

高中政治教学中中学生学习能力的培养

王爱萍

宁夏回族自治区青铜峡市宁朔中学

摘要：本文探讨了高中政治教学中中学生学习能力的培养问题。首先，阐述了培养学习重要性，包括提高学习效果、培养自主学习能力以及增强社会责任感等方面。接着，提出了培养学习策略，包括创设情境、丰富教学手段、开展实践活动、建立良好的师生关系以及给予积极评价等。最后，结合上述内容，提出了实施建议，包括制定合理的教学计划、加强课堂互动、关注学生个体差异、及时调整教学策略以及加强师资队伍建设和措施。本文旨在通过探讨和实践，为高中政治教学提供有益的参考，以激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

关键词：高中政治；学习兴趣；教学研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.023

引言

高中政治教学作为提高学生综合素质、培养学生社会责任感的重要途径，其重要性不言而喻。然而，在实际教学中，部分学生对政治学科缺乏兴趣，甚至产生抵触情绪。因此，如何培养学生的兴趣，成为高中政治教师亟待解决的问题。

一、培养学习的重要性

（一）提高学习效果

在政治教学中，提高学习效果是培养学生学习的重要目标之一。当学生对政治学科产生浓厚兴趣时，他们会更加积极主动地投入到学习中，从而取得更好的学习效果。这种兴趣驱动的学习方式，不仅能够提高学生的学习效率，还能够加深学生对政治知识的理解和掌握。首先，教师应该注重激发学生的学习兴趣。政治学科的知识点抽象且理论性强，容易让学生感到枯燥无味。因此，教师应该注重激发学生的学习兴趣，例如通过生动有趣的案例、富有启发性的问题等方式来引导学生深入思考政治问题。同时，教师还可以利用多媒体手段、网络资源等辅助教学，让学生更加直观地了解政治知识，从而增强学生的学习兴趣。其次，教师应该注重培养学生的自主学习能力。自主学习能力是提高学习效果的关键。教师应该注重培养学生的自主学习能力，例如通过布置预习作业、组织小组讨论等方式来引导学生自主学习。同时，教师还可以提供一些学习资源和学习方法，帮助学生更好地掌握政治知识。再次，教师应该注重及时反馈和评价。及时反馈和评价是提高学习效果的重要手段之一。教师应该注重及时反馈学生的学习情况，例如通过课堂提问、作业批改等方式来了解学生的学习进度和掌握情况。同时，教师还可以定期进行考试

或测验，让学生及时了解自己的学习成果和不足之处，从而调整自己的学习策略和方法。

（二）培养自主学习能力

政治学科的知识体系庞大且复杂，需要学生具备较高的自主学习能力。当学生对政治学科产生兴趣时，他们会更加愿意主动学习，通过阅读、思考和实践等方式，不断完善自己的知识体系。这种自主学习能力的培养，不仅有助于学生在政治学科上的学习，还能够为他们的未来发展打下坚实的基础。首先，教师应该注重培养学生的阅读理解能力。政治学科的教材和相关书籍中包含了大量的理论和历史事件，需要学生具备较高的阅读理解能力才能够理解其中的内容。因此，教师应该注重培养学生的阅读理解能力，例如通过阅读理解题、讨论等方式来训练学生的阅读理解能力。其次，教师应该注重培养学生的独立思考能力。政治学科的知识点复杂且涉及面广，需要学生具备较高的独立思考能力才能够深入理解其中的内容。因此，教师应该注重培养学生的独立思考能力，例如通过问题探究、案例分析等方式来引导学生深入思考政治问题。再次，教师应该注重培养学生的实践能力。政治学科的知识点与现实生活密切相关，需要学生具备较高的实践能力才能够将所学知识应用于实际生活中。因此，教师应该注重培养学生的实践能力，例如通过社会实践活动、模拟联合国等方式来让学生将所学知识应用于实际生活中。

（三）增强社会责任感

政治学科不仅仅是学习理论知识的平台，更是培养学生社会责任感的重要途径。通过政治学习，学生可以更加深入地了解国家政策、社会现象等，从而更加深入地了解社会现实。这种了解和认识，能够让学生更加

