

# 文明校园创建视域下阵地建设管理研究

王懿 李武初

湖南工程职业技术学院

**摘要：**高校是文明展示窗口，文明校园创建工作对高校的改革、发展、稳定都有促进作用，而文明创建工作中阵地建设管理尤为重要。本文旨在研究高校阵地建设管理发展目标及有效路径。

**关键词：**高校；文明校园；阵地建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.145

## 引言

创建文明校园是高校积极贯彻与落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，积极履行立德树人根本任务的重要载体。高校作为展示和传播文明成果的重要窗口，建设好文明校园不仅可以促进高校的改革、发展、稳定，建立严谨优良的校风、教风、学风，而且可以推动育人环境的良性发展，有利于高校培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

对于文明校园创建工作，《教育部中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》提出高校文明校园创建标准为做到六个“好”，其中阵地建设占据重要地位，阵地的建设管理与文明校园创建工作之间具有相辅相成的作用。高校应把阵地建设发展成为学生锻炼理想信念的熔炉、提升自我主流价值理念的知识高地、涵养中华优秀传统文化的精神家园、培育文明良好风气的沃土。

## 一、文明校园创建工作中阵地建设基本目标

### （一）筑牢思想阵地

思想是行动的先导，行动是思想的具体体现，<sup>[1]</sup>思想有多远，开展行动的路就能够走多远。校园文明创建工作需要依靠思想指导行动，只有将文明、真理完全占领思想阵地，才不会使文明校园创建工作偏离正确的方向，繁衍错误的思想。

### （二）夯实活动阵地

高校的活动阵地多种多样，其中主阵地为课堂阵地。加强课堂阵地建设，能营造健康文明、积极向上的育人环境。课堂阵地建设要以教材为基础，注重教材的思想引导和价值引领；以思想政治理论课为关键课程，不断打造出课程精品；发挥课堂主渠道作用，推动课程思政，发挥协同效应。同时，也要注重以校园文化为主导的“第二课堂”教育阵地。“第二课堂”通常是高校学生自愿参加、自己组织的具有鲜明文化特征的活动，能起到润物无声的育人作用，使学生在潜移默化中陶冶了情操、拓展了知识、提升了素养，也能增强学生的历史使命感、责任感。

### （三）壮大宣传阵地

高校宣传阵地是指各处室（部门）、各学院、各学

生组织以及广大师生员工宣传政策、表达思想、传递信息、营造氛围的各种载体，主要包括宣传栏、标语、横幅、海报、广告、广播、网络、校内刊物、电子屏幕、报告会、研讨会、讲座、论坛等。宣传阵地的建设与壮大，贯穿于整个文明校园创建工作的过程。文明校园创建要依靠宣传阵地发声，因此，高校要讲好中国故事，弘扬中国精神，宣扬正能量；推进传统媒体和新媒体融合发展，打造融媒体中心，创新新闻宣传方式；以校风、学风为着眼点促新闻文风改进，贴近师生心理话语，进而壮大宣传阵地。

### （四）抓好网络阵地

2022年2月25日，中国互联网络信息中心（CNNIC）在京发布第49次《中国互联网络发展状况统计报告》（以下简称：《报告》）。《报告》显示，截至2021年12月，我国网民规模达10.32亿。<sup>[2]</sup>互联网已成为当前高校各项工作的前沿阵地，它是高校师生进行信息传播、思想交流的重要平台。文明校园创建工作必须要抓好网络阵地，加强网上内容建设，维护网络信息安全，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态，营造风清气正的网络空间，进而发挥高校网络文化对师生、对社会的辐射、示范和引领作用。

### （五）优化文化阵地

高校承担着文化传承创新的责任，文化阵地的优劣直接影响着文明校园创建工作的质量和巩固，校园文化的重点是精神文化，涉及引导师生的道德观念、思想转化、行为自律等等。优化文化阵地，高校要浸润文化根基，传承中华优秀传统文化，筑起中华民族共同精神家园；要弘扬中国革命文化、红色文化，为师生精神世界注入文化底色；要把好文化发展方向，发展社会主义先进文化，凝聚师生精神力量，坚定文化自信。

## 二、阵地建设管理所面临的挑战

当前，高校在各类阵地建设中如何有意识地、有效果地促进文明校园建构，仍存在着不小的难度且有待进一步研究。

### （一）大数据时代面临的挑战

现如今，互联网世界日趋复杂，大数据时代繁复杂乱的信息容易诱导还不完全具备辨别是非能力的高校学

生，使他们在消费主义、享乐主义中迷失方向，更甚者将轻信不法分子的有害国家之言论，解构社会主义核心价值观主导话语权，从而削弱高校阵地的思想价值引领作用，加大文明校园创建工作的难度。

### （二）阵地管理方法创新有难度

阵地的建设是多元化的、多方面的，当前，部分高校对阵地管理方式方法缺乏有效的创新探索，在阵地注重构建高质量文明校园、发挥校园文化实效等方面，缺乏个性化、科学化的措施，导致阵地引导文明校园创建的内容较空洞、形式受限、评价机制不够完善，未能最大限度地引起师生对于文明校园创建工作的共识和共振。

