

医案对中医临床思维能力培养的价值

王翘楚

南阳医学高等专科学校中医系

摘要: 医案是中医临床研究中的重要记录和案例分析,是珍贵的医学研究资料。中医临床思维是医生在治病救人过程中探究疾病本质、病情规律、救人方式等的思考研究活动,这是一种思想、思维变化的过程。医案是对中医临床思维的直接体现,将治病救人的方式进行展现,是医生思维的结果或过程。通过研究医案能促使中医认知治疗过程的优、劣势,从而研究出更好的中医临床思维能力,获得较深的中医研究理论。因此,研究医案是重要的医学研究活动。

关键词: 医案; 中医临床; 思维能力; 培养的价值

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.03.115

引言

中医研究中的医案是医生思想和救人过程的直接体现,通过研究医案内容能获得直观的中医研究思想。很多中医医案不仅将病情介绍的清楚细致,还对病情进行分析,根据分析结果对症下药。同时根据病人情况的不断变化记录其治疗过程,因此完整的医案具有较强的研究价值。同时能对中医的临床思维能力进行有效引导和培养,促使中医能借助他人或古人的救治方式进行创新或拓展,提高自己的中医研究深度和广度。

一、中医医案的认知简介

医案是对医生诊治过程的记录,将病人的病情、病理、病因、诊断结果、治疗方式进行详细记录,生成完整的诊断记录^[1]。医案是医生治病救人过程的直观体现,更是一生的宝贵经验。对医生本人来讲能根据病人病情发展变化进行灵活的医治,并科学调整治疗方案,提高治病救人效果。对其他医生来讲是一种学习资料和重要的研究结论,借助学习、参考完整的医案能帮助其他医生完善自己的救治方案,提高诊治效果,提高医生的医术。因此研究著名的医案能提高提升的医术和医德。在中医研究领域,自古就有古人研究议案的事例,例如,唯有许叔微能灵活运用《伤寒治验九十论》进行治病救人;张山雷通过研究叶天士的医案对针灸进行学习研究。中医的医案能对病人的病情进行全面记录,从而根据医术和医德进行诊治,因此中医的医案有重要的研究价值,能提高研究者的中医思想和思维方式,提高研究者的医学探究深度。在中医医案研究的影响下现代医学也开始对病人情况进行记录、总结,从而根据各种记录总结资料经验和改进治疗方案,提高医生的救治手段。因此医案的研究和记录是重要的学习资料和医学研究史料,能提高当代人的中医水平,发展中医临床思维

和救治能力。

二、中医临床思维能力

中医临床思维是医生根据自己的医术判断、病情发展、病理阐述进行记录并将治疗过程和方案进行分析总结的思维过程。通过中医临床思维的开展能引导医生对病人情况进行细致分析,从而生成完整、系统的治疗方案,获得最佳的治疗效果。

(一) 中医临床思维具备整体观念

中医认为人体是统一的整体,各个器官、功能的变化都有可能造成其他器官或功能的改变,因此在中医治疗中会考虑局部对整体的影响,同时也会考虑整体身体功能对各个器官的深远影响^[2]。这就有了头痛医脚的治病过程,因此中医的整体观念能在医治中体现出局部和整体关系的思维方式。

(二) 中医临床思维具备辨证论治

辨证论治思想是在中医诊治时采用辩证的思想思考病人的病情,用发展变化的眼光看待病人的病情发展,从而得出系统的治疗方案和全面的诊断结果^[3]。例如阴阳辩证、脏腑辩证、气血辩证等,借助辩证的思想能通过病情得表象窥探疾病的本质和发展变化过程,进而进行系统的治疗。

(三) 中医临床思维具备平衡观念

中医认为人体是统一的整体,并存在着内外平衡和体内平衡,一旦身体的平衡被打破就会发生各种疾病。因此在人生病时就需要重新构建人体的平衡系统,从而达到治病救人的目的。例如平衡饮食、平衡代谢、阴阳平衡等,都是平衡观念的理论指导。

(四) 中医临床思维具备经验思维

经验是中医研究的宝贵财富,中医更是经验的传承和文化的发展,因此研究中医要重视对经验的积累和学

习研究,从而获得医学突破。中医的经验思维不仅包括治病救人的经验,更包括对中药药效、药物属性和配伍的研究。通过掌握中医经验思维,能在临床治病中避开医学误区,提高中医医术和临床治疗水平,获得更具效果的治疗过程。

