

将中华优秀传统文化渗透大学生思想政治教育思考研究

陈晨

辽宁中医药大学 针灸推拿学院

摘要: 中华优秀传统文化承载着我国数千年来文化成果, 其具有非凡的价值, 不仅能强化个人的素养还能对个人进行精神指导, 以促使人们在实际发展的过程中能借助中华优秀文化应对危机和难题。在大学生思想政治教育的过程中, 为促使学生能深入地了解思想政治教育的意义, 在教育期间教师可以将中华优秀传统文化融合在其中, 以促使其在理解其中爱国主义、道德、诚信等优秀思想的同时, 能弘扬和宣传中华优秀传统文化, 进而为思政教育工作的顺利开展提供助推力。基于此, 本文立足于大学生思想政治教育, 对中华优秀传统文化的渗透方式进行探究, 旨在为日后相关人员的研究提供参考。

关键词: 中华优秀传统文化; 思想政治教育; 高校教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.01.037

引言

文化是一个国家繁荣昌盛的基础, 是民族千百年发展过程中的精神结晶, 对于人们的精神以及思想发展有着指导性作用。大学生作为国家发展的希望, 是民族发展的未来, 其担负着促进社会发展的重任, 且具有较高的思想道德修养和科学文化素养, 思想政治教育是进行大学生培养的重要方式。因此, 在教学的过程中, 为促使学生在发展中能提升自身的文化素养, 并传承和弘扬中华优秀文化, 应在思想政治教育的过程中融合中华优秀传统文化, 以促使学生在提升自身政治教育思想的同时, 能感受文化的吸引力, 并在深入理解文化深刻意义的同时, 进行文化的传承和弘扬。

一、优秀传统文化对大学生思想政治教育的价值

(一) 有助于提升大学生的思想道德境界

中国古代的教育通常强调以德育为中心, 重视个体的内部素质培养。儒学所倡导的“修、齐、治、平”, 其中修为根本, 内涵为修身, 则是一个人修炼自己的内心; 孔子的仁观的重要组成部分是仁, 而要实现仁, 需做到“己所不欲, 勿施于人”和“己欲立而立人, 己欲达而达人”; 在孟子心目中, 富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈, 这菊花散发出了思想的光辉和人格的光芒, 激励着人们坚持正义、不畏强暴、活出自己的尊严; 林则徐的“海纳百川, 有容乃大”指的是人要有一颗大海般宽阔的心胸去容纳一切事物; 和而不同, 求同存异是尚中贵和的宽容心态, 是一种求同存异的思想^[1]。这些优良的道德规范与传统, 不仅可以提升学生的思想道德水平, 还可以塑造健全的人格, 进而在无形中对他们的为人处世、做事风格产生深远的影响, 促进他们建立良好的、和谐的、互相帮助的人际关系同时, 还可以增强他们的社会适应性, 以及培养他们的团队合作精神。

(二) 有助于大学生树立积极向上的人生态度

《周易》“天行健, 君子以自强不息”要求君子要像天地那样坚韧, 永不停歇, 奋发向上; 孟子中舍生取义的献身精神, 启示我们要为大义而不懈奋斗, 不惜一切代价、死而后已; 孟子“生于忧患, 死于安乐”的思想鼓舞了许多有理想的人, 使他们能够在困境中勇敢地奋斗, 从而证明了“吃得苦中苦, 方为人上人”的真理; 诸葛亮的“志当存高远”对年轻人的启示是: 要有远大的抱负; 顾炎武在“天下兴亡, 匹夫有责”, 着重指出了我国人民应该具有较强的历史使命与社会责任意识^[2]。目前, 一些大学生在学校里玩物丧志, 荒废学习, 这种现象反映出他们对学校教育的不负社会责任。有些大学生注重衣着, 炫耀自己的财富, 在客观条件稍微不尽如人意时, 会随心所欲地发牢骚, 这是一种努力工作精神被淡化的现象。因此, 提高对优秀传统文化的认识, 不失为一种有效的思想治疗方法。

(三) 有助于培养大学生的爱国主义情怀

爱国主义是指人们对自己的国家忠诚、热爱、报效且服务于自己的国家的一种情感、思想和意志行动。这是伟大的民族发展过程中, 人们对于精神的追求, 也是人们发展的精神支柱, 更是中国人民共有的价值观和优良的素质。中华民族优秀传统文化, 在爱国主义的光辉中, 闪烁着耀眼的光芒, 比如老子所说“修之于国其德乃丰, 修之于天下其德乃普”的理念; 《礼记》中所描绘的天下为公的大同理想社会, 是后人长期追求的理想社会; 屈原那句长太息以掩涕兮, 哀民生之多艰和“亦余心之所向兮, 虽九死其犹未悔”悲苍生之苦、吾之志, 九死一生也不悔的情感, 充分地表现了他的爱国之情, 以及对祖国的忠诚; 范仲淹“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的忧患观, 为后人所称颂^[3]。在高校德育工作中, 应把优良的传统文化与高校思想政治教育

