

民办高中党建工作实效性提升路径研究

向仕波

巴中棠湖外语实验学校

摘要：民办高中党建工作的实效性提升是当前亟待解决的问题。基于此，本文对民办高中党建工作实效性提升路径进行了研究，首先分析了民办高中党建工作实效性提升路径，阐述了影响民办高中党建工作实效性的因素，最后提出了提升民办高中党建工作实效性的路径，以期为相关人员提供参考。

关键词：民办高中；党建工作；实效性提升；路径研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.03.154

引言

在当前社会主义核心价值观深入人心、中国特色社会主义进入新时代的背景下，民办高中党建工作的实效性提升显得尤为重要。党建工作是指以党的领导为核心，通过组织党员教师和学生开展一系列具有鲜明党性特点的活动，促进党员思想政治素质的提高，推动学校内涵发展的过程。

一、民办高中党建工作的重要性分析

（一）维护党的先进性

民办高中党建工作的重要性主要体现在维护党的先进性方面。民办高中作为培养未来社会栋梁的重要阵地，通过开展党建工作可以加强师生的思想教育，引导他们坚定理想信念、树立正确世界观、人生观和价值观，增强对党的认同感和归属感。在民办高中党建工作中，加强对党员的培养和教育，使其始终保持先进性，发挥党员的模范带头作用。优秀党员的示范效应能够影响广大师生，推动整个学校的发展。民办高中党建工作有助于建立健全学校的管理机制，明确权责边界，规范行为准则，通过党组织的引领和监督，可以提高学校管理水平，确保学校运行的纪律性和效率性。民办高中党建工作与教育教学改革密切相关。通过开展党建活动，可以引导教师积极创新教育教学方法，推动课程改革，提高教学质量。同时，还可以培养学生的创新精神和实践能力，为他们的未来发展奠定良好基础。民办高中作为社会组织，应该承担起肩负的社会责任。通过党建工作，可以引导师生关注社会热点问题，传递正能量，积极参与公益活动，培养学生的社会责任感和公民意识。

综上所述，民办高中党建工作对于维护党的先进性具有重要意义。它不仅可以加强思想教育、培养优秀党员，还能够建立健全管理机制、推动教育教学改革，同时增强学校的的社会责任感。这些方面共同促进了民办高中的发展和党的事业的前进。

（二）培养高素质人才

民办高中党建工作可以加强对教师的培训和管理，引导教师牢固树立党的先进理念，提高教育教学水平。通过加强教师的思想政治教育和专业发展，能够培养出更多优秀的教育者和学科专家，为学生提供高质量的教育资源。民办高中党建工作可以通过党员活动、志愿服务等形式，引导学生关注社会热点问题，增强他们的社会责任感和公民意识。这将有助于培养学生成为有担当、有爱心、有创新精神的高素质人才，为社会发展做出积极贡献。民办高中党建工作可以通过开展各类学生组织和党员活动，培养学生的领导能力和团队合作精神。学生将在组织中承担各种职责和任务，锻炼自己的管理能力和团队协作能力，为将来成为高素质人才打下坚实基础。民办高中党建工作可以引导学生积极参与各种科技创新项目、社会实践活动等，培养他们的创新意识和实践能力。通过培养学生的科学精神和创新思维，帮助他们发展成为具有创新能力和实践经验的高素质人才。

综上所述，民办高中党建工作对于培养高素质人才具有重要意义。通过加强师资队伍建设、培养学生的社会责任感、领导能力、团队合作精神，以及创新意识和实践能力，能够为学生的全面发展提供良好的平台，培养出更多具有高素质的人才，为社会进步和发展做出贡献。

（三）促进高中健康发展

民办高中党建工作的重要性之一是促进高中的健康发展。民办高中党建工作可以建立健全的管理机制，明确学校的组织结构和职责分工，加强对教育教学、财务管理、师生纪律等方面的监督和指导，通过党组织的引领和监督，能够确保学校管理规范，促进高中的健康发展。民办高中党建工作可以推动教育教学改革，加强师资队伍建设和完善课程设置的和教学方法，提升教育教学质量。党组织可以组织教研活动、开展示范课程等，提供专业指导和支持，为教师的专业成长和学生的学习提

供良好环境,促进高中的健康发展。民办高中党建工作可以通过各种党员活动、文体赛事等形式,培养学生的思想道德素质、创新能力、实践能力等多个方面的全面发展。党组织可以组织学生参与社会实践、志愿服务等活动,引导他们树立正确的人生观和价值观,培养良好的行为习惯和社会责任感。民办高中党建工作可以促进学校师生之间的沟通交流和团结合作,增强学校的凝聚力和向心力。党组织可以组织各类集体活动、党员教育培训等,加强师生之间的交流互动,形成良好的学校氛围和文化,推动学校向着共同目标前进。

