

# “两弹一星”精神传承与“四个伟大”交融探究

吉生军<sup>1</sup> 谢晓娇<sup>2</sup>

1. 青海师范大学“两弹一星”精神研究院; 2. 青海师范大学马克思主义学院

**摘要:** “两弹一星”精神是爱国主义的生动体现,是中华民族在20世纪创造的宝贵精神财富,其历史地位举足轻重,对我国社会主义建设有着重要的价值引领、精神指向作用,在新时代这一新的历史起点上,深入探究“两弹一星”精神的深刻内涵,将其与新时代新思想有机联系开展交融性探究具有重要理论价值和实践价值。“四个伟大”是习近平总书记在十九大报告中提出的治国理政方针理论,其内容高度凝练、蕴含着丰富的精神内涵,与“两弹一星”精神有着内在的有机联系。本文将着力探究“两弹一星”精神与“四个伟大”的内在联系,在此基础上探寻新时代传承和弘扬“两弹一星”精神的有效路径。

**关键词:** “两弹一星”精神; 传承; “四个伟大”; 交融

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.04.123

“两弹一星”精神是中国共产党领导中国人民创造的宝贵精神财富,是爱国主义、集体主义、社会主义和科学精神的生动体现,具有重要的历史意义和时代价值。“四个伟大”作为我国重要的治国理政方针,是一个逻辑严密的有机整体,是一项系统工程,构成了当代中国最具时代特色的伟大实践。在探讨“两弹一星”精神与“四个伟大”的内在联系时,首要步骤是厘清二者的科学内涵,为进一步的研究奠定基石。

## 一、“两弹一星”精神和“四个伟大”的科学内涵

### (一) “两弹一星”精神的科学内涵

在新时代的历史条件下,要进一步弘扬“两弹一星”精神,需要我们准确把握“两弹一星”精神的深刻内涵,认识“两弹一星”精神的特性,传承好“两弹一星”精神。“两弹一星”精神的内涵包括以下几个层面:热爱祖国、无私奉献;自力更生、艰苦奋斗;大力协同、勇于攀登<sup>[1]</sup>。

1. 热爱祖国、无私奉献。热爱祖国、无私奉献,是“两弹一星”研究者们重要的精神支柱。广大科研工作者们无畏艰难险阻,在祖国需要的时刻挺身而出,将个人生死置之度外,怀揣着强烈的爱国之心、强国之志,高举爱国主义旗帜,把个人命运和民族复兴紧密联系起来,默默无闻、不辞辛劳地到最艰苦的地方参与祖国的科研事业。

2. 自力更生、艰苦奋斗。自力更生、艰苦奋斗,是“两弹一星”事业取得成功的立足基点。我国在“两弹一星”事业的起步阶段,研究技术条件还比较落后,科研工作者们在极其艰苦的生活条件和工作环境下,不断克服接踵而至的艰难险阻,他们运用自身的知识不断进行实验,以严谨负责的态度顽强拼搏、突破了众多技术难关。在国外对我国进行技术封锁的困难时期,我国的研究功勋们以顽强的意志和勇于突破难题的拼搏精神夺取了“两弹一星”事业的伟大胜利。

3. 大力协同、勇于攀登。大力协同、勇于攀登,是“两弹一星”事业取得成功的重要保证。从20世纪50年代末开始,在党中央的统一部署和科学统筹下,全国先

后有多家科研单位、工厂、院校抽选精锐人员参与到“两弹一星”的研制工作中。来自各个不同部门和单位的科研工作者们通力合作、协调配合,进行多学科的交流合作,充分凝聚团队协作精神,勇于克服研制难题,勇夺“两弹一星”事业的伟大胜利。

### (二) “四个伟大”的科学内涵

“四个伟大”是习近平总书记于2017年10月18日在十九大报告中提出的治国理政方针理论。伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,紧密联系、相互作用,构成了“四个伟大”的丰富内涵<sup>[2]</sup>。

1. 伟大斗争。伟大斗争是精神,就是要勇于面对各种困难、克服各种挑战、勇于迎接并化解各种挑战、勇往直前。习近平总书记指出:“面对新形势新挑战,要发扬斗争精神,既要敢于斗争,又要善于斗争。”全党同志,要具有敢于创新的勇气、敢于前进的锐气、积极向上的胆气。敢于斗争首先要有勇气、有胆量、有作为,善于斗争要懂方法、懂条理、懂辩证。

