

新时代医学类高校辅导员开展大学生党史教育现状分析及对策建议

戴静娱

桂林医学院

摘要：医学类高校辅导员作为大学生思想政治教育的组织者和实施者，对医学生进行党史教育，对于强化学生历史思维、筑牢学生理想信念、促使学生践行初心使命有着重要作用。本文通过分析目前医学类高校辅导员开展大学生党史教育的研究现状以及自身工作经历，提出通过完善大学生党史教育机制、创新大学生党史教育内容、优化大学生党史教育方法等路径，引导医学生树立正确党史观，增强新时代医学生党史学习教育的时代性、实效性和感召力，使新时代医学生真正成长为又红又专的医学人才，将来为人民的生命安全和身心健康保驾护航。

关键词：新时代；高校辅导员；医学生；党史教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.03.237

《普通高等学校辅导员队伍建设规定（中华人民共和国教育部令第43号）》明确指出：“辅导员工作的要求是引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。”然而，当前大学生思想政治教育面临着诸多挑战，能否让每一位大学生都成长为根正苗红的社会主义接班人，关系着国家的发展大局。对比了众多的思政教育素材，我们发现党史素材是最直观、最触动人心，最能激起学生爱国热情的活教材。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话强调“党史学习教育有自身的特点和规律，要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承”。当前，中国发展正面临着世界百年未有之大变局，为了实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们必须保持初心使命，同向同行，为国家发展输送更多经得起考验，扛得住责任的又红又专的新时代优秀青年。笔者结合自身所在的高校工作实际，所面对的是医学类大学生，他们是一个有着特殊使命的青年群体，承载着未来人类身心健康守护者的重任，更应该加强红色基因的教育，在大学期间加强学习革命英雄事迹，将先烈的事迹作为激励自己的人生榜样，努力成长为有扎实学识和有仁爱之心的新时代医护人才。

一、新时代医学类高校辅导员开展大学生党史教育的背景和意义

（一）新时代医学类高校辅导员开展大学生党史教育的背景

首先，我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣

传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。习近平总书记强调：党的历史是最生动、最有说服力的教科书。对于高校辅导员而言，党的历史也是我们进行大学生思想政治教育的重点素材。我们要教育学生倍加珍惜党的历史，深刻领悟党的历史，自觉宣传党的历史，充分发挥党史资政育人的作用。

其次，大学生正处思想开放，自我意识增强，但世界观、人生观和价值观仍不稳定，容易受到一些错误社会思潮的影响和冲击。大连海事大学马克思主义学院贾佩玲提出：当前影响大学生较普遍的有新自由主义思潮、历史虚无主义思潮、极端民族主义思潮、消费主义思潮等，这些不同思潮有利有弊，我们要保持清醒头脑，学会取其精华，去其糟粕。作为辅导员，应当通过加强学生的党史学习，提升认知和判断力，减少错误思潮对大学生的侵蚀。笔者通过观察对比，红色基因较强的同学，往往思想较正派，在大是大非面前更能展现责任担当和政治立场。因此，在这些背景下，辅导员更要加强新时代大学生党史学习教育，使我们输送到社会上的大学生根正苗红。

再次，对于医学类高校学生来说，加强党史学习教育是一项重要且紧迫的工作。因为医学类院校培养的是救死扶伤的医学人才，他们的思想是否又红又专一定程度上关系着人民的生命健康和人类福祉。近年来，不断发生的医药行业腐败现象显示，腐败分子无视人民的生命健康，利益熏心，完全背弃初心使命，给社会造成了极其恶劣的影响。医护工作者作为老百姓最信任和最依赖的群体，必须保持医者仁心，保持从医初心，保持清正廉洁。基于此，我们提出，医学类高校要将大学生党史学习教育往纵深延续，往广度延展，将中国共产党的红色精神融入自己的血脉，真正把医学生培养成为有民

族大义和时代担当的医护人才。

最后,当前,虽然各大医学类高校辅导员已持续开展党史教育主题活动,也有着鲜明的特点,如2020年以来,涌现了一大批英雄事迹,这些英雄事迹成了医学类高校思想政治教育的现时活教材。但辅导员开展党史学习教育仍存在着授课内容与党史教育衔接生硬、未形成党史教育活动制度化、教育资源挖掘力度不够、辅导员党史理论水平不高等问题。

本研究旨在探索新时代医学类高校辅导员开展大学生党史教育的实践路径,为推动大学生思想政治教育提供理论和实践参考。

(二) 新时代医学类高校辅导员开展大学生党史教育的意义

首先,开展大学生党史教育有助于增强学生的党性意识和使命感。通过对党史的深入学习,学生能够更加深刻地理解党的发展历程和奋斗历程,明确党的宗旨和政治方向,增强对党的忠诚度和拥护度,在学生中培养起“感党恩、跟党走”的思想。

