

大数据时代背景下行政法教学改革分析

康磊

宁夏警官职业学院

摘要：随着信息技术的快速发展，大数据已经成为当今社会的重要特征。大数据时代的到来，不仅改变了人们的生活方式，也对各行各业产生了深远的影响。在行政法领域，大数据技术同样发挥着越来越重要的作用。传统的行政法教学方式已经无法满足新时代的需求，因此，有必要对行政法教学进行改革，以适应大数据时代的发展。本文主要探究分析大数据时代背景下行政法教学改革的方向和措施，旨在为提高行政法教学的质量和效果，培养更多具备大数据思维和能力的行政法人才提供一些有利参考。

关键词：大数据；时代背景；行政法教学；改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.04.031

引言

大数据时代的到来，对传统的行政法教学提出了新的挑战 and 机遇。大数据技术的应用不仅可以提高行政法教学的效率，还可以为学生提供更多的学习资源和参考材料。同时，也可以通过分析大数据来揭示行政法的发展趋势和规律，为行政法的研究和实践提供有力的支撑。随着全球化和信息化的发展，国际化行政法教育也已经成了各国教育改革的重点。对于我国而言，加强行政法教学改革，将有助于提高我国行政法教育的水平，培养更多的行政法人才，为我国的政治、经济、社会发展做出更大的贡献。

一、大数据时代的定义及特点

大数据时代是一个以数据为驱动的时代，它涵盖了互联网、社交媒体、物联网、传感器等各个渠道的数据，这些数据量巨大、速度快、多样性丰富，并且可以共享。在大数据时代，人们可以通过各种渠道获取大量的信息，这些信息不仅包括文字、图片、视频等传统媒体的内容，还包括各种传感器数据、社交媒体互动数据等。大数据时代的特点可以概括为以下几个方面：1) 数据量巨大：随着互联网和各种技术的发展，人们产生的数据量越来越大，这些数据涵盖了人类社会活动的方方面面，包括社交媒体上的言论、购物记录、位置信息等等。2) 速度快：大数据时代的数据传播速度快，人们可以迅速获取和分享信息。同时，大数据处理和分析的速度也很快，可以快速地生成有用的信息和知识。3) 多样性丰富：大数据时代的数据来源非常多样化，包括各种不同的数据类型和格式，如文本、图像、音频、视频等。这种多样性使得人们可以获取更加全面和深入的信息。4) 共享性：在大数据时代，人们可以很容易地共享和传播信息。这种共享性不仅使得人们可以更加方便地获取信息，也促进了知识的传播和共享。

二、大数据时代对行政法教学的影响

首先，大数据时代对行政法教学的教学内容提出了新要求。行政法教学需要关注大数据时代下的行政法律制度和政策法规，学生需要了解大数据时代下的行政法律制度和政策法规的变化和重点。此外，学生还需要学习大数据时代下行政法的适用问题、行政程序和诉讼等方面的知识。

其次，大数据时代对行政法教学的教学方法提出了新要求。行政法教学需要采用多元化的教学方法，包括理论授课、案例分析、模拟法庭等多种方式。此外，行政法教学还需要注重实践操作，让学生能够亲身感受到行政法实践的挑战和追求。

再次，大数据时代对行政法教学的教学资源提出了新要求。行政法教学需要进行大规模数据的收集和整合，以便学生能够更加深入地了解行政法律制度和政策法规的变化和重点。此外，行政法教学还需要充分地利用现代信息技术，如互联网、移动设备等，为学生提供更加丰富和便捷的教学资源。

最后，大数据时代对行政法教学的人才培养提出了新要求。行政法教育需要培养具有高水平的理论素养和实践能力的优秀人才，他们需要具备跨学科的知识背景和能力素质，能够应对大数据时代下的行政法律制度和政策法规的变化和挑战。

三、大数据时代行政法教学改革的必要性和意义

大数据时代为行政法教学提供了新的机遇和挑战，因此行政法教学改革也变得迫在眉睫。

首先，行政法教学改革有助于培养更加符合大数据时代需求的行政法人才。通过针对大数据时代的教学内容和教学方法，培养更具有实践能力和跨学科知识背景的行政法人才，使得他们能够适应大数据时代的行政法律制度和政策法规的变化和挑战，为我国政府治理和社会发展提供更加优秀的人才。

其次，行政法教学改革有助于促进行政法学科建设

和发展。通过不断改革行政法教学，完善行政法学科建设和发展，提高行政法学科的地位和影响力，为我国政府治理和社会发展提供更加坚实的理论基础和法律支撑。再次，行政法教学改革有助于推进人才培养模式创新和教育教学改革。通过对大数据时代下的行政法教学进行改革，推进人才培养模式创新和教育教学改革，提高我国高等教育人才培养的质量和水平，为我国的各个领域提供更加优秀的人才。

