

# 幼儿教育中如何培养幼儿良好的语言和行为习惯

桑旦拉姆

浪卡子县双语幼儿园

**摘要：**幼儿期是人生语言和行为习惯发展的关键时期，在这个阶段培养良好的语言和行为习惯对幼儿的社交、情感、学习和生活具有深远的影响。幼儿语言习惯包括口头表达、阅读、写作等方面的习惯，如正确使用词汇、表达清晰、倾听他人等。而行为习惯则涵盖了日常生活、社交、学习等多个方面，如礼貌待人、遵守规则、主动学习等。这些习惯的养成对于幼儿的社会化进程、自我认知和情绪调节都至关重要。提供良好的语言环境是培养幼儿语言和行为习惯的基础。阅读是培养良好语言习惯的重要途径。家长和教师可以引导幼儿进行阅读，并帮助他们理解文字的含义。在日常生活中，可以通过故事、角色扮演等方式来引导幼儿理解并遵守规则。通过提供良好的语言环境、培养阅读习惯、引导正确的行为习惯等，我们可以帮助幼儿建立起良好的语言和行为习惯，为他们的社交、情感、学习和生活奠定坚实的基础。

**关键词：**幼儿教育；良好语言；行为习惯

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.049

## 引言

幼儿时期是孩子语言和行为习惯形成的关键阶段，这一阶段的认知、情感、社会和性格发展都深深地受到语言和行为的影响。如何正确引导幼儿形成良好的语言和行为，已成为幼儿教育工作者和家长们需要面对的重要问题。幼儿的语言表达和理解能力在不断地发展和提高。幼儿时期的语言和行为对孩子的未来发展具有重要影响。通过建立良好的家庭环境、鼓励积极的语言表达、正面强化、建立规则、提供良好的社交环境等策略，我们可以帮助幼儿形成良好的语言和行为。这需要家长的耐心、理解和积极引导，同时也需要我们共同的努力和参与。让我们一起为幼儿的未来打造一个更美好的世界。

### 一、幼儿教育中培养幼儿良好的语言和行为的重要性

(一) 良好的语言习惯对于幼儿的成长和发展至关重要

在幼儿时期，孩子们的语言接收系统呈现出一种开放的状态，可以自然而然地习得语言知识。因此，在这个关键时期，培养正确的语言习惯对于孩子们的未来发展具有至关重要的影响。幼儿时期是孩子们语言表达能力发展的关键时期，此时培养正确的语言习惯，如正确使用词汇、语法和表达方式，可以帮助孩子们更好地表达自己的想法和感受。这将有助于提高他们的语言水平，增强他们的自信心和表达能力。在幼儿时期，孩子们需要学会与他人交流和互动，这是他们社交能力发展的重要方面。培养正确的语言习惯，如认真倾听他人说话、尊重他人的意见、正确表达自己的情感和需求等，可以帮助孩子们更好地与他人沟通和交流，提高他们的

社交能力。良好的语言习惯还可以帮助孩子们更好地理解和学习其他学科。语言是孩子们学习其他学科的基础，良好的语言习惯可以帮助他们更好地理解和掌握知识，提高他们的学习效果。

(二) 良好的行为习惯对于幼儿的成长也有着深远的影响

在幼儿的成长过程中，行为习惯的培养是至关重要的，它不仅关系到幼儿的身心健康，还关系到他们的未来发展。在这个时期，孩子们的认知能力和行为能力都在迅速发展，他们开始逐渐形成自己的行为模式和习惯。因此，在这个时期，通过培养良好的行为习惯，可以帮助幼儿形成正确的道德观念和行为规范，为他们的未来发展打下坚实的基础。培养良好的行为习惯，有助于幼儿成为有道德、有责任感、有社会公德心的人。良好的行为习惯对于幼儿的成长具有深远的影响。通过培养良好的行为习惯，我们可以帮助幼儿形成正确的道德观念和行为规范，为他们的未来发展打下坚实的基础。