关注社会问题，增强社会责任感。首先，政治教学应该注重培养学生的公民意识。公民意识是学生对自己身份的认识和对社会的认同，是培养社会责任感的基础。在政治教学中，教师应该注重培养学生的公民意识，让学生认识到自己作为公民的责任和义务，从而更加积极地参与社会生活。其次，政治教学应该注重培养学生的社会责任感。社会责任感是学生对社会的贡献和付出，是培养社会责任感的核心。在政治教学中，教师应该注重培养学生的社会责任感，让学生认识到自己对社会的影响力和作用，从而更加积极地为社会做出贡献。再次，政治教学应该注重培养学生的实践精神。实践精神是学生对知识的应用和创新，是培养社会责任感的关键。在政治教学中，教师应该注重培养学生的实践精神，让学生将所学知识应用于实际生活中，为社会做出贡献。例如，教师可以组织学生参与社会实践活动、志愿者活动等，让学生在实践中体验社会问题、了解社会需求，从而更加积极地为社会做出贡献。

二、培养学习兴趣的策略

（一）创设情境

在政治教学中，创设情境是培养学生学习兴趣的重要手段之一。通过创设与教学内容相关的情境，可以让学生身临其境地感受政治知识的魅力，增强学生对政治知识的理解和掌握。首先，教师可以结合当前热点问题，创设与国家政策相关的情境。在讲解国家政策时，教师可以选取一些当前社会热点问题，让学生了解政策背后的意义和作用。例如，在讲解社会保障政策时，教师可以结合当前的社保改革等热点问题，让学生了解社保政策对于保障人民生活的重要性。同时，教师还可以通过案例分析、角色扮演等方式，模拟政策制定和实施的过程，让学生更加深入地了解政策背后的意义和作用。其次，教师可以创设与现实生活相关的情境。政治知识来源于现实生活，与人们的日常生活息息相关。教师可以结合现实生活，创设与政治知识相关的情境，让学生感受到政治知识的实用性和重要性。例如，在讲解消费者权益保护时，教师可以结合现实生活中消费者维权的问题和难点，让学生了解消费者权益保护的相关法律和政策。同时，教师还可以通过组织社会实践活动、调查问卷等方式，让学生更加深入地了解消费者权益保护的现状和问题。再次，教师可以创设与历史文化相关

的情境。历史文化是政治知识的重要组成部分，通过创设与历史文化相关的情境，可以增强学生对政治知识的理解和掌握。例如，在讲解中国近现代史时，教师可以选取一些历史事件和人物，让学生了解历史背景和社会环境对于政治事件的影响和作用。同时，教师还可以通过组织历史文物展览、历史文化讲座等方式，让学生更加深入地了解中国近现代史的相关知识和背景。

（二）丰富教学手段

在政治教学中，丰富教学手段是培养学生学习兴趣的重要手段之一。通过运用多媒体、网络等教学手段，可以将抽象的政治知识具象化，降低学习难度，提高学生的学习兴趣 and 效果。首先，教师可以运用多媒体手段辅助教学。多媒体技术可以提供文本、图像、音频、视频等多种形式的资料，使得政治知识更加直观、生动和有趣。例如，教师可以利用PPT、视频、动画等多媒体手段，将政治概念、原理、历史事件等内容进行具象化的展示，让学生更加直观地了解政治知识。同时，多媒体手段还可以增加课堂的互动性和趣味性，激发学生的学习兴趣 and 积极性。其次，教师可以利用网络资源辅助教学。网络资源丰富多样，包括政治新闻、政策解读、专家评论等，这些资源可以帮助学生更好地了解政治现象和问题。教师可以引导学生通过网络搜索、在线学习等方式，获取更多的政治知识和信息。同时，教师还可以利用社交媒体、在线论坛等平台，与学生进行互动和交流，及时了解学生的学习情况和问题，提供个性化的指导和帮助。再次，教师可以采用多种教学方法和手段。除了传统的讲授式教学外，教师还可以采用案例分析、小组讨论、角色扮演等教学方法，让学生更加主动地参与到学习中来。例如，教师可以选取一些典型案例，让学生进行分析和讨论，引导学生深入思考政治现象背后的原因和规律。同时，教师还可以组织学生进行小组讨论、角色扮演等活动，让学生在互动中学习和掌握政治知识。

（三）开展实践活动

在政治教学中，开展实践活动是培养学生学习兴趣的有效途径之一。通过实践活动，学生可以将所学知识应用于实际生活中，深入了解社会现象背后的政治因素，提高自己的社会责任感和综合素质。首先，教师可以组织学生参观企业、社区等，了解社会现象背后的政

