

# 初中体育教学中篮球教学模式构建策略探究

宋龙峰

上海市蔡路中学

**摘要:** 篮球运动是一项深受广大青少年喜爱的体育运动,也是初中体育教学的重要内容之一。然而,从目前初中体育教学现状来看,教师在篮球教学方面存在着一定的不足,主要体现在以下两个方面:第一,教师对篮球教学的重视程度不够;第二,教师在篮球教学中缺少有效的措施和方法。这些问题不仅阻碍了学生篮球技能的提升,也不利于学生身心的健康发展。为了更好地提升初中体育教学质量,本文以初中体育教学为研究对象,从篮球教学对学生综合素质提升的意义出发,探究了当前初中体育教学中篮球教学模式构建存在的问题和不足,并提出了相应的策略。

**关键词:** 初中体育教学; 篮球教学构建策略; 实际探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.03.144

## 引言

篮球运动作为一项非常受学生欢迎的体育运动项目,其不仅可以锻炼学生的身体素质,还可以培养学生团结合作的精神,因此受到了广大师生的青睐。但是由于我国初中篮球教学起步较晚,还存在很多问题,例如,篮球教学内容不丰富、篮球教学方法单一、篮球教学评价体系不健全等。因此,学校和教师必须要高度重视初中篮球教学,结合初中生的心理特征和生理特征制定科学合理的教学计划,不断丰富和完善初中篮球教学内容;要创新篮球教学方法,采用多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣;要充分利用现代化技术手段创新篮球教学评价体系,建立多元化评价机制,提高初中篮球教学质量和效果。

### 一、初中体育教学中篮球教学存在的问题

#### (一) 体育教师对篮球教学重视程度不足

在传统体育教学中,篮球教学一直是教师们非常重视的一项内容,但是在实际的体育教学中,由于体育教师对篮球教学的重视程度不足,导致篮球教学无法有效地开展。主要原因是学校在组织学生参加篮球活动时,往往会忽视篮球教师的作用,导致学生在学习篮球时,由于没有专业教师指导,出现了很多错误的动作,影响了学生对篮球的掌握。除此之外,一些学校由于场地等因素的限制,很难组织开展大规模的篮球比赛活动。因此,导致很多学校在组织学生进行篮球比赛时没有专业的裁判和管理人员参与其中,无法有效地保障比赛的公平性。因此,在初中体育教学中开展篮球教学时需要充分重视篮球教师的作用和地位。

#### (二) 篮球教学方式单一, 教学内容单调

在传统的初中篮球教学中,教师教学方式单一,采

用的是单一的灌输式教学方法,教师只是向学生传输篮球知识,学生对篮球运动只是停留在表面,无法理解和体会到篮球运动的真正内涵。很多学生认为篮球运动是一项简单的运动,认为打篮球不需要什么技巧,只要掌握好方法就能顺利地打好篮球。因此,教师在进行篮球教学时不能对学生进行针对性训练。而随着素质教育的不断深入和发展,传统单一的教学方式已经无法满足新时期学生对体育教学的要求。为了提高初中篮球教学质量和效果,教师在进行篮球教学时应创新教学方法和模式,采用多种教学方式提高学生的学习兴趣。比如:在进行单手上投篮教学时,教师可以将篮筐悬挂在教室外,让学生进行投篮练习,通过这种方式可以有效调动学生学习的积极性和主动性,从而提高篮球教学效果。

#### (三) 学生缺乏运动兴趣, 课堂参与度不高

初中学生正处于身心发展的关键时期,因此,在实际教学中,教师要注重激发学生的学习兴趣,使学生在学习中产生良好的心理体验。但是,由于目前初中体育教学中对篮球教学重视程度不够,导致部分教师对篮球教学的认识不到位,没有充分认识到篮球运动的重要性,导致部分学生在课堂上不能积极参与到篮球运动中。此外,由于部分初中教师对篮球教学的方法和手段比较落后,没有合理地利用现代化技术手段对学生进行教育和引导,导致学生在学习过程中产生了一定的心理阴影,降低了学生的学习积极性和兴趣。因此,在初中体育教学中,教师要注重根据学生实际情况制定科学的篮球教学方法和策略。

