

初中英语教学实践中的教育技术装备创新与挑战

李萍

上高县锦阳中学

摘要：随着现代教育技术的快速发展，教育装备在初中英语教学中发挥着越来越重要的作用。教育技术装备作为学校教育工作中的物质基础、实践工具和认知来源，在教育教学中具有不可或缺的独特价值。创新发展的教育技术装备可以为学生提供更加丰富、多样的学习资源，激发学习兴趣，提高教育教学质量。本文旨在通过分析目前初中英语教育技术装备的使用现状及评价体系，总结目前初中英语教育技术装备面临的创新与挑战，探究科学有效的初中英语教育技术装备使用策略。通过科学的措施，充分利用现代教育技术的优势，开展趣味性教学，提高学生的学习能力，提升教育教学质量。

关键词：初中英语；教学实践；教育技术装备；优化策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.02.221

引言

在国家对学校教育信息化建设加速推进过程中，教育技术装备是发展教育不可或缺的重要组成部分，是推动教育信息化的重要力量。教育技术装备的更新与发展也是教育信息化发展进程的直观体现，教育技术装备现代化成了国家对学校教育信息化建设的重点要求之一。当前，随着国家和学校对教育技术装备的重视和经费投入，在教育事业经费投入中，教育技术装备已成为其中的重要组成部分。在教育信息化大视野下，如何更好地管理和应用教育技术装备，发挥效益为教育教学服务是我们国家和学校目前亟须重点关注的问题。合理利用这些教育技术装备，可以有效提高初中英语教学质量，激发学生学习兴趣，培养他们的英语实际应用能力。初中英语教学实践中的教育技术装备发展前景广阔，在实际教学中，教师可以根据自己的需求和条件，选择适合的装备来优化教学过程，为提高教学质量发挥重要作用。

一、教育技术装备

教育技术装备是指应用于教育领域的现代科技设备和工具，旨在提高教育教学效果，促进教育教学创新，提升学生素质。教育技术装备涵盖了多种领域，包括信息化设备、多媒体设备、网络设备、实验室设备等。以下是对教育技术装备的概述：首先，信息化设备：包括计算机、平板、智能手机等，这些设备可以用于教学管理、资源共享、在线学习等。第二，多媒体设备：如投影仪、音响设备、电子白板等，用于展示教学内容、播放音频和视频资源，提高学生的学习兴趣 and 注意力。第三，网络设备：如校园网络、无线网络等，为教育教学提供稳定的网络环境，支持在线教学、远程教学等。第

四，实验室设备：包括物理实验室、化学实验室、生物实验室等，用于开展实验教学，培养学生的实践操作能力和创新精神。第五，虚拟现实（VR）设备：通过模拟现实环境，为学生提供身临其境的学习体验，提高教育教学效果。第六，智能教育硬件和教育教学软件APP：如智能音箱、智能手表等，用于英语听力训练、口语对话等。用于辅助教学、管理教学过程，如课程安排、作业布置等。同时还包括一些数字教育资源，例如，电子教材、音视频资源、图片等，丰富多样的数字资源有助于提高学生的学习兴趣 and 成效。最后，教育云平台：提供云端存储、资源共享、在线互动等功能，方便教育教学管理和实施。教育技术装备的应用可以优化教学方法，提高教学质量，激发学生学习兴趣，培养学生的创新能力和实践能力。随着科技的不断发展，教育技术装备将越来越多样化，为教育教学带来更多创新可能性。在我国，政府高度重视教育技术装备的发展，不断加大投入，推动教育现代化建设。各类学校也纷纷引入先进的教育技术装备，提升教育教学水平。初中英语教育技术装备，就是指为了实现教育教学的目的，建设、管理、配备、应用、研究所需的一切物质条件和手段。在初中英语课堂教学过程中需要使用教育技术装备，需要相关教师在课堂教学过程中熟练使用相应的技术工具，掌握相应的技术要点，同时教育技术装备的管理也需要有所涉及，在不断地使用过程中研究设备管理方法，推动教育装备技术的不断优化和完善。

