

初中语文本色写作分级训练的实践研究

周迪

湖南师大附中高新实验中学

摘要：本文探讨了本色写作在初中语文教学中的实施及其对学生的影响。研究突出了本色写作教学方法的理论基础，强调其在促进学生个性化表达和创造性思维方面的重要性。文章分析了本色写作与传统写作教学的差异，并探讨了其在初中生发展阶段的应用。研究发现，本色写作显著提升了学生的写作能力、自我认识、创造性思维以及社交技能。

关键词：本色写作；初中语文教学；个性化教育；创造性思维

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.02.181

引言

在当前的初中语文教育体系中，写作教学占据着重要地位。传统的教学方法往往强调格式规范和应试技巧，而在实际教学过程中，这种方式可能限制了学生创造性思维和个性表达的发展。随着教育理念的不断进步，越来越多的教育工作者和学者开始关注如何在写作教学中培养学生的个性化和创造性。在这种背景下，“本色写作分级训练”应运而生，旨在鼓励学生以更自然和真实的方式表达自己，同时考虑到不同学生的能力和成长阶段进行适当的分级指导。“本色写作”是一种注重学生个人特点和自然表达的写作教学方法。它强调在写作教学中应尊重学生的个性和兴趣，鼓励他们用自己独特的视角和语言表达思想和感情。这种方法与传统的、更注重格式和标准的教学方式形成鲜明对比。

本文通过对初中语文本色写作分级训练的实践研究，我们期望能够为当前的语文教学提供新的视角和方法。这不仅能够帮助学生在学术成就上取得进步，更重要的是，能够促进他们作为独立思考者和创造者的成长。^[1]这种教学方法的实践和推广，有望为传统的语文教学带来积极的变革，使之更加符合当代教育的需求和学生的个性化发展。^[2]

一、本色写作的理论基础

（一）本色写作的定义与特点

本色写作，作为一种教育创新理念，重点在于鼓励学生在写作中展现自己的个性和创造性。这种写作方式的核心是让学生用自己的语言、风格和思维方式进行写作，而非遵循固定的格式和标准^[3]。在本色写作的教学中，学生被鼓励探索自己的兴趣，发挥个人特长，并在作文中展现真实的自我。这种写作方式不仅有利于培养学生的自信心、独立思考能力，还能促进创造力的发展。

（二）本色写作与传统写作教学的比较

本色写作与传统的写作教学有着显著的不同。在传统教学中，学生往往被要求遵循特定的写作模式和语言

规范，这导致作品往往缺乏个性和创新。而本色写作更加重视学生的个性化表达和创造性思维^[4]。与传统写作教学侧重于应试技巧的培养不同，本色写作注重学生综合能力的发展，特别是在思维深度和广度上的提升。

（三）本色写作的理论支撑

本色写作的理论基础涉及心理学、教育学和语言学等多个领域。从心理学角度看，本色写作符合学生自我实现的需求，能够激发他们的内在动力和创造潜力。教育学角度则提供了对学生个性化教育的支持，强调教育应关注学生的个体差异和特殊需求。语言学方面，本色写作支持学生在写作中使用具有个性的语言和风格，反映了语言的多样性和变化性。这些理论的综合运用，为本色写作的实践提供了坚实的理论基础。

在教育心理学中，弗洛伊德和卡尔·罗杰斯的理论对本色写作有着深远的影响。弗洛伊德的心理分析理论强调了个人潜意识的重要性，而卡尔·罗杰斯的人本主义心理学则强调了个体自我实现的重要性。这些理论都支持了本色写作的核心理念：每个学生都应该有机会在写作中探索和表达自己的内心世界。

在教育领域，约翰·杜威的实用主义教育理论对本色写作同样具有重要的启发意义。杜威认为教育应该是学生自我发现和自我表达的过程，而非单纯的知识传授。本色写作正是这种理念的具体体现，在这种写作教学中，学生被鼓励发现自己的独特声音并在写作中表达出来。

语言学则从另一个角度为本色写作提供了理论支持。语言的多样性和变化性是语言学的基本特征之一。本色写作鼓励学生在写作中使用自己独特的语言和风格，从而体现了语言的这些特性。这种写作方式不仅有利于学生的语言能力发展，也有助于促进语言的创新和丰富。

二、本色写作在初中语文教学中的应用

（一）本色写作与初中生的发展阶段

初中阶段是学生身心迅速成长和变化的关键时期，

这一时期的学生开始形成自己独特的思想和个性。本色写作的应用与初中生的这一发展阶段紧密相连，可以有效促进他们在语言表达和思维发展上的成熟。本色写作教学方法重视学生的个体差异，尊重每个学生的独特性。在这个阶段，学生的想象力和创造力开始蓬勃发展，他们对于个人表达的需求更加强烈。本色写作教学不仅满足了他们表达自我的需求，还鼓励他们在写作中探索和表达自己的想法和感受，从而促进个性的发展和自我意识的形成^[5]。

