

初中藏语文教师的专业素养与教学能力提升

卓玛央吉

日喀则市江孜县闵行中学

摘要:我国作为多民族国家, 尊重和保护少数民族文化是我们的法律和责任所在。藏语文作为珍贵的少数民族语言之一, 更需要具备高素质的教师来传承和发展。提升初中藏语文教师的专业素养和教学能力, 不仅可以促进民族文化的繁荣和保护, 也有助于推动民族地区的经济和社会进步。

关键词:初中藏语文教师; 专业素养; 教学能力提升

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.02.165

引言

教师是肩负着培养下一代的重任, 尤其是藏语文教师更是背负了传承和保护民族文化的使命。提高初中藏语文教师的专业素养和教学能力, 不仅关乎教育的发展与进步, 更关系到培养高素质、有民族文化自信的新一代藏族青年。加强初中藏语文教师培训和提升其教育水平的措施和策略势在必行。

一、藏语文教师的责任

藏语文教师是传承和弘扬藏族文化的重要力量。藏文是藏族人民的母语, 是他们表达思想、传递知识与文化的重要工具。藏语文教师通过教授藏语文, 帮助学生掌握和使用自己的母语, 使其能够更好地理解和传承藏族历史、文化、传统和价值观。他们承载着保护、传播和发展藏语言文字的使命, 为保护和弘扬藏族文化作出了重要贡献。藏语文教师在促进民族团结进步方面发挥着关键作用。中国是个多民族国家, 民族团结是国家稳定和发展的基石。藏语文教师通过教育引导, 培养学生对民族团结的意识和认同, 促进各民族之间的交流与了解, 增进民族间的和谐与向心力。他们致力于培养具有良好民族观念和爱国情怀的新一代, 为维护国家统一和社会稳定作出了积极贡献。

二、初中藏语文教师的专业素养的提升

(一) 学习藏语文教材的内容和要求

初中藏语文教师, 学习藏语文教材的内容和要求, 了解并掌握学生需要学习和掌握的知识点、教学目标和教学要求, 熟悉教材结构和教学大纲, 以便能够有针对性地进行教学。深入学习并理解藏族文化, 了解藏族文化的历史、传统和特点, 包括藏族民间文化、宗教信仰和习俗等方面的知识。这将有助于更好地理解教材内容, 并能够结合文化背景进行教学。提升语言表达能力, 教师良好的语言表达能力是必要的。需要掌握流利

的藏语口语表达能力, 还需要能够准确地运用藏语语法和词汇, 清晰地传递知识给学生。通过学习教育心理学、教育学和教育方法学等相关理论知识, 加强对教育教学规律的认识和理解, 有助于指导教学实践, 提高教学效果。参加教育实践活动、教学观摩和课题研究等, 积累更多的教学经验, 反思自己的教学过程和方法, 不断改进和提升。

(二) 掌握藏语文词汇、语法和表达技巧

初中藏语文教师, 掌握藏语文词汇、语法和表达技巧是提升专业素养的关键。多读藏语文学资料, 注重积累新词汇。可以使用词汇表、生词本等工具, 系统地记录和背诵生词。与藏族同事或母语人士交流, 提高词汇应用和理解能力。系统学习和掌握藏语文的基本语法规则, 包括名词、动词、形容词、副词等词类的词法特点和用法。注意培养对句子结构、时态、语态等方面的敏感性。阅读藏语文学作品、教材和相关阅读材料, 提高阅读理解能力。要注意识别词义和推测上下文含义的能力, 并学会运用阅读策略来解读和理解文章。多听取和模仿标准的藏语发音, 在日常生活中尽可能地使用藏语进行口语交流。可以通过跟着音频或视频练习提高口语表达能力, 并参加藏语角或语言交流活动来锻炼听力和口语技巧。经常进行藏语作文训练, 提高写作表达能力。可以选择不同主题或类型的写作题目, 积极撰写文章, 并请他人进行修改和指导, 注意学习书信、应用文等不同文体的写作技巧。

(三) 了解藏民族的历史和传统文化

了解藏民族的历史和传统文化对专业素养的提升至关重要, 研究有关藏民族的历史书籍、文献和学术研究, 了解藏民族的起源、发展过程、重要历史事件和人物等。可以通过阅读历史教材、参观博物馆展览和参与学术讨论等途径来深入了解。学习藏民族的传统文化知

识,包括藏族的语言文字、音乐舞蹈、绘画艺术、建筑工艺、服饰风俗等方面。可以阅读相关文化专著、参加藏式艺术活动、参观文化遗址等方式来深入了解。了解藏民族的宗教信仰特点和影响,可以阅读相关宗教经典、了解信仰仪式和礼仪,以及与宗教信仰相关的文化传统和思想观念,了解藏民族的民间传说、神话故事和文学作品,掌握相应的背景知识和文化内涵。