二、初中英语教学实践中的教育技术装备的创新策略

（一）创设合理的教学情境，激发学生学习兴趣，

高效引入新课

教育技术装备在创设合理的教学情境、激发学生学习兴趣和高效引入新课方面具有重要意义。首先教师可以使用多媒体资源,通过图片、视频、音频等多媒体资源,为学生展示丰富多样的教学内容,激发学生的好奇心和求知欲。结合科学的教学方法,创设互动式教学环境,利用教育技术装备,如互动式白板、平板电脑等,实现学生与教师之间的实时互动,提高学生的参与度和积极性。在英语教学中,教师可以积极的开展情境教学,通过虚拟现实(VR)设备或三维建模软件,模拟真实场景,让学生身临其境地学习,提高教学效果。利用网络资源,搭建校内外教学平台,实现资源共享,方便教师引入新颖的教学内容和案例。通过教育机器人、智能问答系统等,引导学生思考问题,培养学生的独立思考能力,运用教育游戏、积分奖励等手段,将学习过程趣味化,提高学生的学习兴趣。

(二) 增强感性认识,化难为易,化繁为简,突破难点

初中英语教育技术装备是指在初中英语教学中,利用现代科技手段和设备来提高教学效果和培养学生英语素养的一系列工具和资源。以下是一些建议的教育技术装备:首先,教师需要积极引入电子白板或互动平板:电子白板或互动平板可以方便地展示教材内容、播放音频和视频资源,同时支持师生互动,提高课堂参与度。结合计算机和网络设备,教师可以利用网络资源备课、为学生提供在线学习资源,学生可以利用计算机完成英语练习和作业。在教育信息化的背景下,线上教学平台在课堂教学中得到了广泛的应用,线上教学平台可以实现远程教学、在线互动和作业布置,如:钉钉、企业微信等。结合英语学科教学,教师可以引入英语口语练习设备,如录音笔、语音识别软件等,学生可以利用这些设备进行口语练习并得到即时反馈。

(三) 利用教学媒体,定期指导学生练习,提高练习的质量

新课程改革背景下的初中英语教学,更注重培养学生的英语口语表达能力。因此,教师要尽可能地突破时间的局限,让学生有更多的时间练习口语,提高口语表达能力。文章为广大教育工作者提出以下几点建议性策略:第一,英语教师可以运用现代教育技术手段开展辅助教学,加快英语课堂的教学节奏,使学生有更多的时

间进行口语练习;第二,英语教师在讲解课文中对话的时候,可以利用CAI课件,为学生设计生动有趣的教学课件。在课件中插入动图和影像,并采用色彩鲜明的图片解析生涩的英语单词,这样一来,学生在进行口语表达时便容易很多;第三,教师也可以采用学生所提供的教学材料,在课堂上呈现出来,引导学生敢于表达、勇于发表自己的见解。这样的教学方式不仅能够在无形中拓宽学生的思维,还能充分地发挥学生的想象力与创造力,学生的口语表达能力也会在日积月累中有所提高,从而变得乐学,好学;第四,教师可以利用投影展示单词,并附上相应的图片,让学生先看图片,猜想图片的意思,再出示单词,使学生通过直观的感知单词,提高记忆单词的速度,加深印象。

(四) 利用现代教育技术开展课堂趣味性教学,提高学生学习能力

虽说学习是学生的天职,但是学生学习能力的高低,并不是由先天因素决定的,而是要通过后不断地培养,并在日常学习中得到提高。首先,创设情境:利用多媒体教学手段,如图片、音频、视频等,为学生创设生动、立体的学习情境,激发学生的好奇心和探究欲望。其次,引入游戏化元素:将游戏化元素融入教学设计,如积分、排行榜等,激发学生的竞争意识和团队合作精神,提高学习积极性。最后,教师需要引入互动式教学:运用现代教育技术手段,如在线问答、小组讨论等,增加课堂互动,让学生在交流与合作中提高学习能力。鼓励学生动手实践,利用现代教育技术设备进行实际操作,提高学生的实践能力和创新能力。

(五) 建立科学的教育技术装备管理体制

教育技术装备涉及很多学科物品,数量多、分类细致,需要专门的工作管理人员具体负责,确保教育技术装备得到有效使用。根据初中英语教育教学实际,定期就各功能室的使用、安全管理以及教育监管制度及其使用注意事项等规章制度进行整理和修改,对各项规章制度的执行情况进行记录,保存检查结果,保证教育技术装备的合理使用。初中英语教育技术装备管理人员要有高度的责任心,定期检查维护各功能室的卫生清洁、安全管理等情况,及时对功能室的使用情况进行汇总,做好统计,并及时维修更换,确保各类教育技术装备的完整性与实用性。随着各类教育技术装备的大量使用,要做好高效使用初中英语教育技术装备、发挥教育技术

