

新媒体时代大学生思政教育工作的思考

勒立 勒春

江西科技师范大学 江西应用科技学院

摘要: 新媒体时代是信息爆炸的时代,大学生思政教育工作在这个背景下迎来了新的挑战与机遇。本文探讨了如何在新媒体时代有效进行大学生思政教育工作的一些思考,以满足不同学生的需求。这些探讨将有助于大学生思政教育工作更好地适应新媒体时代的要求,培养更具社会责任感和创新能力的新一代大学生。

关键词: 新媒体时代;大学生思政教育;工作思考

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.02.189

前言

新媒体时代,信息传播方式发生了翻天覆地的变化,互联网、社交媒体、移动应用等新媒体工具深刻地影响着人们的生活和思维方式。大学生思政教育工作作为一项重要任务,也必须不断适应这一变革,以更好地培养具备社会责任感和创新能力的优秀大学生。本文将探讨在新媒体时代,大学生思政教育工作的新思路和新方法。

一、新媒体时代下大学生思政教育工作的必要性

在新媒体时代,大学生思政教育工作的必要性愈发凸显。新媒体的普及和信息爆炸使得青年学子面对更多的信息和观点,他们的世界观、价值观、思维方式都受到深刻影响。因此,大学生思政教育工作不仅仅是一项传统教育任务,更是适应时代要求,培养具备社会责任感和创新能力的新一代大学生的迫切需要。

首先,新媒体时代下,大学生思政教育工作的必要性体现在其对信息素养的重要性。大学生是信息时代的生力军,他们生活在互联网信息的海洋中。然而,信息泛滥也给他们带来了巨大的挑战,如何筛选有用信息,如何辨别虚假信息,如何应对信息泛滥等都需要系统的教育和引导。思政教育工作不仅要传递正确的信息,更要培养学生的信息素养,使他们能够主动思考,理性判断,不被虚假信息所迷惑。只有具备了较高的信息素养,学生才能更好地参与社会和政治生活,为社会的进步和发展做出积极的贡献。

其次,新媒体时代下,大学生思政教育工作的必要性还体现在其对学生社会责任感的培养。新媒体为学生提供了更多了解社会、参与社会的机会,但也伴随着社会问题和矛盾的曝光。大学生思政教育工作应当引导学生正确认识社会问题,培养他们的社会责任感,激励他们积极参与社会公益活动,推动社会的和谐与进步。只有在思政教育的引导下,大学生才能明智地运用新媒体

工具,为社会发声,促进社会正义,推动社会进步。

另外,新媒体时代下,大学生思政教育工作的必要性还在于其对学生价值观的塑造。新媒体平台上各种各样的信息和观点汇聚在一起,这对大学生的价值观形成和价值观认同提出了新的挑战。大学生思政教育工作应当引导学生审视自己的价值观,帮助他们树立正确的核心价值观,明确自己的人生目标和方向。只有在思政教育的指导下,学生才能在新媒体的冲击下保持价值观的稳定性,不受虚假价值观的误导,确保他们走在正确的道路上。

最后,新媒体时代下,大学生思政教育工作的必要性还在于其对创新能力的培养。新媒体技术的快速发展,使得社会各行各业都需要具备创新能力的人才。大学生思政教育工作应当引导学生主动学习新知识、新技术,培养他们的创新思维 and 实践能力,使他们具备适应社会快速变化的能力。

综上所述,新媒体时代下,大学生思政教育工作的必要性不可忽视。它不仅是为了培养有高度信息素养、社会责任感、积极的价值观和创新能力的新一代大学生,也是为了让它们更好地适应社会的要求,为社会的进步和发展做出更大的贡献。

二、新媒体时代大学生思政教育工作的现状分析

新媒体时代已经深刻改变了大学生思政教育的现状。这个时代为大学生思政教育工作带来了许多挑战,同时也提供了前所未有的机遇。

首先,新媒体时代下,大学生思政教育工作受到了社交媒体的冲击。社交媒体如微博、微信、抖音等已成为学生日常生活的一部分,他们在这些平台上分享自己的想法、观点和生活。然而,社交媒体也存在一定的风险,因为它们可能成为不负责任的信息传播工具,或者引导学生陷入“信息茧房”中。思政教育工作者需要理解社交媒体的影响,引导学生在这些平台上负责任地表