2. 伟大工程。伟大工程是基石,就是进一步加强党的建设的一系列新举措。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,办好中国的事情,关键在党,因此我国需要不断加强党的建设,增强党的执政能力和执政水平,巩固和维护党的领导核心地位<sup>[3]</sup>。具备先进性和纯洁性的党能够更好地凝聚起全国人民的力量,带领各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦,推进中国式现代化。

3. 伟大事业。伟大事业是旗帜,就是中国特色社会主义事业。实现中国梦必须走中国特色社会主义道路,这是被历史和时代证明了的科学正确的道路<sup>[4]</sup>。在推进中国式现代化的宏伟进程中,我党具有前瞻性地提出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局,科学地提出了指引我国转变发展方式的创新、协调、绿色、开放、共享的“五大发展理念”,为推进中国特色社会主义伟大事业提供了科学的方向指引和道路指南。

4. 伟大梦想。伟大梦想是目标,就是中华民族伟大

复兴的中国梦。伟大梦想是全体中华儿女共同的美好愿景<sup>[5]</sup>。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，因此我党始终为人民的幸福生活不懈奋斗，带领全国各族人民戮力同心，共同实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想<sup>[6]</sup>。实现这个伟大梦想，离不开中国共产党的科学领导，也离不开人民，人民是历史的创造者，全体中华儿女必须画出一个同心圆，团结一心，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

“两弹一星”精神与“四个伟大”作为我国发展的重要精神指引，二者具有一定的契合点和相通之处，探究这两大范畴的内在联系具有重要的理论价值。

### 二、“两弹一星”精神和“四个伟大”的内在联系

#### （一）热爱祖国、无私奉献与伟大梦想高度契合

热爱祖国、无私奉献与伟大梦想的内在契合表现在以下两个方面。首先，伟大梦想的实现主体与“两弹一星”精神中热爱祖国、无私奉献精神的展现主体具有内在的一致性。伟大梦想是由人民来实现的，人民是伟大梦想的奋斗主体和实现主体。千千万万参与到“两弹一星”研制工作中的工作者也是人民的组成部分，他们是人民的先进代表，“两弹一星”功勋们热爱祖国、无私奉献，竭尽全力研制保卫国家和人民安全的武器，深刻体现了人民保卫国家和民族安全、捍卫人民幸福生活的顽强意志。因此，在“两弹一星”宏伟事业中用满腔热血展现热爱祖国、无私奉献精神的工作者们与实现伟大梦想的人民具有高度的一致性。其次，热爱祖国、无私奉献的精神内涵与实现伟大梦想对人民的要求具有重要的同向性。“两弹一星”功勋们将自己的生死置之度外，不畏艰难险阻、不贪功名利禄、不惧有去无回，用自己的生命践行着热爱祖国、无私奉献的高贵品格。我国实现伟大梦想，也需要涌现出能做到热爱祖国、无私奉献的人<sup>[7-8]</sup>。实现伟大梦想，要求中国人民将个人梦想与国家梦想统一起来，真正地热爱祖国，为祖国的繁荣发展无私奉献。

在“两弹一星”事业研制的艰苦岁月里，无数科研工作者们用实际行动诠释着他们深沉的爱国情、报国情。邓稼先在美国的威逼利诱下，克服重重艰难险阻，毅然决然回到祖国，隐姓埋名，率领我国众多科研人员攻坚克难，进行原子弹的研制，真正做到了把自己的生命献给祖国，他因长期受放射性物质辐射影响，身体健康遭受重创，最终身患癌症，可是他从未后悔，在临终之际留下了一句“死而无憾”。还有许多“两弹一星”事业的科研工作者们都用自己的实际行动展现了他们热爱祖国、无私奉献的高贵品质。

#### （二）自力更生、艰苦奋斗与伟大斗争紧密相关

自力更生、艰苦奋斗正是我国人民克服挑战、迎难而上的伟大斗争精神在当时的生动体现。在我国面临层层技术封锁和外部安全威胁时，我国的人民没有退缩，历史已经证明落后就要挨打，党和人民不惧困难和挑战，发扬拼搏斗争精神，自主开展“两弹一星”研制工作，生动展现了科研工作者们自力更生、艰苦奋斗的伟

