

# 如何提高小学生的英语阅读兴趣

陈林卓嘎

西藏昌都市洛隆县第一小学

**摘要：**随着国家教育的不断深入，阅读能力的培养在学生的学习过程中变得越来越重要。特别是在英语学习中，阅读占据了很大的比例，而且由于其具有一定的难度，往往成为学生英语学习的瓶颈。在教学过程中，教师可以尝试各种方法来激发学生的阅读兴趣，通过设计一些有趣的阅读任务，让学生在完成任务的过程中感受到成功的喜悦，从而增强他们的自信心和阅读兴趣。我们也要注意因材施教，根据学生的不同特点，采用不同的教学方法和手段，以满足不同学生的需求。对于一些阅读能力较弱的学生，我们可以给予更多的关注和帮助，通过耐心的教学和积极地鼓励，帮助他们树立信心，提高阅读能力。提高学生的英语阅读兴趣是我们教学工作中非常重要的一环。因此，我们应该在教学过程中不断探索和尝试新的教学方法和手段，以激发学生的阅读兴趣，提高他们的阅读能力。

**关键词：**小学英语；阅读兴趣；培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.04.066

## 引言

阅读在英语学习中的重要性无须多言，尤其对于小学生来说，培养良好的阅读习惯，提升阅读理解能力，将有助于他们的语言发展。然而，对于许多小学生来说，英语阅读可能会显得有些枯燥和困难。教师需要引导学生去感受阅读材料中的趣味性和新鲜感，使他们愿意主动去接触和探索英语阅读。为此，我们可以选择一些有趣的、图文并茂的阅读材料，吸引孩子们的注意力，激发他们的阅读兴趣。培养小学生英语阅读兴趣的方法有很多，关键是要根据学生的特点和需求，选择适合他们的阅读材料和教学策略。通过多种方法和策略的综合运用，我们可以让小学生在英语阅读中保持兴趣，提高阅读能力，从而获得更好的学习效果。

### 一、兴趣对于学习英语阅读的重要性

#### （一）兴趣是激发阅读动力的关键因素

当学生对英语阅读充满兴趣时，他们就会更愿意投入时间和精力去学习、理解和掌握相关的知识和技能。这种积极的情绪状态会促使他们主动寻找阅读材料，探索不同的主题和文体，从而拓宽阅读视野，增强阅读能力。兴趣也会促使学生更加主动地寻找阅读材料，这种主动性会让学生更加积极地寻找和利用阅读资源，从而提高阅读能力。此外，兴趣还可以促进学生的阅读记忆。当学生对某个主题或文体感兴趣时，会更加专注于阅读，更加努力地理解文本中的每一个细节。这种专注和努力会让学生更加深刻地记忆文本中的关键信息，从而更好地理解和掌握相关的知识和技能。兴趣是激发阅

读动力的关键因素。只有当我们对英语阅读充满兴趣时，才会更加投入时间和精力去学习、理解和掌握相关的知识和技能。这种积极的情绪状态会促使学生主动寻找阅读材料，探索不同的主题和文体。因此，我们应该积极培养对英语阅读的兴趣，这将有助于提高自己的阅读能力。

#### （二）兴趣有助于培养阅读习惯

当学生对英语阅读产生浓厚的兴趣时，就会自然而然地将它融入日常生活中，将其视为一种日常习惯。这种习惯就像是每天的必修课，帮助学生更好地理解和掌握英语语言和文化。通过持续的阅读的锻炼，学生的英语语言能力将得到提高，对英语语言和文化的理解将更加深入。学会如何更好地理解英语文章的结构、语法和词汇，这将为学生的英语学习打下坚实的基础。通过阅读，还能拓宽自己的视野和知识面。英语阅读不仅是一种语言学习，更是一种文化交流和思想碰撞的过程。因此，我们应该努力发现和培养学生英语阅读的兴趣，让阅读成为英语学习的重要部分。

#### （三）兴趣还能提高阅读效率和质量

兴趣是一种强大的动力，能够推动学生积极地投入时间和精力去探索和学习。在英语阅读方面，兴趣同样扮演着至关重要的角色。当学生对英语阅读充满兴趣时，能够更好地理解作者的意图和观点，从而更好地把握文章的主旨和重点。这种积极的阅读态度有助于学生更好地理解和掌握文章的内容和结构，从而提高他们的阅读效率和质量。当学生对所读的内容感兴趣时，会更

加深入地思考和分析,这种思维活跃度和想象力能够让学生阅读过程中获得更多的启发和收获。当学生对英语阅读充满兴趣时,会更加自信地面对各种阅读材料,从而更加从容地处理和理解所读的内容。这种自信心有助于他们更好地克服阅读困难和挑战,提高自身的阅读能力和水平。教师应该尝试通过多种途径来培养对英语阅读的兴趣,例如,给学生推荐一些适合的阅读材料、参加英语阅读俱乐部等。只有充满兴趣地投入英语阅读中,才能获得更好的阅读体验和收获。

