

如何让初中英语学科素养落地

彭丽萍

吉安八中

摘要：本文旨在探讨如何使初中生在英语学科中培养出实际素养。文章探究了初中英语培养学生学科素养的重要性和挑战，并对初中英语学科素养的培养策略进行了探析，首先，通过引入实用性的语言技能和任务型教学，学生将更加积极主动地参与学习，建立起对英语的实际运用能力。其次，强调跨学科整合，将英语知识与其他学科内容相结合，帮助学生更好地理解和应用英语。最后，通过鼓励学生参与语言交流活动，包括口语表达和写作，培养他们的沟通技能，从而使学科素养得以更好地落地，为学生后续更好的学习奠定坚实的基础。

关键词：初中英语；学科素养；培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.03.089

前言

初中阶段是学生语言发展的关键时期，而英语学科素养的培养不仅仅要停留在知识的传授上，更应注重学科素养的实际应用。本文将探讨如何通过有效的教学方法和课程设计，使初中生在英语学科中培养出实际素养，为他们未来的学业和职业生涯打下坚实的基础。

一、初中英语培养学生学科素养的重要性

初中英语学科素养的培养是教育体系中至关重要的一环。它不仅关乎学生对英语知识的掌握，更涉及学生综合运用这些知识的能力。学科素养的培养不仅是对知识的传递，更是对学生综合素质的培养，是为了让学生在未来的学业和职业生涯中能够更好地运用英语，成为具有国际竞争力的综合素养人才。

首先，学科素养培养的重要性体现在它是学生英语学科学习的根本目标。学科素养不仅仅包括对英语知识的理解和掌握，更强调学生对这些知识的实际运用。这就要求学生不仅能够熟练掌握语法、词汇等基础知识，更要在实际应用中能够流利表达，准确沟通。通过学科素养的培养，学生能够更全面地理解和应用英语，使得他们在英语学科学习中的目标更加清晰明确。

其次，学科素养培养的重要性还在于它有助于学生形成扎实的语言基础。语言是沟通的工具，是知识的表达方式。通过学科素养的培养，学生能够在语言运用中建立起坚实的基础。这包括对语法结构的准确理解、对词汇的灵活运用，以及对各种语言技能的熟练掌握。这样的语言基础不仅有助于学生在学科学习中更好地理解 and 运用知识，也为他们未来更高层次的语言学习和运用打下了坚实基础。

此外，学科素养培养的重要性还表现在它有助于培养学生的创新能力。在学科学习中，单一的死记硬背已

经不能满足现代社会对人才的需求。学科素养的培养注重学生对知识的深度理解和实际运用，培养学生在解决问题时灵活运用所学知识的能力。这种创新能力的培养有助于学生更好地适应未来社会的发展需求，使他们在面对复杂多变的问题时能够迅速找到解决方案。

此外，学科素养培养还在于它有助于学生在跨学科学习中更好地整合知识。英语作为一门学科，不仅仅是孤立存在的，它与其他学科有着密切的联系。通过学科素养的培养，学生能够更好地将英语知识与数学、科学等其他学科内容相结合，形成更为全面的知识结构。这样的跨学科整合有助于学生更好地理解各学科之间的联系，培养他们的综合素质。

综合而言，初中英语学科素养的培养是教育体系中不可或缺的一环。它关乎学生在英语学科中的学习目标，有助于形成扎实的语言基础，培养创新能力，使学生更好地整合各学科知识。通过学科素养的培养，学生将能够更全面、更深入地理解和应用英语，为他们未来的学业和职业生涯奠定坚实基础。因此，教育者和学生应共同努力，不断探索和创新，使初中英语学科素养得以更好地培养和发展。

二、初中英语培养学生学科素养中存在的挑战

初中英语学科素养的培养在教育体系中面临着一系列挑战。这些挑战不仅仅是课程设置和教学方法上的问题，更涉及学生自身的学习态度和社会环境的影响。深入探讨这些挑战，对于改善初中英语学科素养的培养方式具有积极的意义。

首先，当前英语学科素养培养中的挑战之一是过分注重知识面的广度而忽视了深度。传统的英语教学往往侧重知识的传递，追求学科知识的广泛涉猎。然而，在这样的教学模式下，学生可能只是停留在对英语知识的

表面理解，而难以深入挖掘知识的内涵。这使得学生在实际应用中显得力不从心，缺乏对知识的深刻理解和实际运用的能力。这种现象不仅影响了学生的学科素养培养，也制约了他们在未来更深层次的学习和生活的发展。

