

初中体育篮球趣味化教学模式的实践

万建清

泰和浙大求是学校

摘要:在初中阶段的教学过程中,篮球运动对学生而言,是一项相对重要的运动,通过引领学生积极主动的参与到其中,不仅有助于促进其身体素质得到有效提升,除此之外,还有助于实现合作精神以及合作意识的培养。因此,这便需要教师在教学开展的过程中,能够注重落实篮球趣味化教学模式的开展,进而帮助学生更好的完成理论知识及技能的理解及掌握,并为其今后学习及成长带来积极的促进作用。那么,教师应该怎样有效的落实篮球趣味化教学呢?本文从影响篮球趣味化教学实施的原因以及趣味化教学实施的有效途径这两个方面入手,阐述了探究初中体育篮球趣味化教学模式的落实。

关键词:初中体育教学; 篮球教学; 趣味化教学; 落实策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.02.183

对于初中阶段的学生来说,当前学生正处于身心快速发展的一个重要时期,与此同时,思维意识也在不断的进行进步,所以说,这便需要教师在教学开展的过程中,能够注重充分的发挥出素质教育理念的作用及价值,以此来帮助学生获得身心健康的发展。在初中阶段教学过程,体育篮球教学的开展,不仅有助于促进学生的身体素质得到有效提升,当然还有助于实现团队合作能力的培养,锻炼学生坚韧不拔的意志力,进而帮助学生获得全方面的发展。鉴于此,在此教学背景之下,注重增强初中体育篮球教学的趣味性,有效的提高学生的身心素质,是教师在教学开展过程中需要重点思考以及探究的问题。

一、影响初中体育篮球趣味化教学落实的原因

(一) 教学观念存在冲突

对于学生而言,在步入到初中阶段的学习时,学习的压力大幅度增加,在此阶段教学过程之中,教师以及家长往往更加注重促进学生的学习成绩得到有效的提升,也正是因为这样,便为学生设计并安排丰富的课堂教学活动^[1]。但事实上,通过借助这样的方式,很容易会导致学生大量的时间及精力会被知识的学习所占用,而无法积极主动的参与到体育锻炼的过程中。除此之外,甚至还有一些家长会认为,学生过多的进行篮球运动,很容易会对其学业产生不利的影响。从学校的角度进行分析,由于教师长期受到传统应试教育观念的影响,在教学活动实施的过程中,超负荷以及超前的学习任务已逐渐成为一种不成文的规定,而处于这样的教学环境中,只会导致学生每天被知识的学习所绑架。在这一背景之下,篮球运动的开展与理论知识的学习逐渐走

向了对立面,如此一来,将会对趣味化教学的实施产生不利的影响,与此同时,也无法促进学生获得身心健康的发展。

(二) 存在网络游戏冲击

在当前的社会背景之下,由于社会经济以及信息技术得到了飞速发展,学生的生活水平也获得了大幅度的提升,也就是说,在实际生活及学习的过程中,智能手机等一些电子设备已逐渐成为娱乐以及办公的工具^[2]。而对于初中阶段的学生来说,学生对实际生活及学习过程之中所存在的各种事物都存在着浓厚的好奇心,并且想要积极主动的参与到尝试的过程中。但因为,这一阶段的学生并不具备成熟的心理发展水平以及辨别能力,所以说,在学习及生活的过程之中,很难真正的认清电子设备对自己所形成的一些危害。当学生逐渐接触到网络之后,经常会出现难以经住诱惑,利用大量课余时间积极主动的参与了网络游戏之中,进而浪费学习的时间及精力。甚至还有一些学生在实际生活中,为了网络游戏而出现逃学及逃课的现象。对于初中阶段的学生来说,长期处于这样的社会背景之下,将不再愿意花费相对较多的时间来进行篮球活动的参与,甚至,也不会投入时间及精力来进行理论知识的学习,如此一来,便会影响到学生学习能力以及身心健康的发展。

(三) 趣味教学停留表面

在初中体育篮球教学实施的过程之中,要想高效的落实趣味化教学的模式,教师需要注重保障教学活动开展的有效性,在此过程中,一定要注意,教学工作的开展不应该停留在表面,而是需要真正的落到实处。与此同时,在教学活动开展的过程中,教师更应该注重归纳

并总结教学过程中所存在的不足，并采取针对有效的策略，对其进行优化以及改进，如此一来，将更有助于推动趣味化教学模式得到有效的提升，帮助学生获得全方面的发展。但是就目前的教学情况来看，在具体实施的过程中，仍然存在相对较多的问题，影响到全球化教学模式的实施，首先，教师在课堂教学设计的过程中，总是缺乏良好的创新意识，还有一些教师甚至并没有对篮球教学的开展给予足够的重视。所以说，便导致在教学开展的过程中，无法花费相对较多的时间及精力来进行趣味化教学模式实施策略的探究，也无法取得理想的看到这些效果。其次，一些教师在教学实施的过程中，总是抱着消极的教学态度，由于教师并没有对其进行尤其的重视，因此，将无法贯彻的落实趣味化课堂教学的模式，进而逐渐影响到教学质量及效率的提升。

