

高校理工科学生党支部思想的建设路径研究

毛俊杰 曾祥龙 黎宇

广东技术师范大学

摘要:在党对高校的全面领导过程中,优秀的学生青年往往通过基层学生党支部与党保持着密切联络,为更好建设学生党支部,以贯彻落实新时代党的建设要求和加强高校学生党员队伍建设,落实立德树人的根本任务,分析新时代党支部高校理工科学生党支部思想建设是应有之义。当前,高校党支部思想建设主流是积极稳定、健康向上的,但在高校理工科学院,部分学生党支部建设还不够规范,在挖掘和发挥基层优秀党员青年的模范带头作用上还有待提升,文章从理工科学生党支部当前存在的建设问题以及原因分析出发,对新时代高校理工科学生党支部思想建设提出了有效建设路径,以期更好发挥高校学生党支部在朋辈学生中的引领作用。

关键词:高校理工科; 学生党支部; 思想建设

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.03.174

一、高校学生党支部思想建设的内涵

党的思想建设是保证党的建设各项工作顺利开展,保持全党思想团结与步调统一,进而增强党的凝聚力和战斗力,发挥党的先进性的重要途径;党的思想建设通过对党的基本理论、路线方针等的宣传贯彻落实,以实现对党员进行教育引导与管理服务^[1-3]。高校学生党支部肩负着开展日常学生青年党员和入党积极分子的思政教育、规范学生党员发展、开展支部活动等方面的工作,对提高新时代学生党员素质,加强基层学生党支部的凝聚战斗力发挥着作用。但在高校理工科学院,大多数理工科学生抱有一种观念即进行思想政治理论的学习对于专业帮助不大并且占用了专业课的学习时间,导致这部分学生所在的党支部思想建设距离应有目标还有差距。教师需要认识到与其他专业背景的学生相比,理工科背景的学生所呈现出的共性与个性特点,并根据理工科学生的特点对党支部思想建设进行有效提升。

界定新时代党支部思想建设内涵,不应像过去只停留在研究思想政治理论如何被动输入给普通党员,而应在分析影响党支部思想建设的各类因素后,从多个维度去探讨党支部如何进行思想建设。从学校党委层面来说:要坚持问题导向,梳理所在学校基层学生党支部建设中在思想建设方面存在的各类问题,进一步完善学校党支部理论学习制度,将符合新时代要求的标准列入到新修订的制度中,实现理论学习的高标准化与制度化;学校党委既要有宏观层面的指导,同时还需有涵盖微观层面的具体方法,可以制作学习规范手册,将党支部学习过程中可能产生的各类问题进行规范解释说明,做到学习既有时效性又有针对性。从学院党委层面来看,一方面,要给党支部开展理论学习提供足够的场地。当前,建有专门党员活动室的学院较少,阵地建设明显不

足,学生理解的支部活动多是以会议的形式进行,虽然可以起到一定的集中作用,但就学习氛围和学习效果来看还有提升空间;另一方面,要在理论内容选题上认真审核把关,对党支部精心指导;既要督促学生党支部学习党的最新创新理论,又要结合专业特点,将党的创新理论与专业紧密结合起来,确保理解与学习到位。从学生党支部层面的思想建设来说,要围绕主线,创新学习方式,不断营造学习氛围。在理论学习过程前,党支部需要提前围绕学院党委学习部署,确定本月需要学习的内容及大致范围,告知支部的全体党员,尽早确定学习时间和地点,提前做好学习安排;在理论学习工程中,可以采取多种灵活方式,比如开展支部党员微党课领学讲授,结合新媒体环境下新的技术手段,开展交互式学习,使学生党员在深刻领悟学习党的创新理论内涵意义的过程中,由过去抽象的理论理解变为具体可体验的实践认知;通过生动现实案例的选取,加深理工科学生党员对学习内容的认同感,让参与进来学习的学生党员能够深刻认识到要将个人未来的事业发展与国家前途命运紧密相连,在关键领域,突破“卡脖子”核心技术,主动肩负科技创新重任。在理论学习过程后,要及时总结本月学习存在的问题和不足,为前一阶段存在学习困难的党员提供具体的帮助指导,使其坚定正确政治方向,理性思考分析各类问题。

二、理工科学生党支部思想建设的特殊性、现状及原因分析

(一) 建设现状

随着国家的科技进步与发展,高校理工科专业门类越来越丰富,数量也越来越多,面对现在00后的高校大学生,当前他们正处在国家实现第二个百年奋斗目标的进程中,所处的时代背景也是国家科技不断创新发展,