三、医案对中医临床思维能力培养的价值

(一) 医案是提高中医临床思维能力的方式之一

医案作为中医治疗过程的记录方式,是重要的医学研究载体,是对中医药理、药效、诊治的集中记录和体现。能为中医研究者提供一线的研究资料和学习方案,从而提高中医研究者的临床思维能力,丰富医学认知,拓展医学研究深度和广度,获得直观的中医研究理论^[4]。在研究医案过程中,能对老中医的医治思路、治疗方式、医学知识和中医境界进行研究学习,从而建立正确的生命观、医学观、健康观、疾病观等,获得中国传统文化的医学精髓,掌握真实的中医治疗过程,简化中医研究方式,掌握具备深厚文化底蕴的中医文化。

(二) 医案是将中医理论实践系统化的重要方式

学习中医医案能借助文字形式的医学介绍将中医治病思维转化为理论思维,通过学习者的阅读和研究再将理论化的中医知识变成实践过程,同时在实践中进行经验积累和文化更新,从而在科技与知识更新的过程中能实现对中医理论的丰富和创新^[5]。这个过程就是医案研究和实践升华的过程,即从抽象到具体再到抽象的过程。通过这样的学习方式能将中国的传统文化进行研究和传承,同时对医案进行深入研究,获得系统的医学认知。借助科学知识的实践演练,将传统的中医学知识进行创新和延伸,推动中医学的发展和现阶段中医学认知的发展。在临床中应用医案理论能强化对传统医学知识的运用,提高临床治病效果,掌握药物反应过程,并丰富中药配伍方式,获得思维突破的中医临床思维能力,最终将中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等进行传承发展。

(三) 医案探究助力中医临床思维能力的发展

中医医案是从古至今研究中医的重要的方式,也是中医学理论的重要载体,医案的书写和传承见证着中医的发展过程。在中医发展过程中医案贡献了数不尽的医学知识理论基础。中医临床思维发展需要在中医学知识基础上进行拓展创新,而中医学知识又基于医案的研究和学习,因此中医的发展是对医案进行学习研究生成理论知识,在实践中进行验证和更新完善,又变成新的

医案,同时在经过理论升华形成中医文化,再在实践中验证和运用进行文化升级和知识发展。经过几千年的发展和更新,才形成如今的中医知识宝库和丰富的中医临床医学。因此,医案的研究和学习是中医临床思维能力发展的动力和源泉。中医研究中药、针灸、推拿、按摩、拔罐、气功、食疗等,通过对药物的配伍、食疗的搭配、针灸的助攻实现身体阴阳平衡,祛除湿邪,这些都是中医研究的重要内容,也是临床思维形成的重要方式^[6]。中医的研究内容涉及很广,从望闻问切到血液循环、骨骼发展都能融入中医思想和思维方式,因此研究医案能在实践经验中获得能力发展和思维延伸,得到中医研究的启发,从而创新中医研究方式,获得更好的中医治疗方案,升级中医理论和实践,提高中医研究者的能力和思维发展。

(四) 医案能对传统文化和中医传承及发展

医案是中医的记录个案,是对治病过程的详细记录,同时体现出医生灵活的治病方式,更是医生思想的集中体现。在相似医案对比分析中,能得到不同的救治方案,体现出中医灵活多变的治疗方式,展现了中国传统文化的博大精深。因此医案的研究具备重要的参考价值和学习研究价值。在当今科技高度发展的社会研究中中医医案能在传统中医治病方式中获得开放的思维方式,改变当今单一借助西药和设备救人的模式,将灵活多变的中医思想进行创新和发展,从而对中医学发展和中医弘扬具有全面推进作用。在中医的传承和发展中对医案进行研究和学习,能学习古人的中医智慧和医学理论,从将古人的医学思想和理论进行研究传承,吸取经验教训,突破临床研究瓶颈,获得思维发展和能力突破,推动中医事业的再度辉煌。因此,研究中医医案能对传统文化和中医理论进行弘扬和发展,助力当代中医思维的创新和医学能力拓展。

(五) 医案研究创新中医思维能力发展方式

中医医案在中国已经存在几千年的历史,都是历代中医大家的医学经验和知识积累,具有重要的研究价值和医学学习价值,汇集了古人的医学智慧和中医理论精华。当代中医研究主要是熬煮中药,通过不同方式的重要配比实现治病救人的目的,但是在古代时期中医的治病不仅强调中药配比和熬煮方式,更重视病人年龄、身体特质、季节气候、用药时间、药物炮制方式等,重视天地人的统一,重视阴阳平衡、五行相生相克等。而这些在医案中都涉及,同时还会讲述病人的病情和病症,