(三) 培养幼儿良好的语言和行为

在开展幼儿教学活动过程当中，教师应该注重幼儿良好的行为习惯的培养，这些习惯不仅关乎幼儿的日常生活表现，更对他们的学习能力和思维能力产生深远影响。通过精心设计和实施语言、行为教育，我们能够激发幼儿的想象力和创造力，进一步增强他们的思考和问题解决能力。语言是幼儿表达自我、理解世界的工具。通过培养良好的语言习惯，我们能够帮助幼儿更准确地表达思想，更有效地与他人沟通。同时，我们还可以引导他们通过语言进行想象和联想，以丰富的内容和多样的角度来理解和解释世界。良好的语言和行为习惯能够增强幼儿的自信心和自尊心。当他们因为良好的表现受

到赞扬和肯定时，他们的自信心会得到提升。这种自信不仅会让他们在日常生活中更加自如，还会让他们在面对学习、生活中的各种挑战时更加勇敢、坚定。

## 二、幼儿教育中培养幼儿良好的语言和行为习惯过程中存在的问题

### （一）教育方法不当

在幼儿教育中，有些教师可能没有充分认识到培养幼儿良好语言和行为习惯的重要性，或者缺乏足够的经验和技能来有效地进行这项工作。这可能导致教育方法不当，无法达到预期的效果。一些教师可能过于注重知识的传授，而忽略了培养幼儿的情感、态度和价值观。这就像是一棵树只注重树枝的生长，而忽略了树根的养护。如果幼儿没有建立正确的情感、态度和价值观，他们的语言和行为习惯就很难得到良好的养成。幼儿教育是一项需要耐心和细心的工作，因为幼儿需要更多的时间和精力来理解和掌握知识。如果教师没有足够的耐心和细心，就很难有效地进行这项工作。幼儿教育需要教师具备多种教育技能，如引导幼儿主动学习、激发幼儿的兴趣和创造力等。如果教师没有这些技能，就很难有效地进行这项工作。

### （二）幼儿存在语言和行为习惯方面的困难

有些孩子可能因为害羞或内向而难以表达自己的想法和情感，这可能会阻碍他们学习语言和形成良好行为习惯的能力。另外，有些孩子可能存在注意力不集中、好动等问题，这也可能会影响他们学习语言和养成良好行为习惯的效果。为了帮助幼儿克服这些困难，教师需要耐心、细致地观察每个孩子的表现，了解他们的个性和需求。针对不同孩子的问题，教师需要制定个性化的教育计划，以便提供有针对性的指导和支持。例如，对于害羞或内向的孩子，教师可以采取鼓励和支持的方式，帮助他们建立自信心，鼓励他们多与他人交流和表达自己的想法。对于注意力不集中、好动的孩子，教师可以采用有趣的教学方法和活动，吸引他们的注意力，提高他们的学习兴趣和动力。帮助幼儿克服语言和行为习惯方面的困难需要教师的耐心、细致和个性化指导。通过观察、分析和针对性地教育计划，教师可以帮助每个孩子逐步养成良好的语言和行为习惯。

### （三）家庭教育影响

家庭教育对幼儿的影响深远而重要，特别是在培养他们的语言和行为习惯方面。如果家庭成员之间的教育观念存在分歧，或者家长对孩子的教育方法和要求不一致，可能会导致孩子产生困惑和无所适从。例如，如果家长在孩子面前使用不同的语言或行为标准，孩子可能

会感到无所适从，不知道应该遵循哪种标准。例如，如果家长没有陪伴孩子一起阅读或玩耍，孩子可能会感到被忽视。这种孤独感可能会影响孩子的情感发展，导致他们缺乏自信和安全感。家长在教育孩子时应该保持一致性，给予孩子足够的支持和引导。家长应该积极参与孩子的教育过程，与教师保持密切沟通，共同关注孩子的发展。

