

二十次全国代表大会精神引领职业教育创新发展研究

王梦华

开封技师学院

摘要：本文从二十大报告中关于教育的内容出发，分析了职业教育创新发展的理论基础。接着，提出了职业教育创新发展的原则和策略，包括坚持党的领导、深化产教融合、加强师资队伍建设和创新人才培养模式等。探讨了职业教育创新发展的路径，包括完善职业教育体系、提高投入和推动国际化。分析了职业教育创新发展的成效和挑战，并提出了应对挑战的策略和建议。

关键词：职业教育创新发展；高素质技能人才；二十大报告

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.209

引言

随着全球经济结构的转型和科技创新的快速发展，对职业教育提出了更高的要求。二十次全国代表大会精神为职业教育创新发展注入了新的动力，强调了教育的基础性作用，并提出了优先发展教育事业的战略。本文旨在探讨职业教育创新发展的重要性和实施策略，并分析面临的挑战和应对措施，以期职业教育的持续发展提供参考和借鉴。

一、阐述职业教育创新发展的重要性

职业教育要培养高素质的技能人才，其重要路径就是创新发展。伴随着经济与社会的飞速发展，科技进步不断加快，各行业对于高素质技能人才的要求也越来越高。职业教育的创新发展能够通过不断更新教育内容，提高教育质量和拓展培养途径来培养出更加符合社会需求和产业发展要求的人。职业教育的创新发展，对于增强国家竞争力至关重要。一国竞争力的强弱不仅决定于该国经济实力与科技水平的高低，而且与该国人资源素质与创新能力息息相关。职业教育的创新发展能够培养创新型人才、增强国家科技创新能力、促进产业升级、促进经济发展。职业教育的创新发展也能促进社会公平，维护社会稳定。职业教育旨在给大多数学生以均等的成长机会，让人人都能掌握符合社会需要的专业技能。创新职业教育发展能够缩小教育资源差距，提高劳动者就业能力与生活质量，有利于社会公平与安定。

二、二十次全国代表大会精神与职业教育创新发展的理论基础

（一）论述二十大报告中关于教育的内容

职业教育要培养高素质的技能人才，其重要路径就是创新发展。一是强调教育的重要性，认为教育是国家发展的基础，是人才培养的关键环节。二是对优先发展

教育事业作出战略部署，着重指出必须增加教育投入、提高教育质量、全面提高人的素质与能力。同时，强调创新教育理念和办法，推进教育改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推进教育方式方法创新。报告对教育的重视与关注反映出教育对国家发展的重要性。通过优先发展教育事业，提升教育质量，创新教育理念与方法等措施，有利于培养出更加优质的人才，促进国家经济与社会发展与进步。

（二）分析职业教育创新发展的理论依据

创新发展职业教育的理论基础之一就是要适应经济社会发展需要。职业教育以培养高素质技能人才来满足社会需求为宗旨，所以职业教育发展要适应经济社会发展需要。创新发展职业教育的理论基础二是教育质量提升的需要。经济在发展，社会在进步，对于高素质技能人才也有了更高的要求，所以职业教育要想培养出更多适应社会需要的人，就一定要不断地提升教育质量。创新职业教育发展的理论基础还有对创新教育理念与方式的需求。在科学技术不断进步，教育理念不断更新的今天，传统教育方式已无法适应现代职业教育发展的需要，所以职业教育有必要对教育理念与教育方法进行革新，为了增强教育效果，培养学生创新能力与实践能力。职业教育可以通过适应需求，提高质量，创新方法等途径来更好地适应社会需要，培养更多好职业人才，促进经济社会可持续发展。

三、职业教育创新发展的原则和策略

（一）坚持党的领导，落实职业教育方针

党的领导作为我国社会主义制度最基本的特征，作为我国教育事业最根本的原则，对职业教育健康发展起着举足轻重的作用。坚持党的领导，才能确保党的方针政策得到全面贯彻。各级党委，政府对职业教育的发展

起统筹规划，整体推进作用。通过强化党的领导可以保证职业教育发展方向符合国家战略，保证党的方针政策充分落实到职业教育领域。坚持党的领导，可以推动职业教育紧密结合国家发展战略。发展职业教育必须同国家经济建设，社会发展和人才培养需求密切联系。通过强化党的领导，职业教育可以更好地为我国发展战略服务，并为我国经济转型升级、产业结构优化等提供有力支持。坚持党的领导，可以促使职业教育成为中国经济可持续发展的有力依托。培养高素质技能人才，是促进经济发展的关键。