最后，行政法教学改革有助于推进现代信息技术在行政法教学中的应用。通过充分利用现代信息技术，如互联网、移动设备等，为行政法教学提供更加丰富和多元化的教学资源，提高行政法教学的交互性和实效性，为我国高等教育的现代化发展提供更加有力的支撑。

四、行政法教学改革的路径与实践

随着大数据时代的到来，信息技术进步对行政管理产生了极大的影响和变革，也给行政法教学改革带来了新的挑战和机遇。在这样的背景下，行政法教学改革的路径和实践显得尤为重要。以下将从加强教学内容的更新和创新、创新教学方法和手段、增强学生的实践能力和创新精神等三个方面展开探讨行政法教学改革的路径与实践。

（一）加强教学内容的更新和创新

加强教学内容的更新和创新是行政法教学改革的重要方向之一。在大数据时代，信息技术与行政法的结合已经成为不可避免的趋势。因此，行政法教学需要不断地更新和创新教学内容，让学生了解并掌握行政管理的新动态和新技术，从而更好地应对现代化管理的需求。

首先，应增加行政法教学的信息技术内容。随着信息技术的快速发展，越来越多的政府机构开始使用信息技术手段来处理行政管理事务，例如行政审批、公共服务等。因此，行政法教学应该加强对信息技术的介绍和应用，让学生了解信息化时代的行政管理方式和手段，为未来的就业做好充分的准备。

其次，行政法教学需要结合行业领域实际。在大数据时代，各行各业的管理方式和手段已经发生了翻天覆地的变化，因此，行政法教学应该注重结合实际行业领域进行授课。比如，针对新冠疫情期间的应对管理，可以借助行政法理论和实践案例探讨疫情管理的法律依据、政策制定和应对措施等，让学生更好地了解行业领域的需要和应对策略。

最后，行政法教学应加强对行政法律制度的介绍和解释。行政法律制度是行政管理最基础的模块，因此，在行政法教学中必须注重对行政法律制度的介绍和解释。教师可以通过结合实际案例进行讲解，让学生更好地了解行政法律制度的基本原则、程序和具体法律条

款，提高学生的法律素养和应用能力。

（二）创新教学方法和手段

创新教学方法和手段也是行政法教学改革的重要路径。行政法教学的传统教学方式已经无法满足大数据时代对行政法教学的需求，因此，需要采用新的教学方法和手段，提高教学质量和效果。

首先，可以采用互动式教学法。互动式教学法是一种以教师和学生之间的互动交流为主的教学方式，其中包括了授课、讨论、组织小组讨论等。互动式教学法在行政法教学中具有重要的作用。它不仅可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养学生的批判性思维和问题解决能力，还有助于促进教师与学生之间的沟通和交流，推动学科的发展和创新。

其次，可以使用多媒体教学手段。多媒体教学是一种以视频、音频、图片等多种方式来呈现教学内容的教学手段。通过多媒体教学，教师可以更加直观地展示行政法案例、情景等，帮助学生更好地理解 and 掌握相关知识，使学生更加深入地了解行政法的实际应用，从而激发他们的学习兴趣和积极性。

最后，可以采用团队合作学习法。团队合作学习法是一种以团队合作为主的教学方式，其中包括了小组讨论、小组项目等。在团队合作中，学生可以相互交流、讨论，共同解决问题，从而加深对行政法知识的理解和掌握。并且，通过分组讨论、小组活动等形式，学生可以与其他同学合作完成任务，从而能够有效提高他们的团队合作能力和沟通能力。

（三）增强学生的实践能力和创新精神

增强学生的实践能力和创新精神也是行政法教学改革的重要任务。在大数据时代，行政管理已经从传统的“人”为决策向数据决策转变，因此，行政法教学也应该注重学生实践能力和创新精神的培养。

首先，可以通过模拟实践教学来提高学生的实践能力。模拟实践教学是一种以模拟场景为主的教学方式，其中包括了模拟审批、模拟裁决等。通过模拟实践教学可以让学生更好地感受实践的过程和感觉，从而提高学生的实践能力和应对能力。

其次，可以通过专业实践和社会实践来提高学生的实践能力和创新精神。专业实践和社会实践是一种以实践为主的教学方式，其中包括了实地考察、实习等。通过专业实践和社会实践可以让学生更好地感受实践的过程和威力，从而提高学生的实践能力和创新精神。

最后，可以通过提高学生的自主学习能力来提高学生的实践能力和创新精神。自主学习是一种以学生为主的学习方式，其中包括了学生自学、学生自主探究等。通过提高学生的自主学习能力可以让学生更好地独立思

