

中职旅游专业高效课堂教学策略的实践研究

张丽芳

峰峰矿区职业技术教育中心

摘要：本研究旨在探讨中职旅游专业高效课堂教学策略的实践研究。通过分析现有的课堂教学现状，我们旨在提出一些策略，以提高中职旅游专业课堂教学的效率和质量。研究重点包括突出教学重点与难点、丰富师生互动以及强化学习评价。本研究有望为教育实践提供有益的建议和方向。

关键词：中职旅游专业；高效课堂；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.02.025

引言

中职旅游专业的课堂教学一直是教育领域的一个重要课题。在培养旅游从业人员的过程中，如何提高课堂教学的效率和质量是教育者和教育机构面临的挑战。在本研究中，我们将探讨当前中职旅游专业课堂教学的现状，包括存在的问题，如目标不明确、内容重复、教学方法单一和课堂管理的不足。随后，我们将提出一些策略，旨在提高中职旅游专业课堂教学的效率和质量。这些策略将包括如何突出教学重点与难点、丰富师生互动以及强化学习评价。通过这项研究，我们希望为改进中职旅游专业的教育质量和培训未来旅游从业人员提供有益的指导和建议。

一、高效课堂的内涵

高效课堂是教育领域的一项关键概念，它旨在为学生提供最佳的学习体验和知识掌握机会。其内涵涵盖了多个关键点，以确保学生在教育过程中获得最大的益处。首要的是明确的学习目标。在高效课堂中，教育目标是明确的，不仅对教师清晰可见，而且对学生也是透明的。这有助于学生集中精力学习与目标相关的内容，从而提高了学习效率。此外，高效课堂强调积极互动。学生有机会提出问题、参与讨论、进行小组活动，并与教师合作解决问题。这种互动促进了深层次的理解和知识应用，使学习更有趣和有意义。高效课堂还倡导个性化学习。它认识到每个学生都有不同的学习风格和需求，因此采用个性化学习方法，以满足各种学生的需求。这包括提供不同的教学资源和方法，以确保每个学生都能够在适合他们的学习方式下取得成功。同时，清晰的教学方法也是高效课堂的一部分。教师使用清晰而有条理的方法来传授知识，确保学生能够理解和掌握教材。这包括清晰的解释、示范和案例分析，以帮助学生建立坚实的基础。高效课堂需要有效的课堂管理。良好

的管理确保学习环境安静、有秩序，并能最大限度地减少学习中的干扰。这有助于学生集中精力学习，并帮助教师更好地管理课堂。此外，高效课堂强调反馈和评估。学生和教师之间的定期反馈是高效课堂的一部分，以帮助学生了解自己的学习进度，并帮助教师调整教学策略以满足学生的需求。鼓励批判性思维是高效课堂的一个重要组成部分。除了记忆信息外，高效课堂还鼓励学生发展批判性思维能力，使他们能够分析、评价和应用所学知识。这有助于培养学生的独立思考和问题解决能力。此外，技术支持也是高效课堂的一部分。现代技术，如电子白板、在线资源和学习管理系统，可以增强教学效果，提供更多学习资源，以及使学习过程更具吸引力和互动性。总之，高效课堂的内涵包括明确的学习目标、积极互动、个性化学习、清晰的教学方法、有效的课堂管理、反馈和评估、鼓励批判性思维以及技术支持。通过将这些原则融入教学实践，教师可以创造出更有益的学习体验，帮助学生更好地掌握知识和发展关键的学习技能。高效课堂的实施有望为学生提供更好的学习机会，提高他们的学业成就和未来成功的机会。

二、中职旅游专业课堂教学现状

（一）目标不明确，内容重复

部分中职旅游专业课堂存在模糊的教育目标，学生和教师可能不清楚应该达到的学习成果是什么。这模糊性导致了教学内容的重复和散漫。教师可能在不同的课堂中反复强调相同的内容，而学生在学习感到乏味，因为他们无法看到学习的意义和实际应用。缺乏明确的学习目标可能会削弱学生的学习动力，导致对课程失去兴趣。

（二）教学方法单一

另一个问题是教学方法的单一性。在某些情况下，教师可能仅使用传统的讲课方式，而忽视了其他更多样

化的教学方法，如小组讨论、案例分析、实践操作等。这种教学方法的单一性可能无法满足不同学生的学习需求，尤其是那些具有不同学习风格和兴趣的学生。这种教学方法的缺乏变化可能导致学生失去参与的积极性，阻碍他们在知识吸收和应用方面的发展。

