

中学工会对促进青年教师发展的作用

周怡

长沙市实验中学

摘要：我国中学教师队伍正不断朝着年轻化、高学历化的方向发展，青年教师的增多虽然提高了中学教师队伍的活力，但是也带来了较多的问题，如青年教师学历较高但缺少教学经验、青年教师思想不够成熟、青年教师权益未得到有效保障等。要解决这些问题，就需要中学教师工会组织充分发挥自身的作用，加强对青年教师工作、生活的关注，以合适的方式、方法进入到青年教师的日常工作以及日常生活之中，促进青年教师的健康、全面发展。

关键词：中学；工会；青年教师；促进作用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.02.043

引言

青年教师在中学教师队伍中占据较大的比重，因为较为年轻、学历较高等特点，在教学、科研以及其他服务工作中发挥重要的作用。因此，青年教师的发展情况会对中学的日常运转、教学质量起到非常重要作用。中学教师工会需要深入分析当前阶段中学青年教师的发展现状，了解青年教师们在日常工作、生活中遇到的问题，然后尽自己所能地解决青年教师们的问题，促进青年教师们的发展。在中学教师工会的帮助下，青年教师们能够更快、更好地适应教学工作，或者得到教学能力的提升。

一、中学工会职责及中学青年教师发展的现状

（一）中学工会职责

中学工会是中学教职工自愿组成的群众组织，代表着中学教职工的利益，主要有建设、维护、参与、教育等职责。一般而言，中学教师工会需要关心学校教职工的生活、工作的各个方面，尽量保证教职工拥有健康的认知、良好的工作态度、优秀的工作能力，使教学工作能够顺利、良好地开展。比如，中学教师工会需要关注教师的思想动态，并组织交流会等活动，宣讲、贯彻上级下发的各项政策文件；工会需要关注教师的职业能力，通过组织交流会、培训活动等方式，提升教师的职业能力；工会需要关注教师的身心健康，通过举办运动会等活动，帮助教师形成锻炼习惯，养成良好的体魄；工会需要关注教师的权益，在教师权益受损时为教师提供建议和帮助。总之，通过履行自身的职责，工会能够切实地促进中学青年教师的发展。

（二）中学青年教师发展现状

随着我国教育研究的不断深入，越来越多先进的教育理念被提出，同时也有许多优秀的教育政策被要求落实。在这样的教育背景下，中学青年教师的教育压力相对而言变得更大，在教学过程中遇到的问题也越来越

多。例如，随着双减等政策的实施，青年教师不仅需要完成正常的教学工作，还需要参与到课后服务中，这便增加了青年教师的工作负担。再如，当前的教育方针是减量提质，这就要求教师在教育教学过程中不断提升教学的设计与实施，在减轻学生负担的时候保证学生的学习质量。对于青年教师而言，这样的要求无疑是较高的，需要青年教师花费大量的时间和精力寻找相应的教学方法。此外，我国的教育研究工作是在不断推进的，这就要求青年教师在正常的教育工作之外还需要挤出时间进行教学研究，并不断吸取、实验新的教学成果。总之，在各种因素的影响下，青年教师急需工会的帮助，否则容易陷入顾此失彼的难堪境地。

二、中学工会对青年教师发展的促进作用

（一）能够引导青年教师的思想动态

中学工会对青年教师发展的促进作用之一是能够对青年教师的思想动态形成正确的引导。中学工会本身具有宣传、教育职责。比如，工会需要通过组织会议、开展活动、进行宣传等方式，对党的路线、方针、政策，以及上级工会的指示、精神进行宣传、讲解。青年教师身处教学的第一线，他们的思想动态会对学生产生深远的影响，但是大部分青年教师自身并没有太强的主动学习政治文件的意愿，这就需要工会发挥自身的宣传、教育职责，在相关政策、精神出台之后，通过下发资料、组织宣讲会议、开展交流活动等方式，引导青年教师学习相应的政治内容，使青年教师的思想意识形态能够与时俱进。再如，工会需要做好表彰相关的工作。当前我国越来越多的青年教师都拥有较高的学历，而越高的学历就意味着青年教师在学校中学习的时间越长，这就导致这些青年教师的心思更加简单，容易受到网络上“摆烂”等不良思想的影响。而工会可以对工作态度良好、取得了良好教学成绩的教师进行表彰，以表彰活动对相关的青年教师进行激励，其他的青年教师也会因此受到

