

# 新时代中华优秀传统文化在高校思想政治教育工作中的运用研究

咸佳志

吉林省延吉市延边大学马克思主义学院 思想政治教育专业

**摘要：**随着新时代的到来，高校思想政治教育工作面临着新的挑战 and 机遇。传承和发展中华优秀传统文化是推进思政教育的重要途径之一。本文旨在探讨如何在高校思想政治教育中充分运用和发挥中华优秀传统文化的作用。通过对相关理论与实践的综合分析，可以为高校思政教育工作者提供有益的借鉴和启示，进一步提升学生的思想政治素质，培养他们的爱国情怀和社会责任感。

**关键词：**中华优秀传统文化；高校教育；思想政治教育工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.030

## 引言

本研究旨在探讨新时代中华优秀传统文化在高校思想政治教育工作中的运用。通过文献综述和实证分析，发现传统文化不仅是塑造学生思想品质的重要资源，还能提升他们的国家认同感和文化自信。高校思政教育应注重传统文化的内涵解读、价值引导和实践体验，并结合当代社会需求进行创新性发展。此外，高校应加强师资培养、教材建设和教学方法改革，以更好地利用传统文化促进学生全面发展。这一研究可为高校思政教育工作提供理论依据和实践指导。

## 一、新时代中华优秀传统文化以及高校思想政治工作的概述

### （一）新时代中华优秀传统文化的概述

新时代中华优秀传统文化是指中国历史上积淀的丰富文化遗产，包括思想观念、道德伦理、艺术表现等方面的传统文化。它具有多元、综合和开放的特点，承载着中国人民的智慧和精神追求。其中，中华优秀传统文化的核心价值观是“仁爱、诚信、和谐、尊重”，强调人与人之间的关系，以及个体与社会的和谐发展。中华优秀传统文化还注重家庭观念、孝道、儒学思想、礼仪制度等，强调家庭、社会和谐稳定的重要性。在艺术领域，中华优秀传统文化涵盖了诗词、书法、绘画、音乐、戏曲等多种形式，强调自然美、内涵深厚和审美意境的追求。这些艺术形式以其独特的表现方式和审美标准，为后世艺术的发展提供了重要的启示和影响。此外，中华优秀传统文化还包括博大精深的哲学思想，如儒家、道家、佛教等，对中国人民的思维方式和行为准则产生了深远影响。这些哲学思想强调道德修养、社会秩序、个体责任等，对塑造中国社会价值观和道德观念具有深远的意义。

### （二）高校思想政治工作的概述

高校思想政治教育工作是指在高等教育机构中，通

过开展一系列的教育活动和引导，培养和引导学生正确的世界观、人生观、价值观，提升他们的思想意识和道德水平，培养他们成为具有社会责任感和良好行为习惯的公民。

高校思想政治工作的概述包括以下几个方面：

1. 教育目标：高校思想政治教育旨在培养学生的爱国主义、社会主义核心价值观等基本思想观念，使其具备正确的政治立场、世界观和方法论，树立正确的人生观和价值观。

2. 教育内容：高校思想政治教育内容包括马克思主义理论基础、中国特色社会主义理论体系、现代化建设和改革开放等相关知识，同时也涉及国家法律法规、道德伦理等方面的教育内容。

3. 教育形式：高校思想政治教育采取多种形式，包括课堂教学、专题讲座、实践活动、讨论研究、社会实践等。通过多样化的教育形式，激发学生的思考和参与，增强他们的综合素质。

4. 教育机制：高校思想政治教育工作需要建立健全的管理机制和评估体系，确保教育目标的实现。这包括完善教育计划和课程设置，选拔培养优秀的教师团队，建立有效的学风和校风，定期开展教育评估和效果检查等。

5. 培养目标：高校思想政治教育旨在培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感，使他们成为具有文化素养和道德情操的新时代青年人，为国家和社会发展贡献自己的力量。

总而言之，高校思想政治教育工作旨在通过系统的教育活动，引导和培养学生正确的思想观念和道德品质，提升其综合素质和社会责任感，为构建和谐社会和实现国家发展目标做出积极贡献。

## 二、新时代中华优秀传统文化在高校思想政治教育中的运用现状分析

随着社会的进步和人们对本土文化认同的提高，近年来高校思想政治教育开始重新关注和运用中华优秀传统文化。高校思想政治教育已经开始将中华优秀传统文化纳入课程内容。一些高校开设了专门的课程或模块，旨在介绍和解读中华优秀传统文化的核心价值观、道德规范和思想精髓。通过这些课程，学生可以更深入地了解和研究中国传统文化，并从中汲取智慧和启示。高校思想政治教育也在实践中积极运用中华优秀传统文化。例如，在培养学生的道德品质和社会责任感方面，高校借鉴儒家思想中的仁爱、孝道等价值观念进行引导。此外，通过开展传统文化体验活动、举办经典诵读比赛等形式，高校积极营造了学生感受中华优秀传统文化的氛围，并促使他们对传统文化的认同和传承。