（二）深化产教融合，推动校企合作

通过把教育教学同企业实践有机结合起来，使校企资源共享，优势互补，从而提升职业教育人才培养质量，增强就业竞争力。下面就深化产教融合，促进校企合作谈几点具体举措：建立和完善产教融合机制。政府，企业与学校需通力合作探索出一条适合我国国情的产教融合发展之路。政府应在维护企业利益的前提下，出台相应的政策鼓励其参与职业教育。企业还要主动配合学校给学生实习、就业的机会。创新校企合作模式等。学校可与企业达成战略合作，合作开发课程、教材、教学资源等。企业还可派技术人员来校兼任教师，把企业实际需要引入课堂。学校要鼓励教师加入到企业研发项目中，增强实践能力。打造产教融合基地。政府，企业，学校可联合投资建立产教融合基地作为学生实习与练习场所。

（三）加强师资队伍建设，提高职业教育质量

师资队伍在职业教育中处于核心地位，对提升教育质量、培养高素质技能人才具有重要意义。所以加强师资队伍建设就成了当前发展职业教育的一个重要课题。一是需强化师资队伍专业能力培养、专业培训与进修机会、教师专业素养与教学水平持续提高。二是强化师资队伍教育理念与教育方法更新、引进先进教育理念与技术、提升教师教学创新能力。另外，还需要加强师资队伍团队建设，激励教师间的协作和沟通，组建一支优秀的教学团队来共同促进教育质量的提升。

（四）创新人才培养模式，培养高素质技能人才

传统职业教育模式已无法适应现代社会对人才的要求，所以创新人才培养模式就成了促进职业教育的重点。项目式学习的提出项目式学习有必要通过开发实践项目来发展学生解决问题的能力及创新思维能力。强化

校企合作，把实际工作场景引入教学，增强学生实际操作能力与职业素养。另外，还应该重视综合能力培养，发展学生团队合作能力，沟通能力以及创新能力。创新人才培养模式可以更好培养高素质技能人才以满足社会需求，促进职业教育和产业发展深度融合，从而为经济社会可持续发展提供强有力支持。

四、职业教育创新发展的路径

（一）完善职业教育体系，拓宽人才成长通道

建立了由基础课程，专业课程与实践课程有机融合组成的完整职业教育课程体系来适应不同层次，不同专业学生的需要。加强职业教育同高等教育的联系，在职业教育同普通教育间建立纵向联系、在职业教育同产业需求间建立横向联系，使学生在升学、就业上有较大选择余地。要加强职业教育、社会培训等环节，使在职人员有继续接受教育、获得职业发展机会。扩宽人才成长通道，亦是健全职业教育体系面临的一个重要课题。一方面鼓励学生参加实践活动、创新实践项目，在实践锻炼、项目经验积累中促进学生实践能力、创新能力的培养。应加强校企合作，把校企合作当作人才培养的一种重要方式，给学生更多地提供实习，就业机会，做到校，企，生多方共赢。

（二）提高职业教育投入，改善办学条件

加大财政投入力度，强化职业教育经费扶持力度，保障职业教育基本运行发展需求。应引导社会资本投向职业教育，鼓励企业、社会组织等参与职业教育办学与投入，并形成多元化投入机制。改善办学条件，是职业教育质量提高的一个重要保证。一方面加大职业教育设施与实验室建设的投入力度，并提供先进教学设备与实践平台，给学生一个较好的学习与实践环境。另一方面应加强师资队伍建设、提升教师教学水平与专业素养、给学生优质教育资源与引导。增加对职业教育的投资，改善办学条件能够增强职业教育吸引力与竞争力，从而吸引更多的大学生选择职业教育并培养出更多高素质技能人才。

（三）推动职业教育国际化，加强国际交流与合作

应加强国际交流与合作、与世界知名职业教育机构合作、学生交流、教师互访等方式，探索职业教育创新模式及教学方法。介绍国际职业教育先进理念与技术、学习国际职业教育成功经验、提高职业教育教学与管理水平。还应积极参加国际职业技能竞赛与评价活动，