激励，进而产生更加积极向上的工作状态。

（二）能够提升青年教师的教学素养

中学工会对青年教师发展的促进作用之一是能够提升青年教师的教学素养。青年教师的教学素养一般包括对教学理论知识的掌握、对教学技能的掌握和教学经验的积累。我国的教育研究在不断推进，因此青年教师们虽然具有较高的学历，但依旧需要不断学习新的教育理论，而教学技能的掌握和教学经验的积累都需要时间的沉淀以及正确的引导。中学工会具有教育、组织等职责，能够在青年教师的教学素养成长方面发挥重要的作用。首先，中学工会本身是一个极大的交流平台，青年教师能够在这个平台中与同学科的“老”教师们进行交流，从而得到经验方面、技能方面的指导。其次，和教师培训活动相似的是，每当出现了教师们需要学习的先进教育理论、技能之后，教师工会都会下发相应的文件，并且组织相应的学习、交流活动。在相应的学习、交流活动中，青年教师的理论知识素养能够得到有效的提升。再次，除了提供交流的平台之外，教师工会一般也会组织师徒等形式的教师互助关系，即为青年教师搭配可供学习的“老”教师，由“老”教师以一对一或者一对多的方式对青年教师进行引导。一般而言，在这种关系中，“老”教师会将自己积累的经验逐步教授给青年教师，青年教师在教学中遇到问题时也可以从“老”教师处得到合理的解答。

（三）能够满足青年教师的合理诉求

相较于生活较为稳定的老教师，青年教师进入教师行业不久，不仅存在工作方面的问题，也存在生活方面的问题，因此会产生一些诉求，而教师工会能够满足青年教师的一些合理诉求，进而使青年教师能够将节省下的时间、精力用在工作上。比如，未婚的大龄青年教师存在着成家这一需求，而中学教师工会自身是一个较大的平台，因此可以收集工会内部未婚且有意愿成家的教师信息，组织开展内部的交际活动，为忙于工作的未婚青年教师们提供良好的机会。再如，已婚的青年教师们通常都会在生儿育女之后遇到子女入托、入学的问题，这就需要教师工会发挥自身的作用，在地方教育政策的基础上，为青年教师子女的入学问题提供相应的帮助和便利。除此之外，随着年龄的增长，青年教师们以往的同学、朋友往往天各一方，因此较难集合兴趣相同的朋友一起进行娱乐活动。对此，教师工会则可以发挥自身的组织、协调职责，以某项活动为主题，将具有相同兴趣的青年教师组合在一起，帮助青年教师们构建新的、良好的社交圈。在中学教师工会的帮助下，青年教

师的合理诉求能够得到满足，便能够以更加饱满的精神状态进行工作，也会有更多的时间、精力用于教学和自我提升。

（四）能够促进青年教师的多元发展

中学工会的正常运转能够促进青年教师的多元发展。我国当前需要培养的是个性化以及多元化发展的人才，这就需要青年教师自身也是多元化发展的，以此保证青年教师能够在教学的过程中通过自身的示范性对学生进行良好的引导。结合前文所述，中学工会需要关注教师的合理诉求，帮助教师在新的环境中与同事打好关系，并且寻找到志同道合的朋友。在这个过程中，各个教师的兴趣爱好会得到充分地展示。在青年教师团体中，总会有部分青年教师因为没有接触、没有伙伴等原因并没有发展爱好，工会组织的集体活动便会带给他们接触活动的机会，而同龄教师的参与则能够给予他们有效的指引。除青年教师自身的喜好之外，中学教师工会还会积极参与到各类集体活动中，如学校组织的传统节日庆祝活动、校外的实践活动等，在工会的组织或者引导下，青年教师们不单单只是秩序的维持者，还会是活动的参与者，即需要在活动中表演节目。在这样的情况下，青年教师便会不得不展示自己的个人技能，并且为了在学生心中维持自己良好的形象，在业余时间也会愿意花费时间发展自己的特长。

三、中学工会促进青年教师发展的有效路径

（一）积极开展师德师风建设工作

中学工会要充分发挥自身促进青年教师发展的作用，就需要积极开展师德师风的建设工作。中学的师德师风建设不只是为人师表等青年教师在学校时就学习的内容，还包括学校的历史、优良传统。比如，工会在师德师风的建设工作开展过程中，首先，可以通过组织考试等方式，引导青年教师复习教师道德规范、行为准则等知识。其次，需要组织新老教师交流会，在交流会中由老教师介绍自己工作过程中见闻、经验，并将这些内容与师德师风内容相联系。如此，青年教师便能够结合现实情况对师德师风有更进一步的认知。再次，工会可以向青年教师介绍本校的优良传统，引导教师结合本校的优良传统进行更好的发展。例如，青年教师所在的学校有一个优良传统是每当下雨天时，教师都会询问学生是否带伞，若是没有带伞则寻找方法为学生提供相应的解决方法。比如，可以在与学生家长沟通后引导学生家长给学生点外卖；在条件允许的情况下协调住校生与走读生的雨具；告知家长后，由家长来校接送学生；由学校的校车临时送学生回家等。总之，通过开展师德

