

“党建+社团”协同育人模式的创新探索

李鸿霞 夏晓蕾

江西师范大学

摘要：高校作为培养人才的摇篮，肩负着立德树人的根本任务。社团作为大学生第二课堂的重要补充，充当着大学生活动的重要组织者。当前，党建与社团协同育人的共同作用还未得到完全发挥，存在着党建进社团的重视度不够高、党支部对社团的政治引领不够强、党员在社团中的示范引领不到位等问题。新形势下，应当积极探索在学生社团中设立党支部，并围绕社团党支部如何创新发挥引领政治方向、强化组织建设、服务同学需要的重要作用，如何把握学生社团活动方向，如何保障社团健康稳定发展等方面进行丰富的实践探索。

关键词：党建引领；党团共建；协同育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.04.118

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。高校党建工作是高校加强和改进大学生思想政治教育、实现人才培养目标的重要抓手。高校学生社团作为丰富大学文化、促进学生全面发展和个性发展的服务集群，具有较强的群众基础，是校园文化建设的重要阵地，也是高校落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体。加强党建带团建，在党建引领下充分激发社团内在活力，实现“党建+社团”协同育人，培养优秀人才。

一、“党建+社团”协同育人的内涵及特点

（一）“党建+社团”协同育人的内涵

“党建+社团”协同育人的内涵，是指通过党建工作与社团活动的有机结合，共同促进学生的全面发展。具体而言，这种协同育人模式主要包括以下几个方面：

思想政治教育：党建工作与社团活动相结合，共同加强对学生的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

综合素质培养：通过党建工作与社团活动的有机结合，培养学生的组织协调能力、沟通能力、团队协作能力等综合素质，提高学生的社会适应能力。

专业能力提升：党建工作与社团活动相结合，引导学生将专业知识与社会实践相结合，提高学生的专业素质和实践能力。

文化传承与创新：党建工作与社团活动相结合，引导学生关注传统文化，传承民族精神，同时鼓励学生进行文化创新，推动文化繁荣。

社会责任感培养：通过党建工作与社团活动的有机结合，引导学生关注社会问题，积极参与社会活动，培养学生的社会责任感和使命感。

（二）“党建+社团”协同育人的特点

党建工作和社团活动在本质上都致力于推动学生的全面发展和成长，因此二者在目标上具有一致性。通过协同育人，可以更好地实现这些目标。

党建工作和社团活动各有其独特的特点和优势，二者可以相互促进。例如，通过社团活动可以更好地实践和拓展党建工作的成果，同时党建工作也可以为社团活动提供指导和支持。

“党建+社团”协同育人可以采用多元化的活动形式，如理论学习、实践探索、文化传承等，这些活动可以更好地吸引学生参与，提高他们的积极性和主动性。

“党建+社团”协同育人的核心理念是以学生为主体，尊重学生的主体地位和作用。通过引导学生参与活动，可以更好地发挥他们的主观能动性，增强他们的自我认知和自我发展能力。

“党建+社团”协同育人是一个系统性的工程，需要长期坚持和持续推进。通过制定科学合理的计划和方案，可以更好地保证协同育人的有效性和可持续性。

二、“党建+社团”协同育人的必要性

（一）有利于发挥党支部的政治核心作用

党支部作为贯彻落实党的路线方针政策的基层组织，充当着联结基层群众组织的桥梁和纽带，而高校党支部还发挥着围绕立德树人带领师生实现人才培养、社会服务和科学研究的战斗任务。在当前的人才培养模式下，高校学生党员的发展和培养主要是依托班级团支部为载体，通过团组织推优程序，遴选出一批政治素养高、理想信念坚定、综合表现突出的优秀学生纳为入党积极分子，通过党组织的培养、发展和考核后即可加入党组织。而社团作为承载大学生丰富文化生活的重要载体，发挥着凝聚人心的重要作用，因此将党建融入大学生社团工作中既有利于发挥党支部的政治引领作用，又能实现将党和学校的教育方针有效传达到学生中去。

（二）有利于发挥党员的先锋模范和思想引领作用

大学生党员是高校大学生群体中的领头羊，在大学生群体中发挥着示范引领和先锋模范作用，同时具有较高的思想觉悟和坚定的理想信念。而社团作为承载大学生课余生活的重要载体，在社团内部选拔、培养和发展一批优秀的社团骨干成员，引导这部分骨干队伍积极向党组织靠拢，通过发挥这一批优秀骨干的先锋作用，可以实现党建与社团协同育人。同时，在社团内部选拔优秀骨干队伍时，要将学生的思想品德、政治觉悟、学习成绩及综合表现等纳入考虑因素，才能真正实现发挥党员先锋模范的示范引领作用。大学生党员通过不断接受党组织的培养，不断提升自身的文化内涵和政治素养，由此也可以带动社团文化的丰富发展。因此，党建进社团既有利于培养一批优秀的学生干部，调动学生干部的积极性，也可以实现社团文化的丰富发展，进一步发挥“第二课堂”的协同联动作用。