达自己的观点，帮助他们分辨虚假信息 and 激进言论，以维护社会和谐。

其次，新媒体时代下，大学生思政教育工作也面临着学生对传统媒体的疏离感。传统媒体如电视、报纸等在大学生中的影响力逐渐下降，因为学生更倾向于从互联网和社交媒体获取信息。这对传统思政教育方式提出了挑战，因为大学生对传统媒体渠道的接受度较低，不容易被传统教育形式所吸引。思政教育工作者需要认识到这一现实，探索更符合学生需求的教育方式，更好地融入新媒体元素，以提高思政教育的吸引力。

此外，新媒体时代下，大学生思政教育工作也受到了学生自主性思考的挑战。互联网时代使学生可以随时随地获取信息，但也容易使他们变得依赖外部信息，降低自主性思考的能力。思政教育工作者需要鼓励学生自主思考，培养他们的批判性思维和问题解决能力。这是新媒体时代下思政教育工作的一个重要任务，因为只有具备自主性思考的学生才能更好地应对社会和政治问题，为社会的发展做出积极的贡献。

综上所述，新媒体时代下，大学生思政教育工作的现状充满了挑战和机遇。思政教育工作者需要认真研究学生在新媒体时代下的需求和特点，积极应对社交媒体冲击、传统媒体疏离和自主性思考不足等问题，以更好地开展思政教育工作，培养具备社会责任感和创新能力的新一代大学生。

三、做好新媒体时代大学生思政教育工作的措施

（一）构建网络思政教育平台

在新媒体时代，构建网络思政教育平台成为关键之举，以做好大学生思政教育工作。这个平台为大学生提供了便捷、高效、互动性强的思政教育渠道，有助于培养具备社会责任感和创新能力的新一代大学生。以下将对此进行探析。

首先，构建网络思政教育平台需要充分利用现有的互联网和新媒体工具。在新媒体时代，互联网、社交媒体、移动应用等已经深入人们的日常生活。思政教育工作者可以充分利用这些工具，建立在线学习平台、社交媒体账号、手机应用等，以便学生随时随地获取思政教育的内容。这不仅提高了学生的参与度，还能够满足他们多样化的学习需求。

其次，网络思政教育平台应该注重内容的质量和多样性。内容质量是思政教育的核心，必须保证信息的准确性和可信度。同时，内容也应该多样化，涵盖政治、

社会、文化、伦理等各个领域，以满足不同学生的需求。这需要思政教育工作者不断深化学科知识，积极跟踪时事动态，为平台提供多样的高质量内容。

此外，网络思政教育平台应该强调互动性和参与性。新媒体时代的特点之一就是互动性强，学生可以更主动地参与思政教育过程。平台可以设置讨论区、互动课程、在线辅导等功能，鼓励学生提问、讨论和分享自己的观点。这种互动性不仅能够提高学生的参与度，还能够促进他们的自主性思考和创新能力的培养。

另外，网络思政教育平台还应该重视数据分析和个性化推荐。通过分析学生的学习行为和兴趣爱好，平台可以向他们推荐相关内容，提供个性化的学习体验。这有助于激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，数据分析也可以帮助思政教育工作者了解学生的需求和问题，进一步改进平台内容和服务。

最后，构建网络思政教育平台需要注重平台的可持续发展。这需要充足的资源投入，包括技术支持、教育资源、专业人才等。平台的运营和维护是一个长期的过程，需要不断改进和更新。思政教育工作者和学校领导要共同努力，确保平台能够持续发展，为大学生思政教育提供坚实的支持。

综上所述，构建网络思政教育平台是适应新媒体时代的大学生思政教育工作的重要举措。这个平台为学生提供了便捷、高效、互动性强的思政教育渠道，有助于培养具备社会责任感和创新能力的新一代大学生。通过充分利用互联网和新媒体工具、注重内容质量和多样性、强调互动性和参与性、进行数据分析和个性化推荐以及注重平台的可持续发展，我们可以更好地做好新媒体时代下大学生思政教育工作，为培养更具社会责任感的青年一代做出贡献。

（二）完善思政教育体系

为了做好新媒体时代的大学生思政教育工作，必须着眼于完善思政教育体系。新媒体时代的特点要求我们重新审视思政教育，借助新媒体工具，全面提升教育体系的质量和效益，培养更具社会责任感和创新能力的大学生。

首先，完善思政教育体系需要注重课程建设。课程是大学生思政教育的核心部分，必须与新媒体时代相适应。在课程建设中，应该融入新媒体元素，包括在线教育、网络互动、多媒体教材等，以增强学生的学习体验。同时，应该注重课程内容的多样性，涵盖政治、社

