

# 初中音乐教学中学生积极性调动的讨论及策略

乌丽布森·努尔霍

新疆伊犁哈萨克自治州特克斯县第二中学

**摘要：**音乐教学作为我国初中教育的重要组成部分，不仅能培养学生的审美情趣，提高学生的综合素质，还能促进学生的全面发展。在德智体美劳全面发展的政策要求下，以美育为主的教学中，尤其是初中音乐教学，不仅是培养学生的音乐素养和兴趣爱好的关键时期，也是对学生进行全面素质教育的关键阶段。然而，在实际的音乐教学中，学生积极性的调动却成为一个亟待解决的问题。本文就初中音乐教学中学生积极性调动策略进行探究。

**关键词：**初中音乐；学生积极性；教学策略；探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.03.056

教师需要明确探讨学生积极性调动的原因和目的。一方面，学生是教学活动的主体，学生的学习态度、兴趣和参与程度直接影响着教学效果；另一方面，调动学生的积极性也是实现音乐教育目标的重要手段。在初中阶段，学生对音乐课的态度和兴趣呈现出一定的差异性。部分学生对音乐课抱有极高的热情，学生积极参与音乐课堂，享受音乐带来的乐趣，也有部分学生对音乐课表现出漠不关心的态度，认为音乐课无关紧要，甚至将其视为负担。调动初中学生积极性有以下几个策略。

## 一、创设生动有趣的教学情境，调动初中学生音乐教学中学生的积极性

教学情境是影响学生学习积极性的重要因素。教师应创设生动有趣的教学情境，让学生在轻松愉快的氛围中学习音乐。教师可以通过讲故事、播放音乐视频等方式，引发学生的学习兴趣，从而提高学生的学习积极性。初中生对故事非常感兴趣，教师可以利用这一点，在课堂上通过讲故事的方式讲解音乐知识。用生动有趣的故事来介绍著名音乐家的生平、作品和贡献，让学生更好地理解和记忆。初中生非常喜欢玩游戏，教师可以利用这一点，设计一些与音乐相关的游戏，让学生在游戏中学习音乐知识。教师可以设计一个“音乐单词接龙”的游戏，让学生在游戏中记住音乐术语和名词。初中生对视觉和听觉的刺激非常敏感，教师可以利用多媒体展示音乐作品，让学生更好地感受音乐的魅力。并播放一些经典的音乐作品，并结合视频和图片等形式，让学生更好地理解和感受音乐作品的内涵和情感。并且初中生具有非常丰富的想象力和创造力，教师可以组织学生进行音乐创作，让学生更好地体验音乐的魅力。初中生还非常喜欢表现自己，教师可以利用这一点，让学生进行音乐表演，激发学生的兴趣和积极性。教师可以组

织学生进行合唱、器乐演奏等表演活动，让学生在表演中感受音乐的魅力，提高学生的音乐表现能力。通过创设生动有趣的教学情境，充分调动初中学生音乐教学中的积极性，让学生更好地理解和感受音乐的魅力，从而提高学生的音乐素养和兴趣。

## 二、采用多元化教学方法，调动初中学生音乐教学中学生的积极性

教学方法的多样性可以满足不同学生的学习需求，也有利于激发学生的学习兴趣。教师应根据教学内容和学生的学习特点，灵活运用讲授法、讨论法、演示法等多种教学方法，让学生在多样化的学习方式中体验到学习的乐趣。为了进一步提高初中音乐教学的趣味性和实践性，教师可以尝试采用多元化的教学方法。这些方法包括课堂活动、实践操作、分组合作、欣赏分析等，旨在激发学生的学习兴趣，提高学生的审美能力，培养学生的创新精神。教师可以根据教学内容和学生的兴趣，设计有趣的课堂活动。分组合作也是提高学生积极性的有效方法。教师可以组织学生进行小组讨论，共同分析和探讨音乐作品。可以让学生分组，每组分析歌曲的旋律、节奏、歌词等方面，然后向全班汇报。这种合作学习的方式，可以激发学生的团队精神和竞争意识，同时也能提高学生的分析能力和表达能力。教师还可以通过欣赏分析的方式，引导学生欣赏优秀的音乐作品，提高学生的审美能力。让学生观看音乐会的视频，或者介绍一些经典的音乐作品，让学生了解不同类型的音乐风格和表现手法。在这个过程中，学生可以感受到音乐的魅力，培养对音乐的兴趣和热情。采用多元化的教学方法，可以有效地调动初中学生音乐教学中的积极性。教师在教学过程中，要注重培养学生的兴趣、能力和审美，使音乐教学更加生动有趣，让学生在愉悦的氛围中学习音乐知识，提高音乐素养。

