

初中数学在创新教育背景下的课堂教学措施研究

胡丽红

乐安县实验学校

摘要：随着社会的进步和科技的发展，传统的教育模式已经无法满足当今社会对人才的需求。创新教育作为一种全新的教育理念，强调学生的主体性、探索性和创造性，成为当前教育领域的研究热点。初中数学作为基础教育的重要组成部分，如何在创新教育的背景下实现课堂教学的创新与变革，对于培养学生的数学素养和创新能力具有重要意义。因此，本研究旨在探讨初中数学在创新教育背景下的课堂教学措施，以期为教育实践提供有益的参考。

关键词：初中数学；课堂教学；创新教育策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2022.12.002

在当今时代，创新能力被视为一个国家和民族竞争力的核心。创新教育作为一种全新的教育理念，强调学生的主体性、探索性和创造性，成为当前教育领域的研究热点。对于基础教育领域来说，创新教育的重要性不言而喻。特别是在初中数学课堂中，创新教育的实施不仅有助于提升学生的数学素养，还能为学生未来的全面发展打下坚实的基础。因此，对初中数学课堂中创新教育的进行深入探讨具有重要意义。

一、创新教育理念概述

（一）创新教育的定义

创新教育是以培养学生的创新精神和实践能力为核心的教育模式，它强调在教学过程中，通过创设特定的学习环境，激发学生的好奇心和求知欲，引导他们主动探索、发现问题并解决问题。创新教育理念强调在教育教学中，不仅要传授知识，更要培养学生的创新思维 and 创新能力。它要求教育者关注学生的个体差异，尊重学生的个性发展，鼓励学生勇于尝试、敢于创新。创新教育理念的核心是以学生为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，推动教育教学的改革与发展。

在教育目标的设定上，创新教育注重培养学生的创新思维、创新能力和创新精神。这要求教育者在教学过程中，不仅要注重知识的传授，更要注重培养学生的批判性思维、创造性思维和解决问题的能力。同时，创新教育还强调培养学生的团队协作、沟通表达等综合能力，以适应现代社会对创新人才的需求。

（二）初中数学课堂教育现状分析

1. 传统教育观念的影响

在当前的初中数学教育中，传统教育观念仍然根深蒂固。这种观念往往强调知识的灌输和应试技巧的训练，而忽视了学生的主体地位和创新思维的培养。因

此，教师在课堂上更多地扮演着知识传授者的角色，而学生则处于被动接受的状态。这种教学模式限制了学生的主动性和创造性，不利于培养他们的创新能力和解决问题的能力。

2. 教学方式陈旧

随着科技的飞速发展和知识的不断更新，初中数学教育面临着巨大的挑战。一方面，新的科技手段和教学工具为数学教学提供了更多的可能性和选择。另一方面，数学知识的更新和拓展也要求教师不断更新自己的知识储备和教学方法。然而，当前一些初中数学课堂仍然沿用传统的教学方式，无法充分利用科技手段提高教学效果和满足学生的个性化需求。

3. 个性化需求难以满足

每个学生都是独特的个体，他们在学习兴趣、能力和需求等方面存在着差异。然而，当前的初中数学教育往往采用“一刀切”的教学方式，忽视了学生之间的差异性和个性化需求。这导致一些学生因为教学内容过于简单或过于复杂而失去学习兴趣和动力，无法充分发挥自己的潜力和优势。因此，初中数学教育需要关注学生的个体差异和个性化需求，采用多样化的教学方式和手段来满足他们的不同需求。

综上所述，初中数学课堂中的教育现状受到传统教育观念的影响、科技的进步和知识的更新以及学生之间的差异性和个性化需求的挑战。为了改善这一现状，我们需要转变教育观念、充分利用科技手段、关注学生的个体差异和个性化需求，并不断探索和创新教学方式和方法。

二、初中数学课堂实施创新教育的重要性

（一）激发学习兴趣

创新教育通过引入生动、有趣的教学内容和方法，

能够有效地激发学生对数学学习的兴趣。兴趣是最好的老师，只有当学生对数学产生浓厚的兴趣时，他们才会积极主动地投入到学习中，进而取得更好的学习效果。

（二）培养创新思维

初中数学课堂中实施创新教育能够有效地培养学生的创新思维。数学教育不仅是知识的传授，更是思维的训练，通过引入创新性的教学内容和方法，激发学生的学习兴趣 and 好奇心，鼓励他们主动探索和尝试。通过创新教育，初中数学课堂可以培养学生的创新思维能力，让学生学会从不同角度、不同层面去思考问题，从而培养他们的创新意识和能力。