（三）课堂管理有待加强

课堂管理是中职旅游专业课堂教学中的一个关键问题。一些课堂可能存在秩序混乱、学生纪律不佳、时间管理困难等问题。这不仅影响了教学效果，还可能对学生的学习成绩和学习体验造成不利影响。强化课堂管理是提高中职旅游专业课堂教学效率的重要一步。有效的管理有助于创造积极的学习环境，提高学生的参与度和专注力，从而更好地实现教育目标。

三、提升中职旅游专业课堂教学效率的策略

（一）突出教学重点与难点

在每堂课开始前，确立明确的学习目标对于学生和教师都至关重要。教师应该清晰地定义预期的学习成果，明确学生应该在课程结束时具备的知识和技能。这可以通过编写详细的学习目标和教学大纲来实现。明确的学习目标有助于课程内容的有序展开，确保教学过程更具针对性和系统性。学生也会因为了解学习的方向和目标而感到更有动力，因此他们更容易集中精力学习。教师应该在教学中特别强调核心知识点和概念，这些通常是整个学科的基础和关键内容。这可以通过多种教学方法来实现，如示范、案例研究和实际应用。通过以重点知识点为中心的教学，学生将更好地理解 and 掌握这些关键概念。这有助于提高他们的学习成绩，并使他们能够将所学的知识应用于实际情境，提高实际操作能力。重点知识点的强化还有助于学生在学科中建立坚实的基础，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。对于课程中的难点知识点，教师应该提供充分的解释和示范，以帮助学生克服困难。这可以包括提供详细的解释、图表、实际案例演示等。教师还可以鼓励学生积极参与，提出问题并与他们一起探讨解决方案。通过为难点知识点提供额外的关注和支持，学生将更容易理解和掌握这些内容，降低学习障碍，增强学习自信。难点知识点的深入理解有助于学生建立坚实的学科基础，从而更好地应对未来学习和职业挑战。

了解学生的不同学习需求是提高课堂教学效率的重要一环。学生在面对重点与难点知识时可能存在个体差

异，因此教师应提供个性化的学习支持，以满足他们的独特需求。教师可以与学生一对一交流，了解他们在课程中的挑战和困难。这种定期的对话有助于建立信任，使学生更愿意分享他们的学习需求。根据学生的需求，教师可以提供额外的辅导和支持。这可以包括额外的课外辅导时间，以回答学生的问题或提供进一步的解释。在线资源、视频教程和练习题也可以用来帮助学生复习和巩固知识。小组讨论是另一个有效的方法，可以根据学生的兴趣和水平组织不同层次的小组。这有助于学生相互学习和互相支持，同时满足他们的不同需求。在线学习平台和资源也可以提供个性化学习的机会。学生可以按照自己的学习节奏和方式使用这些资源，深入学习特定主题或知识点。定期的知识点评估和反馈是提高中职旅游专业课堂教学效率的关键组成部分。这一策略有助于教师了解学生的掌握情况，及时发现他们的困难和需要改进的地方。教师可以定期进行小测验、作业或小组项目，以评估学生的学习表现。这有助于了解哪些知识点被学生理解，哪些需要进一步加强。评估结果可以帮助教师调整教学策略。如果大多数学生在某个知识点上表现较差，教师可以重新强调和解释这一知识点，或提供额外的学习支持。个性化反馈也是关键，教师可以针对每个学生的具体表现提供建议和指导。这有助于学生了解他们的强项和需改进的领域，从而更有针对性地学习。

（二）丰富师生互动

鼓励开放性讨论是一种激发学生思考、培养批判性思维的有效策略。在教学中，教师可以提出引人入胜的问题，激发学生的好奇心和探索欲望。这些问题应该能够引导学生深入思考，从不同的角度来思考复杂的问题，而不仅仅是简单的答案。开放性讨论可以采用小组讨论、辩论或全班讨论的形式，鼓励学生分享自己的观点和经验，同时也尊重和接纳其他人的不同看法。通过这种互动，学生将更深入地理解问题，培养批判性思维，以及增强他们的表达和沟通能力。现代技术提供了创造积极互动学习环境的机会。教师可以利用技术工具、在线平台和互动式教学资源来激发学生的学习兴趣。例如，使用在线讨论板，学生可以在非课堂时间分享自己的想法和观点，与同学进行互动。虚拟课堂可以模拟实际情境，使学生更身临其境地学习。在线投票和互动问答工具可以增加课堂互动性，鼓励学生积极参