其次,开展大学生党史教育有利于传承和弘扬我国优秀传统文化。党史是我党优秀传统文化的重要组成部分,通过对党史的学习,可以使学生了解中国革命的历史文化和民族精神,从而对我国优秀传统文化进行更加深入的探究和感悟,培养对中华文化的热爱和自豪感。

再次,开展大学生党史教育有利于推进大学生思想政治教育的深入实施。大学生思想政治教育是培养社会主义建设者和可靠接班人的重要途径,而党史教育作为其重要组成部分,可以为大学生思想政治教育提供更为丰富的内容和思想资源。总之,开展大学生党史教育不仅具有深远的教育意义和社会价值,而且也是大学生思想政治教育的必要内容之一,是高校落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任时代新人、积极应对国际国内复杂多变风险挑战、赓续共产党人精神血脉的题中要义。

二、新时代医学类高校辅导员开展大学生党史教育的现状分析

当前,随着高校思想政治教育工作的不断深化和实践体系的完善,大学生党史教育作为加强大学生思想政治教育的重要内容,受到了广泛的关注。刘倩倩对福建省某医学院校本科生采取了整群抽样问卷调查,发现医学生党史教育普遍存在缺乏主动意识、党史基础较差、党史教育渠道有限等问题。由此提出医学院校应把党史教育作为提升医学生党员发展质量的重要抓手,创新医学生党史教育与思想政治理论课堂的融合性,提高医学生党史教育的针对性,重视医学生党史教育的可持续性。吴文君等对学制短、学业任务重的医学高职学生的党史认知现状进行了调查,提出应该根据学生的专业特

点,除将党史教育引入课堂外,应进一步丰富拓展党史教育的内容和方式,创新利用信息网络媒体等来开展党史教育,以此丰富拓展党史教育的内容和方式。

虽然许多高校辅导员和思政部门持续开展着党史教育工作。但是,笔者对国内相关文献调研发现,目前关于医学类高校辅导员开展大学生党史教育的实践路径研究较为薄弱。同时,在实践中也存在着一些共性问题,如:大学生党史学习教育流于表面功夫,不深入领悟党史实质;一些辅导员对党史知识认知不足、教育方法需要进一步改进;还有一些学生认为大学生党史教育过于抽象,难以引起他们的兴趣。此外,高校辅导员在开展大学生党史学习教育的过程中还面临着历史虚无主义冲击、网络虚拟性壁垒、教育娱乐化倾向突出、教育形式碎片化等现实问题。因此,我们需要在实践中总结前人经验,通过探索创新思路和方法,寻找更为有效的实践路径,促进大学生党史教育更好开展。

三、新时代医学类高校辅导员开展大学生党史教育的实施建议

笔者所在的医学高校,辅导员普遍认为开展大学生党史教育具有重要意义,可以增强学生的爱国主义情感和民族精神。但是,部分辅导员表示在实际开展中遇到了一些困难和问题,主要体现在以下几个方面。首先,开展大学生党史教育需要投入一定的人力、物力、财力,这对于一些经费不足的医学类高校较为困难。其次,一些辅导员缺乏相关的教学经验和知识储备,开展党史教育专业化存在困难。再次,在实际教育教学中,辅导员们普遍反映难以吸引学生的兴趣,需要创新教学方法。

针对目前医学类高校辅导员开展大学生党史教育面临的问题和困难,我们提出了相关的建议和对策,希望能够为医学类高校辅导员开展大学生党史教育提供一定的参考意见和指导方向。

(一) 完善大学生党史教育机制

在新时代背景下,医学类高校辅导员在开展大学生党史教育方面肩负着重要的使命。高校应重视辅导员在大学生思想政治教育中的重要作用,要以“三全育人”为基础,完善大学生党史教育机制。学校应从“三全育人”的顶层设计上,强调辅导员开展大学生党史教育的重要性,并提供相应的政策支持,建立党史学习教育长效机制,紧紧围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,立足立德树人根本任务,综合运用制度建设、教育教学、实践养成、文化熏陶等方式,将党史学习教育落实到教育教学和管理服务各环节。高校要结合校情,形成符合自身特色、文化传统和师生情况的党史学习教育的顶层设计方案,切实加强组织领导,明确领

导责任制，具体指导和督促检查。辅导员将党史学习教育融入日常工作中，比如将红色传统、红色基因融入学校礼仪制度，丰富升旗仪式、入党入团入学仪式等典礼的党史元素，强化党史教育意义。同时，将党史学习教育作为高校基层党团组织生活会、主题党团日活动的重要内容。