会、文化、伦理等各个领域，以满足不同学生的需求。

其次，完善思政教育体系需要强化实践教育。新媒体时代提供了更多与社会互动的机会，大学生应该更多地参与实际工作和社会活动。思政教育工作可以通过组织社会实践、实习、志愿服务等方式，让学生将课堂知识应用到实际中，增强他们的社会责任感和实际操作能力。

最后，完善思政教育体系还需要强化课外活动。学校和社会组织可以提供各种丰富多彩的课外活动，如讲座、研讨会、竞赛、文化活动等，让学生在课外时间继续学习和交流。这有助于丰富学生的知识和经验，培养他们的创新能力和综合素质。

总结来说，完善思政教育体系是适应新媒体时代的大学生思政教育工作的关键措施。通过强化课程建设、实践教育以及课外活动等，可以建立更加全面、灵活、有效的思政教育体系，培养更具社会责任感和创新能力的大学生。在新媒体时代，思政教育工作者必须不断更新教育理念，积极应对变化，以更好地满足学生的需求，为社会的进步和发展做出贡献。

（三）提高大学思政工作者的专业素养

新媒体时代要求思政工作者具备更高水平的综合素质和专业能力，以更好地满足大学生的需求，培养具备社会责任感和创新能力的新一代大学生。

首先，大学思政工作者需要具备丰富的学科知识和综合素质。新媒体时代要求思政工作者不仅要具备政治学、社会学等相关学科的知识，还要了解现代科技、文化、经济等多领域的内容。只有具备丰富的综合素质，思政工作者才能更好地引导学生思考和讨论各种问题，提供更全面的教育服务。

其次，大学思政工作者需要不断更新教育理念和教育方法。新媒体时代的特点是信息爆炸和互动性强，思政工作者必须不断跟进新的教育理念和技术工具，以更好地满足学生的需求。在教育方法上，应该注重互动、实践和个性化教育，鼓励学生积极参与思政教育，培养他们的自主性思考和创新能力。

另外，大学思政工作者需要注重与学生建立密切的联系。新媒体时代提供了更多互动的机会，思政工作者可以通过社交媒体、在线教育平台等方式与学生建立更紧密的联系。这有助于更好地了解学生的需求和问题，提供个性化的指导和支持。与学生的密切联系也可以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

另外，大学思政工作者需要不断提升自身的综合素

质。新媒体时代要求思政工作者具备良好的沟通能力、判断力、逻辑思维能力等。他们需要不断学习和提高自己的素质，以更好地履行教育使命。同时，思政工作者还应该注意团队协作，与其他专业人员合作，为大学生提供更全面的教育服务。

最后，大学思政工作者需要注重自身的职业发展和生涯规划。新媒体时代的思政工作是一个不断发展的领域，思政工作者应该不断提升自己的专业水平，积极参与学术研究和教育改革，为自己的职业生涯规划明确方向。同时，他们还应该注重自身的职业素养，遵守职业道德，提高职业操守，以为学生树立良好的榜样。

综上所述，提高大学思政工作者的专业素质是做好新媒体时代大学生思政教育工作的关键措施。通过具备丰富的学科知识和综合素质、不断更新教育理念和教育方法、与学生建立密切的联系、不断提升自身的综合素质、注重自身的职业发展和生涯规划，可以更好地满足大学生的需求，培养更具社会责任感和创新能力的新一代大学生。在新媒体时代，思政工作者的角色不仅仅是传授知识，更是引导和启发学生，为社会的进步和发展做出贡献。

总结

新媒体时代为大学生思政教育工作提供了前所未有的机遇。通过运用新媒体工具，思政教育工作者可以更好地与学生互动，引导他们进行深入思考，培养积极的价值观。此外，鼓励学生自主思考和参与思政教育，将有助于他们更好地适应社会的挑战和机遇。最重要的是，建立多样化的思政教育平台，以满足不同学生的需求，将为大学生的全面成长提供更多选择。新媒体时代大学生思政教育工作将有助于培养更有社会影响力的新一代大学生，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 郭辉. 新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J]. 中国报业, 2022(20): 2.
- [2] 邱白. 新媒体时代大学生思政教育工作的思考与研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(20): 2.
- [3] 王玲又. 新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J]. 区域治理, 2021, 000(040): 132-134.
- [4] 尹春蕾杨小东. 新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J]. 休闲, 2021, 000(012): P. 1-1.
- [5] 庞广永. 新媒体时代高校大学生思政教育的创新思考分析[J]. 陕西教育: 高教版, 2021.