

# 初中数学班主任的工作心得——让爱和尊重伴教育同行

陈银翔

江西省万载县第三中学

**摘要：**初中数学教育是培养学生数学素养和逻辑思维能力的重要阶段，而数学班主任作为学生学习的引导者和关键角色，承担着巨大的责任和挑战。在这个过程中，如何让爱和尊重伴随教育同行，成了每位数学班主任思考和探索的重要课题。本文旨在探讨乡镇初中数学班主任的工作心得，以实现教育中的爱和尊重，为数学班主任提供一些实践方法和策略，帮助他们在教育中取得更好的效果。

**关键词：**乡镇；初中数学；班主任；工作心得

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.01.160

## 引言

初中数学教育是培养学生数学素养和逻辑思维能力的关键阶段，对学生的学习和发展具有重要影响。然而，乡镇学校初中数学教育教学过程中存在着一些问题和挑战，如学生学习兴趣的下降、学习压力的增加以及师生关系的紧张等。在这个背景下，数学班主任作为学生学习的引导者和关键角色，承担着重要的责任和使命。爱和尊重是教育中不可或缺的因素，它们能够激发学生的学习动力，促进学生的情感发展和人格塑造。对于数学班主任而言，如何通过爱和尊重来影响学生，激发他们对数学的兴趣和学习的动力，成了一项重要的任务。因此，本文将探讨初中数学班主任的工作心得，以实现教育中的爱和尊重，为数学班主任提供一些实践方法和策略，帮助他们在教育中取得更好的效果。

## 一、理论背景

### （一）初中数学教育的背景和意义

初中数学教育是学生数学学习的关键阶段，承接了小学数学的基础，为高中数学的学习奠定了坚实的基础<sup>[1]</sup>。在这个阶段，学生开始接触到更加抽象和复杂的数学概念和方法，培养了他们的逻辑思维能力和问题解决能力。同时，随着社会的发展和科技的进步，数学在现代社会中的应用越来越广泛。数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。初中数学教育旨在培养学生的数学素养，使他们能够运用数学知识和方法解决实际问题，提高他们的综合能力和创新能力。

初中数学教育通过系统的课程安排和教学活动，培养学生的数学素养。数学素养包括数学知识、数学思维和数学方法等方面的综合能力，能够使学生具备应对日常生活和职业发展中的数学问题的能力。数学是一门严谨的学科，培养了学生的逻辑思维能力。通过解决数学

问题，学生需要运用推理、分析和抽象等思维方式，培养了他们的逻辑思维和问题解决能力，提高了他们的思维能力和创新能力。初中数学教育不仅注重学生的数学知识和方法的学习，还注重培养学生的综合能力。综合能力包括数学与其他学科的应用能力、数学与现实生活的联系能力以及数学的沟通和表达能力等，使学生能够将数学知识应用到实际问题中，并能够有效地与他人进行交流和合作。

### （二）班主任在数学教育中的角色和责任

班主任在初中数学教育中扮演着重要的角色，他们不仅是学生的班级管理者和学生学习的引导者和关键支持者<sup>[2]</sup>。他们肩负着多重责任，既要关心学生的学习和生活，又要促进学生的数学学习和发展。班主任是班级的管理者，负责班级的组织、管理和协调工作。他们需要制定班级规章制度，维护班级的秩序和纪律，促进良好的班级氛围和学习环境。班主任是学生的辅导者，他们关心学生的学习和生活情况，提供必要的帮助和指导。他们需要与学生建立良好的师生关系，了解学生的需求和困扰，给予适当的支持和鼓励。班主任在数学教育中扮演着学习引导者的角色。他们需要关注学生的数学学习情况，指导学生制定学习计划，解答学生的疑惑，帮助学生克服学习困难。他们还需要与数学教师密切合作，了解教学内容和方法，为学生提供适当的学习资源和支持。

班主任应该通过爱和尊重来影响学生，激发他们对数学的兴趣和学习的动力。他们可以组织数学相关的活动和比赛，培养学生的数学兴趣，鼓励学生参与数学学习，提高学生的学习动力。班主任应该关注学生的学习情况和困扰，及时发现学生的学习问题和困难，并提供必要的帮助和指导。他们可以与学生进行个别谈心，

了解学生的学习需求和困扰，给予适当的支持和鼓励。班主任应该积极促进师生家长之间的沟通与合作。他们可以定期与家长进行交流会议，了解学生在家庭中的情况，与家长共同关注学生的学习和发展。