### 三、文明校园创建工作中阵地建设管理的现状分析

文明校园创建工作中阵地建设管理的现状呈现出几个主要特点。许多学校已经认识到校园环境对于学生学习和成长的重要性，因此在校园规划和设计方面投入了更多的关注和资源。这包括现代化的教学楼、实验室、图书馆等教学设施的建设和升级，以及运动场地、绿化区域等公共空间的优化。这些设施的改进不仅提高了教学质量，也为学生提供了更好的学习和休闲环境。然而，一些学校在阵地建设管理方面仍面临一些问题。例如，由于资金和资源的限制，一些学校的基础设施和教学资源还不能完全满足教育需求，尤其是在偏远乡村地区。此外，校园文化建设方面也存在一些问题，比如文化主题的缺乏、艺术和美育资源的不足，以及校园环境的单一化等。在校园管理和维护方面，一些学校已经建立了较为完善的制度和流程，确保校园环境的整洁和安全。然而，也有学校在日常维护和长期规划方面存在不足，例如，缺乏有效的校园维护团队、设施老化问题未得到及时解决，或者环境美化工作欠缺持续性和创新性。另外，学生参与度方面，一些学校已经鼓励学生参与到校园环境的建设和管理中，通过学生自治组织等形式增强学生的责任感和归属感。然而，还有一些学校在学生参与度方面做得不够，学生对校园环境建设的参与和意见往往没有得到足够的重视和反馈。

总的来说，文明校园创建工作中阵地建设管理的现状在一些学校中已经取得了积极进展，但仍存在不少问题和不足，需要各方面的共同努力，持续改进和创新，以更好地满足教育目标和学生需求。

### 四、文明校园创建工作中阵地建设管理的主要价值

文明校园创建工作中阵地建设管理具有较大的价值，可以提升文明校园创建工作中阵地建设管理的效果。并且在学校文化建设工作开展过程中，文明校园创建工作中的阵地建设管理是学校文化建设的重要组成部分，其主要价值体现在多个方面。首先，阵地建设管理有助于营造积极的学习环境，为学生提供一个有利于学习和成长的物理空间。通过优化教学设施、图书馆、实

验室、体育设施等，可以激发学生的学习热情，提升学生的学习效率。其次，阵地建设管理能够反映和弘扬学校文化。通过校园的布局设计、标识系统、文化墙、主题雕塑等元素，可以展示学校的历史传统、教育理念和特色，增强学生的归属感和校园文化认同感。同时，文明校园的环境还能起到潜移默化的教育作用，帮助学生树立正确的价值观和行为习惯。再次，良好的阵地建设管理还是展示学校形象和社会责任的窗口。一个布局合理、环境优美、设施完善的校园能够给访客留下良好印象，提升学校的社会声誉。同时，它也体现了学校对提供高质量教育环境的承诺，增强了社会各界对学校的信任和支持。最后，文明校园的阵地建设管理还有利于促进学生全面发展。通过提供丰富多样的学习和活动空间，如阅读角、创新实验室、体育场所等，可以满足学生在知识学习、技能培养、身体锻炼等方面的需求，有利于学生的全面和谐发展。总之，文明校园创建工作中的阵地建设管理不仅改善了学习和教学环境，而且对于培养学生的综合素质、塑造学校文化、提升学校形象及促进学生全面发展等方面都具有重要价值。

### 五、文明校园创建工作中阵地建设管理的有效路径

#### （一）落实制度建设管理，压实责任

高校阵地建设管理工作，要以制度建设为根本，制定严格的制度才能对高校各类阵地起到保障作用。首先，要确保党对高校阵地的领导，强化党委的领导责任，牢牢把握阵地建设管理工作的主动权、领导权、话语权。明确高校党委书记对文明校园创建工作中的阵地建设管理负有“第一责任”。其次，按照主管主办和属地管理原则，加强高校阵地的分类管理，明晰各部门的分工职责，加强配合。制定健全各类阵地管理制度，规范阵地建设中的审批监管程序，严格把关各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等，实行“一会一报”制度。

#### （二）有效坚持环境育人，建设生态文明校园

有效地坚持环境育人理念，建设生态文明校园是在文明校园创建工作中，阵地建设管理的重要路径之一。这种方法强调物理环境的美化和改善，还强调校园环境对学生行为、态度和价值观的深远影响。一是，建设生态文明校园涉及校园环境的绿化和美化。可以通过种植更多的树木、花草，建设绿色植物墙等，美化校园环境，创造一个有利于学生身心健康的学习氛围。例如，一些学校可以通过创建主题园林、生态池塘等，增强学生对自然的亲近感，同时在这些环境中融入环保教育，使学生在自然环境中学习和成长。二是，生态文明校园的构建也涉及推广可持续的环境实践。学校可以引导学生参与废物分类、节能减排、水资源保护等活动，培养学生的环保意识和责任感。例如，一些学校可以通过组织废物回收活动、节能竞赛等，让学生在实践中和