（二）分级训练的策略与实践

分级训练是本色写作在初中语文教学中实施的重要策略。这种策略基于学生的能力和成长阶段，对写作教学进行不同层次的设计和实施。分级训练的目标是为不同水平的学生提供适宜的学习任务和挑战，帮助他们在各自的水平上取得进步。例如，对于写作能力较弱的学生，教师可以通过提供更多的指导和支持，帮助他们逐步掌握基本的写作技巧。对于写作能力较强的学生，则可以提供更多的自由度和创造性的写作任务，鼓励他们探索更多样的表达方式和主题。此外，教师可以根据学生的兴趣和喜好，设计具有吸引力的写作活动，激发他们的写作热情。

（三）教学内容与活动设计

在本色写作教学中，教学内容和活动的设计至关重要。教学内容应涵盖各种不同的主题和文体，以满足学生的多样化需求和兴趣。例如，可以包括叙事、描写、议论等不同类型的写作，以及诗歌、散文、小说等不同的文学形式。此外，教学活动的设计应当鼓励学生的参与和创造。活动可以包括自由写作、小组合作写作、写作工作坊等形式。在这些活动中，学生可以在轻松愉快的环境中练习写作，同时获得同伴和教师的反馈和建议。

本色写作教学的一个重要方面是培养学生的自我反思能力。教师可以引导学生对自己的写作进行反思，思考如何改进和提升。例如，可以鼓励学生在写作后进行自我评价，或者与同伴交换作品进行互评。通过这种方式，学生不仅能够提升自己的写作技能，还能学会从不同的视角审视和理解文本。

本色写作在初中语文教学中的应用是一个多层次、多维度的过程。它不仅涉及教学内容和活动的设计，还包括对学生个体差异的考虑和对他们成长阶段的理解。通过本色写作教学，可以有效促进学生的语言表达能力、创造力和个性发展。这种教学方法的实施有助于培养出具有创造性思维和独立人格的学生，为他们未来的学习和生活奠定坚实的基础。

在本色写作教学中，教学内容和活动的设计应该注

重学生的自主性、实践性和创造性。首先，教师要教授学生基本的写作技能，如句子结构、段落组织、文章结构等。通过练习和案例分析，让学生掌握这些技能。其次，教授学生一些高级的写作技巧，如修辞手法、描写方法、对话写作等。通过模仿和实践，让学生逐渐掌握这些技巧。第三，选择与学生的生活和兴趣相关的主题，如个人经历、文化现象、社会热点等。让学生从自己的角度出发，表达自己的看法和感受。第四，要设计具有实际意义的写作任务，如写一篇游记、编写一个故事、撰写一份调查报告等。让学生通过完成这些任务，锻炼自己的写作能力。另外，在教学过程中，教师可以实行小组讨论，组建写作工作坊，并且经常性地组织写作比赛。

总之，在本色写作教学中，教学内容和活动的设计应该注重学生的自主性、实践性和创造性。通过多样化的教学内容和活动设计，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的写作能力和创造力。

三、本色写作的影响与评价

（一）对学生写作能力的影响

本色写作在初中语文教学中的实施对学生写作能力的提升具有显著影响。本色写作的核心在于鼓励学生以自己独特的方式进行表达，这种方法能够激发学生的创造性思维和个性化表达，从而在多个层面上提升他们的写作能力。

本色写作增强了学生的语言表达能力。在这种教学模式中，学生被鼓励使用自己的语言风格来表达思想和感情，这不仅使他们在词汇的使用上更加自如，也在句式和表达方式上更加多样化。通过探索不同的表达方式，学生能够更加深入地理解语言的力量和美，进而提升自己的语言运用能力。

本色写作促进了学生的创造性思维。由于不受传统写作模板的限制，学生在写作时能够自由地发挥自己的想象力和创造力。这种自由度使得学生能够在写作中尝试新的思路 and 角度，探索不同的主题和内容。随着时间的推移，这种创造性思维的培养能够在学生的写作中体现出来，使得他们的作品更加丰富和有深度。

本色写作加强了学生的自我反思和自我评价能力。在写作过程中，学生被鼓励对自己的作品进行反思和评价，这种习惯使得他们在写作技巧上能够不断自我改进和完善。通过对自己的作品进行深入的分析，学生能够识别出自己的强项和弱点，从而在未来的写作中有针对性地进行提升。

本色写作的实践还增强了学生的情感表达能力。在这种写作中，学生被鼓励真实地表达自己的情感和体验，这不仅使得他们的写作更加真实和感人，还帮助他

们在写作中学会了情感的表达和处理。通过写作，学生能够更好地理解和表达自己的情感，这对于他们的情感发展和社交能力的提升同样重要。

本色写作在初中语文教学中的应用对于学生写作能力的提升具有多方面的积极影响。它不仅提升了学生的语言表达和创造性思维能力，还加强了他们的自我反思和情感表达能力，从而为他们的全面发展奠定了坚实的基础。

