

新时代高校大学生思想政治教育新路径探索

冯卫良¹ 邓丽文² 吴志鹏¹ 刘帮余¹

1. 江西中医药高等专科学校; 2. 抚州市实验学校

摘要: 进入新时代以来, 互联网新媒体蓬勃发展和“00后”大学生的个性特点等因素对高校大学生思想政治教育带来了机遇和挑战。高校是大学生思想政治教育的主要场所, 也是为国家培养人才的重要基地。大学生思想政治教育是高校立德树人和教书育人工作中不可忽视的重要环节。本研究旨在系统探索高校大学生思想政治教育的新路径, 加强大学生思想政治教育与社会主义核心价值观教育, 提高辅导员队伍的专业水平和思想政治教育能力。

关键词: 新时代; 大学生; 思想政治; 新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.121

近年来, 教育部、共青团中央等八部门联合印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》, 文件中强调高校思政教师与辅导员是开展大学生思想政治教育的基础力量, 两者共同构成了贯穿教育教学全过程的核心力量。

伴随新时代互联网和自媒体的冲击, “00后”个性鲜明的大学生进入高校带来的管理压力, 高校须因时而进, 因事而化, 因势而新地去探索开展大学生思想政治教育的新思路、新办法和新路径。

一、新时代高校大学生思想政治教育的新特点

1. 高校大学生思想政治教育环境的新特点

就国内外大环境而言, 当今中国正处于百年大变革的时代洪流中, 世界正在经历着百年来前所未有的巨变, 国际环境变得越来越复杂和多变, 国际政治不稳定, 世界经济不确定性更加突出。高校面临着相互交织的国内外思想激荡潮流, 不可避免受到外部不良风气和消极思想的侵入, 这给高校坚持社会主义办学方向与落实立德树人的根本任务带来了新的挑战。

2. 高校大学生思想政治教育对象的新特点

“00后”是社会主义新时代的宠儿, 享受到国家现代化建设和改革开放带来的物质红利。同时, 他们大多数是独生子女, 受到父母独一无二的宠爱和溺爱。当代大学生具有跟随时代潮流、思维活跃、视野开阔、接受新鲜事物快、个性独立、想象丰富、善于创新等优点, 但也存在缺乏实践和社会经验、眼高手低、吃苦能力欠缺、政治思想理论根基薄弱、自律性不足、心理承受能力不强等缺点。

鉴于新时代高校大学生的新特点及面临着网络信息多元化价值观念的冲击, 我们对高校大学生的思想政治教育成果和目标提出了更高的要求, 实现“为党育人、为国育才”, 以及树强民族之魂。因此高校应不断探索思想政治教育新路径, 筑牢大学生的思想根基。

二、新时代高校大学生思想政治教育面临的问题

1. 高校大学生思想政治教育面临互联网媒体冲击的问题

新时代高校大学生是千禧年后出生的一代人, 也是伴随着互联网媒体发展起来的一代人, 对网络新鲜事物具有高度的接受程度和浓厚的兴趣。然而, 互联网爆炸式传递的信息往往都是真真假假、鱼龙混杂, 对心智未全和未成熟的大学生有很大迷惑性和欺骗性。网络上多元化文化和思想潮流容易将大学生的思想带入歧途, 如有些网络游戏为了谋取暴利不择手段地向年轻人宣传享乐主义、拜金主义、游戏至上、娱乐至死等不良思想歪风。每年都会有大学生沉迷网络游戏而迷失自我的事件曝光, 他们追逐虚拟世界来逃避现实的压力, 甚至沉溺于非法借贷和犯罪活动以满足金钱的诱惑。这些负面事件的发生不仅影响着大学生的身心健康发展, 也对高校的学生管理和校园安全构成了安全隐患, 更与社会主义核心价值观和高校立德树人的宗旨相背离。因此, 高校必须加强对大学生的思想政治教育, 培养他们树立正确的人生观、世界观和价值观, 成为他们思想道德教育的教育者和引路人。