体验环保的重要性。三是,将环境教育融入课程和日常教学也是生态文明校园建设的关键。可以在科学、社会学、艺术等课程中加入环境教育的元素,使学生更全面地理解环境问题,学习如何在日常生活中采取实际行动。比如,一些学校可以在艺术课中使用再生材料,鼓励学生创作环保艺术作品。进而通过有效坚持环境育人,建设生态文明校园,实现美化校园环境,在无形中影响和塑造学生的环保意识,为培养负责任的全球公民打下坚实基础。

### (三) 抓好校园网络环境,维护校园稳定

“网络空间天朗气清、生态良好,符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化,不符合人民利益。”<sup>[3]</sup>网络的重要性已不言而喻,校园网络如何建设好、监督好、维护好更是高校阵地建设管理的重点。文明校园创建工作要充分利用网络信息技术优势,创新网络平台传播方式,加强网络内容建设,激励引导师生积极参与网络文化建设,占领网络阵地,建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度,确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德,营造积极健康、风清气正的网络空间环境。同时,要制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制,利用好舆情监控系统,引导正确舆论发声,维护校园网络阵地稳定。

### (四) 加强校园文化建设,营造文化氛围

文化是根植于内心的修养,文化对人的影响是润物无声、潜移默化且最持久最深远的,它可以陶冶情操、提升思想价值、凝聚人心。校园文化是文化的重要组成部分,集校园精神、校园环境、校园制度等为一体,并以师生为主体开展各种校园活动,它能引领师生的道德素养、思想价值,促进文明校园的形成。高校要坚持社会主义办学方向,以弘扬社会主义核心价值观为核心,发挥正能量故事的引领作用,运用先进文化理念,营造浓厚的校园文化氛围。加强创新文化、质量文化建设,充分发挥以文化人、以文育人的文化阵地作用。

### (五) 提升教师素养,打造专业工作队伍

打造一支专业工作队伍是加强高校阵地建设的关键,要建好辅导员队伍、高校思政课教师队伍、宣传工作队伍。教师是立德树人的主体,也是阵地建设管理的主力军,习近平总书记非常重视教师队伍建设,提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求。这要求教师必须提升自己的素养,在繁杂的现时代,能够屹立于意识形态领域,做学生的思想引领者,传播国家主流思想。习近平总书记对宣传思想工作提出增强“脚力、眼力、脑力、笔力”的要求,这为高校宣传工作队伍的建设指明了方向。高校教师要凝聚力量,达成共识,打造一支素质过硬地阵地建设管理专业队伍。

### (六) 彰显阵地育人功能,强化阵地建设管理

在文明校园创建工作中,彰显阵地育人功能并强化阵地建设管理是至关重要的。因为通过彰显阵地育人功能和强化阵地建设管理,学校能够营造一个有利于学生成长的环境,也能够通过这些具体的措施,培养学生的综合素养,为其未来的发展奠定坚实的基础。一方面,校园阵地不仅是物理空间的组成,更是育人环境的重要组成部分。有效的阵地建设应考虑如何通过环境设计来促进学生的全面发展。例如,学校可以通过创设特色教室和功能区域,如阅读角、科学实验室、艺术工作室、心理辅导室等,为学生提供丰富多样的学习和活动空间。这些特定的区域能够满足学生的学术需求,还能够激发学生的创造力和探索精神。通过这样的空间布局,学校可以有效地将教育理念融入学生的日常学习和活动中,促进其品德、智力和身体的全面发展。同时,学校还可以通过美化校园环境来提升学生的审美感和环保意识。通过种植花草树木、设置艺术雕塑、绘制壁画等方式,美化校园环境,为学生提供一个舒适和激发灵感的学习环境。并且这也是对学生进行环保教育和美育教育的有效途径。另一方面,在强化阵地建设管理方面,学校需要制定明确的管理制度和保养计划,确保教学设施和环境的的良好状态。定期的维护和升级可以保证教育资源的有效利用,并确保安全标准的达标。同时,也可以通过学生自治组织的形式,让学生参与到校园环境的管理和维护中,培养学生的责任感和团队合作能力。

### 参考文献

- [1] 林小女. 新时代高校宣传思想阵地建设研究[D]. 江西: 江西师范大学, 2021.
  - [2] 赵鑫道. 对高职院校文明校园创建工作的思考[J]. 襄阳职业技术学院学报. 2021, 20(05)
  - [3] 钱佳敏. 王爱祥. 冉育彭. 高校网络意识形态阵地建设与管理[J]. 无锡职业技术学院学报. 2022, 21(01)
  - [4] 梁宏宇. 践行立德树人教育使命 涵育文明校园 创建新风——太原市中小学校创建全国文明校园的探索与实践[J]. 山西教育(管理), 2020, (10): 11-13.
- 作者简介: 王懿, 女, 汉族, 1991-10, 湖南长沙人, 湖南工程职业技术学院, 宣传统战部干事, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 思想政治工作、人文教学研究。
- 李武初, 男, 汉族, 1968-7, 湖南长沙人, 湖南工程职业技术学院党委副书记, 高级工程师, 硕士学历, 研究方向: 思想政治工作、高职教育管理。
- 基金项目: 本文为《全国文明校园创建思路与行动研究》(校级重点课题, 编号GCZY20ZDKT01)研究成果。