（二）对学生个性发展的影响

本色写作在初中语文教学中的实施对学生的个性发展产生了深远的影响。这种教学方法不仅关注学生的学术成就，更重视学生个性的培养和发展，有助于学生形成独立思考和自我表达的能力。

本色写作促进了学生自我认识的提升。在写作过程中，学生被鼓励表达自己的观点、情感和体验，这不仅是一种语言表达的过程，也是一种自我探索的过程。通过反映自己的内心世界，学生可以更好地了解自己的思想和情感，从而促进自我认识的深入。这种自我认识对于学生的个性发展至关重要，它帮助学生形成了独立的个性和自我价值观。本色写作增强了学生的自信心和自尊心。由于本色写作鼓励学生用自己独特的方式进行表达，学生在写作中的成功体验能够增强他们的自信心。当学生的作品得到认可和赞赏时，他们的自尊心也会得到提升。这种自信心和自尊心的增强有助于学生更加积极地参与到学习和社会活动中，促进了他们的个性健康发展。

本色写作激发了学生的创造性思维和创新能力。在本色写作的过程中，学生被鼓励尝试新的思路和表达方式，这种创新的尝试有助于开发学生的创造性思维。随着时间的推移，这种创造性思维能够在学生的学习和生活中得到广泛应用，促进他们在各个领域的创新能力。本色写作加强了学生的社交能力和团队合作能力。在本色写作的教学活动中，学生经常需要与同伴交流和合作。通过分享自己的写作和对他人作品的评价，学生能够学习如何有效地进行沟通和合作。这种社交能力和团队合作能力的提升，对于学生未来的学习和职业生活都具有重要意义。

（三）评价方法与标准

在本色写作教学中，评价学生作品的方法和标准对于教学的有效性至关重要。这种评价不仅要考虑学生的写作技巧，还应该关注他们的创造性思维、个性表达以及自我反思的能力。本色写作的评价方法和标准应当具有灵活性和多元性，以适应不同学生的个性化需要和发展阶段。

评价方法应该是全面的，不仅包括教师的评价，还

应该包括同伴评价和自我评价。教师的评价应当注重指导和鼓励，而不仅仅是打分。教师可以提供具体的反馈，帮助学生理解他们的强项和需要改进的地方。同伴评价可以鼓励学生之间的交流和学习，促进他们从不同视角审视自己的作品。自我评价则有助于培养学生的自我反思能力，让他们学会从批判性的角度审视自己的作品。

评价标准也应当是多元化的。在本色写作的评价中，不应该只关注传统的语法、拼写和结构等方面，更应该注重学生的创造性思维、个性表达和情感投入。例如，可以评价学生在写作中是否展现了独特的视角、是否有效地表达了自己的想法和情感，以及他们在作品中的创造性和原创性。

本色写作的评价方法和标准应当是全面的、多元化的、进步导向的和包容性的。这种评价方式不仅有助于准确地评估学生的写作能力，还能促进他们的创造性思维和个性发展，为他们的长远成长提供支持。

结论

本研究深入探讨了本色写作在初中语文教学中的应用及其对学生写作能力和个性发展的积极影响。本色写作作为一种创新的教学方法，重视学生个性的表达和创造性思维的培养，不仅提升了学生的语言表达能力和写作技巧，还促进了他们的个性化成长和创新思维。通过分级训练和多元化的教学活动，本色写作能够满足不同学生的需求，帮助他们在各自的水平上取得进步。在评价方法上，本色写作倡导全面、多元、进步导向和包容性的评价标准，这不仅有助于准确评估学生的写作能力，还鼓励了学生的自我认识和自我表达。综合来看，本色写作的实施对于提升初中语文教学的质量、促进学生全面发展具有重要意义，值得在当前的教育实践中得到更广泛的应用和推广。

参考文献

- [1] 赵梓含. 基于项目式学习理论的初中写作教学研究[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2023, (11): 43-46.
- [2] 樊红燕. 新课程背景下初中语文作文写作技巧指导[J]. 试题与研究, 2023, (36): 19-21.
- [3] 李文娟. 浅谈初中语文本色作文教学的有效性[J]. 作文成功之路(中), 2018, (12): 7.
- [4] 刘济远. “本色作文导写”的理论与实践[J]. 小学语文教师, 2014, (Z1): 79-81.
- [5] 王海虹. 试论“本色作文”的工具性——“本色作文”教学探究[J]. 作文教学研究, 2008, (01): 61-63.

作者简介：周迪，出生年月：1988.09，性别：女，籍贯：湖南望城，学历：本科，研究方向：初中语文。