（三）提升解决问题能力

创新教育的核心在于培养学生的问题意识和解决问题的能力。在初中数学课堂中，通过引入实际问题、设计开放性问题等方式，可以帮助学生锻炼解决问题的能力，让他们在面对实际问题时能够迅速找到有效的解决方法。创新教育更注重培养学生的逻辑思维和批判性思维，帮助学生在面对问题时能够多角度、多层次地进行分析和思考。这样不仅能提升学生的解决问题能力，还能使他们在解决问题时更加全面和深入。

（四）促进跨学科学习

创新教育鼓励学生在数学学习中融入其他学科的知识和方法，从而实现跨学科的学习。这种综合性的学习方式能够帮助学生更好地理解数学的内涵和应用，同时也能提升他们的综合素质和综合能力。

（五）适应社会发展需求

随着社会的不断发展，对人才的需求也在不断变化。创新教育能够帮助学生更好地适应社会发展的需求，培养出既具备扎实基础知识，又具备创新能力和实践能力的复合型人才。创新教育不仅关注学生的知识掌握情况，还注重学生的全面发展。通过创新教育，学生可以提升自己的综合素质，包括团队协作能力、沟通能力、领导力等方面的能力，为未来的工作和生活打下坚实的基础。

总之，初中数学课堂中实施创新教育在多个方面都具有重要意义，它不仅能够培养学生的创新思维和解决问题能力，还能促进跨学科学习、帮助学生适应未来社会的发展需求，因此，我们应该在初中数学课堂中加强创新教育的实施和推广。

三、初中数学课堂的创新教育实践措施

初中数学课堂中实施创新教育是一项长期而艰巨的任务。教师需要不断更新教育观念，积极探索和实践新

的教学方法和手段，以培养学生的创新思维和解决问题能力为核心目标。通过激发学生的创新思维、结合实际生活应用、培养解决问题能力、多样化教学方法、鼓励学生自主学习、营造创新学习氛围、创新与基础相结合以及及时反馈与评价等措施的实施，我们可以为学生创造一个充满活力和创造力的数学学习环境。促进他们的全面发展。

（一）创新教学理念

教师应摒弃传统的教学观念，转变为以学生为中心的教学理念，注重培养学生的主动性和创造性。明确创新教育的目标，包括培养学生的创新思维、解决问题的能力和合作精神等。

例如，在教授“三角形内角和”这一知识点时，教师不再直接告诉学生结论，而是让学生自行探索。通过让学生动手剪纸、拼接三角形，他们发现无论三角形的大小和形状如何变化，其内角和总是等于 180° 。这样的教学方式不仅让学生印象深刻，还激发了他们的探究欲望和创造力。

（二）激发学生兴趣

在课堂上，教师可以通过创设与现实生活紧密相关的教学情境，激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。也可以采用多样化的教学方法，如运用游戏、竞赛、实验等多种教学手段，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学。比如，在学习“概率”时，教师设计了一个“摸球游戏”。在一个不透明的袋子里放入不同颜色的球，每个球代表不同的概率值。学生们轮流从袋子里摸球，根据摸到的球的颜色来判断自己的运气。通过这种游戏化的方式，学生们对概率的概念产生了浓厚的兴趣，并积极参与到学习中来。

（三）引入信息技术

教师可以在课堂上利用多媒体来辅助教学，通过多媒体手段展示数学知识的生动性和趣味性，提高教学效果。也开展在线学习与交流，利用网络平台为学生提供丰富的学习资源和互动交流的机会，促进学生自主学习和合作学习。在教授“函数图像”时，教师利用数学软件制作动态的函数图像，展示函数随自变量变化的过程。学生们通过观察动态图像，更加直观地理解了函数的性质。此外，教师还利用网络平台为学生提供了在线学习资源和讨论区，方便学生随时随地进行学习交流和解决问题。