（三）有利于把稳学生社团发展的方向盘

学生社团的管理模式是以发挥学生主体作用为导向的自下而上的管理，区别于第一课堂单一的教学模式，第一课堂侧重于教师主体的讲授或者单向式传递。而在以学生为主体的自主管理下，社团也存在着成员流动性大、活动参与积极性不够高、活动覆盖范围广、社团管理制度不够严格等问题。因此，要充分发挥社团的育人功能离不开一个坚强核心的领导。党建进社团，不仅有利于把稳社团发展的基本方向盘，还可以在社团内部培养一批优秀的学生党员群体，提高社团成员的思想觉悟和政治素养，找准社团发展的方向，明确社团发展目标，引导社团走向更高的平台，助力社团育人实效，实现社团良性运转。

（四）有利于涵养大学生的高尚情操

习近平总书记强调，要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。社团作为丰富校园文化生活的重要载体，既充当着活动组织者的身份，又扮演着开展具体活动的执行者。党建进社团，在党建引领下，发挥第二课堂的育人作用，积极开展乐观向上、大学生喜闻乐见的社团文化活动，让大学生在活动中感悟时代精神。比如社团可以围绕着红色教育、国情教育、校史校情等主题开展活动，将校园文化建设与时代脉搏紧密结合，在实践活动中不断引导大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极拥护者、伟大践行者，构建积极健康的校园文化，提升大学生的思想政治素养。

三、“党建+社团”协同育人存在的问题

（一）党建进社团的重要性未得到高度重视

一直以来，党建带团建是高校社团开展学生工作的

基本原则，社团工作也一直是围绕着党的中心任务开展。但是在具体的实践过程中，对于党建进社团的重要性没有得到高度重视。主要体现在以下两个方面，一方面部分高校的社团内部并未建立党支部，换言之社团不具备发展党员的条件，也就不能充分发挥党员和党支部在社团的政治引领作用。尤其是部分社团存在着有学生党员，但没有学生党支部，个体力量的微薄难以实现发挥党建带团建的核心引领作用；另一方面基于社团自身自下而上的管理模式，部分学生认为社团的管理应当是高度的学生自我管理，学校应当减少干预，由此提升学生自主发展的空间，学生通过自我管理和自我组织实现自我教育和自我完善。

（二）党支部对学生社团的政治引领作用发挥不够

部分高校学生社团具备发展党员的条件，社团内部也设有党支部，但是党支部的政治引领作用并未得到充分发挥。高校学生党支部作为联结师生的桥梁，在培养学生党员和提升学生党员政治素养上发挥着重要作用。但是部分社团内部的学生党支部，由于内部成员自身思想觉悟不够高的问题，不仅不能用党的先进思想理论武装头脑，还影响了党支部在社团发展过程中的核心引领作用。党建对社团工作的指导作用不能得到落实，间接影响了社团组织的核心凝聚力，导致社团在开展工作中出现了组织涣散、人心不齐和执行力下降等问题。

（三）党员在社团中难以发挥作用

根据党员发展程序，培养一名预备党员需要近两年的时间，而对大多数学制为四年的学生来说，大三年级被纳入为预备党员后不仅要积极学习党的理论和知识，接受党组织的进一步培养和发展，还面临着实习以及毕业的压力。而很多社团活动的面向群体更多地是大一和大二的低年级学生，大三和大四学生基于学业的现实问题，也很少有时间参与到社团活动中去，由此就会出现很少有学生党员参与到社团活动中，学生党员在社团中的作用就难以得到发挥。

四、“党建+社团”协同育人的有效途径

（一）坚持“党建引领、党团共建”的中心原则

习近平总书记强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。高校要始终牢记“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”“为党育人、为国育才”，在同西方敌对势力争夺接班人的斗争中，牢牢把握教育的根本问题，把青年大学生培养成合格的社会主义建设者和接班人。因此高校学生社团的发展离不开党建引领，在党团共建下，不仅能充分发挥社团党支部战斗堡垒作用和社团学生党员核心引领作用，还有助于社团把稳发展的方向盘，贴合时代发展需求，让学生们在参与社团活动中涵养高尚情操，增强社

团发展的持久动力。

（二）加强“专业老师、党员老师”的队伍指导

在党建引领下确保了社团发展方向的正确性，而社团发展还需要提升核心竞争力。当前，大多数学生社团都配备有指导老师，但是部分指导老师既不是贴合社团属性的专业老师，也不是政治素养极高的党员老师，因此助推社团发展还需要配强两支队伍。