#### (四) 兴趣还能激发我们的创新思维和创造力

兴趣不仅是人们内心深处的一种情感体验,更是一种强大的动力,能够推动学生不断探索、发现和创造。在英语阅读中,兴趣同样扮演着至关重要的角色。当学生对某一种主题或文体产生浓厚兴趣时,会不自觉地投入更多的时间和精力去研究和探索,从而激发出自己的创新思维和创造力。英语阅读为学生提供了一个广阔视野,让他们能够接触到来自不同文化背景、不同领域的思想和观点。通过阅读不同类型的文章,他们可以了解到各种各样的观点和立场,从而培养自己的批判性思维和创造性思维。在面对各种挑战和问题时,学生能够从不同的角度去思考和解决,这不仅有助于他们提高解决问题的能力,更能够帮助他们更好地理解这个世界。在英语阅读中,可以通过深入剖析文章中的主题、文体和语言特点等,来激发学生的创新思维和创造力。例如,教师可以尝试写作与阅读内容相关的文章,或者通过对比不同文章之间的观点和立场来拓宽学生的思维视野。这些方法都能够让他们更好地理解文章内容,并激发他们的创新思维和创造力。通过培养对英语阅读的兴趣,我们可以激发学生的创新思维和创造力,从而更好地应对各种挑战和问题。

## 二、小学英语阅读学习现状

### (一) 教学形式枯燥

小学英语阅读的教学形式过于单一和枯燥,是影响学生阅读兴趣和学习效果的关键因素之一。然而,现在很多小学英语教师仍然采用这种老套的教学方式,比如讲解生词、翻译课文、回答问题等等。这些教学方式缺乏创新,让学生感到无趣,无法激发他们的学习兴趣,更别提提高他们的阅读理解能力了。为了改变这种现状,我们应该提倡多样化的教学形式,比如采用游戏化的教学方式,将游戏融入阅读教学中,让学生能够在游

戏中学习,从而激发他们的学习兴趣。

### (二) 教学内容单调

教学内容的单调性是影响小学英语阅读学习效果的关键因素之一。单调的教学内容往往导致学生对英语阅读感到乏味,缺乏兴趣和动力,进而影响他们的学习效果。目前,许多小学英语教师只注重教材中的阅读材料,而忽略了引入课外资源,这种做法是不合理的。为了提高小学英语阅读学习效果,教师需要采取多种措施来丰富教学内容。

## 三、提高小学生的英语阅读兴趣的策略

### (一) 信息化教学,打造听、说、读、写一体的教学模式

随着信息技术的迅猛发展,教育领域正经历着一场深刻的变革。

通过信息化教学,我们可以打造一个听、说、读、写一体的教学模式。在开展小学英语阅读教学过程当中,教师可以利用多媒体技术为小学生打造一个充满活力、生动有趣的英语阅读情境,真正实现信息化教学。在这个教学模式中,我们可以将阅读材料中的情境和故事情节以音频、视频、图像等多种形式展现出来,让小学生在视觉和听觉的双重刺激下,更好地理解和掌握英语阅读内容。网络资源的丰富性为小学生提供了广泛的英语阅读材料。我们可以引导小学生通过阅读不同主题、风格的文章,拓宽他们的阅读视野,激发他们的阅读兴趣。网络上的英语阅读资源既包括童话故事、科普知识,也包括历史事件、文化传统等,这些内容丰富多彩,有助于提高小学生的阅读能力和知识水平。

在写作方面,我们可以利用信息化教学提供的便利条件。同时,我们还可以通过网上批改、点评等方式,及时反馈小学生的作品,进一步提高他们的写作水平。信息化教学为小学英语阅读教学提供了新的思路和方法。培养他们的阅读兴趣和能力。同时,信息化教学也推动了小学英语教育的不断发展和进步。

### (二) 注重英语故事教学,创建良好的阅读环境

故事是小学生最喜爱的阅读形式之一,它以生动有趣的情节和形象的语言,吸引着无数小学生的眼球。因此,我们可以通过英语故事教学,为小学生创建一个良好的阅读情境,激发他们的英语阅读兴趣。在故事教学中,我们可以选择一些有趣、生动、富有教育意义的阅读材料,如童话、寓言、成语故事等。这些故事不仅可