其次，学科素养培养中的挑战还表现在学科知识之间的割裂。英语作为一门语言学科，常常与其他学科被划分得过于明显，导致了学科之间的隔阂。在这种情况下，学生可能难以将英语知识有机地整合到其他学科中去，缺乏对知识的全面理解。这种割裂现象使得学科素养的培养显得局限，难以培养出既有语言能力又能够跨学科应用的学生。

另外，社会环境的影响也是初中英语学科素养培养面临的挑战之一。当前社会对于英语学科的看重，往往表现为对应试能力的过分追求。这使得学校和教师在教学中更倾向于应试教育，而忽略了学科素养的全面培养。学生因应试需求而过分注重对知识点的死记硬背，而缺乏对英语实际运用的训练。这种单一的学科评价标准，使得学科素养培养的目标受到了冲击，影响了学生对英语学科的全面理解。

此外，学科素养培养中的挑战还表现在语言交流活动中。口语表达和写作能力是英语学科素养的重要组成部分，然而，当前教育中存在对这两项能力的忽视。学生在课堂上往往只是被动地接受知识，缺乏展示自己观点的机会。这导致了学生在实际语境中难以准确、得体地表达自己的思想，影响了学科素养的全面培养。

总的来说，初中英语学科素养培养面临着广泛而深刻的挑战。这些挑战涉及课程设置、教学方法、学生学习态度以及社会评价体系等多个方面。了解并深刻理解这些挑战，对于寻找解决方案、改进教学方式具有积极的意义。只有全面理解了培养学科素养中的困难，才能更好地引导学生，改进教学模式，为学科素养的全面培养创造更有利的条件。

三、初中英语培养学生学科素养的策略

（一）重视实用性的语言技能培养

初中英语学科素养的培养是当前教育体系中备受关注的话题。在这一过程中，特别强调重视实用性的语言技能培养是一个至关重要的策略。这一策略涉及教学目标的设定、教材的选择以及教学方法的调整等多个方面，其核心是使学生在在学习过程中能够真实地运用英语，培养实际语言技能，为未来的学业和职业生涯打下

坚实的基础。

在初中英语学科素养的培养中，重视实用性的语言技能首先体现在教学目标的设定上。传统的教学目标往往侧重于对知识点的掌握和理解，而忽视了学生在实际应用中的需求。通过设定以实际应用为导向的教学目标，教育者能够更好地引导学生，使他们在学习中注重英语的实际运用。这不仅包括日常交流中的口语表达，还包括解决实际问题的写作能力，从而使学生在学科学习中能够更好地培养实际语言技能。

其次，重视实用性的语言技能培养还涉及教材的选择。传统的教材往往以语法和词汇为主，注重知识的传递，而较少关注实际运用的场景。通过选择注重实用性的教材，可以更好地将英语知识融入实际情境中，使学生在学习中能够更贴近生活，更容易理解和掌握英语的实际运用技能。这样的教材不仅激发了学生的学习兴趣，也使他们更容易在实际生活中运用英语，培养实用性的语言技能。

此外，注重实用性的语言技能培养还需要加强与实际生活的联系。通过组织学生参与实际生活中的英语交流活动，如模拟面试、英语角等，可以让学生更好地将所学知识运用到实际中，培养他们的口语表达和交际能力。同时，鼓励学生参与英语写作比赛、演讲比赛等，提高他们的写作能力，使他们在实际应用中更加得心应手。

总体而言，重视实用性的语言技能培养是初中英语学科素养培养的重要策略。通过上述措施的实施，能够使学生更好地运用英语，培养实际语言技能。这一策略不仅有助于提高学生的学科素养水平，更有利于他们在未来的学业和职业生涯中更好地运用英语。因此，教育者和学生应共同努力，不断探索和创新，使初中英语学科素养培养能够更好地关注实用性的语言技能，为学生未来的发展提供有力支持。

（二）重视跨学科整合

初中英语学科素养的培养是教育体系中的一个重要议题。在这一过程中，重视跨学科整合成为一个关键的策略。这一策略强调将英语知识与其他学科内容相结合，促使学生更好地理解和应用英语，形成更为全面的知识结构。通过深入挖掘这策略，可以更好地引导学生，培养他们的综合素养，为未来的学业和职业生涯奠定坚实基础。

在初中英语学科素养培养中，跨学科整合的策略首

先体现在教学目标的设定上。传统的教学目标往往侧重于对英语知识点的掌握和理解，而缺乏对学生综合能力的考量。通过设定注重跨学科整合的教学目标，教育者能够更好地引导学生，使他们在学习过程中注重将英语知识与其他学科内容相结合，形成更为全面的学科认知。这有助于学生更好地理解英语的实际运用场景，为他们未来的综合素养培养打下基础。