（二）创新大学生党史教育内容

为了提高教育质量，辅导员可以从内容入手，基于历史事实的前提下，细化教育内容的切入点，创新大学生党史教育内容，将庞大的党史内容凝练为各个细分主题。如何凝练党史内容，可参考以下做法。首先，在创新大学生党史教育内容时，应注重深化教育内涵。要将党史教育与时代背景相结合，引导学生深刻认识党的历史地位和奋斗历程，并探究党的理论创新对人类文明的贡献。其次，辅导员要注重提升教育内容的针对性。针对学生的不同阶段和不同专业，应有不同的党史教育内容。

（三）优化大学生党史教育方法

在实践中，辅导员应该以“三全育人”为导向，优化大学生党史教育方法，从而为学生的全面发展提供更好的支持。

首先，要注重激发学生的主观能动性。针对大学生的兴趣和特点，优化党史教育方式和方法，创造活跃的学习氛围。如：实行“小组探究”的方式，增加“抢答大赛”的互动性，举办宿舍艺术节、演讲比赛、辩论赛等活动，吸引更多的学生参与进来，加深对党史的理解和认识。如笔者所在的高校某学生党支部以党建品牌创建项目为依托，开展了“1+5”大学生党史学习教育活动，“1”指的是一个精神谱系，即共产党人的精神谱系，“5”指的是五个系列主题，即阅读一套红色家书、学习一批革命英雄、查阅一件红色文物、讲述一个党史故事、参与一次公益活动。该支部以小组为单位进行学习，每个小组先选择一个感兴趣的专题学习，分为个人学习，小组讨论，大组反馈交流等环节，既调动了全体党员的积极性，也能够实现互相学习的作用，同时还带动了入党积极分子和普通同学，形成了党员——积极分子——班团干部——普通同学，由点到面的学习格局。该支部以现在大学生喜闻乐见的方式进行，如拍摄党史短视频、小组读书分享、红色家书诵读、主题演讲等，收到了良好的反响，很好地解决了辅导员单纯讲理论的枯燥乏味、学生兴趣不足、学习方向迷茫等问题。

其次，要加强专业化的党史教育。针对医学类专业的特点和学生的学科需求，加强专业性的党史教育，实现知识结合实践的目标。例如，开设“医学党史课”，邀请专家学者进行专题讲座，利用科技手段制作线上教学视频，推进“课程+实践”的教学模式，提高学生

的党史学习教育效果和实践能力，比如增加网上党史展厅参观。另外，要深入挖掘党史教育内涵，拓展党史教育的深度和广度。注重理论与实践的结合，探索“走出去”、“请进来”的方式开展教育。组织学生参观基层单位、社区农村、革命老区等实地考察实践活动，让学生亲身感知党史文化的内涵和情感，加强对党史文化的感性认识。邀请革命老兵给大学生讲党史故事，让老兵带领同学们重温党的光辉历程。

综上所述，在新时代下，医学类高校辅导员开展大学生党史教育的方法，应该以“三全育人”为导向，优化教育方式和方法，创造学习氛围，深入挖掘党史内涵，以更好地实现培养又红又专医学人才的目标。

结语

在复杂多变的新时代背景下，医学生作为全国大学生中一个特殊的群体，承载着未来人类身心健康守护者的使命，应在大学期间加强学习革命英雄事迹，将先烈的事迹作为激励自己的人生榜样，努力成长为有理想信念，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的新时代医学人才。而医学类高校辅导员作为大学生思想政治教育的组织者和实施者，对医学生进行党史教育，对于强化学生历史思维、筑牢学生理想信念、促使学生践行初心使命有着重要作用。本文提出，通过改进教育机制、创新教育内容、优化教育形式等，提高大学生对党史知识的学习兴趣，深入领悟党史内涵和精神实质，筑牢大学生红色基因，不断推动大学生思想政治教育事业的发展壮大。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部公报2016年总目录[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2016, (12): 68-75.
- [2] 贾佩玲. 当代社会思潮对大学生思想道德的影响及对策[J]. 中国民族博览, 2015(10): 23-24.
- [3] 刘倩倩. 加强中共党史教育提升医学生党员发展质量的调查和思考[J]. 福建医科大学学报(社会科学版), 2016, (1).
- [4] 吴文君. 高职医学院校学生党史认知情况调查分析[J]. 专题研讨, 2013, (175-177).
- [5] 李文瑞, 卓福宝. 新时代强化大学生党史学习教育的现实境遇与实践路径[J]. 江西理工大学学报, 2022, 43(1): 6-13.

作者简介：戴静媛（1989—），女，广西贵港人，理学硕士，讲师，桂林医学院智能医学与生物技术学院学生工作办公室主任，主要从事大学生思想政治教育研究。

基金项目：本文系课题“新时代高校辅导员开展大学生党史学习教育的实践路径”（项目编号：2021xgky）的成果。