#### (四) 教学方法比较落后, 课堂氛围不活跃

篮球教学是一项实践性很强的教学内容,需要根据学生的实际情况,选择合理有效的教学方法,激发

学生学习篮球的兴趣,调动学生参与到篮球教学活动中来。但是,在当前初中体育教学中,一些教师仍然采用传统的灌输式教学方法,即在课堂上教师对学生进行理论讲解,然后让学生进行模仿练习,这种传统的篮球教学方法效率很低,很难激发学生学习篮球的兴趣。同时,一些教师在实际教学中还存在课堂氛围不活跃、学生参与度不高等问题。这些问题的存在严重影响了初中篮球教学质量和效果。为了解决这些问题,广大初中体育教师必须要加强对篮球教学方法和理念的创新与改进,采用多样化、个性化、趣味化的篮球教学方法来激发学生参与到篮球学习中来。具体而言,教师要根据学生的实际情况和学习能力制定合理有效的教学目标,通过开展游戏比赛、设置情境等形式来激发学生参与到篮球学习中来。另外,教师还可以通过引入多媒体技术等形式来提高课堂教学效率和质量。

#### (五) 体育教师专业素养有待提升

在初中体育教学中,篮球教学占据着重要地位,对学生身体素质发展具有重要作用。因此,为了确保学生能够在篮球教学中得到良好发展,教师必须加强篮球教学的重视程度。但在实际教学中,由于教师专业素养有待提升,导致篮球教学效果不佳。如在篮球教学中,教师的教学方法较为单一,不能充分调动学生参与篮球教学的积极性。教师在进行篮球教学时,没有注重培养学生的体育精神和团队意识。其次,在初中体育教学中,教师对学生进行体育训练时,没有制定科学合理的训练计划。如在篮球训练中,教师只是按照自己的想法和习惯进行训练,没有制定科学合理的训练计划。再如在篮球比赛中,部分教师采用灌输式的教学方法对学生进行指导。教师只注重篮球技术的传授而忽略了对学生体育精神和团队意识的培养。再次,部分教师在开展篮球课堂活动时没有采取灵活多样的方法对学生进行指导。如在篮球比赛中,部分学生没有注意自己的站位和战术安排问题。因此,为了确保初中体育教学质量得到提高,必须加强对教师专业素养的培养和提升。

#### (六) 篮球教学评价方式单一

在初中篮球教学中,教师通常采用单一的评价方式来评价学生,如学习态度、基本技能以及教学效果等方面,这种单一的评价方式严重阻碍了学生的全面发展。而传统的教学评价方式往往只注重学习结果,忽视了学生的学习过程,在一定程度上忽略了学生在学习过程中

所付出的努力和所做出的贡献。所以,教师在教学中应该对学生进行全面、客观、公正的评价,引导学生形成正确的篮球学习态度和思想。除此之外,教师还应该加强与家长、社会有关部门的联系和沟通,共同为学生营造良好的学习氛围。教师还可以通过对学生进行比赛或测试来评价其篮球技术水平,使教师更好地掌握学生在篮球学习中所表现出来的进步与不足之处。

## 二、初中体育教学中篮球教学模式构建策略

### (一) 明确教学目标,激发学生兴趣

初中阶段的学生正处于身心发展的关键时期,具有较强的好奇心和探索欲,也是形成良好的思维习惯、塑造健全人格的关键时期。在教学中,教师要注重对学生学习兴趣的培养,通过开展形式多样、内容丰富的篮球活动,吸引学生注意力,并使其在游戏中不断提高技能水平。同时,教师还可以在课堂上设置一些具有挑战性和趣味性的篮球活动,如与其他班级进行篮球赛等,让学生感受到篮球运动的魅力,并从篮球运动中获得成就感。例如:在开展“传球”教学时,教师可以根据教学目标设置相关活动:第一个活动是让学生学习传球的方法和技巧;第二个活动是让学生学习传球、运球、传球等技能;第三个活动是让学生体验不同颜色球体之间的变化。通过将篮球运动融入各个教学环节中,可以有效激发学生学习兴趣,促进学生自主学习能力和实践能力的提高。

### (二) 加强教学组织,提升学生技能

在开展篮球教学时,教师不仅要注重篮球理论知识的讲解,还要加强学生对篮球动作技巧的练习,这是提高学生篮球技能的重要方式。例如,在进行“投篮”教学时,教师可以先让学生观看视频,了解投篮动作的要领和注意事项。接着,教师再进行示范练习,并引导学生仔细观察动作细节,找出不正确的地方并及时纠正。最后,教师再要求学生练习相应的投篮动作。通过这样有针对性地教学组织,可以有效提升学生篮球技能水平。在教学实践中,教师还可以结合教材内容和学生实际情况制定科学合理的教学目标,如针对有一定篮球基础和篮球技能的学生设计“定点投篮”和“行进间投篮”的教学内容。同时教师还可以将游戏融入教学中,让学生在游戏中的学习篮球知识和技巧。这样不仅可以激发学生学习篮球知识和技能的兴趣,还可以增强他们对体育课堂学习的积极性和主动性。

