

受北京冬奥会影响轮滑教学在职业中专校园开展的策略与研究

叶唯立

温州市财税会计学校

摘要: 2022年北京冬奥会成功举办,冰雪运动瞬间成为社会热门项目。从追求竞技水平提升到推动大众冰雪普及,从推广校园冰雪运动到繁荣冰雪文化,无疑会产生巨大的促进作用。温州因地处南方,受气候影响无法开展冰雪运动。而轮滑却因为与短道速滑、花样滑冰等冰上运动有极高的相似性。在后冬奥会时期,得到了极大的关注与热度。文章对职业教育体育课程中实施轮滑教学的意义进行分析,立足当前轮滑教学中的问题,提出几点开展轮滑教学的有效策略,以期提升轮滑教学的效果,为相关教育者提供参考。

关键词: 北京冬奥会; 中专轮滑教育; 阻碍因素; 开展策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.11.131

引言

2022年北京冬奥会是我国重要历史节点的标志性活动。中国通过申办和筹办冬奥会,振奋了中华民族精神,宣扬了中华悠久璀璨的文明文化,展现了国家实力和大国风貌,凝聚了民族向心力,并对推动冰雪产业的发展、促进冰雪运动在民间及在青少年中的普及、弘扬奥运精神起到关键作用。受此次冬奥会影响,轮滑运动因与短道速滑、花样滑冰具有极高的相通性,在南方地区得到了广泛的关注。

一、当前轮滑开展及轮滑教学在职业中专学校中的现状

中职学生课余时间丰富,学业压力相对普高学生来说更小,现在相当多的中职学校也在学校中积极开展各类丰富的兴趣小组、社团等各类培养兴趣的平台。但是轮滑这一项运动因技术难度高,入门门槛高,场地要求大,并具有一定的危险性。所以在我国中职等学校并未引起很高的足够重视,走访过许多兄弟学校,遗憾的是并未见到有任何学校有开发过轮滑教学的课程、社团及兴趣小组。在此次冬奥会之前仅有少数城市的小学在缓慢发展过轮滑教学。大部分学校对于此类冷门的体育运动并不关心。但总体来说,社会上对于轮滑存在一定并且是小规模的培训与学习,但是年龄段普遍偏小,几乎没有看到高中学生有参与此类运动。

二、温州市某职业中专轮滑技能掌握情况调查

为了能够更加直观的了解温州市职业中专学生对轮

滑技能的掌握情况,笔者以自己学校为例,各年段抽取五个班,收集其学生对于轮滑技能的掌握情况,通过不同方法进行梳理和整合得出以下数据。

(一) 温州市某职业中专各年段学生游泳技能掌握统计

表1 温州市某职业中专各年段学生游泳技能掌握统计

(百分比%)

	高一段	高二段	高三段
完全不会	94.76	93.34	97.78
有点基础	4.44	5.33	2.22
熟练掌握	0.8	1.33	0

通过表1的数据可以看出,温州市某职业中专各年段学生超过90%以上的学生完全不会且没接触过轮滑,同时有一点基础的学生人数的比重也非常低,游泳技能掌握的人数的比重越小;年段越高,游泳技能掌握的人数比重越大。由此可以说明,随着学生年纪的增长,学生逐渐能够通过学校体育教学外的其他渠道接触游泳,学习游泳技能。

(二) 温州市某职业中专各年段学生轮滑学习渠道调查统计

表2 温州市某职业中专各年段学生学习渠道调查统计

(百分比%)

	高一	高二	高三
自学	20	16.6	21.4
父母或亲人教学	0	0	0
轮滑培训班	80	83.3	78.5
其他	0	0	0

表2调查结果显示：在温州市某职业中专各年段学生轮滑学习渠道中，轮滑培训班的比率几乎是碾压一般的存在，仅有少部分学生仅凭自己个人兴趣爱好去接触轮滑这一运动。由此我们可以得出，虽然学生学习轮滑的现有渠道是多种多样的，但是实际生活中学生学习轮滑的方式较为单一，且少部分自学的学生所学习到的技能可能不规范，动作不标准等问题。