有机地结合起来,以促进高校思想政治教育工作得以有序开展。

二、优秀传统文化融入大学生思想政治教育的有效途径

(一)及时转变大学生思想观念,以此提升学生自身的文化自信

现在,伴随着改革开放的不断深化,西方文化开始进入我国,对我国社会的方方面面产生了巨大的影响,在社会生活中,他们对社会的认识还不够深刻,因此,他们对传统文化的排斥和抵触是在所难免的^[4]。对于持续流入的西方文明,我们不能完全否定,正确的方法是有差别地接受,也是要去粗取精,最大限度地做到西为中用,并培育出自己的创新意识,只有这样,才可以保证本民族的文化能够长盛不衰。作为新时期接班人和建设者的大学生,更应该对自己提出更高的要求,对自己的言行举止进行规范,对中华优秀文化进行继承和发扬,既要保持原貌,又要有选择地吸纳外物,又要勇于开拓,以促使传统文化得以长足发展,大学生自身得以不断地成长,最后,成为新时代发展过程中具有丰富文化底蕴年轻人^[5]。

(二)以校园文化建设为载体,做好优秀传统文化的宣传工作

首先,举办校园文化节,举办主题团日,举办主题班会,以社团为载体,通过演讲比赛、辩论比赛和知识竞赛、文化沙龙、讲座、演讲等等形式,对民族传统文化进行了广泛宣传。

其次,要发挥新媒介对弘扬中华优秀传统文化的独特优势。当今,人类已进入了信息时代,特别是高校,互联网无所不在^[6]。而且,在互联网上,大学生也是很大的群体。网络中的文化信息,有正面的,也有消极的,对大学生的思想观念、价值取向有很大的影响。为此,在大学思想政治课程教学过程中,教师应充分利用网络的有利条件,通过微信、微博等新媒体对中华优秀传统文化进行分析 and 传承、发扬,以促使人们在实际分析的过程中,知晓何为精华、何为糟粕,以有利于我国高校自身的发展,使得学校在此种背景下能促使学校文化得以优化和丰富,学生的思想政治教育工作得以全面的发展。

(三)及时改革当前教育内容,创新思想政治教育的教学模式

在将中华优秀传统文化与思想政治教育相融合的过程中,教师要转变思想,改变单纯的灌输式、讲授式教

学方法,注重运用多媒体技术进行教学,重视调动学生的主观能动性,开展形式多样、生动活泼并紧密联系到社会热点问题的探讨式、启发式学习^[7]。要重视实践教学在学习传统文化过程中所起到的重要作用,要鼓励大学生们到学校外面去参加一些社会实践、志愿服务、参观学习等,让他们在实践中感受到了优秀传统文化的精髓和魅力。要把优秀的传统文化融入教育中去,使其在教育中起到更大的作用。在实施中,要对思想政治教育的内容进行预设,在教学计划中设置必修或选修课程,并在必要时增加一些学分。

其一,提高大学生思想政治教育中华优秀传统文化含量。在经济全球化,文化多元化,科技飞速发展的今天,大众文化、现代文化、网络文化,已经成为现代文化的重要组成部分,而西方文化和手机文化等因素对于中华优秀传统文化渗透到高校具有影响^[8]。在面对当前的形势时,当前中华优秀传统文化渗透到高校的途径和方法创新的过程中,教师应对当前各个地区、各个学校、各个年龄、各个学历背景的学生进行全面认识和分析,并根据不同的家庭环境和成长地域,在不同的文化和心理条件下,加强中华优秀传统文化在思想政治教育中的内涵,以提升学生对于中华传统优秀文化的认知。

其二,灵活融合教育内容,以批评思想看待中华优秀传统文化,传承优秀的文化。坚持科学与人性化相结合,政治性与价值性相结合,整体性与开放性相结合,以中华文化为导向,融合以人为本的理念,对高校毕业生进行以德服人的思想政治工作。实践与反思并重,灵活与艺术并存。有学者曾说过:历史不过是一代又一代的更迭。每一代要使用物质、资金,以及从上一代传下来的生产力。因此,每一代人在彻底变化的条件下,进行他们所继承的工作。在对待中华优秀传统文化时,要从地域差异、校园文化差异、个人差异等方面进行具体的剖析,在对传统的批评中,针对中华传统文化中的优秀点进行分析和传承、发扬,以促使人们在实际分析的过程中,知晓何为精华、何为糟粕,以有利于我国高校自身的发展,使得学校在此种背景下能促使学校文化得以优化和丰富,学生的思想政治教育工作得以全面的发展。

其三,结合时代特征,融合学生实际情况,进行教学内容综合创新。高校在进行教育改革的过程中,应把中华优秀传统文化同高校学生的思想政治工作相融合,把中华优秀传统文化博大精深、包罗万象地推进高校教育中,从而使高校学生的中华优秀传统文化得到当代的继承,并对其进行发扬光大和创新。这要求我们要充

