

# 关于如何提升党校红色文化教育培训质量效果的策略研究

张文东

内蒙古兴安盟扎赉特旗委党校

**摘要：**新时期，随着社会经济的不断发展，党校教育工作也逐渐受到社会各界的高度重视。党校作为党和国家的重要教育机构，在对学员进行教育的过程中，不仅要通过课堂教学提升学员的理论水平，同时也要开展具有一定思想教育意义的实践活动。在红色文化逐渐被社会各界所重视的时代背景下，党校也要加强对红色文化教育活动开展的重视。在实际开展工作过程中，党校要积极开展以红色文化为主题的主题培训活动，创新党校红色文化教育活动开展模式，有效提升党校红色文化教育培训效果。基于此，本文针对如何提升党校红色文化教育培训质量效果进行了深入研究。

**关键词：**党校；红色文化；教育培训；质量效果；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.215

## 一、引言

在当前社会发展过程中，红色文化逐渐成了我国文化体系中的重要组成部分，它不仅是我党精神文化的主要载体，同时也是我国文化事业发展的重要基础。在我国发展的过程中，红色文化能够有效帮助人们树立正确的价值观念，对社会主义核心价值观建设具有重要意义。随着社会经济不断发展，人们对于红色文化教育也越来越重视，而党校作为我党开展党员干部教育的重要平台，也要加强对红色文化教育培训工作的重视。在当前社会经济不断发展的时代背景下，党校红色文化教育培训工作不仅要要将思想政治教育融入其中，同时也要加强对学生学习兴趣和学习积极性的调动。在开展党校红色文化教育培训工作的过程中，要充分发挥出党校在校园教育中所具有的重要作用。首先，在对学员进行理论知识教育的过程中，可以将红色文化教育作为切入点，充分发挥出党校在教学过程中所具有的优势；其次，在对学员进行党性教育的过程中，可以将红色文化教育作为切入点，有效提升党校学员自身党性修养。此外，通过红色文化教育活动的开展能够有效提升党校学员的理论水平。

## 二、提升党校红色文化教育培训质量效果的意义

(1) 有利于加强党校学员的党性修养。红色文化作为中国共产党带领中国人民经过长期实践积累下来的宝贵精神财富，不仅可以为广大党员干部提供丰富的精神养料，而且也可以有效增强党员干部的党性修养，进而促使其在工作和生活中能够严格要求自己，自觉遵守党的纪律。

(2) 有利于丰富党校红色文化教育内涵。党校作为党和国家的重要教育机构，在进行红色文化教育工作时要将红色文化中蕴含的精神内涵融入其中，并且与其

他文化相结合，以丰富红色文化内容。因此，在对党校学员进行教育时，可以结合党校学员自身情况以及课程内容来开展教育活动，进而有效提升党校红色文化教育效果。

(3) 有利于促进党校教育工作的开展。红色文化教育是党校教育工作的重要组成部分，在提升党校教育质量的过程中，可以充分利用红色文化教育来引导广大党员干部不断学习红色文化，提高其自身的政治觉悟和思想觉悟，从而为促进党校教育工作的顺利开展提供保障。

(4) 有利于提升党校学员的综合素质。红色文化教育在增强学员思想认识的同时，也可以有效提升其自身素质水平。因此，在实际开展党校教育工作时，要注重结合红色文化教育开展工作，充分挖掘红色文化中的资源内容，从而更好地推动党校红色文化教育工作有效开展。

(5) 有利于促进党校教师专业能力的提升。红色文化是中国共产党领导中国人民进行革命、建设以及改革的精神动力，在开展党校红色文化教育工作的过程中，教师不仅要不断提升自身的专业能力水平，而且要积极学习和借鉴红色文化中蕴含的优秀精神，这样才能更好地将红色文化融入党校教学中，从而为提升党校红色文化教育效果提供保障。

## 三、提升党校红色文化教育培训质量效果的策略

### 1. 创新红色文化教育培训理念

在社会发展不断深入的新时期，党校作为党和国家的重要教育机构，要重视对党员干部进行红色文化教育培训活动的开展，以满足党员干部精神层面的需求。党校作为党和国家的重要教育机构，在对党员进行思想教育和党性培养的过程中，要始终坚持以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导，将红色文化教育活动作为党校培训工作开展的重要内容。在具体开展工作的过程中，党校要不断创新红色文化教育培训理念，从理论层面上加强对党员干部党性修养的培养。在进行党校红色文化教育培训工作开展的过程中，要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本指导思想，充分发挥出新时代中国特色社会主义思想在党校红色文化教育活动中的指导作用。在实际开展工作的过程中，党校要通过举办各种形式多样的活动，引导党员干部加强对马克思主义理论知识的学习，使其能够充分认识到理论对于实践指导意义。在新时代背景下，党校要立足于经济社会发展实际情况和党员干部思想状况，坚持以理论教育为基础，以思想建设为核心，通过不断加强对红色文化和马克思主义理论知识的学习，不断增强党员干部党性修养。此外，党校还要注重加强对红色文化教育培训课程内容设计工作开展的重视程度。在具体开展工作过程中要不断丰富红色文化教育培训课程内容和形式。在课程内容设置过程中要充分结合党史、新中国史以及改革开放史等内容，通过开展不同类型的红色文化教育活动，不断加深党员干部对红色文化内涵和意义的理解。