二、初中体育篮球趣味化教学模式落实的有效途径

（一）注重转变教学观念，关注学生身心健康

初中体育篮球趣味化教学模式实施的过程之中，教师以及家长对于这一运动的认知水平，将会直接影响到课堂教学活动的开展，其中，最为重要的便是家长的教育观念^[3]。所以说，要想促进教学的质量及效率得到有效提升，那么，则需要教师以及家长能够及时的完成课堂教学观念的转变，只有真正的认识到篮球教学实施所具备的重要作用及价值，才可以更好的督促学生在课余时间进行此项活动的参与，进而促进学生的身心健康得到进一步的发展。

就比如说，教师可以定期设计并开展相关的篮球比赛，并鼓励学生以及家长都能够积极主动参与到其中，通过借助这样的方式，将更有助于帮助家长树立起正确的教育观念，进而直接影响到学生对于篮球运动参与的态度。在具体实施的过程中，教师首先可以要求学生进行比赛活动的参与，而家长则一旁进行观看，在观看的过程中，教师需要注重引导家长去观察学生之间所存在的差距，例如，体质的差距合作意识的差距等等。通过借助这样的方式，将更有助于帮助家长真正的认识到，学生在学习以及运动参与的过程中所存在的不足，进而更好的去激励学生积极主动的参与到其中，来激发学生篮球学习的兴趣。当然，在比赛活动完成之后，还可以鼓励教师以及家长积极主动的参与到其中，在此过程之中，一定要注意，应当充分的考虑教师与家长之间所存在的差异，以此来为其呈现出多样化的比赛内容。就比

如说，在比赛活动设计的过程中，可以尝试设计并开展运球障碍以及传球技巧赛等等，与此同时，还需要将家长以及教师进行划分，并引导其分批进行比赛活动的参与，也就是说，一部分的家长以及教师在比赛活动参与的过程中，另一部分则需要对其进行观战。通过借助这样的方式，将更有助于帮助教师以及家长在教学活动参与的过程之中，真正的认识到篮球运动所具备的重要作用及价值。在篮球比赛结束之后，教师需要注重及时的归纳并总结教学活动的开展现状，并且能够在家长之中挑选一些优秀的家长，来积极的宣传并讲解展开趣味化篮球运动所具备的重要作用及价值。事实证明，在初中体育篮球教学实施的过程之中，及时的完成课堂教学观念的转变，更加注重学生身心健康的发展，将更有助于推动趣味化教学模式得到有效的落实，并在此基础之上，为学生学习能力及核心素养的培养奠定坚实的基础。

（二）设计开展比赛活动，努力提高教学质量

在初中体育篮球趣味化教学实施的过程中，教师不仅需要注重完成课堂教学观念的转变，与此同时，更应该注重突出学生在课堂教学中的主体地位，进而完成课堂教学模式的改革及创新^[4]。通过借助这样的方式，将更有助于帮助学生在学的过程中，真正的体会到篮球运动所具备的趣味性，并在轻松愉快的课堂教学氛围之中，逐渐了解并掌握丰富的知识以及技能，为教学质量的提升奠定坚实的基础。

就比如说，在带领学生学习“篮球基本技术”这一项内容时，为了帮助学生真正的体会到篮球教学的开展，对自身身体素质所具备的重要作用及影响，并且积极主动的参与到教学实施的过程中，教师需要注重结合教学的内容，设计并开展适当的比赛活动。就比如说，通过对本课时的内容进行分析，能够发现，其中主要涉及了移动、行进间运球、提前变相换手运球以及原地单手肩上投篮等等一些知识以及技能。对于初中阶段的学生来说，上述所呈现出的这些基本技能，并不是学生通过自主训练便可以有效的实现，也就是说，在教学活动实施的过程中，教师需要注重为学生设计并开展攻防训练，如此一来，才更有助于实现理想的课堂教学效果。鉴于此，在趣味化教学实施的过程中，教师便可以以此为契机，来为学生设计并开展比赛式的教学。首先，教师需要注重结合学生的具体学习情况以及各项能