大精神。自力更生、艰苦奋斗是“两弹一星”科研工作者的精神指南，他们丝毫没有被高寒天气所阻碍，更从未被苏联撤回对我们的援助击溃，这些层层叠加的困难反而进一步磨练了他们顽强的意志。“两弹一星”研制功勋们在饥寒交迫、生存条件恶劣的地方充分发挥主动精神，用自己的双手在草地上搭建厂区和试验基地，体现了自力更生、艰苦奋斗的高尚品质。自力更生、艰苦奋斗的精神内涵与伟大斗争有着异曲同工之妙，“两弹一星”功勋们在重重艰险中迎难而上展现出了他们面对挑战、毫不退缩、化解挑战的伟大斗争精神。实现中华民族伟大复兴的中国梦必然也要有大刀阔斧的锐气和迎难而上的勇气，进行伟大斗争，敢于优化我国各种体制机制，在新时代的历史起点上，进行伟大斗争可以从“两弹一星”精神的自力更生、艰苦奋斗中汲取重要的精神养分和精神力量。

#### （三）大力协同、勇于攀登与伟大工程灵活贯通

在“两弹一星”伟大工程中，党发挥领导核心作用，带领科研工作者们大力协同、勇于攀登启示我们要不断推进党的建设新的伟大工程，增强党的执政能力以期党带领全国人民勇攀新的高峰。在“两弹一星”研制工作启动时，来自全国各单位、各院校、各工厂的千千万万劳动人民，积极响应党和国家的号召，团结一心、共克时艰、协调配合，凝聚起磅礴力量，到祖国需要的地方去进行艰苦的研制工作。从“两弹一星”研制工作的启动一直到研制成功，党发挥着不可替代的作用，党始终统揽全局、协调各方，积极动员全国人民参与、支持“两弹一星”的研制工作，党引领科研工作者们不断突破一个又一个难关，勇于攀登新的技术高峰，最终实现了“两弹一星”研制的成功，取得了举世瞩目的辉煌成就。“两弹一星”的研制事业充分证明，党是统揽一切的，我们要办成大事，关键在党，要充分发挥党的作用，只有党才能凝聚起全国人民的力量。因此，党的执政能力和执政水平提升对于推进我国的各项建设意义非凡，推进党的建设新的伟大工程能更好地发挥党凝聚人心、领导国家前进方向的作用。

#### （四）“两弹一星”精神与伟大事业逻辑共通

“两弹一星”精神与伟大事业的逻辑共通点在于——二者都是我国坚持走独立自主发展道路，坚决捍卫政治独立和国家安全的生动体现。推进伟大事业就是要牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握人民群众对美好生活的向往，提出新的思路、新的战略、新的举措，走中国特色社会主义道路，推进中国特色社会主义事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。“两弹一星”伟大工程展现的是我们选择自己的道路，并坚定走自己的道路的决心，在资本主义国家的威胁和恐吓下，我们不惧威胁，坚持独立自主、政治自决，坚定地选择了社会主义道路，发展社会主义事业，为中国特色社会主义事业奠定了扎实的经济、政治、文化、军事基础。

### 三、新时代弘扬“两弹一星”精神的路径思考

### （一）把课堂作为弘扬“两弹一星”精神的重要场域

目前我国部分青年学子存在对历史知识、历史精神未深入了解的问题，具体表现为部分学生对历史知识、历史事件、历史人物的认识不主动、不积极，对重要历史事件的认识浮于表面、大而化之。学校思想政治理论课是培育学生理想信念的重要途径，着力增强学生的理想信念，必须充分发挥思想政治理论课的重要作用。将“两弹一星”精神与课堂教学有机融合是深化学生对“两弹一星”精神的领悟和弘扬“两弹一星”精神的有效途径。广大教师在思想政治理论课上注重对“两弹一星”精神的讲授，有助于学生深刻体会“两弹一星”精神的丰富内涵，从而涵养学生的高尚品格，使学生将个人梦与中国梦有机统一，自觉助力中国梦。在网络信息时代，学校应顺应历史潮流，主动创新，敢于尝试新方法提升教学实效，将现代化教学设备作为弘扬“两弹一星”精神的重要载体，将“两弹一星”精神讲深、讲实、讲活。教师在讲授“两弹一星”精神时可充分发挥网络多媒体媒介的重要作用，在课堂上播放“两弹一星”工程功勋者们的人物采访、光荣事迹等视频资料，结合多媒体教学方法，有效增强学生的领悟力、感知力，让学子们树立为了祖国甘愿牺牲一切、全心全意为祖国做贡献的爱国心和强国志。教师应打破思维定势，灵活转变教学方式，实现教学相长。学生不仅是知识的被动接受者，还可担当主动传授者，课堂教学中应发挥学生的主动性、积极性，让学生自主查阅各类详实资料，在自觉了解“两弹一星”精神的基础上，学生成为主动的知识讲授者，采用这种方式，教师可直观了解学生思考和学习的层次与深度，师生互动讲解的方式将有效巩固学生对“两弹一星”精神的领悟，培育学生养成勇于攀登的学习习惯。因此，课堂是传承和弘扬“两弹一星”精神的重要场域。