### 2. 完善红色文化教育内容

在党校开展红色文化教育工作的过程中，需要不断完善红色文化教育内容，加强对红色文化的认识，通过理论教学和实践教学等方式，帮助学员了解红色文化，使学员树立正确的价值观。党校在开展红色文化教育活动时，需要加强对红色文化内涵的理解和认识。红色文化是一种中国共产党所创造的先进文化，其本质上是一种革命精神，其包含着丰富的内涵和精神价值。在实际开展工作过程中，党校要通过多种方式将红色文化呈现出来。党校要充分利用丰富的教学资源和设备设施开展红色文化教育活动。在此基础上，党校要以发展为基础，不断完善红色文化教育内容。在实际开展工作过程中，党校可以利用图书馆、档案室等各种资源开展红色文化教育活动，并结合先进设备设施进行教学活动。党校可以积极与相关单位合作开展红色文化教育活动，为学员提供更多优质的学习资源和学习机会。此外，党校还可以根据不同学员的实际情况进行课程设计，让学员更好地参与到红色文化教育活动中来，从而让学员树立正确的人生观、价值观，加强对党的认识，同时还能够提高自身素质，并促进自身工作的顺利开展。在党校开展红色文化教育活动过程中，党校还可以积极与革命纪念馆、烈士陵园等进行合作，让学员参与到红色文化教育活动中来，这样能够更好地了解革命历史，加深对中国共产党的认识。在实际开展工作过程中，党校可以以“走出去”的方式展开红色文化教育活动，让学员走出

课堂，走进社会生活中来。这样能够让学员在实践中更加深刻地认识红色文化的内涵和价值。同时还可以让学员通过参观、访问等方式了解革命历史，加深对革命精神的理解和认识。

### 3. 积极建设高素质师资队伍

师资队伍的建设是提升红色文化教育培训质量效果的关键。在开展红色文化教育培训活动时，党校要加强对师资队伍建设的重视，积极引进具有丰富红色文化教学经验的专业人才，建立一支具有专业素质、专业能力的师资队伍。同时，还要积极鼓励教师进行红色文化教育教学研究，不断提升教师的理论水平和实践能力。另外，还可以通过开展短期培训、送教上门、远程教育等方式，积极推动党校师资队伍的建设。另外，还要积极鼓励党校教师到高校进修学习，提高教师自身的综合素质和专业能力，提升教师对红色文化教学内容的理解能力。在此过程中，党校还要加强对教师实践能力、教学科研能力的培养。党校要积极为教师提供实践锻炼、业务提升等机会和平台，让教师能够更好地适应党校教育工作需求。在实际开展工作过程中，党校可以通过举办红色文化培训讲座、研讨会等方式提升教师对红色文化教学内容的理解能力。在此过程中，党校还要积极组织师资人员进行红色文化教育培训经验分享活动，促进师资队伍整体水平提升。

### 4. 创新教学模式

随着互联网技术的不断发展，党校红色文化教育培训也应积极应用新媒体技术，创新红色文化教育培训模式，提升党校红色文化教育培训质量和效果。具体来讲，党校在开展红色文化教育培训时，可充分利用互联网技术，构建党校红色文化知识教育平台，利用互联网信息技术丰富红色文化知识。例如，可以在党校教学网站中建立相应的红色文化教育网站，或者利用网络视频资源、手机APP软件等构建相应的网络平台，为学员提供多元化的红色文化知识。另外，还可建立相关的红色文化专题网站或论坛等，供学员进行讨论和交流。此外，在党校开展红色文化教育培训时，也可利用网络开展在线研讨、在线交流活动等。这样不仅能够让学员获得更加丰富的知识资源和信息资源，同时也能够提高党校红色文化教育培训质量和效果，提升学员的理论水平和实践能力。

### 5. 组织红色文化活动

红色文化是党和国家的宝贵财富，是中华民族的精神脊梁，也是我党和人民群众进行革命斗争的历史见证。因此，在新时期发展背景下，党校要积极组织开展红色文化活动，为学员提供更多实践活动，提升学员对红色文化的认知度和理解能力。例如，在组织开展红色