(四) 深入理解藏语文的特点和独特之处

深入理解藏语文的特点和独特之处对提升专业素养至关重要。研究藏语的历史和发展,了解藏语的起源、演变和发展历程,包括其与其他语种的关系和影响。可以阅读专门的语言学资料、参与学术讨论等途径来深入了解。学习藏语的音韵学知识,了解其音位体系和音变规律。特别注意学习和掌握藏语中的音调、辅音堆叠等独特的语音特点。研究藏语的基本句法结构、句子成分和语序规律。特别关注词序、格标和助词等在句子构成中的特殊用法。学习藏语的词汇分类和构词规律,掌握常用词汇和惯用表达。特别注意学习和掌握涉及藏族文化、宗教信仰和习俗的专有名词和术语。学习和掌握藏语的文字体系,包括藏文的基本字母、音节和拼写规则。可以通过阅读和书写藏文来提高对藏语文的实际运用能力。研读藏语教材和文学作品,了解其中的语言风格、修辞手法和表达方式。可以注重分析和理解其中的独特之处,并运用到教学实践中。

(五) 阅读与写作的频率与广度

阅读和写作的频率与广度是重要的方面,阅读藏语文学作品是提高专业素养的关键,可以选择不同题材和类型的藏文小说、诗歌、散文等进行阅读。通过阅读,可以提高对藏文的理解和运用能力,培养自己的文学鉴赏能力。积极关注与藏族相关的文化活动、社会问题以及政治经济等方面的热点新闻。可以阅读相关报道、期刊杂志、网络文章等,了解藏族社会的发展和变化,增加对时事问题的了解。除了藏语文学作品外,也要读一些与藏族相关的外文作品和专业书籍。可以阅读由专家撰写的藏语文化、历史、艺术等方面的研究著作,深入了解藏族文化和藏语文化的研究成果。每天坚持写作,可以选择记录日常生活、思考和观察,或者撰写教学心得、学术论文等。通过写作,可以提升自己的表达能力、思维深度和逻辑思维能力。积极参与藏语写作比

赛、文学创作活动或期刊投稿等。通过与他人交流、互评和比较,可以积累经验,提高自己的写作技巧和水平。

(六) 撰写课程计划、教案和教学材料的能力

撰写课程计划、教案和教学材料的能力是提升初中藏语文教师专业素养的重要方面。熟悉教学大纲和教材要求,了解国家和地区制定的教学大纲和教材要求,明确学生需要学习的内容和学习目标。根据教学大纲和教材的指引,编写可行的课程计划。根据教学大纲的要求和学生的实际情况,设定合理的学习目标。目标应具体、可衡量和可达到,符合学生的年龄和认知水平,并与教材内容紧密相连。在准备每一节课之前,制定详细的教案。教案包括引入活动、教学步骤、教学资源和评估方式等内容。注意教学步骤的清晰性、语言的简明性和活动的差异化。根据教学目标和学生的需要,选择和制作适当的教学材料。可以使用课件、图片、音频、视频等多种形式的媒体资源,以增加教学的生动性和趣味性。灵活运用不同的教学方法和策略来满足学生的学习需求。使用多样化的教学手段,如讲授、讨论、实践、合作学习等,激发学生的学习兴趣和提高他们的参与度。定期反思和评估所使用的教学材料、教案和课程计划,并进行相应的修改和改进。根据教学实践的反馈和学生的反馈,不断提高教学材料的质量和有效性。

三、初中藏语文教师教学能力提升

(一) 在课堂上使用多媒体教学工具

在课堂上使用多媒体教学工具是提升初中藏语文教师教学能力的有效方法。使用课件制作软件,如Microsoft PowerPoint、Prezi等,制作精美的课件来辅助教学。可以包括文字、图片、音频和视频等多种元素,使教学内容更加生动有趣。利用互联网资源,搜索和收集与教学相关的多媒体材料,如图片、音频、视频等。可以使用这些资源来丰富课堂教学,增加学生的参与度和记忆效果。充分利用电子辅助教学设备,如电子白板、投影仪等,展示课件和其他多媒体资源。通过显示器或屏幕,将教学内容呈现给学生,让他们更直观地理解和掌握知识。使用教学视频和音频资源,如相关文化节目、电影片段、朗读录音等,来启发学生的学习兴趣和听力能力。可以选择与教学内容相关的视频和音频,并进行适当的解读和讨论。寻找和使用适合初中

