

# 基于“双减”的小学数学生活情境教学

彭承长

江西省上饶市万年县苏桥乡中心小学

**摘要：**数学作为一门重要的学科，对培养学生的逻辑思维、分析问题和解决问题的能力起着至关重要的作用。在小学阶段，如何让学生建立起对数学的兴趣和自信，是教师们面临的重要挑战之一。在这一背景下，基于“双减”的小学数学生活情境教学应运而生。“双减”教学方法通过简化问题、剔除多余信息，使数学概念更加清晰、问题更具可解性，进而帮助学生更好地理解和掌握数学知识。生活情境教学则是将抽象的数学知识与实际生活场景结合，让学生在真实的情境中感受和体验数学的魅力，激发他们学习的兴趣和动力。在本研究中，我们将结合“双减”教学理念和生活情境教学方式，设计并实施一系列小学数学课程，并走访实地，观察学生在生活情境中学习数学的情况。通过与学生互动交流、观察他们的学习状态和表现，我们将深入了解“双减”教学方法在小学数学教育中的应用效果，以及生活情境教学对于提高学生数学素养的影响。在接下来的分析中，我们期待能够深入了解学生对于“双减”教学方法的认知和体验，以及生活情境教学对于他们数学学习的促进作用。这将有助于我们总结经验，不断优化教学设计，提升小学数学教学的质量和效果。

**关键词：**双减；小学数学教育；生活情境教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.12.159

## 引言

数学教育在小学阶段至关重要，而如何让抽象的数学知识与生活联系起来，是当前教学中的一大挑战。因此，本文提出了基于“双减”的概念，探讨了如何通过生活情境教学方式，激发学生学习数学的兴趣和动力，提高他们的学习效果。我们相信，将数学知识融入生活情境中，不仅能够增强学生的学习体验，还可以帮助他们更好地理解和应用所学的知识。

### 一、“双减”教学方法的理念与特点

（一）深入解析“双减”教学方法中的“双”、“减”概念

在数学教学中，“双减”教学方法是一种高效且实用的教学策略，它旨在通过精简问题和优化解题过程，帮助学生更好地理解和掌握知识。“双减”中的“双”，意味着对教学内容的双重精简。首先，它要求剔除那些与核心知识点无关或冗余的信息，使学生能够将注意力集中在问题的本质上。其次，它强调对解题步骤的简化，避免繁琐和不必要的计算，让学生能够更快地找到问题的解决方案。而“减”则是对教学方法的简化与优化。通过减少复杂的解释和过多的理论阐述，教师能够用更直接、更简洁的方式向学生传授知识。这不仅有助于提高学生的理解能力，还能激发他们的学习兴趣和积极性。通过“双减”教学方法，教师可以更有效地引导学生理解数学问题的本质和关键点，培养他们的问题解决能力和逻辑思维能力。同时，这种教学方法也有助于减轻学生的学习负担，提高学习效率，使他们在

轻松愉快的氛围中掌握数学知识。

（二）探讨“双减”教学如何帮助提高学生数学素养

“双减”政策，旨在减轻学生的作业负担和校外培训负担，这一政策的实施对于提高学生的数学素养具有积极的影响。接下来，我们将从三个方面探讨“双减”教学如何帮助提高学生的数学素养。首先，“双减”教学通过简化复杂问题，使学生更容易理解数学的本质和解题方法。在数学学习中，学生常常会遇到一些复杂的问题，这些问题可能涉及多个知识点和复杂的逻辑结构。传统的教学方法可能会让学生感到困惑和无从下手。而“双减”教学则强调将复杂问题简化为更易于理解的形式，通过引导学生逐步拆解问题，找出问题的关键点，帮助他们掌握解题的基本方法和技巧。这样的教学方式有助于学生形成清晰的问题解决思路，提高他们分析问题和解决问题的能力。其次，“双减”教学有助于培养学生的逻辑思维。数学是一门逻辑性很强的学科，需要学生具备严密的思维能力和推理能力。在“双减”教学中，教师会引导学生剔除无关信息，简化问题步骤，使他们能够更深入地思考问题。通过不断的练习和反思，学生可以逐渐培养一种有条理、有逻辑的思维方式，这对于提高他们的数学素养具有重要意义。最后，“双减”教学能够提升学生的解决问题能力。在“双减”政策的指导下，教师会更加注重培养学生的自主学习和思考能力。他们会鼓励学生自己发现问题、提出问题并尝试解决问题。通过这种方式，学生可以逐渐

掌握解决问题的方法和策略，提高他们的解决问题能力。同时，“双减”教学还注重培养学生的创新精神和实践能力，使他们能够在面对实际问题时能够灵活运用所学知识，提出创新性的解决方案。