需要不断突破核心技术力量，这时如何做好承载着国家科技自立自强与创新发展的工科大学生的思想政治工作就显得尤为重要。党的十八大以来，高校学生党支部紧密围绕上级党委部署要求开展工作，整体建设状况有了较大改变，但部分学生党支部建设仍存在突出问题。从调研的27个理工科学院所呈现的问卷数据来看，86.2%的学生把入党当作自己在大学阶段需完成的必选项，但让简述两项理由时，这其中67.2%的学生认为是出于就业与升学考量或完成师长要求，没有充分思考入党对其成长成才的影响与深刻意义，在思想上没有真正入党，仅把在组织上入党作为一种必选项，这导致学生党员入党动机功利目的性增强，政治上还不够成熟^[4-6]。另一方面是党支部思想引领的方法还不够多，绝大多数停留在理论宣讲层面；与学生专业学习结合紧密度结合还不够，没有将好的课程思政内容作为党支部学习的进一步学习材料，较少结合学生党员实际学习需要，导致学习和实际“两张皮”现象的出现，未能有效提高学生党员的思想政治觉悟。

（二）思想建设面临的问题

当前，理工科学生党支部思想建设面临的突出问题可以从三方面来概括。从学生党员群体来看，理工科学生会愿意将多数时间用在实验室或外出实习，偏向专业知识与技能获取，会将政治理论学习与专业学习割裂开来，对于党支部过政治生活的意义理解不够深，参与意愿还不太高，积极性有待提升；在政治理论学习上还不够主动，多数停留在识记层面，没有主动去理解理论来源，只满足于日常了解。从学生党支部层面来看，多数理工科学生党支部的“三会一课”或其他党支部活动基本满足于规定动作，党支部活动形式单一，缺乏特色，活动内容也不够丰富，活力不足，不能起到凝聚支部党员战斗力，发挥党员先锋模范带头作用。从学院层面来看，学院党委多数起到的是把关作用，对学生党支部思想建设的实招还不够多，对学生党员的常态化教育工作关注度还不够大，多数是让党员学生被动接受教育，对于学生党支部党务工作指导的还不够精准。日常工作中，学院党委较多关注的是教工党支部思想建设，对于学生党支部思想建设工作会等同于学生日常管理工作，党支部书记多数是由学院辅导员来担任完成，对党支部书记的党务知识培训也涉及较少。以上这些方面可以说给理工科学生党支部思想建设带来了挑战。

（三）原因分析

一是不良的社会外部环境因素对理工科学生带来负

面影响。社交媒体时代，高校学生党支部建设避免不了应用新的移动互联网技术手段来教育引导新时代的学生党员，这给学生党务工作带来了新的理念与思路，在把握学生思想动态上也取得了一些显著成效，当然存在着一些负面的问题。一方面，社交媒体核实把关信息能力较弱，部分肆意追逐资本与流量，传播与社会主义核心价值观有偏差甚至背离的内容，导致大学生心态焦虑浮躁，不能客观全面的认识整个社会，导致理想信念出现动摇。另一方面，互联网制造和传播虚假信息与负面内容的成本较低，面对大量虚假与负面信息，会使没有足够辨别力的学生党员认为自身所处的环境较为糟糕，这些社会外部环境因素的变化给学生党支部建设工作带来了挑战。

二是理工科学生党支部内部运行还需要更高实效性。当前，在学校党委和学院党委（党总支）的领导下，部分基层学生党支部建设的运行机制还不够完善，没有严格按照上级党委的要求开展支部建设，对于如何更好提高学生党员政治理论学习的兴趣、激发学生党员将专业学习与政治理论学习紧密结合起来，以及与自己未来就业和个人发展结合起来的思考还不够多。同时在面向学生党员群体时不能仅限于党的基本理论的传播，还应关注党的创新理论与发展，这样才能激发学生党员在面对突破“卡脖子”等关键核心技术与西方封锁等现实语境下去思考如何将自己更好培养成复合型、复合型人才，为实现强国建设贡献自己力量^[7-10]。

三是部分理工科学生党员对自身的全面发展认识还不够深。当下高校学生党员发展名额数量占总体学生的数量的比例还不多，部分学生在成为一名正式党员之后，片面认为自己成了少数优秀学生群体，放松了对自我的要求与管理，在班级中不能起到良好的先锋模范带头作用，较多关注与自己相关的事项，较少关心班级集体的团结进步，对有困难同学的态度也不能宽容，工作时没有奉献精神，不愿意付出，缺乏应有的责任心，对自己的工作，较少思考运用什么方式可以更好完成，运用不同的方式处理会有哪些负面影响，主观能动性不强。

三、理工科学生党支部思想建设的路径

（一）加强组织管理，提升思想建设执行力

发挥团队聚合作用，善用三级联动，即学校党委、学院党委（党总支）以及学生党支部。要发挥好学校党委的把关领导作用，在学校党委层面，要做好顶层规划与制度设计，对于基层党支部建设要有足够的支持力