### 二、爱与尊重在教育中的重要性

爱和尊重是教育中不可或缺的因素，它们对学生的学习和成长具有重要的作用和积极的影响。爱和尊重能够帮助建立良好的师生关系<sup>[3]</sup>。当学生感受到教师的爱和尊重时，他们会更加愿意与教师进行沟通和交流，建立起互信和合作的关系。这种良好的师生关系有助于提高学生的学习动力和积极性，促进学生的学习和发展。爱和尊重能够促进学生的自尊和自信。当学生感受到教师的爱和尊重时，他们会对自己有更高的自我评价，更有信心面对学习和生活中的挑战。这种自尊和自信对学生的学习动力和情感发展具有积极的影响。

爱和尊重能够提高学生的学习动力和积极性。当学生感受到教师对他们的爱和尊重时，他们会更加愿意投入到学习中，更加积极主动地参与到教育活动中。这种学习动力和积极性能够促进学生的学习成果和发展。爱和尊重能够培养学生的情感发展和人格塑造。当学生感受到教师的爱和尊重时，他们会更加关注他人的感受和需求，培养良好的情感素质和人际交往能力。这种情感发展和人格塑造对学生的综合素质和社会适应能力具有积极的影响。

### 三、初中数学班主任的工作心得——让爱与尊重伴教育同行

#### （一）落实数学班主任教育中的爱与尊重

落实数学班主任教育中的爱与尊重是至关重要的，它能够为学生的发展和成长创造一个积极、支持和尊重的环境<sup>[4]</sup>。数学班主任应该与学生建立亲近和信任的关系，通过倾听和理解学生的需求和困扰，表达对学生的关心和支持。这样的关系能够让学生感受到班主任的爱和尊重，建立起良好的师生互动和合作。其次，关注个体差异是落实爱与尊重的重要方面。每个学生都是独特的个体，数学班主任应该了解并尊重学生的个体差异。通过关注学生的学习风格、兴趣爱好、学习能力等方面的差异，班主任可以提供个性化的支持和指导，满足学生的需求，促进他们的学习和成长。此外，积极的反馈和鼓励也是落实爱与尊重的重要策略。数学班主任应该提供积极的反馈和鼓励，赞赏学生的努力和进步，鼓励

学生尝试新的解决方法。通过这样的反馈和鼓励，班主任能够增强学生的自尊心和学习动力，让他们感受到班主任的爱和尊重，激发他们的学习热情和自信心。这些实践方法和策略能够为学生创造一个充满爱和尊重的学习环境，促进他们的学习和成长。数学班主任应该灵活运用这些方法和策略，为学生提供更好的数学教育。

#### （二）建立良好的师生关系和班级氛围

通过组织小组合作学习、学生分享学习心得、互相帮助解决问题等活动，班主任能够培养学生的合作精神和团队合作能力。这样的合作氛围能够让学生感受到彼此之间的尊重和支持，促进他们的学习和成长。此外，班主任可以组织一些班级活动和社区服务，以增强班级的凝聚力和归属感。这些活动可以是数学相关的竞赛、数学游戏、数学展示等，也可以是参观学术机构或社区服务活动。通过这些活动，班主任能够加强与学生之间的联系，营造积极向上的班级氛围，让学生感受到班主任对他们的关心和支持。最后，班主任应该充当学生的导师和榜样。班主任可以为学生树立正确的学习态度和价值观，通过自己的行为和言行示范给学生树立一个积极向上的榜样。班主任还可以提供必要的学习资源和指导，帮助学生克服学习困难，提高学习效果。通过这样的引导和支持，班主任能够让学生感受到自己的爱和尊重，激发他们的学习动力和自信心。

#### （三）设计有趣和有效的数学教学活动

##### 1. 设计一些富有趣味性和互动性的数学教学活动

数学班主任可以设计一些富有趣味性和互动性的数学教学活动，如数学游戏、数学拓展项目、数学谜题等。这样的活动能够激发学生的兴趣和参与度，让他们在轻松愉快的氛围中学习数学。

以《相交线》这一课的富有趣味性和互动性的数学教学活动的设计为例，教师可以设计一个活动，活动名称为迷宫探险，活动目标为通过探索相交线的性质和特点，加深学生对相交线的理解，并培养他们的团队合作和问题解决能力。