### 二、小学数学生活情境教学的重要性

(一) 分析生活情境教学对小学生认知和兴趣的影响：

生活情境教学对于小学生而言，具有深远的教育意义。它巧妙地将抽象的学科知识与日常生活情境相结合，让学生在熟悉的环境中自然而然地进行学习和体验。对于小学生来说，这种教学方法能够产生多方面的积极影响。首先，生活情境教学显著增强了学生的认知能力。小学生正处于认知发展的关键时期，他们往往对抽象的概念感到困惑。然而，通过将数学知识融入生活场景，如购物、时间管理等，学生可以在实际操作中直观感受数学的应用，从而更容易理解这些抽象概念。这种教学方式不仅加深了学生对数学知识的记忆，还促进了他们对知识的深入理解，为他们未来的学习奠定了坚实的基础。其次，生活情境教学极大地提升了学生的学习兴趣。传统的数学教学方式往往注重知识的灌输，而忽视了学生的兴趣和需求。而生活情境教学则使学习变得有趣和实用，让学生在解决实际问题的过程中体验到数学的魅力。这种教学方式能够激发学生的好奇心和求知欲，提高他们的学习主动性和积极性，使他们在享受学习乐趣的同时，不断提升自己的数学能力。最后，生活情境教学有效地培养了学生的实践能力。在真实的生活场景中学习数学，学生可以亲自参与问题的解决过程，通过动手实践来巩固和拓展所学知识。这种教学方式不仅培养了学生的实践动手能力，还提高了他们解决问题的能力。同时，学生在实践中还能够锻炼自己的沟通能力和团队合作精神，提升综合素质。

(二) 突出将数学知识融入日常生活中的重要性：

将数学知识融入日常生活中确实具有深远的意义和不可估量的价值。以下是对这一观点的更深入的探讨：首先，实际应用是数学知识融入日常生活的最直接体现。无论是购物计算、时间管理，还是建筑设计、科学研究，数学都在其中发挥着不可或缺的作用。通过让学生在实际生活中应用数学知识，我们可以使他们深刻体验到数学的实用性和重要性。这不仅有助于学生形成对数学学科的正确认识，还能激发他们学习数学的兴趣和动力。其次，将数学知识与实际情境相结合，可以极大地增强学习效果。传统的数学教学往往注重理论知识的传授，而忽略了与实践的结合。然而，当我们将数学知

识融入日常生活时，学生可以通过亲身参与和实际操作来理解和掌握知识。这种直观、生动的学习方式不仅可以帮助学生更好地理解和记忆数学概念，还能提高他们的学习效果和解决问题的能力。此外，日常生活中的数学实践对于培养学生的思维习惯具有重要的作用。通过将抽象的数学概念与具体的生活情境相联系，学生可以学会如何将理论知识应用于实际问题中。这种思维方式不仅可以帮助学生更好地理解和掌握数学知识，还能促进他们发展逻辑思维、创新思维和解决问题的能力。最后，将数学知识融入日常生活还有助于提升学生的综合素质。通过参与日常生活中的数学活动，学生可以锻炼自己的观察力、分析力和判断力，培养自己的实践能力和创新精神。这些能力和素质对于学生的全面发展至关重要，不仅有助于他们在学校中取得更好的成绩，还能为他们未来的职业生涯和人生道路奠定坚实的基础。

### 三、“双减”教学在小学数学教学中的应用

(一) 介绍“双减”教学方法在小学数学课堂的具体实施方式

“双减”教学方法在小学数学课堂中的应用，确实为学生带来了诸多益处。通过简化问题、提炼核心、鼓励思维和实践演练这四个关键步骤，学生不仅能够更好地理解数学知识，还能将所学知识应用于实际情境中，从而提高解决问题的能力 and 思维灵活性。首先，简化问题这一步骤，使得复杂的问题变得易于理解，帮助学生快速抓住问题的本质。去除繁琐步骤和无关信息，让学生能够集中精力在问题的关键部分，从而提高学习效率。其次，提炼核心这一环节，强调问题的关键点和核心概念，帮助学生建立起清晰的知识框架。这有助于学生在解决问题时能够迅速找到切入点，形成有效的解题思路。再者，鼓励思维这一步骤，通过引导学生剔除多余信息，激发他们的思考能力和创新精神。学生在动脑筋思考的过程中，不仅能够锻炼自己的思维能力，还能培养解决问题的自信心和兴趣。最后，实践演练这一环节，让学生在实际问题中运用“双减”方法解题，从而加深对方法的理解和掌握。通过结合生活情境或案例进行实践演练，学生能够将所学知识与实际生活相联系，提高数学学习的实用性和趣味性。

(二) 分析“双减”教学对于培养学生逻辑思维和解决问题能力的促进作用

强化思维训练是“双减”教学方法的核心目标之一，通过简化问题和提炼核心，确实能够引导学生进行深入的思考和推理，从而培养他们的逻辑思维能力。在超市购物结账问题的案例中，教师不仅简化了问题，还