分发掘中华优秀传统文化所蕴含的当代价值，让中华优秀传统文化在高校的思想政治教育中，既要彰显时代特色，又要焕发出时代的光辉，同时要给高校的学生注入新的时代意蕴，并在此基础上进行创新转化，从而提高中华优秀传统文化对于高校思想政治教育的吸引力、感召力和向心力。

目前，在普通高等学校教学中，很少有把中国传统文化融入人才培养方案中去的情况，因此，对人才培养方案进行教学内容的变革是必要的。传统文化是中国人的精神，其在人们发展的过程中，已经在历代传承中逐步地渗入每个中国人的血液里，大学生在学习与发展的过程中，应该肩负着学习和继承中华优秀传统文化这一伟大使命。基于此，在日后教育行业发展的过程中，国家应该注重将传统文化作为一门必修课，以课程内容融合的方式，进行教育教学的创新，并在创新的过程中，深入中华优秀传统文化的内涵，结合具体学科教学的内容，如大学语文学科、思想政治学科、体育教学、英语教学等，在思想融合过程中进行文化的传承，从而提升大学生的文化素质和道德水平，促进他们形成正确的价值观和人生观。

（四）加强高校师资队伍建设，奠定人才思想政治教育的基础

高校将优秀传统文化与高校思想政治工作相结合，是高校思想政治工作中的重要环节。学高为师，身正为范，由于在这一过程中，教师既是执行该过程的主要力量，也承担着对教育过程进行知识教学和思想培养的责任，所以，教师要注意自己的品德修养，注意自己的言谈举止，特别要注意提升自己在传统文化方面的知识储备和并逐步提升自身对于中华传统优秀认知水平。要擅长运用传统文化对当前的社会热点问题进行分析，并运用文化的视角对学生所面对的现实问题进行分析解决。唯有如此，才能使高校的思想政治工作更有说服力。在大学进行思想政治工作时，要建立一套严谨的教师聘任体系，以吸纳更多的优秀人才，并在这个体系下，持续提升教师的传统文化素养。一是对教师的政治信念提出了更高的要求，他们要从提高自己的理论水平入手，不断提高自己的素质，为学生提供优质的教学服务。二是要改变传统的文化教学方式，通过对自身行为的反省和分析，找出问题的根源，以利于今后的继续教育。三是要注重师德的培养，教师要充分利用自己的示范性作用，以身为正，保证思想政治工作的影响力，让学生们对传统文化有更深层次的理解。除此之外，学校还应该重视对从事大学生思想政治工作的教师的培养

和对他们进行中华优秀传统文化认知能力进行培养和教育的，为将优秀的传统文化与大学生的思想政治教育这个系统工程相结合打下扎实的人才基础，进而促使其在工作中能发挥思想政治教育与中华优秀传统文化彼此之间的互促共进的作用，以为文化的传播和教育提供保障。

结语

总而言之，大学生思想政治教育中加入中华优秀传统文化的教育，不仅能运用中华传统优秀传统文化的发展推动思想政治教育的创新，还能运用大学生是思政教育促进中华传统文化的弘扬与繁荣，促使大学生教育在二者的相辅相成中与社会主义核心价值观相融合，为学生发展奠定基础。此时，大学生思想政治教育教师在教学的过程中，应发挥中华优秀传统文化的积极效应作用，并在教学的过程中借助其中的精神、思想、道德修养进行教学创新和优化，以在影响学生文化认知和思想的同时，促使德育教育内涵能促进大学生不断成长，进而成为社会主义发展中具有坚实信仰、较高个人素养的栋梁之材。

参考文献

- [1] 秦丽丽, 黄念庆, 杨介男. 融媒体时代党建工作引领大学生思想政治教育研究——以贵州理工学院为例[J]. 贵州农机化, 2021(04): 52-54.
- [2] 王晨依, 于天红. 关于移动支付背景下大学生非理性消费现状及思想政治教育对策研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021(12): 156-158.
- [3] 牛夏琳. 辅导员对当代大学生思想政治教育的影响力与社会发展的重要性[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021(12): 162-165.
- [4] 李楠. 食品安全教育与大学生思想政治教育的融合发展研究——《食品安全与质量控制(第二版)》评述[J]. 食品与机械, 2021, 37(12): 243.
- [5] 马晴, 海博洋, 周方妍等. “三全育人”视域下高校图书馆思想政治教育工作探析——论大学生艰苦奋斗精神的培育[J]. 公关世界, 2021(24): 81-82.
- [6] 阿勒腾恰西·库热斯别克. 红色资源融入高校思想政治教育的路径研究[J]. 河南财政税务高等专科学校学报, 2021, 35(06): 5-7.
- [7] 沈倩颖. 红色革命资源融入大学生价值观引领教育工作的路径探究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2021, 37(12): 1-3.
- [8] 康静, 王长海. 关于提升大学生思想政治教育质量的长效机制研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2021, 34(12): 113-114.