活动步骤：

分组：将学生分成小组，每个小组由3-4名学生组成。

准备迷宫：在教室或操场上设置一个迷宫，可以使用彩色绳子或其他材料来标示迷宫的路径。

规则说明：解释活动规则，每个小组从迷宫的不同

入口进入，目标是通过迷宫找到相交线的位置，并标记出来。

活动开始：每个小组按照规定时间开始探索迷宫。他们需要观察迷宫路径的走向，寻找相交线的位置。

讨论和解决问题：当小组找到相交线的位置后，他们需要讨论并确定相交线的性质和特点。班主任可以引导学生讨论相交线的角度关系、交点的性质等。

展示和分享：每个小组将展示他们找到的相交线的位置，并分享他们对相交线的理解和发现。

总结和讨论：班主任带领学生总结相交线的性质和特点，并与学生一起讨论相交线在实际生活中的应用。

通过这个富有趣味性和互动性的数学教学活动，学生能够通过实际探索和团队合作的方式深入理解相交线的概念和性质。这样的活动不仅能够提高学生的兴趣和参与度，还能够培养他们的问题解决能力和团队合作精神。同时，班主任在活动中的引导和反馈，能够让学生感受到爱和尊重，并促进他们的学习和发展。

## 2. 关联实际生活和实际问题

数学班主任可以将数学知识与实际生活和实际问题相结合，设计一些与学生生活密切相关的数学教学活动<sup>[5]</sup>。通过这样的活动，学生能够认识到数学的实际应用和意义，增强他们对数学的兴趣和学习动力。此外，鼓励学生的探究和发现。

在《平面直角坐标系》这一课中，设计一个有趣和有效的数学教学活动，可以关联实际生活和实际问题，让学生更好地理解和应用坐标系的概念。例如，教师可以设计一个名为“城市导航”的活动。在这个活动中，学生将扮演城市导游的角色，他们需要利用平面直角坐标系来导航游客到达不同的景点。首先，班主任可以准备一张城市地图，并在地图上标注出不同的景点和街道名称。然后，将学生分成小组，每个小组负责带领一群游客游览城市。在活动中，班主任可以给每个小组一张任务卡片，上面写有游客要去的景点和起始位置的坐标。学生需要根据这些坐标，利用平面直角坐标系来规划游客的行进路线。他们需要使用坐标系中的横坐标和纵坐标来确定方向和距离，以确保游客能够顺利到达目的地。在规划路线的过程中，学生需要运用坐标系的概念和技巧，如计算两点之间的距离、确定方向等。同时，他们也需要考虑实际生活中的问题，如交通状况、道路限制等因素，以确保游客的行程顺利和安全。

## 3. 设计探究性的数学教学活动

数学班主任可以设计一些探究性的数学教学活动，让学生自主探索和发现数学规律和解决问题的方法。通过这样的活动，学生能够培养自主学习和解决问题的能力，提高他们的数学思维 and 创新能力。

在《二元一次方程组》这一课中，设计一个探究性的数学教学活动可以激发学生的探索精神和问题解决能力，并让他们更深入地理解和应用方程组的概念。例如，教师可以设计一个名为“解密密码”的活动。在这个活动中，学生将扮演侦探的角色，他们需要通过解决一系列的二元一次方程组来破解一个密码。首先，班主任可以准备一些谜题卡片，每个卡片上都有一个二元一次方程组和一个密码。这些方程组可以涉及不同的问题背景，如购物折扣、体重计算等。在活动中，班主任可以将学生分成小组，每个小组负责解决一个谜题卡片。学生需要分析方程组中的系数、常数和未知数之间的关系，通过代入法、消元法或图像法等解方程的方法来求解方程组，并找到密码的值。

## 结语

初中数学班主任的工作心得中，爱和尊重的重要性不可忽视。通过爱和尊重，数学班主任能够建立良好的师生关系，营造积极的班级氛围，激发学生的学习动力和兴趣。本文从理论背景、爱与尊重在教育中的重要性、初中数学班主任的工作心得、实践方法和策略等方面进行了探讨。通过对相关研究和案例的分析，初中数学班主任应该注重培养爱和尊重的意识，通过实践方法和策略，将爱和尊重融入教育中，以提高教育效果。

## 参考文献

- [1] 刘花. 与德育共舞——初中数学班主任德育融入教学的探索[J]. 华夏教师, 2022(26): 7-9.
- [2] 陈国存. 初中数学教师担任班主任的优势[J]. 天津教育, 2022(26): 31-33.
- [3] 徐文竹, 李晓丹. 初中数学教学与班主任工作的融合策略探究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2022(08): 186-188.
- [4] 薛雪林. 如何做好班级管理与初中数学教学的几点思考[J]. 考试周刊, 2022(11): 90-93.
- [5] 赵兰英. 初中数学班主任如何创建有效的班级管理模[J]. 求知导刊, 2020(27): 91-92.