从而利于后人研究中医医治的根本。因此在当今时代研究中医医案能将片面的治疗方式变得完整、系统、规范、科学，利于对传统文化的发展和中医学的继承。将依靠科技设备救人的方式进行完善，提高中医在中国医学中的地位，改变中医学思维能力发展方式，推动中医思维能力的拓展和升级。

四、中医临床思维能力的培养具体方式

临床思维是在治病救人过程中的思考活动，中医临床思维是中医在治病救人过程中的思维思考活动，主要坚持的理论支持和丰富的实践经验。因此，中医研究学习需要学习中医理论、医学名著和医案等，从而夯实中医理论基础，对中医中药炮制、熬煮方式和时间、服用方式和时间、五行八卦等进行融会贯通，从而掌握中医研究的基本药理。同时研究望闻问切的具体方式，借助观察、嗅觉、视觉、触觉等获得比较全面的疾病认知。同时根据病人身体特点进行针对性下药，在中药炮制和熬煮上下足功夫才能灵活运用中医学习知识和医案内容做到精准把脉、科学配药，实现药到病除的治疗效果。同时在实践中进行学习、观摩，一边学习老中医的治病方式，深化思想、活化思维，一边对比医案记录研究多种治疗方式，从而在实践中积累经验，获得深刻、全面的思想认知。

中医的研究不是一朝一夕就能有所收获的，尤其是中医临床思维能力方面，更需要不断研究传统医案内容，掌握阴阳五行学说、脉象学说、藏象学说、经络学说、病因学说、病机学说、病症、诊法、论治及养生学说、运气学说等，学习“四诊”、砭石、针刺、汤药、艾灸、导引、布气、祝由等，从而进行阴阳、五行、气血津液、脏象、经络、运气等的治疗方式^[6]。进而补充学生的中医学理论知识，获得思想思维的创新发展和延伸拓展，促使中医研究突破时间和能力的限制得到更远大的发展。

同时，中医临床思维能力是一种思维习惯和方法，在研究医案时要将运用古人的思想进行疾病救治，抛开当今发达的医学设备，进行疾病的诊治，通过辨别病人表里、寒热、虚实、阴阳等进行病症、发病部位的确定，从而达到“四诊”的治疗方式^[7]。同时借助医案的记载对当今的疑难疾病进行资料，从而获得思维模式的创新发展，将古人的治疗思想运用于现代，借助医案和中医思想进行疾病的诊治和救治，实现思维的模式突破和思想的理论束缚。这样的中医临床思维能力就会得到

医案的助力进行创新拓展，实现中医医术的提升，医德的提高。

总结

从古至今中医的实践和发展都是在研究医案的基础上进行理论创新和实践，因此研究医案是发展中医能力的必备基础。借助医案的丰富临床案例能获得全面的医学理论基础，提高中医研究的信心和动力推动中医在中国的研究和发展。同时在研究医案的基础上进行实践，在临床研究中理论基础进行验证和创新，从而获得自己的中医研究思想，丰富临床经验的同时获得实践的理论支撑。并在不断研究中创新发展，提高临床治疗水平和技术，获得中医临床思维能力拓展。推动中国传统文化的发展和中医的继承、国粹的传承。

参考文献

- [1]汪悦,金桂兰,朱震.浅析培养中医临床思维的关键要素[J].中国中医药现代远程教育.2012,(24).
 - [2]郭羿辰,林垦,谭漪.《中医内科学》实践教学“1+1”模式对于培养中医临床思维能力的探讨[J].成都中医药大学学报(教育科学版).2012,(2).7-8.
 - [3]吴成楷.基于中医临床思维能力培养的中医内科学教学方法研究[J].人人健康,2020,(14):296.
 - [4]张伟,严全,颜国富等.医学生中医临床思维和创新能力的培养路径[J].鄂州大学学报,2019,26(02):99-100+106.
 - [5]于瑞,朱明军,李彬.中医临床思维模式的建立及能力培养[J].中国中医药现代远程教育,2019,17(03):13-14.
 - [6]张建伟,王学敏,许路军等.仲景学术思想在研究生中医临床思维能力培养中的运用[J].中国中医药现代远程教育,2018,16(06):3-5.
 - [7]林佳,郑峰,林燕玉等.基于中医临床思维能力培养的中医内科学教学方法研究[J].中国中医药现代远程教育,2017,15(06):12-14.
- 基金项目:2022年河南省医学教育研究项目“健康中国背景下高职中医养生保健专业建设路径与结构优化研究”(Wj1x2022304)
- 作者简介:王翘楚,1990年,女,汉,南阳市,硕士研究生,助教,中医养生学专业,南阳医学高等专科学校。