治因素。通过参观企业、社区等，学生可以了解到企业的生产经营、管理方式、市场竞争等方面的情况，同时也能够感受到企业员工的职业精神和职业道德。这些经验和感受可以让学生更加深入地了解社会现象背后的政治因素，提高自己的社会责任感和综合素质。其次，教师可以组织学生参加社会公益活动，将所学知识应用于实际生活中。例如，组织学生参加志愿者活动、慈善义卖等，让学生感受到自己的行动可以为社会做出贡献，增强自己的社会责任感和综合素质。再次，教师可以组织学生进行案例分析、角色扮演等活动，模拟社会情境，让学生将所学知识应用于实际生活中。例如，教师可以选取一些典型案例，让学生进行分析和讨论，引导学生深入思考社会现象背后的政治因素和规律。同时，教师还可以组织学生进行角色扮演活动，模拟社会中的不同角色和情境，让学生更加深入地了解社会现象背后的政治因素和规律。

（四）建立良好的师生关系

在政治教学中，建立良好的师生关系是培养学习兴趣的关键。师生关系的好坏直接影响到学生的学习态度和兴趣，因此，建立良好的师生关系对于提高教学效果具有重要意义。首先，教师应该关心学生。了解学生的需求和兴趣是建立良好师生关系的基础。教师应该关注学生的学习进度、生活状况和心理状态，及时给予关心和支持。通过关心学生，教师可以更好地了解学生的需求和问题，从而更好地指导学生的学习。其次，教师应该尊重学生。尊重是建立良好师生关系的重要前提。教师应该尊重学生的个性、观点和选择，不强制要求学生按照自己的想法去学习。同时，教师还应该尊重学生的意见和建议，积极采纳并改进自己的教学方式和方法。再次，教师应该以身作则。作为学生的榜样，教师应该以身作则，树立良好的形象和威信。教师应该注重自己的言行举止，做到言行一致、诚实守信、严谨治学等。通过以身作则，教师可以引导学生树立正确的学习态度和价值观。最后，教师应该建立信任关系。信任是建立良好师生关系的重要保障。教师应该与学生建立信任关系，让学生感受到教师的真诚和关心。同时，教师还应该注重与学生的沟通和交流，及时了解学生的问题和需求，积极帮助学生解决问题。通过关心学生、尊重学生、以身作则以及建立信任关系等方式，教师可以更好

地了解学生的需求和问题，从而更好地指导学生的学习。同时，教师还应该注重与学生的沟通和交流，及时了解学生的问题和需求，积极帮助学生解决问题。只有这样，才能真正建立起良好的师生关系，激发学生的学习兴趣 and 热情，提高教学效果。

（五）给予积极评价

在政治教学中，给予学生积极评价是培养学习兴趣的重要手段。评价不仅可以帮助学生了解自己的学习进度和不足，还可以激励他们继续努力，提高学习效果。首先，评价要具有针对性。教师应该根据学生的个体差异和需求，制定不同的评价标准，以更好地反映学生的实际情况。对于学习困难的学生，教师应该注重他们的学习过程和进步，及时给予肯定和鼓励；对于学习优秀的学生，教师应该注重他们的自主学习能力和创新思维，鼓励他们不断挑战自己。其次，评价要具有多样性。除了传统的考试和作业评价方式，教师还可以采用其他多种形式的评 价，如课堂表现、小组讨论、口头表达等。这些评价方式可以更加全面地了解学生的学习情况 和能力，同时还可以提高学生的参与度和合作意识。最后，评价要具有及时性。教师应该及时给予学生反馈和评价，以便他们能够及时调整自己的学习策略。同时，教师还应该注重评价的时效性，及时肯定和鼓励 学生取得的进步和成绩，激发他们的学习兴趣和动力。

综上所述，在高中政治教学中培养学生的学习兴趣是一项长期而艰巨的任务。通过创设情境、丰富教学手段、开展实践活动、建立良好的师生关系以及给予积极评价等策略的实施可以有效地培养学生的学习兴趣并提高教学效果。同时教师还应该关注学生个体差异并制定合理的教学计划来满足 不同层次学生的学习需求；加强师资队伍建设也是提高教学质量和培养学习兴趣的重要保障措施之一。

参考文献

- [1] 何菁. 内化教育：思想政治课教学的长效引擎[J]. 中学政治教学参考, 2019(1): 2.
- [2] 古穗敏. 为学生架起“书本——生活”的桥梁——高中思想政治课生活化教学的实践和探索[J]. 教育导刊: 上半月, 2007(10): 2.
- [3] 李趁良. 高中思想政治课交流互动教学模式中的“提问有效性”探究[J]. 中国教师, 2009(S1): 1.