三、职业中专轮滑教学将面临的问题

近年来随着中职主张全面发展，着重培养学生的技能水平这一理念。所以，在职业中专开设轮滑课将指日可待。提高轮滑课的教学质量，对于充分中职学生学习轮滑的积极性和促进学生的成才与全方位发展有着重大的意义。但是由于多方面的原因，轮滑教学想在职业中专中开设，笔者通过研究提出四点问题。

（一）传统思想对轮滑教学的不重视

近年来，随着人民经济收入逐步提高，社会上居民们的思想也逐步的开放。但是学校教育中受传统应试教育观念的影响，大部分教育工作者和家长都重视学科，轻视术科，更加轻视除去理论或者专业课外的内容。花费大量的时间和精力在文化专业课的学习上，而将忽视了轮滑教学以及对综合素质全面提升的重要作用。受这种狭隘教育观念的影响，学生也会受到影响对于轮滑的态度显得可有可无，仅仅将轮滑当作是玩耍娱乐的项目，不利于轮滑教学的开展。

（二）师资力量薄弱，没有受过专业的轮滑专业训练，教学场地不足

轮滑课程的开展需要具有专业素养的轮滑教师。过去大部分人将轮滑当作业余爱好，从事轮滑教学的人才相对匮乏。由于大部分职业中专几乎没有轮滑教学，所以将轮滑课程与学校原有课程相磨合还需要一段时间。同时，轮滑教学的开展需要配套的教学场地和设施，但是也有因为个别职业中专因为没有专门的空余场地，所以难以在短时间内做到十分完善。同时，轮滑教学虽然只存在微乎其微的风险，但是仍需要轮滑教师具备基本

专业的临时救护技能。因而，专业轮滑教师的匮乏和教学场地的难以完善就会导致开展轮滑教学困难重重。

（三）轮滑学习门槛高，学习内容单一，教学安全难以保证

首先轮滑入门，需要购买专业单排四轮轮滑鞋，还要购买护具头盔。这样一套装备少则几百元，贵则几千元。对于还处在职业中专的学生来说经济能力无法承担，对于家庭条件一般的学生来说也是一笔不小的开销。其次，由于实践经验上的不足，轮滑教学大多采用讲解与演示相结合的传统模式，难以充分满足学生在轮滑学习方面的需求。在这种模式下，轮滑的基础知识、装备穿戴方法、站立姿势等入门内容，学生可以较好地掌握，但在教学速滑、自由轮滑、花式轮滑等复杂技术时，学生很难通过对教师动作的观察掌握技术的要领。同时，出于安全方面的考虑，教师大多以基础知识和动作的学习为主，这就导致轮滑教学内容的局限性，教学仅停留在初级阶段，对具有轮滑基础或者学习能力较强的学生来说，轮滑训练无法充分满足他们的学习需求。最后，高中生正处于青春期阶段，对于新鲜事物具有易尝试、爱探索的特点。但由于轮滑课程教师匮乏，课程中往往都是一对多，而且轮滑运动又具有一定的危险性。教学过程中擦伤、扭伤时有发生，所以轮滑教学安全难以保证。

（四）学生起点参差不齐，教学质量难以保证，部分学生兴趣不足

轮滑技术的学习需要经过一个长期持续的训练过程，学习者只有在较为熟练地掌握相关技术动作的时候，才能自由地开展轮滑运动，从而感受到这项运动的乐趣。从上面的调查表中可以看出几乎百分之九十以上的学生是零基础，只有极少部分的学生有一点基础。这就造成了学生初学的起点高低不同，教学质量难以保证。然而，大部分学生对轮滑运动的了解不深，参与运动学习的兴趣不足，有的学生仅是出于好奇心驱使进行学习，在遇到困难和挫折的时候，很容易就选择了放