教学方法的调整是实现跨学科整合的关键。在传统的教学中，学科之间往往存在割裂现象，学生难以将所学知识整合运用。通过采用注重跨学科整合的教学方法，如项目学习、合作学习等，可以使学生更全面地理解和应用英语知识。这种教学方法强调学科之间的联系，使学生能够在解决问题的过程中将英语知识与其他学科内容相结合，培养他们的综合学科素养。

此外，跨学科整合的策略还需要加强学科之间的沟通与合作。教育者可以通过组织跨学科团队，共同制定教学计划，促使各学科之间的知识相互贯通。这有助于打破传统学科之间的壁垒，使学科整合更加顺畅。同时，学科之间的交流也可以激发教育者的创新思维，推动跨学科整合策略的不断完善。

总体而言，跨学科整合成为初中英语学科素养培养的重要策略。通过设定注重整合的教学目标，选择相关的教材，调整合适的教学方法，以及加强学科之间的沟通合作，可以更好地引导学生，培养他们的综合学科素养。这一策略不仅有助于提高学生的学科素养水平，更有利于他们在未来的学业和职业生涯中更好地运用英语。因此，教育者和学生应共同努力，不断探索和创新，使初中英语学科素养培养能够更好地关注跨学科整合，为学生未来的发展提供更为全面的支持。

（三）重视开展语言交流活动

初中英语学科素养的培养对于学生未来的全面发展至关重要。在这个过程中，重视开展语言交流活动成为一项战略性的策略。这一策略着眼于提高学生口语表达和写作能力，促使他们更好地运用英语，实现实际生活中的有效交流。通过深入挖掘这一策略，我们可以更好地了解如何引导学生在语言交流活动中培养学科素养，为他们未来的学业和职业奠定坚实基础。

在初中英语学科素养的培养中，重视开展语言交流活动的策略首先体现在教学目标的设定上。传统的英语教学往往侧重于对语法和词汇的纯粹传授，而忽视了学生实际运用英语的需求。通过设定注重实际交流为导向

的教学目标，可以引导学生更关注英语在实际生活中的应用，培养他们在不同场景下的语言表达和交流能力。这一策略有助于提高学生对英语学科的兴趣，使学科素养的培养更贴近实际需求。

其次，重视开展语言交流活动的策略还涉及教学方法的调整。在传统的教学中，学生主要通过课堂讲解和书面作业来学习英语，缺乏实际的口语交流机会。通过采用注重交流的教学方法，如小组讨论、角色扮演、实地考察等，可以使学生更积极主动地参与学习，更好地运用英语进行实际交流。这样的教学方法不仅激发了学生的学习兴趣，也使他们在实践中逐渐建立起实际运用英语的技能。

总的来说，重视开展语言交流活动是初中英语学科素养培养的一项重要策略。通过上述措施的实施，能够使学生更好地运用英语，培养实际语言技能。这一策略不仅有助于提高学生的学科素养水平，更有利于他们在未来的学业和职业生涯中更好地运用英语。因此，教育者和学生应共同努力，不断探索和创新，使初中英语学科素养培养能够更好地关注语言交流活动，为学生未来的发展提供更为全面的保障。

总结

通过本文的探讨，我们可以得出一些提升初中生英语学科素养的有效途径。首先，注重实用性，使学生在能够真实地运用英语，建立起实际语言技能。其次，强调跨学科整合，使英语知识与其他学科内容相互交融，促使学生更全面地理解和运用英语。最后，通过积极参与语言交流活动，培养学生的口头表达和写作能力，使他们的学科素养能够真正落地，为未来的发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 岳静, 杨洋. 初中英语阅读课教学与学科核心素养培养研究[J]. 中学生英语, 2022 (12): 47-48.
- [2] 文慧. 如何在初中英语阅读教学中落实英语学科核心素养[J]. 进展, 2021, 000 (004): P.174-174.
- [3] 吴安华. 如何在初中英语阅读教学中落实英语学科核心素养[J]. 英语教师, 2020, 18 (3): 6.
- [4] 郑松. 浅谈初中学生英语学科素养的培养途径[J]. 校园英语, 2021 (13): 1.
- [5] 张妙. 英语学科核心素养的落地实践——以初中英语阅读课教学设计为例[J]. 新东方英语: 中学版, 2020 (1): 2.