

# 放飞情感 乐在其中

## ——如何让中职英语教师在课堂教学中快乐起来

田剑

广西壮族自治区河池市都安瑶族自治县职业教育中心

**摘要：**中职英语教学不仅是为学生提供英语语言技能，还应该注重情感的培养，使学生得到全面的发展。然而，中职英语教师在教学过程中也面临着一些挑战和困难，如何让教师体验到教学的乐趣，对于教学成果的提升至关重要。本文从提升教师创新力、构建融洽的师生关系、借助现代科技手段等角度探讨如何让中职英语教师感受到教学的乐趣，并在课堂教学中体现出乐趣的影响力。通过这些措施的实施，可以提高教师的职业满意度，促进学生的学习效果。

**关键词：**中职 英语教师 快乐课堂 教学方式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.01.088

### 引言

中职英语教学是培养学生英语语言能力，提高其综合素质的重要手段。然而，在现代化的教育模式下，教师在课堂教学中也面临着一些挑战和困难。教师们需要不断创新教学方式，提高教学效果，增强课堂乐趣，激发学生的学习兴趣 and 积极性。本文主要探讨如何让中职英语教师在课堂教学中快乐起来，从而提高教学质量和学生的学习效果。

### 一、中职英语教师在课堂教学中现状

中职英语教师在课堂教学中现状有以下几个方面：

1. 教材过时：目前很多中职英语教材过时，对实际应用价值不高，难以满足学生实际的英语运用需求。
2. 基础薄弱：许多学生中英语基础较差，这使得教师面临了更大的教学压力，需要合理调整教学进度和难度，确保所有学生都能够跟上教学进度。
3. 缺少创新：很多中职英语教师在课堂教学中的方法较为传统，缺少创新性和互动性，学生听课兴趣不高。
4. 管理不当：部分中职英语教师在课堂教学中管理不当，如没有制定明确的课堂纪律规范，不能有效地维护课堂秩序。
5. 教育资源不足：部分中职英语学校的教学资源匮乏，如没有配备先进的多媒体教学设备和教学软件，缺少英语教学相关资源和材料等，这也给教学带来了一定的困扰。

总之，中职英语教师在课堂教学中面临着不少挑战和困难，需要不断加强专业知识、注重教学创新、加强管理精细化等方面的努力，以更好地满足学生需求，提

高教育质量。同时，学校有义务提供更好的教育资源和培训机会，以加强中职英语教师的专业能力和素质，并不断提高课堂教学效果。

### 二、中职英语教师在课堂教学中教学策略

#### （一）提高教师的创新力

教师可以自主地研究相关教学资源和素材，结合自身专业知识和经验，积极探索和创新教学方式。教师可以通过多方面的方式增加自己的教学经验，如跟同行交流、参加教育培训活动、了解先进教学方法等。这些方式可以增强教师的教学能力和自信心，实现教学质量的提升，同时也可以提高教师的满意度。对于中职英语教师来说，提升创新力是非常重要的。教师可以通过以下几个方面来提高自己的创新能力：

（1）研究相关教学资源和素材：中职英语教育需要涵盖大量领域和专业，教师可以主动寻找相关教学资源，结合自己的专业知识和经验，积极探索和创新教学方式。

（2）跟同行交流：教师可以跟同行教师交流，并分享自己的教学经验和创新思路。在这个过程中，可以汲取他人的经验和教训，提高自己的教学能力和自信心。

（3）参加教育培训活动：教师可以参加各种教育培训活动，包括在线课程、工作坊、研讨会等。这些活动能够提高教师的专业水平和对教育的认知，培养教师的创新能力和思维方式。

（4）了解先进教学方法：教师可以了解最新的教学方法，跟进国内外领先的教学创新，以此来发现新的教学思路和方法。这些先进的教学方法能够提升教师的教学能力和自信心，同时也可以提高教师的满意度。

总之，教师要不断学习和探索，增加自己的教育知识和经验，学会创新，不断改进自己的教学方式，提高教学质量和效果。这样可以提高教师对教育的热情和满意度，也可以为学生的发展和成长做出更多的贡献。

### （二）构建融洽的师生关系

中职英语教育要注重情感和人文关怀，教师需要把握好师生间的沟通和交流，建立良好的师生关系。教师可以多关心学生的思想和感受，互相尊重，建立信任和友谊，这样可以不仅丰富课堂氛围，而且可以促进学生的学习效果，也可以提高教师的满意度。构建融洽的师生关系是中职英语教育的基础，有助于提高学生的学习效果和教师的满意度。以下是一些建议，有助于中职英语教师构建良好的师生关系：