### （二）把基地作为弘扬“两弹一星”精神的重要载体

精神的传承离不开各类物质载体，坐落于各地的“两弹一星”纪念馆和“两弹一星”基地是弘扬“两弹一星”精神的重要物质载体。比如，青海原子城位于海北藏族自治州金银滩草原，又被称为“211基地”，是中国原子能工业发展的摇篮。青海原子城纪念馆主体馆分为三层，分为核能科技、计算机技术和视像科技四大展区，主要展示我国原子弹、氢弹、导弹和人造卫星的模型。在展厅一角，先辈们用过的防毒面具、铝壶、炸药熔化锅，重现着那个激情澎湃的年代。而绵阳市梓潼县“两弹城”为中国工程物理研究院院部机关旧址，也是我们学习和弘扬“两弹一星”精神的生动教材。这些“两弹一星”纪念基地和场馆，能够让人更直观地感受到那个年代的艰苦与奋斗，给人以视觉和精神震撼。因此，我国应充分发展“两弹一星”纪念场馆和基地，完善场馆实时讲解机制，让纪念场馆发挥弘扬“两弹一星”精神的载体作用。

### （三）把人才作为弘扬“两弹一星”精神的重要保障

人才是兴国之本、富民之基、发展之源，我们要抓好重点人才队伍建设。人才是第一资源，在弘扬物质文明和精神文明的事业中发挥着举足轻重的作用，因此，弘扬“两弹一星”精神应当充分发挥人才的作用。专业人才是弘扬“两弹一星”精神的重要主体和推动力量。培育弘扬“两弹一星”精神的专业人才是新时代弘扬“两弹一星”精神的重要保障。我国培育弘扬“两弹一星”精神的专业人才队伍要注重建立专业化、组织化的培养体制机制。首先要培养对“两弹一星”精神进行专门研究的专业学术型人才，各类高等院校应对马克思主义理论专业本科生、研究生、博士生进行“两弹一星”精神主题教育，吸引有研究潜力的学生深入研究“两弹一星”精神，传承与弘扬“两弹一星”精神。其次要加强对各级各类大中小学思政教师的专业化、系统化培训，引导广大教师在课程中主动探索传授“两弹一星”精神的巧妙方式。通过加强对弘扬“两弹一星”精神人才的专门化培训，铸就具备真才实学的人才队伍，更好地弘扬“两弹一星”精神。

### 结语

“两弹一星”精神是历史的、现实的，它时刻给我们心灵的震撼，指引着我们前进的方向。在新时代的历史起点上，我们要从多个角度将“两弹一星”精神与新时代新思想进行交融性探究，让“两弹一星精神”焕发新的光彩。传承与弘扬“两弹一星”精神是我们的责任与使命，传承“两弹一星”的精神财富对于个人和国家意义重大。

### 参考文献

- [1] 马杰. 大力弘扬“两弹一星”精神[J]. 红旗文稿, 2022(5): 38-40.
  - [2] 刘学礼. “两弹一星”精神: 中华民族的宝贵精神财富[J]. 人民教育, 2021(22): 19-22.
  - [3] 周晓敏, 杨先农. 中国共产党领导科技自立自强的历史经验[J]. 传承, 2022(1): 83-87.
  - [4] 张士义. 从三个百年目标看中国共产党的历史贡献[J]. 同济大学学报(社会科学版), 2021(3): 1-11.
  - [5] 李晗. “两弹一星”精神的科学内涵及其当代价值[J]. 内江师范学院学报, 2021(11): 102-107.
  - [6] 武淳. “两弹一星”先进群体: 勇攀高峰 功勋卓著[J]. 党建, 2021(12): 69.
  - [7] 于建贵, 张琳. “两弹一星”精神的理论阐释与传承路径[J]. 社会主义核心价值观研究, 2021(4).
  - [8] 齐卫平. 统揽“四个伟大”夺取中国特色社会主义伟大胜利[N]. 新华日报, 2018-08-14.
- 作者简介: 吉生军(1992年8月-), 男, 青海西宁, 博士研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。  
谢晓娇(1998年3月-), 女, 四川绵阳, 硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育。  
基金课题项目: 青海师范大学“两弹一星”精神研究院课题(LDYX23s26)