### （三）丰富教学方法，促进学生发展

在初中体育教学中，教师应根据学生的实际情况，选择合适的教学方法，并采取科学合理的教学手段，以提高教学效果。具体来讲，教师可以采用以下几种方法：一是选择学生感兴趣的教学内容，如篮球比赛、篮球游戏等。教师可以根据不同学生的特点和需求，选择不同的教学内容和方法，让学生在愉悦的氛围中学习和掌握篮球技能；二是教师要加强对课堂管理和课堂纪律，让学生养成良好的学习习惯和行为习惯，以保证高效、有序的课堂学习；三是教师要多采用比赛和训练相结合的方式，激发学生学习兴趣和积极性，让学生在激烈的竞争中提高篮球技能；四是教师要通过多媒体等手段及时对教学内容进行拓展、补充和完善，丰富教学内容，提高教学质量。此外，教师还可以采用分组竞赛、自主练习、小组合作等方法来丰富篮球教学内容和形式，促进学生综合能力的提升。

### （四）完善教学评价，落实因材施教

体育教学评价是体育教学的重要组成部分，对学生综合素质的提升具有重要意义。所以，在初中篮球教学中，教师应通过建立科学、合理的评价机制来激发学生对篮球运动的兴趣，并促使学生能够积极参与到篮球运动中。在这一过程中，教师应结合学生的实际情况和个性特点，开展分层教学，从而提升学生对篮球运动的参与程度和参与热情。在此基础上，教师应以学生为主体，根据学生的个体差异性制定不同的教学方案，充分尊重和重视每一位学生。例如：教师可以根据学生的篮球基础和身体素质来制定教学目标，对篮球运动进行分层教学，并在此基础上开展分层测试活动。通过这种方式来真正实现因材施教，促进学生体育综合素养和综合能力的全面发展。

### （五）优化课程结构，整合教学资源

体育教学在一定程度上具有综合性特点，体育教师在篮球教学中需要掌握多项技能和知识，才能够将学生培养成为全面发展的人才。因此，教师需要对篮球教学内容进行合理安排，将基础技能训练和实践活动结合起来，让学生在掌握篮球基本技能的同时提升身体素质。例如，在开展篮球训练活动时，教师可以将篮球基本功、运球、传球等基础技能和技巧教授给学生，并在此基础上开展一些对抗练习，让学生感受到篮球的乐趣，以此激发他们学习篮球的兴趣。此外，教师还可以根据

学生的兴趣爱好开设一些课外篮球活动，比如组织篮球比赛、举办班级篮球赛等，以此来培养学生团队合作精神和集体荣誉感。

### （六）建立评价体系，引导学生发展

在初中体育教学中，建立评价体系是十分必要的，这不仅有利于教师对学生学习效果进行评价，还能促使学生不断提升自己的体育能力，促进其全面发展。篮球教学是一项对学生身体素质要求较高的运动，因此，在初中体育教学中，教师需要重视篮球教学对学生综合素质的提升。例如，在开展篮球教学活动时，教师可以采用分组评价、小组互评、个人自评等方式进行评价。另外，为了提升学生对篮球运动的兴趣和热情，教师还可以采用“积分制”的方式来开展篮球教学活动。例如，教师可以将学生在篮球课上的表现记录下来，并设置相应的分数进行评价。这种方式不仅能提升学生的学习兴趣 and 积极性，还能让其对篮球运动有更深刻的认识。

### 结语

初中体育教学是一门以体育活动为主，培养学生体育锻炼兴趣和习惯的重要课程，对学生的身心发展有重要影响。在初中体育教学中，篮球教学是一项非常重要的教学内容，其对学生身体素质和心理素质的培养有着非常重要的意义。因此，教师应该高度重视初中篮球教学，在对学生进行篮球训练时要有针对性，合理运用教学方法，激发学生参与篮球运动的兴趣，增强学生身体素质和心理素质。同时，教师还要引导学生掌握篮球运动的基本技能和技巧，并通过积极参与篮球运动培养良好的团队合作精神和竞争意识和拼搏精神，促进其综合素质的全面提升。

### 参考文献

- [1] 张伟荣. 篮球游戏在体育教学多样化改革中的作用及应用策略[J]. 体育世界, 2023, (02): 54-56.
- [2] 曹贺然. 哈尔滨方正县初级中学篮球课程开展现状调查研究[J]. 当代体育科技, 2022, 12(24): 23-26.
- [3] 杨旭. 初中体育教学中篮球教学模式构建策略探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2022, (03): 243-245.
- [4] 谢晶. 把握主题整体建构——例说初中《体育与健康》篮球单元整体教学设计的基本策略[J]. 当代体育科技, 2020, 10(27): 30-31+34.