然而，需要注意的是，当前对中华优秀传统文化的运用在一些高校中还存在不足之处。一方面，一些高校仍然过于倚重理论知识和西方政治思想的教授，对中华优秀传统文化的介绍和研究不够深入。另一方面，由于时代变迁和科技发展，一些年轻学生对传统文化缺乏兴趣和理解，需要更切实有效的方法来激发他们的兴趣和参与度。

### 三、高校思想政治教育工作融合中华优秀传统文化的价值

#### （一）传承中华文明，弘扬中华优秀传统文化

高校思想政治教育工作融合中华优秀传统文化的价值，旨在传承中华文明，弘扬中华优秀传统文化。这种融合有助于培养学生的民族自豪感和文化认同，增强他们的核心价值观念和社会责任感。

通过将中华优秀传统文化与思想政治教育相结合，可以使学生更好地理解中国传统智慧和价值观，如仁爱、孝道、忠诚等。这有助于塑造学生正确的人生态度和行为准则，提升他们的道德水准，培养出品格高尚、有担当的新一代青年。此外，融合中华优秀传统文化还可以促进学生的创新精神和综合素质的提升。中华文化蕴含丰富的艺术、哲学和科学知识，培养了许多杰出的思想家、艺术家和科学家。通过学习和传承中华优秀传统文化，学生们可以启发创造力，并从中汲取智慧和灵感，为社会发展作出积极贡献。

#### （二）拓展思想政治课教学内容，增强思想政治课教学实效性

引入中华优秀传统文化：将中华优秀传统文化作为重要内容融入思想政治课教学中，涵盖诸如儒家思想、道家思想、佛家思想等，以传统文化的智慧和价值观念来指导学生的思考和行为；增加案例分析和互动讨论：通过引入中华传统文化的相关案例，进行案例分析和互动讨论，帮助学生理解和应用其中的价值观念，提升他

们的思辨能力和分析问题的能力。

强调价值观培养：在教学中注重培养学生正确的价值观念，如崇尚和平、尊重他人、勤奋向上等，同时解读书优秀传统文化中所蕴含的价值取向，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

#### （三）坚定文化自信，提高学生综合能力

高校思想政治教育工作的融合中华优秀传统文化的价值可以帮助学生坚定文化自信，并提高他们的综合能力。通过将中华优秀传统文化融入教育内容和教学方法中，我们可以实现以下目标。传承优秀传统文化：中华优秀传统文化是中华民族宝贵的精神财富。通过将其融入教育中，可以传承和弘扬这些传统价值观念、道德规范和行为准则，培养学生的文化认同感和归属感。培养文化自信心：通过深入学习和理解中华优秀传统文化，学生可以增强对自己文化身份和文化价值的自信心。这有助于他们在跨文化交流和全球化背景下，更好地保持和展示自己的文化特色。培养综合能力：中华优秀传统文化蕴含丰富的哲学思想、艺术表达和社会智慧。学生通过对这些文化元素的学习和体验，可以培养出创新思维、审美能力、道德情操和社会责任感等综合素养，提高他们的综合能力。

### 四、新时代中华优秀传统文化在高校思想政治教育工作中运用的策略

#### （一）强化顶层设计，完善人才培养育人机制

在高校思想政治教育工作中，强化顶层设计并完善人才培养育人机制是运用新时代中华优秀传统文化的策略之一。以下是相关措施。

建立系统的教育方案，将新时代中华优秀传统文化融入思想政治教育课程中。确保学生在校期间接收到系统、全面的文化教育；为学生提供丰富多样的传统文化学习资源，包括书籍、音频、视频等。组织传统文化活动和讲座，邀请专家学者进行传统文化讲解和交流；设立专门的研究机构或中心，推动对新时代中华优秀传统文化的研究和传承。鼓励教师和学生参与相关研究项目，并提供必要的支持和资源。

#### （二）纳入课程体系，彰显中华优秀传统文化价值引领

设计和开设相关课程，包括中国哲学、文化经典、传统美德等，以系统地传授中华优秀传统文化知识；通过引导学生参与讨论和辩论，促使他们深入理解中华优秀传统文化的核心价值观，如仁爱、礼仪、忠诚等，并将其与现代社会问题相结合；组织学生参与传统文化活动，如书法、茶道、民间舞蹈等，让学生亲身体验中华优秀传统文化的魅力，增强对传统文化的认同感；培养思政教师具备扎实的中华优秀传统文化知识和教育技