## 三、幼儿教育中培养幼儿良好的语言习惯路径

### （一）增强词汇积累，培养良好语言习惯

在这个阶段，孩子的语言能力正在形成和发展，他们需要接触和熟悉不同的词汇，以提高自己的口语表达能力。家长和教师可以在日常教育活动中，利用游戏、歌曲等方式来帮助孩子积累词汇。例如，家长可以在和孩子的日常对话中，尽可能多地使用一些新鲜的词汇和短语，这样可以帮助孩子理解并记忆这些词汇。同时，教师也可以通过组织词汇游戏、词语接龙等活动，让幼儿在游戏中学习和掌握更多的词汇。除此之外，家长和教师还可以通过阅读来帮助孩子积累词汇。在阅读中，孩子可以接触到更多的词汇和短语，同时也可以学习到一些语言的表达方式和语法结构。家长可以每天晚上给孩子读一些绘本或者故事，让孩子在听故事的过程中学习和积累词汇。教师也可以在班级中设立读书角，让孩子有机会自己阅读一些适合他们年龄的书籍。增强词汇积累和培养良好语言习惯是幼儿期语言能力发展的重要方面。

### （二）开展语言游戏，培养良好语言习惯

游戏是幼儿成长过程中不可或缺的一部分，也是他们学习语言和培养语言能力的最佳途径之一。通过游戏，幼儿可以在轻松愉快的氛围中学习语言知识，并逐渐养成良好的语言习惯。教师可以通过多种方式开展语言游戏，以培养幼儿的语言习惯。其中，角色扮演游戏是一种非常受欢迎的游戏形式。在角色扮演游戏中，幼儿可以扮演自己喜欢的角色或情景，通过模仿和表演来学习和掌握语言知识。例如，可以让幼儿扮演自己喜欢的动物、卡通人物或者超市购物等情景，通过对话和交流来提高口语表达能力。此外，故事讲述游戏也是培养幼儿语言习惯的有效方式之一。教师可以给幼儿讲述一些有趣的故事，并引导他们复述故事情节和角色对话。通过故事讲述游戏，幼儿可以学习更多的词汇和表达方式，并提高他们的想象力和语言组织能力。

另外，词语接龙游戏也是一种非常适合培养幼儿语言习惯的游戏形式。在词语接龙游戏中，家长和教师可以给幼儿出一个词语，让他们接出下一个词语，并以此

类推。这种游戏可以锻炼幼儿的思维敏捷性和语言表达能力，并提高他们对词语的理解和记忆能力。在开展语言游戏的过程中，教师还需要注意引导幼儿正确使用语言。要避免使用粗俗的语言和不恰当的词汇，让幼儿学会用礼貌、规范的语言进行交流和表达。

### （三）实施正面激励，培养良好行为习惯

正面激励是一种积极的教育方法，它通过给予幼儿正面的反馈和奖励，帮助他们建立自信心和自尊心，从而培养良好的行为习惯。这种方法强调对幼儿的良好行为进行鼓励和奖励，而不是对不良行为进行惩罚。教师可以通过口头表扬和奖励来鼓励幼儿表现出良好的行为。当幼儿表现出诚实、礼貌、遵守规则等良好行为时，教师要及时地给予幼儿一定的表扬，同时，教师还可以给予一些小奖励，如贴纸、小玩具等，以鼓励他们继续保持这种良好的行为。教师还可以通过榜样的力量来激励幼儿。教师是幼儿最直接的榜样，他们的行为和态度对幼儿有很大的影响。因此，教师应该以身作则，为幼儿树立榜样。教师可以通过游戏活动来培养幼儿的规则意识、合作意识和责任感等良好行为习惯。例如，在游戏中，教师可以设定一些规则和限制，要求幼儿遵守游戏规则和尊重其他玩家的权益。当幼儿表现出合作和分享的行为时，教师可以给予表扬和奖励，以鼓励他们继续保持这种良好的行为。实施正面激励是一种积极的教育方法，它可以帮助幼儿建立自信心和自尊心，从而培养良好的行为习惯。教师可以通过口头表扬、奖励、榜样力量和游戏活动等多种方式来实施正面激励，以促进幼儿的全面发展。