文化活动中，党校要充分利用当地丰富的红色文化资源，通过多种方式将红色文化向学员进行宣传。在组织红色文化活动中，党校可以通过开展演讲比赛、诗歌朗诵比赛、革命歌曲演唱比赛、红歌会等形式来调动学员的学习积极性。与此同时，党校还可以组织学员走出校园到当地进行社会实践活动。例如在组织开展红色文化主题旅游活动时，党校要让学员对革命圣地进行参观学习，通过这种方式有效提升学员的爱国情怀。与此同时，党校也可以让学员对革命历史进行回顾和总结。在开展红色文化活动中，党校可以让学员到当地革命圣地参观学习，通过参观学习了解当地革命历史。通过这种方式提升学员的爱国情怀和历史认知能力。总之，在新时期发展背景下开展党校红色文化教育活动时，要积极创新培训模式和内容形式。只有这样才能有效提升党校红色文化教育培训效果，为党校发展注入更多新鲜活力。

#### 6. 开展多样化的教学评价

在开展党校红色文化教育培训的过程中，党校教师要结合学员的实际情况开展个性化、多样化的教学评价工作。教师在教学评价过程中，要注重对学员个人的综合能力进行评价。在党校红色文化教育培训过程中，教师不仅要评价学员在课堂上的表现，同时也要注意对学员在课后学习中的表现进行评价。通过对学员在课后学习中表现的评价，可以有效提升党校红色文化教育培训工作开展效果。教师在开展红色文化教育培训活动过程中，要加强对党校教学资源开发与利用，合理利用党校红色文化教育培训资源，为学员提供优质的教学服务。通过对党校红色文化教育培训内容的合理开发与利用，为学员提供优质、高效、多元化的教学服务。通过对党校红色文化教育培训内容的合理开发与利用，不仅可以提升党校红色文化教育培训质量，同时也可以增强学员对红色文化的认知，对其个人能力的提升有着重要的作用。在党校红色文化教育培训过程中，教师要不断提高自身的教学能力和水平，同时也要注意对自身教学能力的培养。

#### 7. 加强红色文化实践教学

在红色文化不断被社会各界所重视的时代背景下，党校要加强对红色文化实践教育的重视，积极组织学员参与到红色文化实践活动中。在党校红色文化教育活动开展过程中，要围绕党的发展历程、革命故事等内容，组织学员开展实地调研和参观活动。党校还要充分利用自身优势，邀请专业人员对红色文化教育进行科学指导，通过科学规划与设计，为学员提供理论支撑，确保红色文化教育实践活动顺利开展。在具体的实践过程中，要根据学员的年龄和阅历等不同情况，为学员提供

相应的实践活动指导方案。此外，党校还要加强对学员的考核与监督工作。通过完善考核制度、建立监督体系等方式，不断提高党校红色文化教育培训质量。总而言之，在新时期背景下，党校要进一步加强红色文化实践教育的重视，结合实际情况开展各种形式多样的红色文化实践教育活动。通过开展各项红色文化教育活动，有效提升党校红色文化教育培训质量与效果，为我国社会经济的发展奠定良好基础。

#### 四、结束语

总而言之，在当前新时期背景下，党校在对学员进行教育的过程中，要积极开展以红色文化为主题的主题培训活动，通过对学员进行红色文化教育，可以有效提升学员的思想政治水平。在开展党校红色文化教育活动的过程中，要注重利用丰富多样的教育方式和教育手段，积极创新教学模式和教学内容，有效提升党校红色文化教育培训质量效果。通过有效创新教学方式和教学内容，有效提升党校红色文化教育培训质量效果。

#### 参考文献

- [1]王蔚莲;刘岚.把社会主义核心价值观体系融入党校教育全过程[J].党政论坛,2021(5):90-92.
- [2]巴银琴.红色文化融入党校教育的多维路径——以门源县为例[J].攀登,2022(7)45-46.
- [3]弓顺芳.案例式教学在党校教育培训中的运用与优化研究[J].无锡商业职业技术学院学报,2020(3):56-57.
- [4]吴传毅.党校教育规律新探索:主要内容、基本要求、根本遵循[J].湖湘论坛,2021(2):56-58.
- [5]潘善.新形势下县委党校教育存在的问题及对策分析[J].品牌,2022
- [6]张清雅;易夏玲.抓住重点 创新形式 提高党校教育培训的有效性——以中共太原市委党校为例[J].中共太原市委党校学报,2021(9):34-35.
- [7]周道棉.基层党校培训中红色教育资源的应用探讨[J].开封文化艺术职业学院学报,2020(12):91-92.
- [8]曹海霞.红色文化资源在党性教育中的开发与运用研究——以河北省委党校体验式教学为例[J].红色文化资源研究,2019(01):34-35.
- [9]王亦晴.省委党校创新领导干部教育培训模式 挖掘红色文化 推动教研创新[J].今日海南,2022(10):67-68.
- [10]周开丽.浅谈红色文化在党校教育培训中的运用[J].祖国,2021(11):91-92.