综上所述,民办高中党建工作对于促进高中的健康发展具有重要意义。通过保障学校管理规范、提升教育教学质量、培养学生全面发展,以及增强学校凝聚力和向心力,能够为高中的健康发展提供坚实支持,促使学校在各个方面取得更好的成绩和效益。

二、影响民办高中党建工作实效性的因素

(一) 党建形式过于单一

影响民办高中党建工作实效性的因素有很多,其中一个重要的因素是党建形式过于单一。如果民办高中党建工作只依赖于简单的组织生活会议和学习党内文件,缺乏创新和多样化的活动形式,难以激发学生的兴趣和积极性,进而影响到党建工作的实效。如果教师对党建工作的参与度不高,仅把党员身份作为一种形式,而忽视了在教育教学中发挥先锋模范作用的重要性,那么党建工作就难以深入开展,无法真正起到引领和示范的作用。如果党建工作脱离学校的实际情况,缺乏与学校特色相结合的措施,容易导致党建工作与其他教育教学工作相脱节,难以取得良好的实效。

(二) 党建氛围过于沉闷

影响民办高中党建工作实效性的另一个因素是党建氛围过于沉闷。党建氛围过于沉闷,缺乏活力和创新,容易导致学生对党建工作的兴趣和参与度不高。党员活动和组织生活的形式单一,缺乏吸引力和互动性,难以激发学生的积极性。如果党建工作仅仅是由少数党员领导,缺乏广大党员和学生的积极参与,那么很难形成蓬勃向上的党建氛围。缺乏互动和参与机会可能使学生感到被动和无趣,进而影响到党建工作的实效。如果党建氛围过于沉闷,缺乏开放和包容性,容易造成学生对党建工作的疏远和排斥。在党建活动中,应注重尊重学生的意见和需求,并提供多样化的参与渠道,鼓励学生以自己的方式积极参与党建工作。

三、提升民办高中党建工作实效性的路径

(一) 实施治校办学红旗工程,建强党建引领“主心骨”

要提升民办高中党建工作的实效性,可以通过将治校办学红旗工程纳入党建工作的重点内容之一,治校办学红旗工程旨在通过党建引领,推动学校各项事业的全面发展。在红旗工程中,可以明确党建工作与教育教学的紧密关系,确保两者协同推进,形成合力。牢固树立党建工作与教育教学“一盘棋”的思想,充分发挥基层党组织政治引领作用,建立健全党委领导的校长负责制,推行党委和行政班子“双向进入,交叉任职”,这样能够将党建工作融入办学章程,确保教育教学始终沿着正确方向发展。将支部建设与学段结合起来,成立小学、初中、高中和机关后勤四个支部,推行学校支部规范化建设,建强基层党组织。通过这种设置,能够更好地将党建工作落实到各个学段和部门中去。通过明确党委对支部的领导责任,支部对党员的管理职责,党员对群众的引领责任,形成有效的工作机制。同时,优化教职工绩效考评方案,每学期召开一次教代会开展党员述职测评,增强学校党员干部的事业心和责任感。

通过实施治校办学红旗工程,建强党建引领“主心骨”,优化学校党组织设置,以及建立党委抓支部、支部管党员、党员带群众的机制,能够提升民办高中党建工作的实效性,进一步推动党建与教育教学的深度融合,为学校的发展做出积极贡献。

(二) 实施师德师风红烛工程,锻造教育教学“主力军”

要提升民办高中党建工作的实效性,可以强化思想引领,利用中心组学习、中层干部微党课、教职工集中学法等方式,加强党员教师的思想政治教育。创新“三会一课”“主题党日”活动形式,组织党员到将帅碑林、法纪教育基地开展现场教学,筑牢思想根基,增强教师的思想道德素质和政治觉悟。从优秀青年教师中选拔发展党员,定期开展“铸师魂、强师能,争做新时代‘四有’好老师”师德师风主题活动。评选表彰“师德标兵”“优秀班主任”“优秀教师”“学科带头人”,通过奖励机制激励教师的成长与进步,形成创新争优的浓厚氛围。组织教职工参加各类培训活动,提升专业素养和教学能力。促进教师之间的交流与合作,分享教学经验和教育教学资源,并建立良好的教研机制。通过提高教师的教育教学水平,锻造教育教学的“主力军”。将党建工作融入教育教学中,确保党建工作与教育教学“一盘棋”的思想贯穿于整个教育过程。组织开展形式