与。通过这些互动工具，学生能够更深入地参与学习过程，分享自己的见解，与同学互动，并更好地理解和应用知识。鼓励学生提出问题是培养他们主动学习的关键。教师应该创造一个鼓励提问的氛围，让学生知道没有愚蠢的问题，只有探索和学习的机会。教师可以通过提供额外的时间来回答问题，以及鼓励学生在课堂上发问，来支持学生的提问习惯。提问有助于学生更深入地思考问题，找到答案的途径，并与其他人分享自己的思考。这也有助于学生建立自信，表达自己的观点，以及提高批判性思维能力。

小组活动是一种促进合作和团队合作的有效方式。在小组活动中，学生可以共同解决问题、讨论案例研究、合作完成项目等。这有助于学生分享知识和经验，从不同角度思考问题，并培养团队合作和沟通技能。小组活动还提供了一个互动的平台，使学生能够共同解决挑战性问题，并在协作中学习。这有助于增强学生的团队合作和领导技能，培养他们的协作精神。提供及时反馈是鼓励学生积极参与和改进的关键。教师应该回应学生的观点和观点，并提供反馈，以鼓励他们更深入地参与课堂讨论和互动。及时反馈有助于学生了解他们的观点和提问是受到重视的，也有助于纠正错误和提供指导。教师可以通过鼓励学生在课堂上分享观点，以及主动与他们交流来提供反馈。这将增强学生的信心，使他们更积极地参与互动，促进更深入的学习和思考。通过丰富师生互动，学生将更积极地参与学习，更好地理解 and 掌握知识，提高学习成绩，以及培养批判性思维和沟通技能。这一策略需要教师积极鼓励学生的主动参与，提供多样化的互动机会，并创造一个积极互动的学习环境。

（三）强化学习评价

使用多样化的评估工具，以确保评价方法能够全面反映学生的学习表现。这包括传统的测验、作业、小组项目、口头报告以及实际操作。不同的评估工具能够考察学生的不同技能和能力，提供更全面的反馈信息。在评估之前，教师应明确定义评估标准，以便学生知道期望的学习成绩和表现水平。这有助于提高评估的公平性和透明度，使学生更清楚自己的目标。定期进行评估是关键，以便监测学生的学习进度并提供及时反馈。教师可以安排周期性的测验、作业和项目，以了解学生的表现。及时反馈应包括明确的评估结果，以及具体的建议

和改进意见。鼓励学生进行自我评价和同伴评价，以促进他们的自主学习和互助学习。学生可以自行评估自己的学习表现，然后与同学互相提供反馈。这有助于学生更好地了解自己的强项和改进领域，培养自我管理和批判性思维能力。

根据评估结果，教师可以回顾学生的知识点掌握情况，并相应地调整教学策略。如果大多数学生在某一知识点上表现较差，教师可以重新强调和解释这一知识点，提供额外的学习支持。这种循环性的评估和调整有助于提高教学效果，确保学生不断进步。教师和学生应明确了解评估的目的。评估可以用于监测学习成绩，也可以用于衡量是否实现了学习目标。通过确保评估与教学目标紧密相关，可以提高学习的有效性和效率。

通过强化学习评价，教师和学生可以更好地了解学习进度和表现，从而及时调整教学策略，提高学习成绩，鼓励自主学习和提高学习效率。这一策略需要教师的明确规划和定期的评估实践，以确保评估过程具有指导性和改进性。

结语

高效的课堂教学策略不仅提高了中职旅游专业学生的学习成绩，还有助于他们培养终身学习的能力。教师在实践中可以根据具体的教学情境和学生需求，有针对性地应用这些策略。通过不断的实践和改进，中职旅游专业的课堂教学将更加高效，为学生的学习和职业成功提供坚实的支持。希望这些策略能够为中职旅游专业的教育工作者提供有益的参考，促进课堂教学的不断提升。

参考文献

- [1] 韩亭亭. 中职旅游专业高效课堂教学策略的实践研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2022(3): 3.
- [2] 周丽娜. 构建中职旅游专业高效课堂策略初探[J]. 考试周刊, 2014, 000(055): 180-180.
- [3] 屈晓彤. 构建中职旅游地理高效课堂的策略分析[J]. 发明与创新: 职业教育, 2019(7): 1.
- [4] 王婷婷. 巧用微课, 提高中职旅游专业教学效率[J]. 2020.
- [5] 刘静. “信息化”在中职旅游服务与管理专业中的教学实践[J]. [2022-10-19].