藏语文教学的互动式教学软件 and 应用程序。如字词拼图、词义解释互动游戏等，可以激发学生的积极性，提高他们在课堂上的参与度和学习效果。

（二）结合听说读写进行综合教学

在提升初中藏语文教师教学能力的过程中，通过听力训练和口语练习相结合，提高学生的听说能力。可以使用录音或教学视频，让学生听取并理解相应的内容，然后进行口头表达，例如做简短的听力理解练习、进行对话活动等。将阅读训练与写作练习结合起来，促进学生的阅读理解和写作能力。可以选择适当难度的文本，让学生阅读并理解其中的意思，然后进行书面表达，如写读后感、写作文等。组织学生进行合作学习，在小组内进行听说读写的综合活动。例如，分角色朗读剧本、合作完成文章的阅读与撰写、进行小组听力竞赛等，激发学生的合作精神和集体智慧。通过听说读写的综合教学，扩展学生对藏族文化的了解。可以使用相关的听力材料、阅读材料和表达活动，引导学生了解藏族的历史、传统、文学艺术等方面的知识，并促使他们进行文化交流与探索。针对不同水平的学生，进行分层次的听说读写教学。根据学生的能力和需求，适当调整教学内容和难度，为学生提供个性化的学习机会，充分发挥每个学生的潜力。

（三）引入项目学习、小组合作学习等方法

引入项目学习的方式，让学生围绕一个具体的主题或问题展开研究和学习。教师可以设定一个课题或让学生自主选择，然后指导学生进行调研、讨论、写作等活动，最终呈现出一个有成果的项目。这种学习方式可以提高学生的主动性、探究能力和综合运用能力。组织学生进行小组合作学习，让他们在小组内相互合作、互助学习。教师可以根据学生的兴趣、能力和学习目标，将学生分组，每个小组负责完成一个任务或项目。通过小组合作学习，可以培养学生的团队合作精神和沟通能力和解决问题的能力。引导学生进行探究性学习，鼓励他们提出问题、寻找答案和解决问题的方法。可以通过提供相关资料、开展实验探究、进行案例分析等方式，激发学生的好奇心和探索欲望。教师要提供适当的指导和支持，引导学生的学习方向和思考过程，鼓励学生自主学习，给予他们一定的自主权和选择权。

（四）不断反思和改进教学实践

不断反思和改进教学实践，通过观察、调查、评估等手段，了解学生的学习需求和问题所在。可以倾听学生的意见和建议，收集学生的作业和成绩，分析学生的学习情况，并针对性地进行教学调整和优化。参加教研活动，与其他藏语文教师进行交流和分享教学心得与经验。可以参加学校内部的教研讨论会、研讨班等，也可以参与区域或国家级的教研活动。通过与同行的互动，进行教学经验的交流和借鉴，相互启发和提高。定期进行自我评估和教学反思，关注课堂教学效果和学生学习成果。回顾教学过程，总结成功经验和存在的问题，并制定相应的改进计划。可以记录教学日志，记录自己的教学感悟和思考，以便及时进行调整和改进。邀请同行进行课堂观摩和评估，接受专业的反馈和指导，改善自身的教学方法和技巧。

结语

初中藏语文教师的专业素养和教学能力的提升对于藏族地区的教育事业和民族文化的传承具有重要意义。学校应该建立科学合理的评估体系，激发教师的工作积极性和创造力，为他们提供良好的教育环境和发展空间。通过共同努力，初中藏语文教师的专业素养和教学能力必将得到有效提升，为培养更多优秀的藏族青年做出积极贡献。

参考文献

- [1] 张雪儿, 高志伟. 初中藏语文教师的专业发展与教学能力提升路径探究[J]. 师范学报, 2022, 47(01): 67-72.
- [2] 赵明娟. 我国初中藏语文教师教学能力的现状与问题[J]. 民族教育研究, 2021, 39(06): 65-70.
- [3] 李强. 初中藏语文教师的专业素养构建与提升策略探讨[J]. 教育科学导刊, 2021, 29(02): 88-91.
- [4] 刘晓霞. 初中藏语文教师的专业素养与教学能力提升[J]. 教育理论与实践, 2020, 40(12): 51-55.
- [5] 王欢, 杨思洁, 兰晓宇. 初中藏语文教师专业培养需求调查报告[J]. 教育工程, 2020, 33(09): 73-77.
- [6] 陈小红. 维护初中藏语文教师的专业尊严[J]. 中国水土保持, 2019, 37(11): 33-35.
- [7] 李伟红. 如何提升初中藏语文教师教学能力[J]. 西藏教育, 2019, 32(08): 45-48.