以让小学生愉快的阅读过程中，提高自己的英语阅读能力，还可以让他们在不知不觉中学习到许多有价值的道理和知识。

例如，我们可以通过讲述“小红帽”这个英语故事，让小学生学习到诚实、善良和勇敢的品质。在故事中，小红帽和大灰狼的对话，可以让小学生学习到动物和人类的交流方式，以及英语的表达方式，帮助小学生理解并掌握英语的语言规律和语法结构。还可以通过组织一些英语故事表演活动，让小学生通过角色扮演，亲身感受英语阅读的乐趣。在表演过程中，他们需要运用所学的英语知识，进行对话和交流，从而更好地理解和掌握英语阅读内容。通过注重英语故事教学，我们还可以让他们在阅读过程中学习到许多有价值的道理和知识，为他们的未来发展打下坚实的基础。

### （三）结合教材应用，降低英语的难度

通过教材的浓缩，我们可降低小学生学习英语的难度，使英语不再是令他们望而生畏的学科。为了实现这一目标，我们将教材中的重点、难点内容进行提炼和总结，形成一套简洁、易懂的教学方案。这样，小学生们就能更轻松地掌握英语知识，提高他们的英语阅读兴趣。在实施教材浓缩的过程中，我们将采用多种方法。我们可以利用图表、图片、音频和视频等多媒体手段，将这些知识点以生动、形象的方式呈现给小学生们。这些方法将有助于小学生们更好地理解英语知识，激发他们的学习兴趣。

此外，我们还将对教材中的知识点进行拓展和整合。例如，在教授单词时，我们将提供一些相关的例句和练习题，让小学生们在实践中更好地掌握这些单词的用法。同时，我们还将为小学生们提供一些与教材内容相关的阅读材料和听力材料，让他们在阅读和听力中巩固所学的英语知识。通过教材的浓缩，我们将为小学生们营造一个轻松、愉快的英语学习氛围。他们将不再害怕学习英语，而是充满自信地迎接英语挑战。这将有助于提高他们的英语阅读兴趣，为他们的未来发展打下坚实的基础。

### （四）完善评价体系，提高英语阅读兴趣

通过给予学生及时的反馈和鼓励，可以增强他们的自信心和积极性，进一步推动他们的学习进步。在完善评价体系的过程中，我们应该关注每个学生的进步和成长。对于小学生来说，他们的学习能力和接受能力还比

较有限，因此我们需要给予他们积极的评价和指导，帮助他们建立正确的学习方法和习惯。教师还可以通过组织一些英语阅读比赛、英语角等活动，为学生提供一个展示自己英语能力的平台。在英语阅读比赛中，学生可以与其他同学进行交流和竞争，激发他们的学习动力。在英语角中，学生可以与外教或其他同学进行对话和交流，提高自己的口语表达能力。这些活动不仅可以为学生提供一个良好的阅读环境，还可以让他们在实践中更好地提高自己的英语阅读能力。

完善评价体系是提高小学生英语阅读兴趣的关键。通过关注每个学生的进步和成长、给予积极评价和指导、组织英语阅读比赛和英语角等活动以及利用现代技术手段来辅助教学，我们可以为学生提供一个良好的学习环境和平台，帮助他们更好地提高英语阅读能力。

### 结束语

兴趣的培养对于学生的成长和发展具有重要意义。在开展小学阶段英语学科教学的过程当中，为了培养和提高小学生英语阅读兴趣，教师需要从多个方面入手，采用多种多样的方式。根据学生的年龄和兴趣特点，教师可以选取不同类型的阅读材料引起学生的好奇心，从而激发他们的阅读欲望。教师可以利用多样化的教学方式来提高学生的阅读兴趣。当学生表现出对阅读的热情时，教师应该给予积极的评价和鼓励，以增强他们的自信心和阅读动力。因此，我们应该高度重视小学英语教师在培养学生阅读兴趣中的重要作用，并不断探索更加有效的教学方法，以提高学生的英语阅读兴趣和能力。

### 参考文献

- [1] 李英、黄艳明. 英语新课程教学设计[M]. 大连: 辽宁师范大学出版社, 2002.
- [2] 王彩英. 激发小学生英语阅读兴趣刍议[J]. 少儿科学周刊(教学版), 2014(3): 138-138, 139.
- [3] 朱娜. 英文绘本对小学生英语阅读兴趣影响的行动研究[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(18): 2213.
- [4] 高福艳. 科学引入英文绘本, 激发小学生英语阅读兴趣[J]. 文渊(中学版), 2019(11): 104.
- [5] 颜嫚慈. 在智慧阅读环境下运用分阶英语绘本激发小学生英语阅读兴趣的探究[C]. //第二届智慧教育教学与发展论坛论文集. 2022: 1-4.
- [6] 王红梅. 初探利用讲故事的方式激发低年级小学生英语阅读兴趣[J]. 文理导航, 2016(10X).