

基于大数据背景外语应用型创新人才培养模式研究

戚旭阳

吉林建筑科技学院

摘要:随着我国综合国力的不断提升信息技术的快速发展,大数据已经成了当今时代的重要特征。大数据技术的应用,为外语类人才培养提供了新的机遇和挑战。传统的外语类人才培养模式已经无法满足当前社会的需求,探索一种适应大数据背景下的外语类应用型创新人才培养模式显得尤为重要。因此本文在大数据背景下探索外语专业应用型创新人才培养模式,以期为外语专业的未来发展贡献些许。

关键词: 大数据; 外语人才; 创新

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.178

引言

党的十九大报告指出,“没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴”随着“一带一路”的发展,外语专业人员在中华优秀传统文化方面的宣传责任与日俱增,在大数据背景下,外语类应用型创新人才培养模式的研究已经取得了一定的成果。许多学者认为,大数据技术可以为外语教育提供更丰富的教学资源、更精准的教学评估和更有效的学习支持。同时,也有学者指出,传统的外语人才培养模式存在一些问题,如教学内容单一、教学方法陈旧等。因此,我们需要结合大数据技术的优势,对传统培养模式进行改革和创新。在大数据背景下,外语专业的发展也面临着新的机遇和挑战。

首先,大数据为外语专业提供了更广阔的发展空间。随着全球化的加速和信息技术的普及,外语专业人才的需求越来越大。大数据技术可以帮助外语专业人才更好地掌握语言技能,提高跨文化交流的能力,从而更好地适应市场需求。其次,大数据也为外语专业提供了更丰富的教学资源。通过大数据技术,教师可以更好地了解学生的学习需求和兴趣,从而制定更加个性化的教学计划。同时,学生也可以通过大数据技术更加方便地获取各种学习资源,提高学习效率。

然而,大数据背景也给外语专业带来了一些挑战。首先,如何有效地管理和处理海量数据成了一个重要的问题。外语专业需要建立完善的数据管理体系,确保数据的准确性和安全性。其次,如何从海量数据中提取有价值的信息和知识也是一个具有挑战性的任务。外语专业需要不断提高自身的数据挖掘和分析能力,以更好地利用大数据技术。

总之,大数据背景为外语专业提供了新的机遇和挑战。外语专业需要不断学习和探索,以更好地应对大数据时代的挑战并利用其带来的机遇。

一、大数据在外语创新人才培养中的应用现状分析

在大数据背景下,外语专业创新人才培养面临着诸多问题。首先是数据素养与人才培养不足。在大数据时代,数据素养已成为外语专业人必备的素质之一。然而,当前外语专业教育往往忽视数据素养的培养,导致学生在处理和分析大数据时缺乏必要的的能力。因此,如何将数据素养融入外语专业人才培养中,提高学生的数据处理和分析能力,是当前亟待解决的问题。其次是大数据与教学模式的融合问题。大数据技术的应用为外语教学提供了新的教学模式,如在线课程、虚拟现实等。然而,这些新的教学模式与传统教学模式的融合还存在诸多问题。如何将大数据技术与传统教学模式有机结合,实现教学效果的最大化,是当前外语专业教育需要解决的问题。继而是数据安全与隐私保护缺失。大数据的广泛应用也带来了数据安全和隐私保护的问题。外语专业学生在使用大数据进行学习和研究时,如何确保个人隐私不被泄露,是当前需要关注的问题。同时,如何在保护学生隐私的前提下,充分利用大数据的优势,提高教学效果和人才培养质量,也是需要解决的问题。然后还有师资不足。大数据背景下,外语专业教师需要具备较高的数据素养和信息技术能力。然而,当前外语专业师资队伍在这方面的能力还存在不足。因此,如何加强师资队伍建设,提高教师的数据素养和信息技术能力,是当前外语专业教育需要解决的问题。同时,如何为教师提供必要的培训和支持,帮助他们更好地适应大数据时代的教学需求,也是需要关注的问题。最后是教学资源与平台建设缺乏。大数据时代需要大量的教学资源和技术平台支持。然而,当前外语专业教育在这方面的建设还存在不足。如何建设高质量的教学资源和平台,为师生提供更好的教学和学习环境,是当前需要解决的问题。同时,如何充分利用现有的技术和资源,提高教学效果和人才培养质量,也是需要关注的问题。

大数据背景下外语专业创新人才培养面临着诸多问题。我们需要从多个方面入手,加强数据素养的培养、

促进教学模式的融合、加强数据安全与隐私保护、加强师资队伍建设与培训以及加强教学资源与平台建设等方面的工作。只有这样，我们才能培养出适应未来社会需求的外语专业创新人才。

二、大数据背景下外语专业创新人才培养意义

在大数据背景下，外语专业创新人才培养的意义日益凸显。随着全球化的加速和信息技术的飞速发展，大数据已经成为我们生活和工作中不可或缺的一部分。外语专业作为连接国际交流的重要桥梁，必须适应这一变化，培养具备创新精神和实践能力的人才。