（1）倾听学生的声音：教师应该多关心学生的想法和感受，倾听他们的声音，建立一种开放、包容的教学氛围。这可以促进学生的学习积极性和自信心，也可以增强教师与学生之间的互动和情感交流。

（2）尊重学生的个性：每个学生都有自己独特的个性和特点，教师应该尊重学生的差异性，了解和关注每个学生的优点和劣势。这可以建立一种良好的互信关系，促进学生的学习效果和教师的学术成就。

（3）建立信任和友谊：教师应该与学生建立信任和友谊，让学生感到自己可以信任和依赖教师。教师可以通过多种方式，如问候、交流、参加学生活动等，加强与学生的沟通，建立心灵契合，有助于推动教学发展。

（4）关注学生生活：教师应该多关心学生的生活和情况，如家庭条件、兴趣爱好、个人喜好等。这可以帮助教师更好地了解学生，掌握教学内容和教学机会，制定更合理、更适合学生的教学计划和方案。

（5）了解学生：教师可以通过与学生进行交流、问卷调查和观察等多种方式，逐渐了解学生的兴趣、家庭背景、学习能力、思维方式等个体差异，进而更好地开展教学活动。

（6）跟学生打成一片：教师可以积极参与学生的课余活动，如看电影、打游戏、体育赛事等，与学生打成一片，加强感情交流，增强教育教学互动和沟通。

总体而言，建立良好的师生关系需要教师融入学生中，以人为本，注重情感和人文关怀，建立互相尊重、信任和友谊的关系。这有助于推动学生的学习，提升教学质量和效果，同时也有助于提高教师的满意度。构建融洽的师生关系对中职英语教育的发展和学生的全面发展非常重要。教师们应该不断关注学生的需求和兴趣，

加强感情交流和沟通，增强自身的教育教学能力和素质，从而创造安全、公正、开放和稳定的校园环境。

### （三）重视教学反思

教师在每节课后可以对自己的教学方式进行了反思和总结，主动接受同学的评价和建议，不断完善和优化教学方法。这样可以不仅提高教学效果，而且可以增加教师的工作满意度和成就感。重视教学反思对于中职英语教育的发展非常重要。教师在每节课后可以对自己的教学方式进行了反思和总结，主动接受同学的评价和建议，不断完善和优化教学方法。以下是一些关于如何开展教学反思的建议：

（1）记录教学过程和结果：教师可以记录下每节课的教学过程和结果，包括教学计划、教学内容、教学方式、学生反应等，这样可以为教学反思提供有力的证据和基础。

（2）反思教学方法和效果：教师可以在每节课后进行教学反思，思考自己的教学方法和效果，找到存在的问题和不足之处，并制定相应的改进措施。

（3）接受同学的评价和建议：教师可以接受同学的评价和建议，通过课堂调查、问卷调查等方式，了解学生对教学的看法和建议，以此为依据，调整和增进自己的教学方法。

（4）持续改进和优化教学：教师应该持续改进和优化自己的教学，不断挖掘新的教学方法和技巧，以提高教学效果和成就感。

总之，重视教学反思可以帮助中职英语教师提高教学质量和效果，增强教师的工作满意度和成就感。教师需要保持敏感和创新的思维方式，结合学生的实际情况和教学需求，不断改进和完善自己的教学方法和技能。

### （四）借助现代科技手段

现代科技已经深入到每一个角落，教师可以结合现代科技手段，增强课堂的互动性和趣味性。例如，教师可以借助电子白板、多媒体课件、在线教学平台等工具，打造更富有创意和趣味性的教学方式。借助现代科技手段，对中职英语教育的发展至关重要。以下是一些教师利用现代科技手段改进教学的建议：

（1）使用电子白板：教师可以使用电子白板，写下内容、展示图片、播放视频等，可以激发学生的兴趣和注意力，提高学习效果。

（2）运用多媒体课件：教师可以制作一些富有创意、图文并茂、动态的多媒体课件，并配以适当的口头讲解，这样可以让学生在趣味中吸收知识，提高学习兴趣和效果。

(3) 利用在线教学平台: 教师可以利用在线教学平台进行教学, 如开展网络辅导, 分享学习资源等。这不仅解决了学生地域限制问题, 也方便了教师线上教学和学生交流。

