爱国主义立场。

当今世界人文交流往来频繁,人与人之间进行沟通的同时也是不同价值观的相遇,有可能产生差异,如果处理不当,甚至造成矛盾。所以,高职院校在培育外语类人才的同时,应该注重价值观的塑造,坚定文化自信,树立爱国主义情怀,做与世界畅通的沟通者,更做

真切的爱国者。

在推动构建人类命运共同体理念的进程中,中国是倡导者也是积极的践行者,援外工作是其中重要的体现。因此,高职院校可以对土木类、水电类专业学生讲解我国土木建筑、水利水电的发展史,一方面了解相关文化知识,一方面增进爱国主义情操,为在日后有机会的援外工作中奠定理论与情感的基础。

高职院校对标专业培养目标,培育各技能型人才,并且注重爱国主义与专业技能相结合,实现课程思政春风化雨,真切做到为党育人、为国育才。

(三) 结合学生发展,传承爱国主义

学校是人社会化的重要场所,也是主要培育主体,大学处在校园与社会的临界点,对学生日后的人生具有独特的影响。高职院校以文化自信为背景,以学生发展为基线,进行爱国主义教育必要而有效。

在德育方面,高职院校贯彻立德树人是教育的根本任务的理念,始终把良好品德的培育放在教育的第一位,注重发扬中华优秀道德文化成果,在感悟民族文化给予的骄傲同时传承爱国主义。

在智育方面,高职院校对接专业要求,培育时代所需的专业技能型人才,并且结合专业文化,进行爱国主义教育,不仅培养人才,更培养为国所用的人才。

在体育方面,高职院校秉持健康第一的生命价值观,弘扬中华体育精神,培育中华体育文化,鼓励学生积极锻炼,为祖国健康工作,在把个体小我融入祖国大我中,实现个人价值与社会价值。

在美育方面,高职院校发掘中华美学文化,在各大专业开设相关公共基础课,普及中华美学知识,让学生陶冶中感受中华美学之精深,从而增强文化自信,爱国之心。

在劳育方面,高职院校探索《劳动教育》课程与中华优秀传统文化成果的结合讲授,通过强调中华优秀传统文化成果源于中华民族生生不息地劳动创造,使学生激发爱国主义热情,积极投身中国特色社会主义现代化建设。

新时代高职院校结合学生全面发展特点,从德智体美劳五个方面共同努力,打造全方位培养理念,传承爱国主义,培育新时代新人。

参考文献

[1] 习近平. 习近平谈治国理政(第四卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2022.

[2] 本书编写组. 思想道德与法治(2023年版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2023.

作者简介:

朱熠(1992—),女,江西修水人,助教,硕士研究生,江西外语外贸职业学院马克思主义学院,研究方向:思想政治教育。