弃。教师需要采用更符合学生兴趣的方法，加强学生对轮滑的认知，使其形成长期坚持训练的动力。

四、职业中专轮滑教学策略研究

（一）加强重视轮滑教学，树立正确教学观念

教育工作者要着眼于“一切为了学生”的教育宗旨，明确轮滑教学对职业中专学生的综合素质提高的具有重要意义，转变固有的狭隘观念，提高对轮滑教学的重视，树立正确教学观念，并积极引导家长和学生共同重视轮滑学习。

（二）引进专业轮滑人才，加强师资力量，完善教学场地建设

提高教学效果和顺利实现教学目标要有专业的教学技术和教学素质为依托。针对职业中专游泳教师相对匮乏的现象，学校应该引进至少一至两轮滑教学人才，同时提高轮滑教师的待遇。加大学校的轮滑场地及设施的建设力度，轮滑场地修建成本不高，但需要较大的开阔场地。加大对场地的投入建设是开展轮滑教学的基础。

（三）创新教学方法，丰富教学内容，改变教学模式

根据班级调查，将学生分为有基础和无基础的两组，在教学与训练中，要针对不同群体实施差异化的教学方案。对已经具备一定轮滑基础的学生，教师可以将重点放在技能训练上，如直道速滑、弯道速滑等。先采取轮滑技术分解动作教学，再根据学生的掌握情况进行连贯动作教学。对没有基础的学生，则要先重点讲解关于轮滑的基础知识，安排站立、蹲起、踏步、并步、前后行走、转弯，以及停止法等基础练习内容。通过这种方式，可以适应不同层次学生的学习需求，切实促进每个学生轮滑运动能力的提升。

在职业中专中，学生处在青春期，他们的学习态度会受到自身兴趣的影响，如果训练方法比较单调枯燥，会降低的轮滑学习热情。对此，体育教师要运用多元化的教学方法开展轮滑教学，缓解、消除学生对轮滑运动

的恐惧心理和陌生心理，促使其产生学习、学好这项运动的意愿，引起学生对轮滑运动的兴趣，促使其积极认真地跟随教师开展训练，轮滑教学自然就能达到事半功倍的效果。

（四）积极组织轮滑活动，培养终身体育意识

在体育课程中，终身体育意识的培养是一个重要的目标。学校不仅要让学生在课堂上参与运动，更要让他们意识到体育运动的重要意义，将体育教学拓展到课外，促使学生养成积极运动的生活习惯，获得受益终生的能力与品质。同时，轮滑技术需要花费许多时间进行练习，而体育课时长有限，无法为学生留出充足的练习时间。因此，体育教师要积极组织课外轮滑活动，成立轮滑兴趣小组、轮滑社团等，利用课余时间自主开展轮滑活动，保持学生的新鲜感，让他们轮滑运动水平的持续提升，逐渐形成终身体育的意识。

结语

随着北京冬奥会的成功举办，冰雪项目热度不减。借助轮滑与冰雪运动的极大相通性，大力推展轮滑教学，不仅对中学生的身心发展具有积极的作用，有助于提高他们的身体素质，增强身体平衡能力，改善多项身体机能，丰富课余生活。但当前学校轮滑教学还存在着许多问题，有着改进提升的空间。因此，体育教师要从学生的发展需求出发，将轮滑运动融入体育课程中去，不断优化和改进轮滑教学模式，利用多元化的教学方法激发学生对于轮滑运动的兴趣，并积极组织学生开展轮滑活动，促使学生以积极的态度投入轮滑运动的学习中来，不断提高轮滑运动能力，在参与轮滑运动的过程中提高体育素养，养成良好的运动习惯，促进学生的身心健康成长。

参考文献

[1] 栾健. 北京冬奥会背景下冰雪运动进高校的普及与发展策略研究[J]. 文学少年, 2021.