一支队伍是专业指导社团开展活动的专业老师，在专业老师的指导下，社团不仅能有针对性地开展活动，发挥社团的专业优势，同时还能吸纳更多优秀的学生参加社团活动，扩大社团活动的影响力；另外一支队伍是信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的党员指导老师，通过党员指导老师对学生社团的思想理论教育和政治素养培育，既充分发挥社团党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，又能将社团内部的学生干部队伍打造成一支坚定不移听党话、跟党走的社团骨干，通过提升这批骨干队伍的政治素养和工作能力，用榜样的力量去影响社团的成员。

（三）增强“网络党建、品牌团建”的协同联动

新时代背景下，充分利用网络平台，打造网络党建，通过学生喜闻乐见的方式将党的思想理论教育融入学生社团活动中，使党建与思想政治教育通过一种润物细无声的方式融合实现。在当前的学习平台中，可以充分借用学习强国、微信和微博等网络思想阵地，积极开展网络思想政治教育，构建“网络党建”的新格局。一方面，可以在学生社团中成立学习研讨小组，以小组为单位，每周围绕特定的主题开展学习研讨活动，各小组之间相互分享研讨成果。另一方面可以借助微信和QQ等平台，利用当前大学生发“朋友圈”的性格特点，积极引导学生在“朋友圈”中宣发关于党的理论知识学习等相关内容，学生通过点赞打卡的形式进行党建知识的学习。还可以借助学习强国这一平台，要求社团成员每日掌握一个知识点，社团成员之间可以进行知识竞赛，由此激发学生参与积极性。依托这些线上平台开展党建工作，不仅创新了党建工作的载体，还满足了同学们随时随地可以开展学习的需求，打通了党建工作的时间和空间限制，搭建了党建网络学习新格局。

高校学生社团数量众多，每个社团有其自身属性。在社团发展过程中，各个社团应当充分打造品牌项目，提升社团核心竞争力。而社团在打造品牌项目的同时，离不开以党建为核心抓手，具体可以从以下几个方面展开：第一是以“党建+专业学习”为抓手，社团的发展离不开专业的指导，以学生实际需求出发开展党建活动，让学生们在实践活动中增强专业技能，从而提升党建活动的吸引力，实现理论知识和实践的有机结合。第

二是用好社团专业指导老师和党员指导老师这两支队伍，依托专业指导老师积极开展社会实践活动，让学生深入社会、了解社会、服务社会，在加强社团成员交流的过程中，加深了学生对社会实践的深刻认识，提升了社团成员的社会实践服务能力。第三是充分发挥党建引领的作用，在社团内设立党支部，发挥党支部战斗堡垒作用，通过培养一批优秀的党员成为社团核心骨干，在引领社团积极向上发展的同时，又影响和感染社团成员积极向优秀党员学习，向党组织靠拢，增强社团核心凝聚力。

高校学生社团作为丰富校园文化生活的重要载体，发挥着实践育人的重要作用。而高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命，把稳高校发展的方向盘离不开党对高校的领导。创新“党建+社团”协同育人是一项长期性和系统性的工程，在这个过程中既要注重发挥党对社团的政治引领，尤其要发挥党支部战斗堡垒和党员模范带头作用；又要充分尊重社团发展规律，探索适合社团可持续发展的道路，充分激发学生参与社团活动的积极性，真正让支部活起来、党员动起来、社团好起来。

参考文献

- [1] 韩煦. 高校学生社团育人效能的现状分析及其提升对策[J]. 思想. 理论. 教育. 2021, (1).
- [2] 谢嘉珣. 高校学生党建工作进社团刍议——以西南大学学生社团特设党支部为例[J]. 领导科学论坛, 2022, (08): 137-140.
- [3] 刘群鑫, 周晓牧. 高校学生社团党建工作新模式探究——以厦门大学党规党纪学生研习社党支部为例[J]. 高教论坛, 2022, (02): 1-3+7.
- [4] 韩煦. 高校学生社团育人效能的现状分析及其提升对策[J]. 思想理论教育, 2021, (01): 108-111.
- [5] 高慧, 卢大欢, 吴乐. 高校党建工作进学生社团的可行性分析[J]. 作家天地, 2020, (12): 104-105.
- [6] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 《人民日报》, 2016-12-09 (1).

作者简介:

1、李鸿霞(1995.06-),女,汉族,湖北恩施人,硕士,江西师范大学 生命科学学院,助教,研究方向:思想政治教育

2、夏晓蕾(1995.03-),女,汉族,江西南昌人,硕士,江西师范大学 生命科学学院,助教,研究方向:学科教学、教育心理学。