师风建设活动，工会可以有效地促进青年教师师德师风的发展。

（二）积极组织青年教师技能培训

中学工作需要积极组织青年教师的技能培训活动，以此提升青年教师的教学能力。首先，结合前文所述，工会可以通过下发文件、组织交流会等方式对青年教师进行教学技能的培训。其次，工会可以积极组织开展技能大赛，通过技能竞赛等方式引导青年教师不断吸收培训中的理论知识，提升自己的实践能力。比如，当前许多学校都对黑板进行了改造，将传统的黑板改造成了电子黑板，但是许多高校并没有及时进行相应的改造，这就导致许多青年教师使用电子黑板的技术并不成熟。对此，教师工会便可以和学校一起组织“多媒体课件制作大赛”、“混合式教学大赛”等竞赛活动。在明确竞赛的主题之后，工会可以组织经验丰富的老教师制作相应的指导文件，鼓励青年教师努力学习指导文件，然后在竞赛中实践所学的技能。总之，工会可以通过各种方法积极组织青年教师参与技能培训，促进青年教师的技能发展。

（三）积极维护青年教师发展权益

青年教师在日常工作与生活可能会遇到一些问题，进而导致自己的权益无法得到保障，教师工会就需要在教师遇到问题时提供帮助，维护青年教师的发展权益。首先，教师工会应当积极与教师沟通，主动向青年教师展示自身的能力，告知青年教师在遇到问题时可以寻求工会的帮助。以前文所述内容为例，青年教师的择偶、子女入学等问题都可以得到工会的合理帮助。其次，教师工会需要重点关注青年教师的发展权益。比如，教师工会需要关注学校的教学管理、活动安排、政策制定等活动，在这些活动中维护青年教师的权益，避免出现青年教师工作压力过大、权益受到侵害等问题。以教学管理为例，一些学校会要求青年教师负责多个班级的教学、管理工作，并且这些班级不仅学生数量较多，生源地也较差。而一些老教师则只负责一个较好管理、教学的班级。这样的教学管理便存在不公平的情况，青年教师的压力明显更大，且这样的重任既没有更高的经济和荣誉收益，又不是青年教师自愿承担的。工会便需要在学校进行相应的政策制定时便提出反对意见，并监督学校制定出更加公平的政策。

（四）积极加强教师工会自身建设

教师工会需要加强自身的建设，以此更好地为青年教师提供服务，以良好的服务促进青年教师的发展。比如，一些学校的工会并没有足够完善的工作、财务制

度，这就导致一些教师会对工会的财务状况产生质疑，进而会影响工会的公信力以及青年教师们参与工会工作的积极性。其次，中学工会需要加强自身的维权意识，摆正自身的立场。一般而言，工会的负责人都是由经验丰富、资历深厚的老教师担任的，这些老教师们能够凭借自己的经历、能力管理好工会中的大小事务，维护教师们权益。但是，有部分工会的负责人会脱离自身的教师立场，将自己视作学校的管理者，进而更多地考虑学校的利益，忽视或者压榨教师的利益。如此，工会便容易形同虚设。这就需要全体教师相互监督，相互引导，避免出现相似的事件。总之，只要加强工会的自身建设，工会才能更好地引导青年教师的成长。

结语

综上所述，在新时代中，中学教师工会的工作质量会对青年教师的发展起到至关重要的影响。良好的中学教师工会会关注青年教师的工作、生活动态，发现青年教师遇到的思想、教学、生活等方面的问题，然后采取合适的措施解决青年教师的相应问题，使青年教师能够全身心地投入到教学工作中。此外，中学教师工会还会通过开展师德师风建设工作、组织技能培训、维护教师发展权益、加强自身建设等方式，为青年教师的发展提供更坚实的基础。

参考文献

- [1] 宁波, 王洁. 从专业发展走向完满生活: 教育工会的教师工作机制探索[J]. 上海教师, 2023(02): 82-91.
- [2] 范巧巧. 发挥工会组织的强大力量 德国保障中小学教师职业安全感[J]. 上海教育, 2022(32): 33-35.
- [3] 朱莉, 冷冷. 人才强校视角下高校工会助力青年教师成长成才的路径探索[J]. 人力资源开发, 2022(05): 64-66.
- [4] 孙惠春. 学校工会在师德师风建设中的优势与实践探索——以赤峰学院为例[J]. 赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版), 2022, 43(02): 67-72.
- [5] 杨蕾. 拓宽青年教师快速成长通道[J]. 人力资源, 2022(02): 142-144.
- [6] 孟昊. 新媒体时代高校工会引领青年教师价值观的路径探析[J]. 科教文汇(下旬刊), 2021(12): 11-12.
- [7] 邓军辉. 梅江区中学中年教师职业发展需求调查研究[D]. 云南大学, 2020.