首先，大数据为外语专业创新人才培养提供了广阔的平台。随着科技的飞速发展，大数据已经渗透到我们生活的方方面面，从商业决策到学术研究，从医疗健康到社交媒体。对于外语专业创新人才的培养，大数据同样提供了广阔的平台。大数据可以帮助人们更深入地理解语言学习的本质。通过对大量的学习行为数据进行分析，我们可以发现学生的学习习惯、难点和兴趣点，从而为他们提供更个性化的学习体验。这不仅可以提高学习效率，也有助于培养学生的自主学习能力。大数据为我们提供了丰富的教学资源。通过搜索引擎、在线学习平台等，人们可以轻松地获取大量的语言学习资源。这些资源不仅包括传统的课本和教材，还有各种形式的多媒体资源，如视频、音频、图像等，为外语教学提供了更多的可能性。大数据还可以帮助人们实现跨文化交流。通过分析全球范围内的语言使用数据，可以了解不同文化背景下的语言习惯和交流方式，从而为学生提供更全面的跨文化交流体验。这不仅可以提高学生的语言应用能力，也有助于培养他们的跨文化交流能力。大数据也为外语专业创新人才的培养提供了实践机会。通过参与数据分析和挖掘项目，学生可以将所学的理论知识应用到实践中，提高自己的实践能力和创新思维。因此教师们应该充分利用大数据的优势，为外语教学注入新的活力，培养出更多具有创新精神和实践能力的人才。

其次，大数据有助于提高外语专业学生的综合素质。在大数据背景下，外语专业学生不仅需要掌握语言技能，还需要具备跨文化交流、信息处理、数据分析等方面的能力。通过大数据的学习和实践，学生可以锻炼自己的创新思维和实践能力，提高综合素质，为未来的职业发展打下坚实的基础。

大数据时代的来临，为外语专业带来了前所未有的发展机遇。通过大数据技术，我们可以更有效地收集、整理、分析和应用外语学习资源，为教学和科研提供强大支持。

首先，大数据有助于外语教学资源的优化配置。通过对学生学习行为数据的分析，教师可以更准确地了解学生的学习需求，从而针对性地提供个性化教学，提高教学效果。其次，大数据为外语科研提供了丰富的数据来源和先进的分析工具。研究人员可以利用大数据技术，对海量的外语语料进行深度挖掘和分析，为语言学、文学和文化研究等领域提供新的研究视角和方法。此外，大数据还促进了外语专业的跨学科发展。与其他学科的交叉融合，有助于外语专业拓宽研究领域，丰富学科内涵，为培养复合型人才做出贡献。最后，大数据背景下的外语专业创新人才培养对于国家的发展也具有重要意义。随着全球化的深入推进，国际交流与合作日益频繁。培养具备创新精神和实践能力的外语专业人才，有助于提高我国在国际舞台上的影响力和竞争力，推动我国与世界各国的友好交流与合作。

随着全球化的深入发展，外语能力已成为现代人才必备的素质之一。而具备创新精神的外语人才，更是推动社会进步和发展的重要力量。外语创新人才是国际交流的桥梁。他们能够熟练掌握外语，深入了解不同文化背景，促进国际间的交流与合作。在全球化的时代，具备跨文化沟通能力的人才往往能更快速地融入国际环境，为国家和企业赢得更多的合作机会。外语创新人才是推动经济发展的重要引擎。他们能够通过对外语的学习和研究，深入了解国际市场和贸易规则，为企业开拓海外市场提供有力支持。同时，他们还能将国际先进的管理理念和技术引入国内，推动国内经济的转型升级。外语创新人才是推动社会进步的重要力量。他们通过对外语的学习和研究，能够深入了解国际社会的发展动态，为我国制定科学合理的发展战略提供重要参考。同时，他们还能将国际先进的教育理念和教学方法引入国内，推动我国教育事业的改革和发展。因此，外语创新人才的重要性不言而喻。我们应该加强对这类人才的培养和引进，为他们提供更好的发展平台和机会，让他们在推动我国社会进步和发展中发挥更大的作用。

三、外语创新人才培养模式的构建与实施策略

随着信息技术的飞速发展，大数据技术已成为教育领域中不可或缺的一部分。作为教育工作者我们应当深入了解并掌握大数据技术，将其应用于课程设计中，以提高课程针对性和时效性。首先，我们需要明确大数据技术的基本概念和特点。从而利用大数据技术，我们可以收集和分析学生的学习行为数据、兴趣爱好、学科成绩等，从而更好地了解学生的学习需求和特点，制定出更符合学生实际情况的课程方案。其次，我们可以通