能,使其能够有效引领学生,发挥中华优秀传统文化在教育中的引导作用;利用多媒体技术,创新教学手段,使中华优秀传统文化更加生动有趣地呈现给学生,提高他们的学习积极性和兴趣。

### (三) 注重内容选择,打造生动的课堂教学效果

**学校角度:**设立专门的传统文化教育课程或模块,让学生系统学习中华优秀传统文化的核心价值观和精神内涵;注重挖掘和整理学校所处地域的优秀传统文化资源,将其融入思政课教学内容,增加地方特色和亲近感;创造多种形式的课堂教学活动,如文化体验课、文化讲座、校史讲解等,使学生能够亲身感受和参与其中。

**国家角度:**支持高校开展中华优秀传统文化教育,提供政策支持和经费保障,鼓励高校积极开展相关研究和实践活动。

**社会角度:**鼓励高校与社会各界合作,组织传统文化交流活动、讲座、展览等,拓宽学生的传统文化视野;利用互联网和新媒体平台,开展传统文化宣传推广,提升学生对传统文化的关注度和认同感;建立传统文化研究机构或中心,为高校提供专业指导和资源支持,促进传统文化教育工作的深入开展。

### (四) 营造学习氛围,实现中华优秀传统文化与思想政治课堂的深度融合

**学校角度:**学校可以制定综合性的教育计划,将中华优秀传统文化融入思想政治教育中。这包括设立专门的课程、讲座、研讨会等形式,让学生系统地学习和了解中华优秀传统文化的核心价值观和智慧;学校可以建设相关的资源库,收集和整理中华优秀传统文化的经典著作、艺术品、音乐等,并提供给学生进行学习和研究。同时,鼓励学生参与传统文化相关的活动,如书法、绘画、民乐演奏等,增强他们对传统文化的亲身体验和理解。

**国家角度:**国家可以制定相关政策,明确中华优秀传统文化在高校思想政治教育中的地位和重要性,鼓励高校将其纳入教学体系,并提供相应的经费和支持。

**从社会角度:**高校可以与相关社会机构、文化组织、艺术团体等建立合作机制,共同推进中华优秀传统文化的教学和研究工作。通过互动交流、共同举办活动等形式,拓宽学生对传统文化的接触面和理解深度;社会可以鼓励各界人士、专家学者、艺术家等积极参与高校思想政治教育的实践活动,分享自己对中华优秀传统文化的理解和经验,为学生提供更多的学习资源 and 实践

机会。

### (五) 创新融合方式,拓宽中华优秀传统文化与思想政治课堂的融合渠道

**学校角度:**设立专门的中华优秀传统文化教育基地或中心,提供学生深入了解和学习传统文化的机会;开设与中华优秀传统文化相关的选修课程,使学生能够系统学习和掌握传统文化知识;在思想政治理论课程中融入中华优秀传统文化元素,通过案例和故事等方式引导学生理解和关注传统文化在现代社会的价值。

**国家角度:**制定相关政策,鼓励高校将中华优秀传统文化纳入思想政治教育内容,并给予支持和奖励;加强对高校思想政治教育工作的指导,推动中华优秀传统文化与思想政治教育的有机结合;组织开展中华优秀传统文化研究和教育改革项目,提供资源和资金支持。

**社会角度:**鼓励高校与社会文化机构、传统艺术团体等建立合作关系,共同开展中华优秀传统文化普及和推广活动;组织丰富多样的传统文化体验活动,如传统节日庆祝、传统手工艺制作等,激发学生对传统文化的兴趣和参与度。

### 结语

通过对新时代中华优秀传统文化在高校思想政治教育工作中的运用研究,我们发现传统文化的价值在当代仍然得以彰显和传承。在高校思政教育中,学生深入了解和体验传统文化,不仅有助于增强民族自豪感和文化认同,也能够培养学生的人文素养和道德观念。同时,传统文化与现代知识的融合也能够为学生提供创新思维和多元视野。因此,高校应积极探索将中华优秀传统文化融入思政教育的有效路径,并通过多种形式进行宣传和传播,使传统文化与时代潮流相得益彰,实现高校思政教育的目标。

### 参考文献

- [1]王岚.中华优秀传统文化在高校思想政治教育工作中的运用[J].时代报告,2023(03):102-104.
- [2]张艳,贾永胜,王亚伟.中华优秀传统文化和新时代高校思想政治教育工作的融合[J].青春岁月,2018(19):196-197.
- [3]王文莉.新时代中华优秀传统文化在高校思想政治教育工作的应用[J].现代交际,2018(17):145+144.
- [4]何岩.新时代优秀传统文化与大学生思想政治教育融合的研究[J].大学:思政教研,2022(2):4.