度,制定科学的可量化考核的党支部思想建设指标体系,鼓励基层党支部建设更加有力。要发挥好学院党委(党总支)中间连接的关键引领作用,在学院党委(党总支)层面,要将提升党务工作管理干部队伍综合素质贯穿于整体培训工作计划中,给予基层党务工作者更多专业详尽的业务培训与交流提升的机会,促进学院基层党支部全面发展,思想建设迈上更高台阶。要发挥好基层学生党支部的战斗堡垒作用,在学生党支部层面,将思想建设摆在党支部建设的突出位置,加强理工科学生党支部的思想建设,充分发挥学生党支部“思想引领”作用,在学生党支部书记和支委的选配上,要把道德品行高、党性修养强的优秀学生选好用好。

(二) 创新学习形式,提升思想建设文化力

党的创新理论学习是党支部思想建设的重要内容。比起文科类学生,理工科学生在专业课堂上较少接触党的理论知识,在党支部思想建设过程中,注重与理工科学生第二课堂结合,扩大学习有效覆盖面。从基层学生党支部的角度来看,应当通过党支部内部多种可以挖掘的素材开展对发展对象和入党积极分子的教育,用好身边人的先锋模范、典型带头人的故事,更主动地占领思想政治教育领地,更好的发挥学生党支部的思想引领作用,引导支部党员学习身边榜样,发挥先锋作用。从基层学生党支部支委的角度来看,除了严格开展党支部组织生活,还应创新开展主题党日,将专业实践、志愿服务、双创教育等第二课堂活动融入党支部思想建设中来,将党的二十大报告中专章专节与专业课程结合起来学习,推动学生党员用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

(三) 拓展教育渠道,提升思想建设凝聚力

理工科学生党支部要在现有工作和组织基础上,遵循思想政治工作规律和学生成长成才规律,不断拓展新的教育渠道,引导学生党员进行自我管理,带领班级同学不断提高凝聚力和引领。一是将政治理论学习作为党支部思想建设的首要政治任务,通过请分党校专家进行专题理论讲解、支部成员答题竞赛等方式让学生党员尽快熟悉应知应会的理论知识。二是按照专业相近来设置党支部,将专业学习交流嵌入到学生党支部生活中,让每位党员在党支部不仅获得政治理论学习的提升,同时也获得专业知识的提高。三是拓宽学生党支部与教工党支部共建的渠道,让专业老师以普通党员身份参与到学生党支部组织生活中,及时了解学生思想动态情况,同时对生活、专业学习方面提供切实帮助,让学生能够真切

感受到党组织对于自身成长的正向反馈与帮助,也能够体会到党组织的温暖与关心。

四、结语

高校学生党支部肩负着开展日常学生青年党员和入党积极分子的思政教育、规范学生党员发展、开展支部活动等方面的工作,对提高新时代学生党员素质,加强基层学生党支部的凝聚战斗力发挥着作用,高校要提高对基层学生党支部的培养,提升学生的思想建设文化力。

参考文献

- [1] 司文超. 推动新时代高校学生党建工作高质量发展略探[J]. 学校党建与思想教育, 2023(16): 110-112.
 - [2] 冯刚, 李晓倩. 牢牢把握新时代加强高校党的建设的实践指向[J]. 学校党建与思想教育, 2020(19): 66-67.
 - [3] 张成龙. 以“党建+”理念增强高校基层党建工作内生动力[J]. 思想教育研究, 2019(1): 45-46.
 - [4] 王桂玲. 高校基层党建工作标准化建设探究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(4): 38.
 - [5] 严帅. 新时代高校学生党支部工作质量评价机制探析[J]. 学校党建与思想教育, 2018(21): 19.
 - [6] 王蓉霞. 自媒体视野下高校学生党支部建设探究[J]. 学校党建与思想教育, 2016(24): 16.
 - [7] 陈娇. 大学生党员党性教育的现状与对策研究[D]. 重庆: 重庆师范大学, 2016.
 - [8] 方志, 宋晓东, 张皓天. 新时代高校学生党支部理论学习的困境与改进路径: 以北京市某高校为例[J]. 思想教育研究, 2020(12): 22.
 - [9] 王天民, 闫智敏. 思政课程与课程思政协同运行: 理据、契机与对策[J]. 教育与教学研究, 2020(34): 35-36.
 - [10] 张丽娜, 杨建, 程保晶, 等. 赋权增能理念下创新高校辅导员队伍建设的若干思考[J]. 学校党建与思想教育, 2018(13): 55-56.
- 作者简介: 毛俊杰(1995—), 男, 汉族, 湖北襄阳人, 助教, 硕士, 研究方向为网络思想政治教育, 大学生心理健康教育;
- 曾祥龙(1995—), 男, 汉族, 广东湛江人, 助教, 硕士研究生, 研究方向为网络思想政治教育;
- 黎宇(1996—), 男, 汉族, 广东茂名, 助教, 硕士, 研究方向为思想政治教育。