(4) 借助社交网络: 教师可以利用微信、QQ等社交网络, 向学生发布学习资料、答疑解惑, 也可以为学生开设微信群、QQ群等, 以此加强与学生的互动和交流。

总之, 教师可以通过多种方式结合现代科技手段, 增强中职英语教育的互动性和趣味性。这有助于提高教学质量和效果, 激发学生的学习兴趣 and 积极性, 推动中职英语教育的发展。需要强调的是, 教师在使用现代科技手段时, 应该保证其合理性和有效性, 避免盲目追求新技术而影响教学效果。

#### (五) 鼓励学生表现

中职英语教育不仅要注重知识的传授和技能的提升, 还要注重情感和体验。教师可以鼓励学生表现自己的特长和特色, 让他们在课堂上展示自己, 分享自己的经验和感受。这样可以贯彻“以人为本”的教育理念, 增强学生的信心和成就感, 也可以提高教师的满意度。鼓励学生表现的方法对于中职英语教育的发展至关重要, 以下是一些教师对此的建议:

(1) 创设展示平台: 教师可以为学生们创设一些展示平台, 如班会、集体活动、校园演讲比赛等, 鼓励学生展示自己的特长和才能。

(2) 给予表现机会: 教师在教学过程中, 可以刻意地给学生准备一些表现机会, 如鼓励学生在课堂上发表自己的见解和看法, 分享自己的学习体验等。

(3) 肯定优秀表现: 教师应该及时地肯定和鼓励学生表现出的优异成绩, 使学生感受到自己的努力和付出得到了认可和肯定。

(4) 建立夸奖激励制度: 教师可以建立夸奖激励制度, 如设置优秀学生榜、最佳表演奖等, 激励学生积极表现和参与课堂活动。

总之, 鼓励学生表现是中职英语教育的重要方面。在教学过程中, 教师应该坚持以人为本的原则, 发挥学生的能动性和创造性, 让学生有更多展示自己的机会, 提高他们的自信心和自我认同, 也可以增加教师的工作满意度和成就感。

#### (六) 创新教学方法

中职英语教师可以尝试创新教学方法, 如借助现代科技手段、探究教学法、项目制教学等, 从而不断提高教学质量和吸引学生的兴趣。创新教学方法是中职英语

教师提高教学质量和吸引学生兴趣的关键之一。以下是一些教师可以尝试的创新教学方法:

(1) 借助现代科技手段: 教师可以使用现代科技手段, 如计算机、多媒体、网络等, 在课堂上播放英语短片、听力材料、语音记事本等, 结合图片、视频等富有视觉效果的教学资料, 从而激发学生的学习兴趣 and 注意力。

(2) 探究教学法: 教师可以运用探究教学法, 让学生在探究中学习, 从而激发学生的学习兴趣 and 创造力。教师可以提出问题和挑战, 让学生自己探究解决方法, 从而提高学生的思考和解决问题的能力。

(3) 项目制教学: 教师可以引入项目制教学, 鼓励学生以小组为单位完成一个专题课题, 并进行研究、展示和评价。这样能够让学生更加深入地学习英语知识和技能, 更好地培养学生的合作和沟通能力。

(4) 游戏教学法: 游戏教学法可以使学生在寓教于乐的状态下学习知识和技能。教师可以利用游戏的形式进行听、说、读、写的课程内容, 包括词汇游戏、句型填空、主题英语角等等。

总之, 鼓励中职英语教师采用创新教学方法是提高教学质量和吸引学生兴趣的必要措施。教师可以根据学生的需求和特点, 创造性地融合多种教学手段和科技手段, 从而让学生在轻松、愉快的氛围中不断提高英语能力和素养。

#### 总结语

中职英语教育是培养具有英语语言和文化素养的高素质技能型人才的必要途径之一。为了提高教学质量和吸引学生的兴趣, 中职英语教师可以采用多种教学方法和手段, 如灵活运用文本、借助现代科技手段、探究教学法、项目制教学等。此外, 教师们还可以进行论文教研, 分享教学心得和经验, 探讨教学的新思路和新方法。以上这些措施不仅能够有助于学生的学习, 而且对提升教师的教学能力也有着重要的促进作用。同时, 希望中职英语教育的发展越来越壮大, 培养更多的有英语素质、有创新能力、有实践能力的高素质技能型人才。

#### 参考文献

- [1] 张云. 放飞情感 乐在其中——如何让中职英语教师在课堂教学中快乐起来[J]. 科学大众: 科学教育, 2012(10): 1.
- [2] 王晓丽. 英语课堂——放飞学生生命的绿洲[J]. 儿童大世界(下半月), 2018.
- [3] 周璐. 中职英语“悦·动”课堂教学实践[J]. 现代职业教育, 2016, 000(026): 236.