### 三、增强学生课程参与度，调动初中学生音乐教学中学生的积极性

学生参与度的提高，有利于激发学生的学习积极性。在音乐教学中，教师可以采用多种方法来增强学生的课程参与度，调动初中学生学习音乐的积极性。教师可以组织各种形式的音乐活动，如合唱比赛、器乐演奏、音乐剧表演等，让学生在参与中感受到音乐的乐趣，提高学生的学习兴趣。教师还应注重培养学生的创新意识和实践能力，让学生在音乐创作和表演中发挥自己的特长，从而提高学生的学习积极性。教师应鼓励学生在音乐课堂上表达自己的观点和感受，让学生在轻松愉快的氛围中学习音乐。教师还应注意培养学生的团队协作能力。在音乐活动中，学生需要相互配合，共同完成任务。通过这样的合作，学生可以学会倾听、理解和尊重他人，提高自己的人际沟通能力和团队协作能力。教师还应关注学生的情感需求，关心学生的生活，为学生提供必要的帮助和支持，提高学生的课程参与度，更让学生在音乐学习中感受到关爱和温暖。只有这样，才能真正调动学生学习音乐的积极性，使学生成为音乐课堂的主人。

### 四、创设竞争机制，调动初中学生音乐教学中学生的积极性

在初中音乐教学中，创设竞争机制是一种非常有效的调动学生积极性的方法。通过设置各种比赛和竞赛活动，可以激发学生的学习兴趣 and 动力，让学生更加积极地参与音乐学习。竞争机制的引入，可以激发学生的学习积极性。教师可以设置各种形式的竞赛让学生在竞争中提高自己的音乐技能，同时也享受到学习的乐趣。最常见的一种竞争方式就是音乐比赛。可以组织学生参加各种音乐比赛。比赛可以让学生有机会展示自己的音乐才华，并且在比赛中学习到更多的音乐知识和技巧。除了音乐比赛，还可以设置其他各种形式的比赛和竞赛活动，不仅可以让学生学习到更多的音乐知识，还可以培养学生的创造力和表演能力。为了更好地调动学生的积极性，可以采用多种奖励机制。可以设置一等奖、二等奖、三等奖等不同级别的奖项，让学生有机会获得各种奖励和荣誉。还可以设置其他各种形式的奖励，如优秀表演奖、最佳创意奖、最佳团队奖等，让学生有更多的机会获得肯定和鼓励。创设竞争机制不仅可以激发学生的学习兴趣 and 动力，还可以培养学生的各种能力和素质。通过各种比赛和竞赛活动，学生可以学习到更多的

音乐知识和技巧，提高自己的音乐水平。比赛还可以培养学生的团队合作精神和创造力，让学生在音乐学习中得到更多的锻炼和成长。

### 五、提高教师教学水平，调动初中学生音乐教学中学生的积极性

随着现代教育的发展，音乐教育在初中教育中的地位越来越重要。然而，许多初中音乐教师在教学过程中面临着一些困难，如学生对音乐的兴趣不高、课堂氛围沉闷等。教师的教学水平直接影响学生的学习积极性。教师应不断提高自己的教学水平和教学技能，以吸引学生参与音乐学习。要提高教师教学水平，需要从多个方面入手。教师需要具备丰富的音乐知识和教学经验，能够灵活运用不同的教学方法和手段，让课堂变得生动有趣。注重与学生的沟通和交流，了解学生的需求和兴趣，让学生在轻松愉悦的氛围中学习音乐。教师还需要不断地学习和更新自己的知识和技能，跟上时代的发展，不断提高自己的教学水平。让学生感受到音乐的魅力和价值，明白学习音乐不仅能够提高音乐素养，还能够培养良好的品德和习惯。更需要根据学生的年龄和兴趣，选择适合的音乐教材和教学方法，让学生在学习过程中感受到快乐和成就感。教师还要注重学生的个性和特长，发掘和培养学生的音乐才华，让学生在音乐中得到充分的发挥和发展。只有这样，才能够让初中音乐教育真正取得良好的教学效果，让学生在音乐中找到乐趣，培养良好的习惯，形成良好的品格。

### 六、利用现代教育技术手段，调动初中学生音乐教学中学生的积极性

随着科技的不断发展，现代教育技术手段已经成为教育教学的重要工具。在初中音乐教学中，现代教育技术手段可以被有效地利用来调动学生的积极性，提高教学质量。现代教育技术手段的运用，可以丰富教学手段，提高学生的学习积极性。教师可以利用多媒体教学手段，如音乐软件、视频资源等，为学生提供丰富的学习资源，激发学生的学习兴趣。多媒体展示器的应用可以让学生更加直观地感受音乐。在音乐教学中，教师可以使用多媒体展示器播放各种音乐作品，如交响乐、钢琴曲等，让学生直观地感受音乐的韵律和节奏，从而更好地理解音乐。利用计算机软件进行音乐创作和编辑也是一项非常有趣的活动。初中学生可以通过学习计算机音乐制作软件，了解音乐的基本元素，如旋律、和声、节奏等，并且可以亲自尝试创作音乐作品，激发学生的