以增强学生国际竞争力与职业技能。加强国际交流与合作,有利于开阔学生国际视野和提高国际竞争力。学生在与世界著名职业教育机构合作过程中,能够接触国际先进教学资源及实践机会,促进自身综合素质及创新能力的提高。借鉴国际上职业教育成功经验,可推动职业教育改革与创新、提升职业教育质量与效率。参加国际职业技能竞赛与评估活动可参照国际先进评估标准与方法来提升学校与学生在国际上的认可度与竞争力。推进职业教育国际化,既有利于培养具有国际竞争力人才,又有利于促进职业教育同国际产业接轨与合作。透过与国际企业及机构合作,可瞭解国际产业之需求及发展趋势,并增加学生实习及就业之机会。还能促进职业教育同国际产业进行技术交流与协作,带动产业升级与变革。

五、职业教育创新发展的成效和挑战

(一) 分析职业教育创新发展的成效

职业教育在创新发展方面成效显著。一是营造开放式实践环境,给学生一个更为宽广的学习空间与实践机会激发学习兴趣与创新潜能。通过实践活动与项目式学习的实施,使学生能把学到的知识与技能运用到解决实际问题当中去,从而培养他们的实践与创新能力。二是深入推进产教融合、校企合作,使学校教学资源同企业实际需求密切结合,增强学生就业竞争力、职业发展潜力。学生在与企业合作中可以接触实际工作场景及项目需求,增强实践能力及职业素养。三是加强师资队伍建设、提升教师教学水平与专业素养、给学生更好地教育与引导资源。好的教师能激发学生的学习兴趣,指导学生的学习和实践,提高学生的学习效果和综合素质。最后是创新人才培养模式,重视对学生创新思维与能力的培养。这些创新型人才的创新意识,创新思维以及创新能力对社会的发展以及创新创业都有着举足轻重的影响。

(二) 探讨职业教育创新发展面临的挑战

职业教育在创新发展中遇到了一定的挑战。职业教育创新要求有先进的教育理念与技术支持,但是当前还存在着一些技术与装备不完善的现象。尤其在新兴行业与领域中,职业教育机构更需不断地更新装备与技术来满足产业的迅猛发展。职业教育创新需密切结合产业发展,但是当前产教融合、校企合作程度仍需提升。职业教育机构有必要与企业进行更密切的合作,联合设置

培养目标、课程设置等,以增强学生职业适应能力。还应加强师资队伍建设以提高其教学水平与实践能力。另外,职业教育创新也需要政策、制度等方面的扶持。政府需增加职业教育投入并给予更大政策支持与资源保障,以大力支持职业教育创新发展。概言之,职业教育的创新发展存在技术设备不完善,产教融合不深入,师资队伍建设不到位以及政策支持不到位等方面的挑战。破解这些挑战,需要各方面通力协作,强化资源整合与协作,增加职业教育投入与扶持,推动职业教育创新与发展良性循环。

结语

职业教育创新发展是培养高素质技能人才、推动经济社会发展的重要途径。通过坚持党的领导、深化产教融合、加强师资队伍建设和创新人才培养模式等原则和策略,完善职业教育体系、提高投入和推动国际化的路径,可以取得显著的成效。然而,职业教育创新发展也面临一些挑战,如资源不足、师资短缺等。因此,应采取相应的策略和建议,如加大投入、改善办学条件等,以应对挑战,推动职业教育创新发展的持续进步。

参考文献

- [1] 中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕 习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告[J]. 兵团运, 2022, (Z1): 4-6.
 - [2] 沈桂萍, 周鹏. 立足中华民族伟大复兴 建设牢不可破的中华民族共同体——以中国共产党第二十次全国代表大会精神为视角[J]. 中华民族共同体研究, 2022, (06): 5-17+167.
 - [3] 中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议[J]. 中国民族, 2022, (10): 40.
 - [4] 中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕 习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告[J]. 中国宗教, 2022, (10): 2.
 - [5] 陶英瑜, 徐国超, 赵纯. 在黄炎培职业教育思想下运用“工匠精神”引领高职青年教师创新发展[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(13): 153-154.
- 作者简介: 王梦华(1985.07-), 女, 河南开封人, 研究方向: 食品方向。