考和解决问题,从而提高学生的实践能力和创新精神。

五、行政法教学改革的对策与建议

在大数据时代,无论是教育领域还是行政法教学都面临着一系列新的挑战 and 机遇。如何利用先进的技术手段,实现行政法教学方法和手段的更新,提高教学效果和教学质量,成为当前亟待解决的问题。以下将从发挥在线课程的作用、利用大数据提高教学效果、推动教育信息化的发展三个方面,提出相应的对策和建议,以期当前行政法教学改革提供有益的思路 and 参考。

(一) 发挥在线课程的作用

在线课程作为教育信息化的重要组成部分,具有突出的优势,可以大大提高教学效果。要想有效发挥在线课程的作用,一是可以建立网络课堂,通过建立网络课堂,教师可以在网上为学生提供课程学习、知识点梳理、答疑解惑等服务。学生通过高效的网络学习平台进行在线学习,课堂时间可以更好地用于互动、讨论和练习等课堂教学。二是可以提供在线教育资源,行政法教学需要借鉴和依托大量的法律案例、判例和法律文献等,这些资源可以通过互联网进行在线收集和共享。通过提供海量在线教育资源,教师和学生可以更好地共同构建知识学习和知识传播的平台。三是可以设立在线考试,通过建立在线考试系统,可以提高学生的学习积极性和自主性,同时也可以提高考试的公平性和透明度。在线考试系统可以通过程序自动判分,减轻教师的负担,同时也可以为学生提供即时而准确的考试结果及时反映学习成果。

(二) 利用大数据提高教学效果

大数据技术是当前信息技术领域的重要研究方向,其应用也已经进入到教育领域,成为促进教育变革和革命的重要手段。在行政法教学改革中,大数据技术可以通过以下方式提高教学效果。一是采用学习分析系统。学习分析系统可以对学生的学习状况进行全面跟踪和统计,为教师提供详细的学生学习情况反馈,为学生提供有针对性的学习建议和课程选择。学习分析系统可以根据学生的学习历史、学习行为和表现等数据,为教师提供更准确、更针对和更人性化的教学辅助工具。二是基于数据分析的教学研究。通过对学生的学习数据进行分析,教师可以更好地了解学生的学习习惯、能力和兴趣等,适时调整教学策略和教学质量,提高教学效果。同时也可以为教师提供关于教学方案和教学方法等研究方向的参考。三是利用数据对教师进行评估。大数据可以对教育教学过程进行全面跟踪和统计,为教师提供量化的教学评估。评估结果可以反映教师的教学水平、教学质量等情况,为教师提供优化教学的指导和建议,同时也可以作为学生成绩、

学分等重要指标的评估依据。

(三) 推动教育信息化的发展

教育信息化是当前教育改革和发展的重要方向和手段。在行政法教学中,要想实现教育信息化,一是可以打造数字化教学环境可以提供全方位、全时段的教学和学习服务,为学生提供更多元化、个性化的学习方式。同时也可以提高教学资源的共享和利用效率,降低教育成本和提高教育效果。二是可以促进在线教育资源的共建共享。在线教育资源的共建共享可以实现学校、教师、学生之间的信息互通和资源共享,从而更好地实现学校教务管理和教师教学管理。同时也可以提高教育资源的质量和利用效率,促进教育产业的协同创新和发展。三是可以提高师资队伍建设水平。教育信息化的发展需要大量的优秀师资力量,建设师资队伍是教育信息化的重点和关键。通过加强师资队伍建设和营造教育信息化良好的发展环境,可以培养出更多合格的教师和教育管理人才,推动教育信息化的深入发展。

结语

在大数据时代,行政法教学改革显得尤为重要。随着信息技术的不断发展,数据已经成为一种重要的生产要素,大数据更是成了推动社会发展的关键力量。因此,行政法教学必须适应这一时代的发展趋势,充分利用大数据技术,进行教学内容和方法的改革,并将其与实际的法律实践相结合,培养学生的实际操作能力和创新思维,以更好地服务社会。虽然本论文提出了一些具有可操作性的改革措施,但是这些措施的实施需要教育部门、各高校和教师的共同努力。只有在各方的积极参与和合作下,才能推进行政法教学改革,为人才培养和社会发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 冯莉. 大数据时代背景下行政法教学改革探讨[J]. 创新创业理论与实践, 2020(13): 3.
- [2] 李小卓. 网络辅助下的高校行政法课堂教学改革浅析[J]. 佳木斯教育学院学报, 2020, 036(009): 139-141.
- [3] 关保英. 论大数据时代的行政法精神[J]. 上海政法学院学报: 法治论丛, 2023, 38(1): 20.
- [4] 梁伍. 大数据背景下公安院校行政法教改探析[J]. 法制与社会, 2021, 000(008): 154-155.
- [5] 戚莹. 大数据时代行政法对个人信息保护[J]. 盐城工学院学报: 社会科学版, 2021, 34(5): 4.

作者简介: 康磊(1989.09-),男,汉族,河北邢台人,党校在职研究生,讲师,研究方向为行政法、刑事案件办理。