（四）提倡合作学习

在创新教育的课堂，教师可以帮助学生建立学习小

组,根据学生的兴趣和和能力组建学习小组,让学生在小组内相互学习、共同进步;此外,还可以开展团队活动来丰富学习生活,像组织数学竞赛、数学项目等活动,让学生在团队中培养合作精神和解决问题的能力。例如,在进行“统计与数据分析”学习时,教师将学生分成若干小组,每个小组负责收集和分析一组数据。小组成员之间互相协作,分工明确,有的负责数据收集,有的负责数据处理,有的负责结果展示。通过合作学习,学生们不仅掌握了统计与数据分析的知识和技能,还培养了团队合作和沟通能力。

(五) 开展实践活动

数学教师可以结合课程内容设计具有实践性的任务,让学生在实践中体验数学的应用价值;将数学知识与现实生活相结合,让学生在生活发现数学、应用数学。比如,在学习“测量与计算”时,教师组织了一次户外实践活动。学生们分成小组,利用测量工具对校园内的建筑物、树木等进行测量,并计算其高度、面积等。通过实践活动,学生们不仅巩固了测量与计算的知识,还学会了如何将数学知识应用于实际生活中。

(六) 整合课程资源

充分分析教材资源,深入挖掘教材中的创新元素,整合各种教学资源,为创新教育提供有力支撑;积极拓展校外资源,利用校外资源,如博物馆、科技馆等,为学生丰富学习体验和提供实践机会。

(七) 加强评价与反馈

实施创新教育课堂,应建立多元评价体系,采用多种评价方式,如自我评价、同伴评价、教师评价等,全面评价学生的学习过程和成果。此外,及时的反馈和评价对于实施创新教育至关重要。教师应关注学生的学习过程和学习成果,给予积极的反馈和客观的评价。通过评价,教师可以了解学生的学习情况,发现学生的优点和不足,从而调整教学策略,提高教学效果。同时,评价也能帮助学生认识自己的学习状况,激发学习动力。

四、实施创新教育应注意的问题

(一) 创新与基础相结合

创新教育并非抛开基础知识的教学。在强调创新的同时,教师应确保学生掌握扎实的数学基础。只有在坚实的基础上,学生的创新思维才能得到更好的发展。因此,教师在教学过程中应做到创新与基础的有机结合。

(二) 营造创新学习氛围

创新学习氛围是培养学生创新能力的关键因素。教

师应营造一个开放、民主、宽容的学习环境,鼓励学生发表自己的观点和想法,允许学生在探索中犯错误。在这样的学习氛围中,学生可以自由发挥想象力,敢于挑战传统观念,培养创新精神。教师应注重培养学生的自主学习能力,鼓励学生独立完成学习任务,引导学生学会自我管理和自我评价。通过自主学习,学生可以更好地掌握数学知识,提高学习效果。

(三) 教师角色与能力的转变

在创新教育的背景下,教师的角色和能力也发生了转变。教师不再仅仅是知识的传授者,更是学生学习的引导者和促进者。他们需要具备创新的教育理念和办法,能够灵活应对教学中的各种问题。同时,教师还需要具备现代教育技术的应用能力,能够充分利用现代教育手段提高教学效果。

(四) 技术辅助的应用

现代教育技术的发展为数学教学提供了更多的可能性。技术辅助教学手段如数学教学软件、虚拟实验室等能够帮助学生更加直观地理解抽象的数学概念和方法,提高他们的学习效果。同时,利用现代教育技术还可以实现远程教学和个性化教学,满足学生的多样化需求。

五、结论

本研究通过对初中数学在创新教育背景下的课堂教学措施进行探讨和分析,得出了一些有益的结论。首先,创新教育理念对于初中数学教育具有重要的指导意义;其次,采用创新的教学策略和实践方法能够提高学生的创新能力和学习兴趣;最后,加强教师的培训和支持是实现数学创新教学的关键。希望这些结论能够为初中数学教育的改革和创新提供一些有益的参考。此外,通过上述具体教育措施的实施我们可以看到创新教育在初中数学课堂中的实际应用和效果,这些措施不仅激发了学生的学习兴趣 and 创造力,还提高了他们的数学素养和解决问题的能力。未来,我们还应继续探索更多有效的创新教育方法,为培养更多具有创新精神和实践能力的人才做出贡献。

参考文献

- [1] 孙思翹. 新课改背景下, 创新初中数学教学方法的策略[J]. 中华少年, 2018(1).
- [2] 刘海利. 新课标下初中数学创新性教学的实验研究[J]. 高考, 2018(6).
- [3] 李金玉. 生活化案例在高中数学课堂教学中的有效应用[J]. 西部素质教育, 2019年08期