创造力和表现欲。在线教育资源的应用也可以帮助学生更好地学习音乐。教师可以利用网络平台,为学生提供各种音乐学习资源,如音乐视频、音乐故事、音乐游戏等,使学生在轻松愉悦的氛围中学习音乐知识。利用现代教育技术手段进行初中音乐教学,不仅可以提高教学质量,还可以激发学生的学习兴趣 and 创造力。教师应该不断学习和掌握新的教育技术,为学生提供更加生动有趣的音乐教育。

### 七、举办课外音乐活动,调动初中学生音乐教学中学生的积极性

举办课外音乐活动,可以为学生提供展示自己音乐才能的平台,提高学生的学习积极性。教师可以组织合唱团、乐队、舞蹈队等课外音乐活动,让学生在参与活动的过程中,提高自己的音乐技能,同时也享受到学习的乐趣。课外音乐活动的举办,是调动初中学生音乐教学中的积极性的有效方式。不仅可以丰富学生的音乐知识,提高音乐技能,还能增强学生的自信心和表现力。教师可以组织学生参加音乐会,让学生欣赏不同类型的音乐,了解不同风格的音乐文化。可以邀请当地的乐队或音乐家来演出,或者组织学生参观音乐厅或演奏会。组织学生参加音乐比赛,让学生展示自己的音乐才华。可以设置不同的比赛项目,如独唱、合唱、器乐演奏等,让学生自由选择参加。组织学生参与音乐制作知识,让学生自己动手制作音乐。可以使用电脑软件或乐器来制作音乐,并可以将作品分享给其他同学。组织学生参加音乐游戏,让学生在游戏中的学习音乐知识。可以使用音乐知识问答游戏、音乐节奏游戏等,让学生在游戏中的巩固所学知识。组织学生参加音乐分享会,让学生分享自己喜欢的音乐或音乐故事。可以邀请学生分享自己的音乐经历,或者让学生介绍自己喜欢的音乐家和音乐作品。通过这些活动,可以让学生更好地体验和享受音乐,提高学生的音乐水平,也可以增强学生的自信心和表现力。

### 八、通过音乐测评考试,调动初中学生音乐教学中学生的积极性

自从学校开展了音乐测评考试后,初中学生们对音乐教学的兴趣明显提高了。课堂上,学生们不再是被动地听老师讲解,而是积极参与其中,争相互动和表现。这让音乐老师非常欣慰,因为这意味着学生们开始真正地喜欢上音乐。为了更好地激发学生的学习兴趣,教师们也想出了各种新奇的方法。教师会在课堂上播放一些

经典的音乐作品,并让学生们用自己的乐器演奏出来。这样不仅让学生们更好地理解音乐,也能提高学生们的实践能力。教师们还会组织一些小型音乐会,让学生们有机会在公众面前展示自己的才艺。这些音乐会不仅增强了学生们的自信心,也让学生更加热爱音乐。新型改革的音乐课中,考试是必不可少的环节。但音乐测评考试并不是传统的笔试,而是以表演的形式进行。学生们可以选择自己喜欢的曲目,并用自己的乐器演奏出来。评委们会根据学生的表现给予评价和指导,让学生们更好地了解自己的优缺点。这种考试方式不仅让学生们更加热爱音乐,也让学生更加自信和自主。学生们不再只是为了考试而学习,而是为了自己的兴趣和爱好而学习。通过音乐测评考试,初中学生音乐教学变得更加生动有趣,学生们也更加积极地参与其中。这种教学方式不仅能够提高学生们的音乐水平,也能够让他们更好地体验和理解音乐的魅力。音乐测评考试的开展为初中音乐教学注入了新的活力和动力。它让学生们更加喜欢音乐,提高了学生的学习积极性,也让学生们在音乐方面有了更多的机会和挑战。这对学生的成长和发展都有很大的帮助,也为音乐教学带来了新的希望和可能。

### 结束语

综上所述,调动学生对音乐学习的积极性是提高音乐教学质量的关键。教师应根据学生的需求和特点,运用多种策略激发学生的学习兴趣,从而提高学生的学习积极性。教师自身也需要不断提高教学水平,以赢得学生的信任和尊敬。展望未来,音乐教学应该更加注重培养学生的创新精神和实践能力,将课堂知识与实际应用紧密结合。教师应更好地利用现代信息技术,提高音乐教学的趣味性和互动性。我们期待在音乐教学中,通过不断探索和实践,能够更好地调动学生的积极性,让学生在音乐的世界里尽情的遨游与享受。

### 参考文献

- [1] 戚辰雨. 初中音乐教学中学生积极性调动的探讨及策略[J]. 音乐教育与创作, 2022(09): 12-15.
- [2] 冯骥. 在初中音乐课堂教学中运用多媒体调动学生积极性[J]. 科学大众(科学教育), 2017(01): 13.
- [3] 梁得成. 在初中音乐课堂教学中运用多媒体调动学生积极性的分析[J]. 新课程(中), 2019(03): 117.
- [4] 付佩. 在初中音乐课堂教学中运用多媒体调动学生积极性[J]. 当代家庭教育, 2019(21): 82.