装备应用的工作，就要确保教育技术装备的良好管理，提高教育技术设备的使用年限，确保其在初中英语教育教学中发挥作用。设计教育技术装备时，要首先确保教育技术装备的硬件设施建设，保证配套器材的建设。初中学校要保障教育技术装备专项资金应用，充实师资力量，并规定学校公用经费一定比例用于教育技术装备建设与发展，根据实际情况加强管理，保证专项资金用于教育技术装备建设和运行。

三、初中英语教学实践中的教育技术装备发展的挑战

（一）教育技术装备建设方面

首先，资金投入不足：部分地区和教育机构在教育技术装备方面的投入有限，导致设备更新滞后，难以满足教学需求。其次，设备配置不均衡：城乡、校际之间的教育技术装备水平存在较大差距，部分地区和学校设备严重不足。最后，技术更新迅速：随着科技的发展，教育技术装备不断更新，教师和学校在选择和适应新技术方面面临挑战。

基于此，初中英语教育的教育技术装备发展需要从以下三个方面优化：首先，政策支持：随着国家对教育信息化的高度重视，未来将会有更多的政策扶持，推动教育技术装备的建设和发展。其次，技术创新：随着科技的不断进步，新型教育技术装备将不断涌现，为教学提供更多可能性。最后，均衡配置：未来教育技术装备的配置将更加均衡，惠及更多学校和地区，缩小城乡、校际差距。

（二）教育技术装备管理方面

首先，管理制度不完善：部分学校和地区缺乏针对教育技术装备的管理制度，导致设备使用、维护和更新不规范。其次，专业人才短缺：管理教育技术装备需要专业人才，但目前市场上此类人才相对较少，制约了教育技术装备的管理水平。最后，设备利用率低：部分教育技术装备由于管理不善，使用率不高，导致资源浪费。

基于此，初中英语教育的教育技术装备发展需要从以下三个方面优化：首先，管理体系完善：未来教育技术装备的管理体系将更加完善，规范设备采购、使用、维护和更新等方面的工作。其次，专业人才储备：随着教育技术装备的普及，市场上将涌现出更多专业人才，为管理提供有力支持。最后，资源整合优化：通过有效的资源整合，实现教育技术装备的优化利用，提高设备

使用率。

（三）教育技术装备应用方面

首先，教师应用能力不足：部分教师在运用教育技术装备方面存在技能不足，影响教学效果。其次，教学资源匮乏：虽然教育技术装备日益普及，但相应的优质教学资源仍然不足，限制了教师的教学创新。最后，学生参与度不高：部分学生对教育技术装备的应用兴趣不高，导致设备的使用效果不尽如人意。

基于此，初中英语教育的教育技术装备发展需要从以下三个方面优化：首先，教师能力提升：随着教育技术装备的普及，教师将不断提高自身的应用能力，创新教学方法。其次，教学资源丰富：未来教育技术装备将带来更丰富的教学资源，为教师和学生提供更多学习素材。最后，学生参与度提高：教育技术装备的应用将激发学生兴趣，提高他们的参与度，提升学习效果。

（四）教育技术装备工作的绩效评价方面

首先，评价体系不健全：部分地区和学校缺乏针对教育技术装备应用效果的评价体系，难以全面了解其优缺点。其次，评价标准不统一：各地教育部门对教育技术装备绩效评价的标准不尽相同，导致评价结果存在偏差。最后，反馈机制不完善：教育技术装备的绩效评价缺乏有效的反馈机制，不利于改进和优化教学实践。

基于此，初中英语教育的教育技术装备发展需要从以下三个方面优化：首先，评价体系健全：未来教育技术装备的绩效评价将建立完善的评价体系，全面衡量其应用效果。其次，评价标准统一：通过制定统一的教育技术装备绩效评价标准，提高评价的准确性和公正性。最后，反馈机制高效：建立高效的教育技术装备绩效评价反馈机制，促进教学实践的不断改进和优化。

参考文献

- [1] 张建良. 教育信息化视野下的教育技术装备管理研究[J]. 新课程, 2021(23): 143.
- [2] 张玉华. 中小学教育技术装备管理与有效应用的策略探究[J]. 教育与装备研究, 2021, 37(02): 86-88.
- [3] 钱环琼. 探究现代教育技术装备下的初中英语教学[J]. 教学管理与教育研究, 2019(02): 69-70.
- [4] 钱正健, 田光彩. 强化教育装备管理 促进教育内涵发展[J]. 教育与装备研究, 2018, 34(09): 93-96.
- [5] 朱莉. 教育技术装备在初中英语教学中的作用[J]. 中学生英语, 2016(20): 16.