多样的党建活动，如学科竞赛、师生读书会等，激发学生的学习兴趣和创新潜能。

通过实施师德师风红烛工程，推行“三向培养”机制，加强教职工培训和交流，以及加强党建与教育教学融合，能够提升民办高中党建工作的实效性。这将有助于培养出更多优秀的教师队伍，提升教育教学质量，为学生的全面发展提供更好的教育资源和环境。

（三）实施学生成长红日工程，唱响立德树人“主旋律”

要提升民办高中党建工作的实效性，可以通过实施学生成长红日工程，以学生成长为核心，唱响立德树人的“主旋律”。坚持党建带队建、带团建，创新思维，培育时代新人。通过开展思政教育、红色文化进校园、正品成格大讨论等活动，引导青少年传承红色基因，坚定理想信念，争做时代的新人。以“让学生自由而全面发展”为目标，根据不同学生的需求，开展兴趣特长教育，突出学生个性，挖掘学生潜力。通过提供多样化的兴趣课程和活动，鼓励学生参与社会实践、科技创新、体育锻炼等领域，培养学生的综合素质和创新能力。以“双减”和“五项管理”为路径，引导学生每期读一本好书、参加一次公益活动。通过阅读优秀书籍和参与公益活动，培养学生的道德情操和社会责任感，提升学生的身心素质。

通过实施学生成长红日工程，坚持党建带队建、带团建，开展思政教育、红色文化进校园、正品成格大讨论等活动，以及引导学生全面发展和参与读书、公益活动，能够提升民办高中党建工作的实效性。这将有助于培养出德智体美劳全面发展的优秀学生，并为他们的未来成长奠定坚实的基础。

（四）落实立德树人的根本任务

要落实立德树人的根本任务，需要确保党委对学校工作的领导地位，充分发挥党组织的核心作用和政治引领作用。加强党员的政治学习，提高党员的政治素养和理论水平。全面推行党组织和全体党员的战斗堡垒和示范引领作用，发挥党员的先锋模范作用。重视教师队伍的师德师风建设，加强教育教学与党建工作的互融互促、同步发展。建立健全师德考核机制，加强教师的职业道德培养和规范。通过师德师风建设，确保学校办出特色，教师教出风格，学生充满活力。将思想教育贯穿于人才培养全过程，重视思政课的主渠道作用。加强课程思政建设，通过思政课和其他学科的融合，培养学生的思想道德素质和创新能力。同时，打造学校特色育人

品牌，擦亮学校的教育形象。

通过坚持党对学校工作的全面领导，加强师德师风建设，贯彻思想教育于人才培养全过程，能够有效地落实立德树人的根本任务。这将有助于培养德智体美劳全面发展的优秀学生，为他们的终身发展奠定坚实基础。

（五）强化工会群团建设，营造团结和谐氛围

要营造团结和谐的氛围，可以强化工会群团建设。注重党建工作与群团活动的有机结合，充分发挥党组织在群团组织中的领导核心作用。通过定期举行主题党日、主题团日等活动，开展特色鲜明、主题突出、形式多样的活动，将党的建设的影响力辐射到工会、共青团、少先队等组织。组织各类政治教育活动，加强党员、团员和群众的思想引领。设计并推行一系列具有创新性的活动，以吸引广大师生积极参与。活动内容应聚焦当前热点和关注的问题，紧密结合学校实际，使群团组织成为凝聚力量、促进团结和谐的平台。健全工会、共青团、少先队等组织的组织架构，完善工作机制，提升服务质量。组织开展培训、学习交流等活动，提高工会干部和团干部的能力素质。同时，加强对群团组织成员的关怀和支持，为他们提供必要的服务保障。

结语

总之，民办高中党建工作实效性的提升是一个长期而复杂的过程，需要全体党员和广大师生的共同努力。通过不懈奋斗，相信民办高中党建工作实效性必将持续提升，为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人做出更大贡献。

参考文献

- [1] 夏永亮. 民办高校党建工作实效性提升路径研究[J]. 办公室业务, 2023(2): 36-38.
- [2] 焦丽, 宋玉玲. 民办高校思政教育工作实效性提升路径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2022(14): 3.
- [3] 郑晓燕. 增强高校党建思政教育教学工作实效性的路径探析[J]. 新丝路: 下旬, 2021, 000(008): P. 1-1.
- [4] 莫云, 王亚惠, 陈彦. 重大疫情下研究生党支部建设与工作模式探讨[J]. 黑龙江教育: 理论与实践, 2021(11): 3.

作者简介: 向仕波(1968年5月1日-), 男, 四川通江人, 汉族, 中学高级教师, 大学, 研究方向: 党建及教育管理。