### （四）实施模仿教学，培养良好行为习惯

模仿教学是一种通过模仿来培养幼儿良好行为习惯的方法。在幼儿教育中，教师可以通过示范、引导和鼓励幼儿模仿自己的行为和态度，从而培养他们的良好行为习惯。教师可以通过示范来引导幼儿模仿自己的行为。在日常生活中，教师要做到礼貌待人、遵守规则等，为幼儿树立良好的榜样。同时，教师还可以在教育教学过程中，通过故事、动画、游戏等方式，让幼儿了解哪些行为是良好的，哪些行为是不良的，从而引导他们树立正确的价值观。教师还可以通过角色扮演等方式来引导幼儿模仿良好的行为。通过角色扮演，可以让幼儿更好地理解良好的行为表现，从而在日常生活中更好地应用。在幼儿教育中培养幼儿良好的行为习惯需要采取多种方法，时刻关注幼儿的成长和发展，为他们的未来打下坚实的基础。

## 结语

在我们的生活中，语言和行为习惯对个人的成长有着深远地影响。在幼儿教育中，培养幼儿良好的语言和行为习惯具有重要意义和价值，这不仅关乎他们的个人发展，也关系到他们的社交能力、心理健康以及未来的学习和职业生涯。幼儿需要被鼓励去表达自己的想法和感受。家长和教师应当提供安全、开放地环境，让幼儿可以自由地表达自己的观点。在幼儿活动中，只有把握住幼儿语言和行为习惯教育的关键环节，积极引导幼儿形成适当的语言和行为表达习惯，才能更好地促进幼儿健康成长、社交发展和心理健康。在幼儿教育中培养良好的语言和行为习惯是一项长期且需要耐心的工作。通过鼓励表达、丰富词汇、树立榜样、明确规则、鼓励正面行为、持续关注和支持以及尊重和理解等关键环节，我们可以积极引导幼儿形成适当的语言和行为表达习惯，从而更好地促进他们的健康成长、社交发展和心理健康，为今后的学习和职业生涯奠定坚实基础。

## 参考文献

- [1] 贾晓艳. 幼儿教育中如何培养幼儿良好的语言和行为习惯[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(3): 397-398.
- [2] 王烨舒. 幼儿园日常生活中幼儿行为习惯的培养[J]. 儿童大世界(下半月), 2018(7): 266.
- [3] 韩小平. 如何引导幼儿养成良好的行为习惯[J]. 甘肃教育, 2020(13): 48.
- [4] 杨雅君. 以学前教育语言教学为抓手提升幼儿语言表达能力[J]. 家长(上旬刊), 2022(7): 186-188.
- [5] 庄敏玉. 浅谈小班幼儿行为习惯的养成教育[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2021(12): 171-172.
- [6] 肖沉. 浅谈家园共育下幼儿行为习惯养成的策略[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2020(4): 199.
- [7] 李桂萍. 浅谈幼儿教育中幼儿良好行为习惯的培养[J]. 新教育时代电子杂志(教师版). 2016, (41).
- [8] 任春娃. 语言活动中培养幼儿良好行为习惯探讨[J]. 成才之路, 2019(21): 20.
- [9] 徐蓉. 在绘本阅读中养成小班幼儿良好行为习惯[J]. 作文成功之路(上旬), 2018(5): 68.
- [10] 伍弟红. 培养幼儿养成良好行为习惯的措施[J]. 教师博览(科研版), 2017(1): 79-80.
- [11] 何筱华, 石巧莉. 家园合力培养幼儿良好文明礼仪行为习惯[J]. 科技信息, 2012(21): 309.