引导学生关注计算商品总价这一核心环节,使学生在思考过程中逐渐形成条理清晰的逻辑思维。此外,培养解决问题的方法也是“双减”教学方法的重要目标。在“双减”教学过程中,学生学会了如何筛选信息、归纳规律,并掌握了解决问题的方法和技巧。例如,在超市购物结账问题中,学生需要剔除无关信息,专注于计算商品的总价,这就锻炼了他们的信息筛选和问题分析能力。同时,“双减”教学方法还致力于激发学生的创新意识。通过挑战复杂问题并简化解决过程,教师鼓励学生寻找新颖的解决方案,从而培养他们的创新思维。这种教学方式不仅提高了学生的解题能力,还激发了他们的创造力和想象力。最后,“双减”教学方法还有助于提高问题解决效率。通过帮助学生集中精力解决问题的关键点,减少无效信息的干扰,学生能够更加高效地解决数学问题。这不仅提高了他们的解题速度和准确度,还培养了他们的时间管理能力和应对复杂问题的能力。

#### 四、生动的案例分析及教学效果评估

##### (一) 提供具体生活情境下的“双减”教学案例:

超市购物结账问题是一个典型的数学应用题,通过运用“双减”教学方法,我们可以帮助学生更高效地理解并解决这类问题。以下是如何将“双减”教学方法应用于这个具体案例的详细步骤:首先,我们简化问题。小明在超市购买的商品包括苹果、香蕉和面粉,每种商品的数量和单价是解决问题的关键信息。我们可以将问题简化为计算每种商品的总价,然后再将这些总价相加得出总付款金额。在这个过程中,我们去除了与计算总价无关的信息,如商品的摆放位置、颜色等,使问题更加清晰。接下来,我们提炼核心。在这个问题中,核心在于理解如何计算商品的总价。每种商品的总价等于其单价乘以数量。我们需要引导学生关注这个关键点,理解并掌握这个计算方法。然后,我们鼓励思维。教师可以通过提问的方式,引导学生思考如何运用“双减”方法解决这个问题。例如,教师可以问:“如果我们知道了每种商品的单价和数量,那么我们应该如何计算总价呢?”学生可以通过讨论和思考,提出自己的解决方案。在这个过程中,教师应鼓励学生剔除多余信息,专注于问题的核心部分,即计算商品的总价。最后,我们进行实践演练。教师可以设计类似的购物结账问题,让学生在课堂上进行练习。通过实际演练,学生可以更好地理解和掌握“双减”方法,并能够在解决实际问题时灵活运用。

##### (二) 分析案例中学生的学习情况和教学效果:

通过该案例的“双减”教学方法应用,学生在生活

情境下的数学学习中表现出了显著的学习情况和积极的教学效果。首先,在学生学习情况方面,由于“双减”教学方法强调简化问题和提炼核心,学生能够更加清晰地理解结账过程中的数学运算方法。他们不再被复杂的购物环境和冗余的信息所困扰,而是能够直观地在生活情境中应用数学知识。这种直观的学习体验帮助学生将抽象的数学概念与具体的生活实践相结合,从而加深了他们对数学运算方法的理解和掌握。其次,在学生学习兴趣方面,该案例的设计生动有趣,极大地激发了学生对数学学习的兴趣。通过将数学问题置于超市购物的实际情境中,学生能够在轻松愉快的氛围中学习数学,感受到数学在生活中的实际应用价值。这种情境化的教学方式让学生更加愿意主动参与课堂活动,积极思考和探索数学问题,从而提高了他们的学习积极性。最后,在解决问题能力方面,通过运用“双减”教学方法,学生学会了剔除多余信息和简化问题,从而培养了解决问题的思维方式。他们在面对实际问题时,能够迅速抓住问题的关键,运用所学的数学知识进行思考和解决。这种思维方式不仅提高了学生解题的效率和准确性,还培养了他们的创新能力和实践精神。

#### 结束语

总之,通过本文的研究,我们深刻认识到生活情境教学对于小学生数学学习的重要性与积极作用。希望未来在教育实践中,能够越来越多地采用生活情境教学的方式,让学生在轻松愉快的氛围中学习数学,培养他们的数学思维能力和创造力,为其未来的发展打下坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 余平. 小学数学教学中生活情境的开展方法探究[J]. 文理导航(中旬), 2020(12): 37+39.
- [2] 王晓红. 小学数学教学中生活情境的开展策略探讨[C]//中国管理科学研究院教育科学研究所. 2020年中小学教学改革创新研讨会论文集. 2020年中小学教学改革创新研讨会论文集, 2020: 2.
- [3] 芦池. 以生活情境为支点提高小学数学课堂教学质量[J]. 启迪与智慧(中), 2020(11): 43.
- [4] 周杨平. 生活情境教学法在小学数学教学中的运用[J]. 数学大世界(中旬), 2020(11): 38.
- [5] 柳耀良. 生活情境方法在小学数学教学中的运用[C]//教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集. 2020年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集, 2020: 2.