2. 高校辅导员推进大学生思想政治教育面临的困境

高校辅导员具有教师和干部双重身份, 然而目前高

校辅导员大多数工作时间忙于大学生日常管理的繁杂事务,无法充分发挥教师的角色。辅导员九大工作职责当中明确提出辅导员须贯彻党的教育方针,开展以思想政治教育为主要内容的学生思想教育和德育教育。但当前辅导员走进思想政治课堂较少,没有通过系统的思想政治教育让大学生全面地理解国家党政方针、没有让大学生熟练掌握基本的党团理论知识。辅导员没有真正地走进思想政治教育课堂,导致社会实践活动、社会调查研究等形式新颖的思想政治教育无法得到有效的开展,不仅降低了学生学习的积极性,也无法将理论和实践有机结合。在国家倡导“创新发展”的今天,高校更要不断探索思政教育新模式,充分发挥辅导员的教师角色。

3. 高校大学生思想政治课堂教育面临的困境。

高校大学生思政课主要包括《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养和法律基础》,以及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程,是我们党从近代鸦片战争、旧民主主义革命、新民主主义革命、改革开放、社会主义建设时期总结出来的理论精髓和宝典。作为新时代的00后大学生,并没有经历过革命先辈的那段历史,对于思想政治教育课本上的理论精华难于完全深入理解和融会贯通,导致大学生对课堂思想政治教育不感兴趣、不愿意学、被动去学。

尽管高校大学生思想教育已经用上多媒体投影、PPT、在线课堂等不同形式的授课方式,但思想教育内容往往落后过时、无法及时跟上日新月异的社会发展和新时代大学生的思想教育需求。高校思想教育课程应当切合当代时政热点和社会热点事件,将理论与实践相结合,启发大学生主动思考与践行所学的理论知识,从而达到思政深入学生思想与行动的教育目的。

三、新时代高校大学生思想政治教育新路径探索

1. 强化新时代高校辅导员的教师身份,开启辅导员的思政教育功能

高校应明确辅导员的工作职责和权限,减轻繁琐事务负担,让他们有更多精力参与大学生思政教育并融入

课堂。大学生的思想政治教育离不开课堂教学这个主渠道,要充分发挥高校辅导员教书育人的岗位本质属性,从学校规则制度和教学管理安排上保证辅导员队伍能够上台讲思政课,帮助其能够讲好思政课。

针对刚进入高校的年轻辅导员,要充分利用教师资源,建立起高校“老带新、一对一、传帮带”等形式多样的辅导员教师的能力培训提升模式,让有丰富教学经验的教师带领新教师开展思政教学工作,使得高校自身优秀的教育方式、教育资源、教育水平、教学经验等都能得到有效传承和发扬光大。同时加强高校辅导员的个人政治思想理论水平和思想政治教育,建立起高校辅导员间的学习和交流平台,如定期举办辅导员沙龙、素质拓展项目、培训计划和团队建设活动等。

提升高校辅导员的整体素质和思政教育能力,进一步完善高校辅导员“双线”晋升制度,推进高校辅导员队伍能够向专业化和职业化发展。我们追求的目标是能够以科学、客观、公正的方式评价高校专职辅导员的水平和研究能力,从而增强他们的职业责任感和荣誉感。同时,我们也要确保辅导员队伍的建设能够得到充分的重视和支持。

2. 强化新时代高校辅导员对大学生思政实践教育的作用

新时代高校大学生的思想政治教育需要结合理论与实践,通过实践来领悟思想理论和政治真理。辅导员应该加强对大学生思政实践教育的认识,将实践教育纳入思政教育的课程中。同时高校辅导员可以针对当代大学生的不同年级、不同专业、不同层次现状,开展形式多样的思政教育实践活动,如寒、暑假大学生社会实践调研、大学生“三下乡”活动、大学生志愿者服务、走访慰问老兵活动、为群众做实事活动、参观爱国主义教育基地等,将课堂及课本上学到的思想理论知识与社会生活实践有机结合,真正做到融会贯通,真正融入学生思想。