力,来将其划分为不同的小组,在此过程中,一定要注意,小组中的各个成员应当进行合理的分配。在完成小组的划分之后,教师便需要在此基础之上,为学生设计比分、计分方法以及比赛规则等等内容。最后,便可以引导学生积极主动的参与到比赛活动的过程中,进而为学生身心健康带来积极的促进作用。就比如说,在比赛活动实施的过程中,教师可以将班级中的学生划分为十个小组,每两个小组之间进行比赛,例如,就拿移动为例,在比赛活动参与的过程之中,两个小组的学生需要随机派出一名成员,来展开攻防比赛,其内容主要包括侧身跑、变向跑以及滑步等等,在比赛实施的过程之中,教师作为裁判,应当注重针对各个小组在此过程中的表现来给予公正的评价及打分,最终,各个小组之中,分数获得最高的便可以获得最终的胜利。学生在比赛参与的过程之中,教师需要注重及时观察学生对于技术的理解及应用情况,通过分析并总结应用过程中所存在的不足,并在完成比赛之后,来带领学生针对这些问题进行小组练习,那么,将更有助于激发学生知识学习以及技能训练的兴趣,并在此基础之上,帮助学生更好的完成基础知识以及技能的掌握。事实证明,在初中体育篮球教学实施的过程之中,通过设计并开展比赛活动,实现趣味化课堂的构建,将更有助于帮助学生在轻松愉快的氛围之中,展开高质量的学习,并促进其获得身心健康的发展。

(三) 设计开展游戏活动,推动学生素质提升

结合教学的内容设计并开展相关的游戏活动,是实现趣味化教学的有效途径。在具体实施的过程中,教师需要注重掌握好全局,与此同时,更需要在此基础之上,尽可能的避免课堂教学的内容与实际的教学目标所脱轨,因为只有这样,才更有助于提高课堂教学活动的有效性,并引领学生积极主动的参与到其中,进一步的了解并掌握针对性的知识及技能,并在此基础之上,更好的实现趣味化教学^[5]。

就比如说,在带领学生学习“行进间绕杆运球上篮”这一内容时,在课堂教学活动实施的过程之中,教师需要注重结合课堂教学的需求以及学生的兴趣爱好,来为其呈现具有趣味性的游戏活动。例如,在教学活动开展的过程中,教师可以随机安排一些学生按照一定的间距站在讲台上,当作锥桶,并在此基础之上,来要求其他的学生积极主动的参与到技能训练的过程中。在游

戏参与的过程之中,教师一定要注意,应当要求学生不允许去触碰“锥桶”的任意一个部位,除此之外,并不存在一定的要求,也就是说,学生可以充分的发挥出自身的特长,来积极主动的参与到花式运球的过程中,只要确保安全即可。在游戏活动参与的过程之中,需要以最终的运球效果以及命中率来进行记分,分数高者便可以获得此次游戏活动的胜利。对于初中阶段的学生来说,通过为学生设计并开展趣味性的游戏活动,将更有助于引领学生积极主动的参与到其中,尽情地玩耍,以此来调动学生知识学习的兴趣。当然,还有助于帮助学生掌握丰富的知识及技能,进而为其今后展开篮球知识的学习奠定夯实的基础。在游戏活动设计的过程之中,教师需要真正的认识到,游戏活动的开展,仅仅是为了实现趣味化教学,实现课堂教学质量及效率提升的辅助工具,所以说,在设计的过程中,不应该只注重考虑学生的兴趣爱好,与此同时,还应该注重设定针对性的环节及内容,进而更好的推动学生的学习能力及各方面素质得到有效提升。也就是说,在游戏活动设计的过程之中,教师需要确保其内容符合课堂教学的需求,并在此基础之上,将内容通过游戏的方式为学生所呈现,进而更好地调动学生学习的积极性及主动性,进而更好地实现高效课堂的构建。

总而言之,在初中体育教学实施的过程之中,要想充分的发挥出篮球教学所应有的作用及价值,教师应当注重及时的完成课堂教学观念的转变,通过结合相关的内容以及学生的兴趣爱好,为学生设计并开展篮球比赛以及游戏活动,将更有助于增强课堂教学活动的趣味性,进而引领学生积极主动的参与到理论知识的学习及技能的培养中,并推动课堂教学朝着更加优质的方向所发展。

参考文献

- [1] 杜雪. 如何让初中生爱上篮球[J]. 天津教育, 2019(24): 10-11.
- [2] 赵晓飞. 初中体育篮球的趣味化教学模式培养[J]. 课程教育研究, 2019(22): 211-212.
- [3] 林小剑. 初中体育篮球课中运球技术教学的策略研究[J]. 读写算, 2018(35): 153-154.
- [4] 殷松健. 初中体育趣味化教学策略探究[J]. 新课程导学, 2018(04): 26-27.
- [5] 方宣锋. 初中体育篮球趣味化教学策略探讨[J]. 学园, 2018(03): 108-110.