过数据挖掘和分析技术,找出学生之间的差异和需求,以便进行针对性的课程设计。例如,通过分析学生的学科成绩,我们可以了解学生的学习难点和薄弱环节,进而在课程设计中加强对这些问题的针对性。此外,通过分析学生的学习行为数据,我们可以了解学生的学习习惯和偏好,进而调整课程内容和方法,使其更加符合学生的兴趣和需求。此外,我们还可以利用大数据技术进行课程效果评估和反馈。通过实时监测学生的学习进度和成绩变化,我们可以及时调整课程内容和教学方法,以提高课程的有效性和时效性。同时,通过收集和分析学生反馈数据,我们可以了解学生对课程的满意度和改进意见,进而不断优化课程设计,提高教学质量。要利用大数据技术进行教学,我们还需要解决一些问题。首先,我们需要建立完善的数据收集系统,确保数据的准确性和完整性。其次,我们需要处理大量数据,以保证数据分析的效率和准确性。最后,我们需要对数据分析结果进行解释和解读,以便教师和学生更好地理解和应用评价结果。

为解决这些问题,我们可以采取以下措施:首先,加强数据收集系统的建设,确保数据的全面性和准确性。我们可以利用现代技术手段,如在线学习平台、教学管理系统等,收集学生的学习数据。其次,加强数据处理能力,利用大数据技术进行数据清洗、分类和挖掘,以提高数据分析的效率和准确性。最后,加强数据分析结果的解释和解读能力,通过培训和交流等方式提高教师和数据分析师的数据分析能力,使他们能够更好地理解和应用评价结果。综上所述,利用大数据技术进行教学评价可以提高评价的客观性和准确性。我们可以通过建立完善的数据收集系统、加强数据处理能力和提高数据分析结果的解释和解读能力等措施来实现这一目标。除此之外,大数据技术也为我们提供了海量的数据资源,这些数据涵盖了学生的课业完成情况、课堂表现、考试成绩等多个方面。通过对这些数据的收集、整理和分析,我们可以更全面地了解学生的学习情况,从而更准确地判断学生的学习进度和能力水平。此外,大数据技术还能对学生的行为进行建模,为教师提供更加科学的参考依据,为教学决策提供支持。大数据技术可以实现对教学评价的智能化。通过对大量数据的挖掘和分析,我们可以发现隐藏在数据背后的规律和趋势,从而为教师提供更加精准的教学建议。例如,通过对学生的学习行为数据的分析,我们可以发现学生在某些知识点上的薄弱环节,进而为其提供个性化的教学方案,提高教学效果。此外,大数据技术还能实现对教学过程的智

能化监控,及时发现教学中存在的问题,为教师提供改进的方向和策略。但值得注意的是,大数据技术在教学评价中的应用并非毫无风险。数据的收集和处理需要遵循相关法律法规和伦理规范,确保数据的安全性和隐私性。此外,过度依赖大数据技术可能会忽视师生之间的情感交流和互动,影响教学效果。因此,我们需要建立科学的数据分析和处理机制,确保教学评价的客观性和准确性,同时也要关注师生之间的互动和情感交流。总的来说,利用大数据技术进行教学评价,可以提高评价的客观性和准确性,帮助我们更好地了解学生的学习情况,制定出更合适的教学策略。但是,我们也需要认识到大数据技术应用中存在的问题,并采取相应的措施来解决这些问题。只有这样,我们才能真正发挥大数据技术的特点和优势,提高外语教育教学的质量。

结语

在当今信息化、全球化的时代,大数据的应用已经深入到各个领域,成为推动社会进步的重要力量。在这样的背景下,外语类应用型创新人才的培养目标也应与时俱进,明确培养具有大数据应用能力的外语人才成为当务之急。明确培养具有大数据应用能力的外语类应用型创新人才的目标是当前教育的重要任务。我们需要从课程体系、实践能力、创新能力、综合素质等方面入手,全面提高学生的大数据应用能力,为他们在未来的职业生涯中奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 顾璟. 智慧信息时代高校创新创业人才培养逻辑及实践探究[J]. 商讯, 2021(28): 189-191.
 - [2] 马莉. 大数据环境下提高高校外语技术技能人才培养质量的研究[J]. 教育现代化, 2018, 5(23): 30-31+53.
 - [3] 曲晓慧. “一带一路”背景下国际化外语人才培养策略研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2021, 39(05): 178-180.
 - [4] 徐向东, 卢姝颖, 金伊蔓, 傅文馨. 新时代背景下国际化卓越外语人才培养模式研究[J]. 特区经济, 2023(02): 124-128.
 - [5] 郑银芳. 外语专业创新创业人才培养模式探讨[J]. 湖南科技学院学报, 2019, 40(6): 82-83.
- 作者简介: 戚旭阳(1989.03-), 女, 汉族, 吉林省长春市宽城区, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 人才培养和课程建设。
- 基金项目: 吉林建筑科技学院 项目名称: 新文科背景下理工院校外语专业创新人才培养路径研究(项目编号: JY2022C0312)