另外高校辅导员在带领学生思想社会实践教育过程中可以充分调动他们的积极性和主动性,提高社会实践课的教学质量,并与其课程讲解的理论知识点相融合。

在大学生思想教育社会实践后,辅导员可以组织学生在课堂上展开讨论社会实践思想教育心得,形成文字总结,从而引导大学生树立“天下苍生、民生福祉、家国情怀、奋进向上、爱岗敬业、中华有为”等观念,促进大学生对思想政治理论由单纯的感性认识升华到具体的理性认识,帮助大学生树立正确的世界观、价值观、人生观。

3. 将新时代“四史”教育与思政课程有效融合起来
自党的十八大以来,习近平总书记强调了学习“四史”的重大现实意义,并提出了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求。为全党不忘初心、牢记使命,加强党的建设提供了理论指引。

“四史”教育与高校思想政治课程在内容、形式、性质、目标上基本都是相似与相承的。将新时代背景下的“四史”教育融入大学生思想政治教育课程,需要从历史脉络、历史规律等方面出发,增强大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信在“四史”的研读中树立正确的理想信念及价值观,成为国家民族建设的新生力量。高校思想政治理论课是实现“立德树人”的基本工作,也是进行“四史”教育的主要途径。实现以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的有机统一,强化育人成果。另外,“四史”教育与思想政治课堂融合的重点途径在于准确把握“四史”教育的政治性和时效性,充分发挥高校思政教师和辅导员教学的主观能动性,引导其积极参与“四史”教学研究,创新“四史”教学方式、开设主题多样、形式多样的实践教学活 动,让“四史”教育“上接天线、下接地气”,成为大学生爱学、想学、要学的一门生动的思想政治课程。

4. 将互联网新媒体新技术与新时代大学生网络思想政治教育相统一

在新时代背景下,高校可以充分利用网络技术优势和网络媒体平台的作用,积极传播中华卓越的文化。同时,加强学生的网络素养教育,积极培养符合新时代要求的大学生网络公民,弘扬网络主旋律,传播积极向上的网络力量。

高校思想政治教育工作者应创新工作途径,通过官方微博、微信公众号、抖音等网络互动平台加强与大学生的交流,积极利用新媒体、自媒体、多媒体,实现线上线下“双线教育”,以达到高校网络思想政治教育的目标。同时高校还应积极运用网络新媒体对大学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等,不断增强高校网络思想政治教育的影响力和吸引力,提升网络思想政治教育效果,从而全面提高大学生身心健康全面发展和思想道德素质水平。

总结

新时代背景下,当代大学生思想政治教育是大学生增强理想信念、丰富思想灵魂的重要途径,也是大学生树牢“四个意识”、增强“四个自信”的基石。高校需要因势利导、因时而变、不断探索大学生思想政治教育的新路径,将立德树人、教书育人贯穿于教学全过程、全方位、全员育人的实践之中,助力大学生德智体美劳全面发展,成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

参考文献

- [1] 北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心. 高校思想政治理论课教师的新使命[N]. 光明日报, 2019-04-10(6).
- [2] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 社会主义论坛, 2021(04): 4-9.
- [3] 宋俭, 廖玉洁. 将“四史”教育融入高校思想政治理论课教学体系的思考[J]. 思想理论教育, 2020(07): 24-29.
- [4] 田传信. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J]. 浙江树人大学学报(人文社会科学版), 2013(2).
- [5] 人民日报评论员. 办好思政课关键在教师——论学习贯彻习近平总书记在 学校思政课教师座谈会上重要讲话[N]. 人民日报, 2019-03-20(1).
- [6] 张旭. 新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J]. 黑龙江科学, 2016(17): 72-73.
- [7] 樊巧云. 论新媒体时代大学生思想政治教育工作的新思路[J]. 淮海工学院学报, 2015(5): 124-126.